



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער

י"ג בחשוון תשפ"ג  
07 בנובמבר 2022  
סימוכין: 2000-1060-2022-0000179

לכבוד  
מנהלי בתי הספר

שלום רב,

**הנדון: משבר האקלים האקטוננים - קול קורא לבתי הספר**  
**פיתוח יזמות תלמידים סביב התמודדות עם סוגיות שמזמן העיסוק בשינויי האקלים**

מדינת ישראל כמו מדינות העולם במירוץ לפיתוח מענים להשפעת שינויי האקלים על העולם. ופיתוח כלים ודרכים להתמודדות עם משבר האקלים. ישראל המתגאה בהיותה "אומת הסטארט-אפ", מנסה לקדם רעיונות יצירתיים להתמודדות עם הנושא באמצעות דור העתיד. משרד החינוך קורא לכלל המורים, ולמורים בכל מקצועות המדעים ומדעי החברה לקדם מהלכים לחיזוק וטיפוח יזמות של התלמידים בנושא זה.

לשם כך אנו מציעים לכל בית ספר לקיים **האקטון בית ספרי** שיאפשר לתלמידים להתחבר לסוגיה שמטרידה אותם בהקשר לעיסוק בשינויי האקלים ולפתח יוזמה שתיתן מענה לסוגיה זו.

האקטון הבית ספרי /שכבת/כיתתי, יתוכנן ויאורגן ע"י צוות בית ספרי הכולל את הרכז החברתי, רכז המעורבות, מורים בתחומי הדעת השונים.

**תהליך ההפעלה של התלמידים יכלול:**

- הצגת הנושא ולמידה רב תחומית על הנושא - באחריות המורה בכיתה.
- הצפת סוגיות / שאלות פוריות סביב החומר הנילמד - באחריות המורה והתלמידים.
- (לדוגמא – שאלה פורייה רחבה תהיה: מהן הסוגיות המאתגרות שהנכם מזהים לאחר שלמדתם על הנושא? ואיזו סוגיה הכי מטרידה אתכם?).
- (להרגיש) בחירת הסוגיה/יות (לא יותר מ-2 סוגיות) להתמודדות - באחריות התלמידים.
- (חקר משני) העלאת שאלות נוספות כבסיס להתעמקות וחקר בסוגיות שנבחרו - באחריות התלמידים והכוונת המורה.
- (לדמיין) העלאת רעיונות להתמודדות עם הסוגיה שבחרו - באחריות התלמידים והכוונת המורה.



**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל חברה ונוער**

- (לבצע) בחירת הרעיון ותכנון דרך הביצוע - באחריות התלמידים והכוונת המורה.
- ביצוע הפעולה יכלול גם גיוס משאבים במידה ויש צורך לשם יישום הרעיון.
- (לשתף) תיעוד, שיח רפלקטיבי - הפקת לקחים וחשיבה עתידית להמשך התמודדות עם האתגר או אתגרים נוספים - באחריות התלמידים ובהנחיית המורה.

**בסיום כל האקטון יבחרו בין יוזמה אחת לשלוש יוזמות לביצוע הלכה למעשה.**  
לאחר שהיוזמה תיושם, התלמידים יכולים להציע את היוזמה לשיפוט בתחרות של יוצרים שינוי בישראל. פרטים ימסרו ע"י מינהל חברה ונוער במחוז לבתי הספר המעוניינים.

בנוסף בתי הספר שיתעדו בצילום ועריכה של 3-5 דקות. את האקטון, כולל הכרזה על היוזמה הנבחרת ליישום. יקבלו תעודת הערכה מהנהלת משרד החינוך, יפורסמו בפורטל משרד החינוך. כולל פרסום בכלי התקשורת.

בית ספר שייבחר לקיים את האקטון, מתבקש למלא את הספח המצורף ולהחזירו אלינו:

**בברכת הצלחה והמשך שיתוף פעולה פורה,**

חנה ארז

ממונה ארצית מעורבות חברתית

חגי גרוס

מנהל מינהל חברה ונוער

**העתיקים:**

גב' דלית שטאובר, מנכ"לית משרד החינוך  
גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי  
גב' מירי שליסל, יו"ר המזה"פ  
גב' קרן רז-נצר, מ"מ מנהלת אגף א', חינוך על יסודי  
חנה הקסטר, ממונה (פיתוח פדגוגי וארגון לימודים), המינהל הפדגוגי  
מנהלי מינהל חברה ונוער במחוזות  
גב' גילמור קשת מאור, מנהלת אגף א' (מקצועות מדעי הטבע), המזכירות הפדגוגית  
ד"ר שי פרוכטמן, יו"ר איגוד מנהלי אגפי החינוך ברשויות המקומיות  
גב' סיגל שיינמן, מדריכה מרכזת ארצית  
ממונים מחוזיים, מינהל חברה ונוער  
פרנטים מעורבות חברתית, מינהל חברה ונוער במחוזות



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער

נספח

אל: ממונה חינוך חברתי – מינהל חברה ונוער מחוז

קיום האקתון להתמודדות עם הסוגיות שמשבר האקלים מזמן

שם בית הספר \_\_\_\_\_ סמל מוסד \_\_\_\_\_  
כתובת \_\_\_\_\_ מחוז \_\_\_\_\_  
טלפון \_\_\_\_\_  
מייל \_\_\_\_\_  
נקיים את ההאקתון בתאריך: \_\_\_\_\_, ב: \_\_\_\_\_  
בין השעות: \_\_\_\_\_, בהאקתון ישתתפו תלמידי כיתות: \_\_\_\_\_

בקשה לעזרה –

- מבקשים עזרה בהנחיה והדרכה לבניית ההאקתון.
- מבקשים עזרה בחומרי הדרכה בנושא האקלים.
- מבקשים עזרה, הנחייה והדרכה – בנושא כיצד יוצרים תהליך יזמי של תלמידים.
- מבקשים עזרה בהנחיה והדרכה בנושא גיוס משאבים.

שם מרכז האקתון: \_\_\_\_\_, טלפון: \_\_\_\_\_

שם מנהל בית הספר: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_