ועידת האקלים ה- 2 לנועד בישראל

9/3/2026

אוניברסיטת בן גוריון



רפאלה בביש,
ממונה תחום שינוי אקלים
אגף מדעים, מינהל חדשנות וטכנולוגיה,
משרד החינוך

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנוער?

4 מה חדש השנה?

5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמנים

6 מסלול הליווי

סביבה ומדע

השריפה בהרי ירושלים הכתה בעוצמה בשל משבר האקלים

השילוב של פחות גשם שנספג באדמה בחורף עם רוחות חמות ויבשות בקיץ, שהעצים את השריפה בהרי ירושלים, הוא כבר חלק ממשבר האקלים הגלובלי. אבל ממש כמו הצתת האש, גם שינויי האקלים הללו הם בשל פעילות בני האדם

פרופ' עדי וולפסון | 17.08.21 | 09:09

אנחנו מכירים את המראות. ראינו אותן בקנדה, ראינו אותן בארה"ב, ראינו אותן ביוון ועכשיו, למרבה הזוועה, הן הגיעו לישראל. שריפת יער שהופכת לסערת אש בלתי ניתנת לעצירה. זהו טירוף מוחלט שמשבש מדינה שלמה ביום העצמאות, כשהמעבר מזיכרון לחגיגה הופך השנה למעבר מזיכרון למשבר. הכתובת על הקיר, הייתה, ישנה ותישאר. זה משבר האקלים, והוא האחראי לאירועי אקלים קיצוניים בעוצמה ובתדירות שאנחנו רואים.

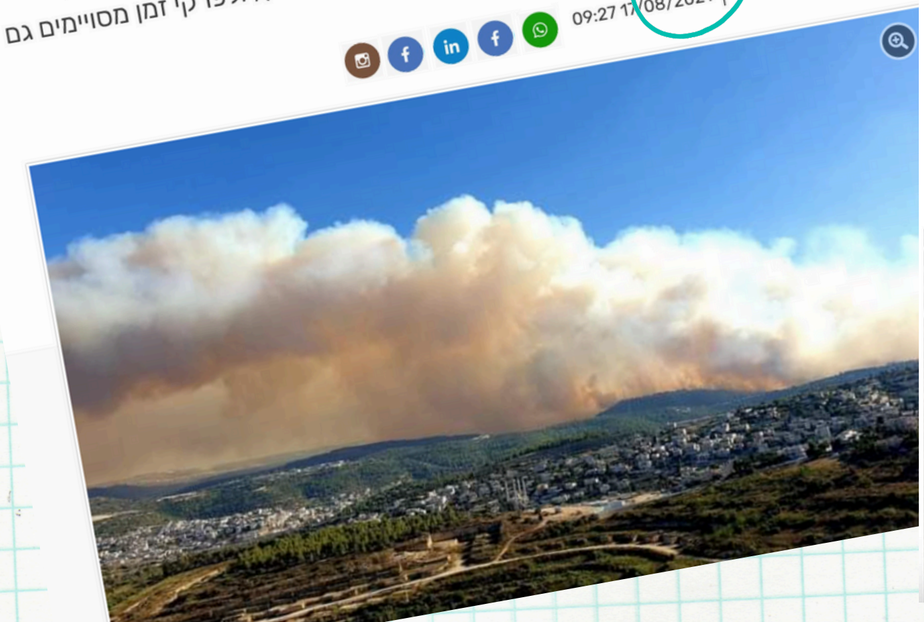


כיבוי השריפות בגזרת ירושלים (צילום: ליזן תמרי, דובר צה"ל, עובדי ויערני קק"ל)

על השריפה בהרי ירושלים

אנו רגילים לשמוע על שריפות מהעולם בהקשר לגלי חום ויובש קיצוניים. ואכן, כמה מהשריפות הגדולות ביותר בישראל כמו זו בכרמל בדצמבר 2010, גל השריפות של נובמבר 2016 וזו בהרי ירושלים ביולי 1995 התרחשו על רקע תנאים מטאורולוגיים קיצוניים. אלא שבמקרים רבים, גם יום קיץ ממוצע בתנאי האקלים הים תיכוניים של ארצנו מתאפיין בתנאים די קיצוניים של יובש בהרים ופנים הארץ, ולפרקי זמן מסויימים גם ברוחות ערות או חזקות.

פורסם ע"י: ד"ר עמית סבר | 17/08/2021 09:27



[illegible] המטרידה שמאחורי שריפות היער המתגברות בישראל

האם זה רק נדמה לנו או ששריפות ענק הופכות תדירות יותר? בתוך שבוע אחד בלבד ראינו בישראל שתי שריפות משמעותיות מתפשטות ביערות שבאיזור ירושלים, כשהן משאירות אחריהן אדמה חרוכה והרבה נזק. מומחית חושפת: הידע למניעה קיים, אך מדוע המדינה לא מצליחה להיערך כראוי לשריפה הבאה?

מאיה פלח | זווית | פורסם 04/05/25 10:52 | עודכן 04/05/25 15:11

2,256 הדפסה תגובות



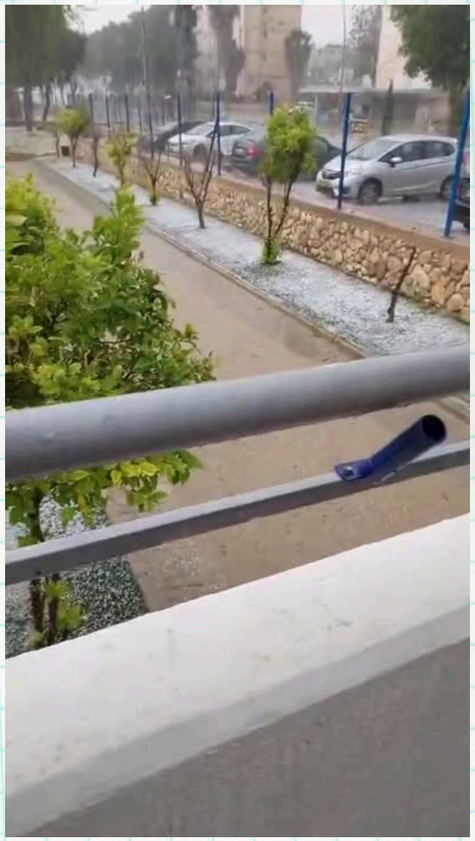
סוער בדרום: צירים נחסמו בנגב, ברד כבד והצפות גם בדימונה



יניר יגנה, יואב איתיאל

עודכן לאחרונה: 4.5.2025 / 20:10

שיא של 38 שנים: מזג אוויר סוער נרשם בדרום הארץ עם ממטרים חזקים המלווים בסופות רעמים ביישובי הנגב. בעקבות הגשמים וההצפות, נחסמו צירים מרכזיים בערים דימונה ואילת וביישובים נוספים בנגב | התיעודים והעדכונים



"כמו פצצת אטום": כ-10,000 מבנים נשרפו בלוס אנג'לס, הנזק - כ-50 מיליארד דולר

מספר ההרוגים הרשמי עומד על 10, אך הרשויות מודות כי הן לא יודעות כמה באמת נפגעו, וצוותי חילוץ וכלבים מחפשים קורבנות וניצולים בין הריסות הבתים: "לא מצפים לחדשות טובות". היחלשות הרוחות אפשרה לבלום את האש שהתקרבה לגבעות הוליווד, אבל הרוח צפויה להתחזק ולהקשות שוב על הכבאים. ביידן הבטיח מימון מלא: "השריפות ההרסניות בתולדות קליפורניה"



20 חברות אקלימטק ישראליות נבחרו לייצג את ישראל בוועידת האקלים של האו"ם 29COP בבאקו: ממקרר ללא חשמל ועד לרובוט אוכל יתושים





Conference of the Parties

ועידת המדינות החברות באמנה.

זהו השם הרשמי של ועידת האקלים של האו"ם, המתקיימת מדי שנה במסגרת אמנת המסגרת של האו"ם לשינוי אקלים (UNFCCC).

הועידה היא הכינוס הגדול ביותר בעולם בתחום האקלים בהשתתפות נציגי ממשלות, מגזר פרטי, אקדמיה וגופים פיננסיים. השנה השתתפו למעלה מ-150 ראשי מדינות ויותר מ-50,000 משתתפים.

במסגרת הכינוס התקיימו דיונים על הפחתת פליטות גזי חממה והסתגלות לשינויי האקלים, תוך הדגשת סוגיות אי הצדק האקלימי,והפתרונות שמביאים חדשנות וקיימות.

COP30 BELÉM PARÁ AMAZÔNIA BRASIL 2025

COP 30

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית



רעיון



בשידור ישיר!

COP 30

Photo: Adobe Stock / Innovative Creation



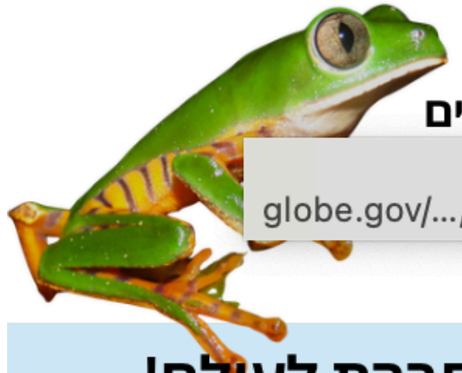
היום זה מתחיל!
הצטרפו אלינו
בשעה 14:00

הכיתה שלכם מתחברת לעולם!
הצטרפו לשידורים ישירים מועידת האקלים העולמית
בבלם, ברזיל (COP30)
בהנחיית פרופ' ירון זיו
ביה"ס ל שינוי אקלים וקיימות
אוניברסיטת בן־גוריון

בשידור ישיר!

COP 30

Photo: Adobe Stock / Innovative Creation



היום מתקיים השידור השני!
מיועד לתלמידי חטיבות הביניים

Events - GLOBE.gov
globe.gov/.../international-collaboration-betwe...

הכיתה שלכם מתחברת לעולם!
הצטרפו לשידורים ישירים מועידת האקלים העולמית
בבלם, ברזיל (COP30)
בהנחיית פרופ' ירון זיו
ביה"ס ל שינוי אקלים וקיימות
אוניברסיטת בן־גוריון

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל.

מרעיון ← למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנוער?

4 מה חדש השנה?

5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמני

6 מסלול הליווי

שלבי העבודה

ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

שותפים

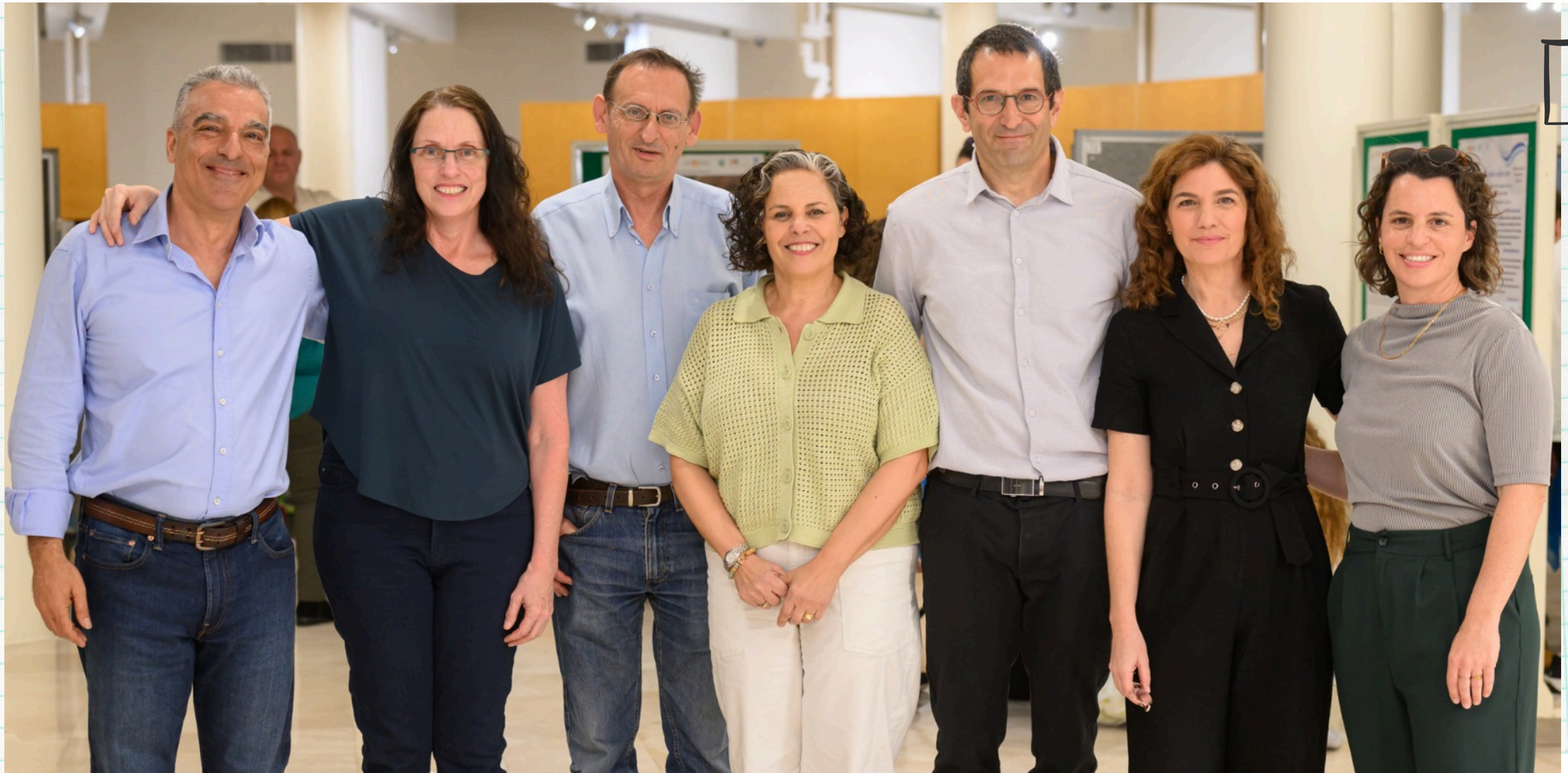






ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית



שותפים

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנוער?

4 מה חדש השנה?

5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמני

6 מסלול הליווי

שלבי העבודה

ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון



למסורת רב שנתית

רציונל

ועידת האקלים לנוער בישראל נועדה להוות פלטפורמה חינוכית ללימוד, שיח ועשייה בנושא שינוי אקלים.

מטרתה היא להעלות מודעות בקרב בני נוער להשפעות שינוי אקלים ולדרכי ההתמודדות עמו, תוך חיבור למגמות גלובליות ולעשייה המקומית בישראל. הוועידה שואפת לטפח תחושת אחריות אישית וקולקטיבית, לפתח חשיבה ביקורתית ויצירתית ולעודד מעורבות פעילה בעיצוב מדיניות סביבתית

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

מטרות

יצירת זירה לשיח משמעותי:

קיום שיח אקטואלי, מעורב ומושכל על נושאי אקלים, המשלב ידע מדעי, חברתי וסביבתי.

פיתוח אוריינות מדעית וגלובלית:

העמקת הידע בנושאי אקלים תוך חיזוק מיומנויות עבודת צוות ושיתוף פעולה.

העצמת קול הנוער:

מתן במה לבני הנוער להביע עמדותיהם ולהשפיע על החלטות סביבתיות

הנעת תהליכי שינוי מתמשכים:

קידום יוזמות ותהליכים חברתיים-סביבתיים.

עידוד יוזמות חדשניות:

פיתוח רעיונות יצירתיים להתמודדות עם השלכות שינוי האקלים.

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

קהל יעד

קהל יעד
ומשימה לתלמידים

תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים מכל רחבי הארץ, המעוניינים לקחת חלק פעיל בדיון ועשייה בנושא שינוי אקלים.

התלמידים הוזמנו להגיש תוצרים המציגים רעיון חדשני להתמודדות עם בעיה הקשורה לשינוי האקלים, שמשקפים חשיבה ביקורתית ויצרתיות, תוך שילוב ידע מדעי, ערכים סביבתיים וחברתיים:

1. **פתרון לבעיה:** פיתוח רעיון מעשי המתמודד עם בעיה הקשורה לשינוי אקלים
2. **הצעה חדשנית למדיניות בתחום האקלים:** חקיקה סביבתית, תוכניות חינוכיות, או תמריצים כלכליים
3. **יוזמה קהילתית:** הצעת יוזמה חברתית חדשנית ומקורית שמטרתה לעודד מעורבות קהילתית ולהוביל שינוי ברמה המקומית

נושאי הועידה:

אנרגיה מתחדשת ★ הפחתת פליטות גזי חממה ★ תחבורה ★ מים ★ צמצום בזבוז מזון ★ אפס פסולת
חקלאות וביטחון תזונתי ★ צרכנות ★ צדק אקלימי ★ תכנון עירוני ★ מגוון ביולוגי וייעור
פתרונות וחדשנות טכנולוגית ★ הים התיכון כזירה משמעותית לשינוי אקלים


ועידת האקלים הראשונה
לנוער בישראל
27.3.2025


27.3.2025

הרצאות אקדמיות

מומחים מובילים בתחום האקלים הציגו תובנות מדעיות, מחקרים ודרכי פעולה להתמודדות עם שינוי אקלים.

שולחנות עגולים

דיונים עם חוקרים, אנשי מקצוע ומובילי דעה בתחום האקלים
במטרה להעמיק את הידע ולגבש רעיונות יישומיים.

הצגת מיזמים

נבחרו - 30 בתי ספר שהציגו את מיזמי האקלים שלהם, תוך הדגשת החדשנות, היתכנות וההשפעה הפוטנציאלית של הפתרונות המוצעים.

גיבוש מסמך המלצות

גובש מסמך המלצות להתמודדות עם שינוי האקלים בישראל אשר הוגש לנשיא המדינה.







ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית





ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית





ועידת האקלים ה- 2 לנועד בישראל

מרעיון למסורת רב שנתית



"שינויי האקלים 2025,
מבט אישי וגלובלי"
פרופ' רחמילביץ – ראש
בית הספר לקיימות
ושינויי אקלים
ע"ש גולדמן זוננפלד



"מדיניות אקלים וסביבה,
למה צריך את זה?"
תמר זנדברג – ראש
המכון הלאומי למדיניות
אקלים וסביבה
אוניברסיטת בן גוריון

ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית





ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית





ועידת האקלים ה-2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית









ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל תשפ"ה 2025

מהביוב לחשמל
מוצלים את זרימת המים האבודה להפקת אנרגיה ירוקה!

שם המורה : גלית שלום

אביגיל ג', יובל בן שושן, תמר פלס, אורנל סיקו
שכבה י', תיכון שושם, מחוז מרכז

מה אם כל מקלחת שלכם יכלה להפעיל מנורה?

המחיר הסמוי של החשמל שלנו

הביקוש לחשמל עולה עם גידול האוכלוסייה, אך חבו מופק מדלקים פוסיליים הגורמים לזיהום ולחלול משאבים. פליטות גזי חממה מאיצות את ההתחממות הגלובלית, גורמות להמסת קרחונים, הצפות ואירועי מזג אויר קיצוניים.

זיהום האוויר פוגע במערכות אקולוגיות ומשבש את האיזון האקלימי. כריית דלקים מזהמת מקורות מים ומאיימת על המגוון הביולוגי. אין ספק שהמשך הסתמכות על אנרגיה מזהמת יוביל למשבר סביבתי חמור.

הגיע הזמן לפתרון חכם – הפקת חשמל נקייה, מתחדשת וברת-קיימא!

הפתרון : כוח נסתר בצנרת

- **מיפוי והיתכנות:** זיהוי צנרות ביוב ראשיות בבניינים רבי-קומות או בצנרת העירונית עם זרימה מספקת להתקנת טורבינות.
- **תכנון הנדסי:** פיתוח טורבינות מותאמות לספיקת הביוב, עמידות בסביבה קורוזיבית וקלות תחזוקה.
- **התקנה וחיבור:** הצבת הטורבינות בתוך הצנרת, חיבור לגנרטורים ולמערכת הולכת חשמל מקומית או עירונית.
- **אחסון ושימוש באנרגיה:** שילוב סוללות לאגירה או חיבור ישיר לרשת החשמל לשימוש שוטף.
- **תחזוקה ושיפור:** מעקב אחר הביצועים, תחזוקה תקופתית ושיפור המערכת בהתאם לצרכים ולתנאי הזרימה.

הקסם בפשטות



קצת נתונים

הדרך הנפוצה להפקת אנרגיה ממים היא ע"י הבטת טורבינה. הטורבינה מפעילה גנרטור המייצר חשמל.

טורבינות מים, המשמשות בתחנות כוח הידרואלקטריות, נחשבות לאחת הדרכים היעילות ביותר להפקת חשמל, עם יעילות העולה על **90%**. היעילות הגבוהה של טורבינות מים נובעת מהמרה ישירה של אנרגיה פוטנציאלית של המים לאנרגיה מכנית, ולאחר מכן לאנרגיה חשמלית.

בישראל מורמים בכל שנה כ**6000** מלמ"ק שפכים למערכת הביוב. צריכת המים הביתית הממוצעת בישראל עומדת על כ-**165** ליטר לאדם ליום. בערך כ-**80%** מצריכת המים הביתית הפכה לשפכים. בהתאם לכך תושב ישראלי ממוצע מייצר כ-**132** ליטר שפכים ביום.

יתרונות ואתגרים

יתרונות

- **ניצול אנרגיה קיימת:** המרת זרימת המים בצנרת לאנרגיה חשמלית.
- **הפחתת פליטות:** הקטנת הזקוק לדלקים מזהמים, מה שמוביל להפחתת פליטות גזי חממה.
- **שימוש בתשתיות קיימות:** התקנה על גבי מערכות ביוב קיימות, ללא צורך במתקנים חדשים.
- **שימוש במשאב** (ביוב) שהוא ללא הגבלה ולכן אין פגיעה בטבע בסביבה ובמשאבים מתכלים.
- **פתרון זמין, פשוט ויעיל:** ניתוק התשתיות הקיימות מאפשר יישום מהיר בעלות נמוכה, ללא צורך בשינויים מרחיקי לכת או בטכנולוגיות מורכבות.

אתגרים

- **זרימה בלתי יציבה:** תנודות בזרימת הביוב מקשות על הפקת חשמל רציפה.
- **תחזוקה מורכבת:** חומרים בביוב עלולים לגרום לסתימות ולבלאי בטורבינות.
- **תפוקה מוגבלת:** ספיקות והפרשי גובה קטנים בצנרת מגבילים את כמות האנרגיה המופקת.

מקורות מידע

מים חשמליים דוד קיסר Ibscience	אנרגיה הידרואלקטרית מאת רמי ארואל מכון ויצמן למדע	תחנת כוח הידרואלקטרית בית אקו-אנרגיה	סם ביוב הוא אנרגיה מורב צבקורי נלוגם, 2009

זרימה לטובה - פוטנציאל שלא מנוצל

שם המורה:
רודינה אלקרינאוי
שמות התלמידים:
נדין אלקרינאוי ומוחמד ג'עאר
האני אלעמוד
שכבת לימוד: י"ב

הנושא הנחקר:
המחסור במים ובזבוז משאבים אנרגטיים לחימום מים.
שם העבודה:
תחזירו אותנו לקיימות

שם בית הספר: אלנג'אח
שם היישוב: רהט
מחוז:דרום

ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

תשפ"ה 2025

הבעיה העיקרית היא המחסור במים ובזבוז משאבים אנרגטיים לחימום מים. קהילות בדואיות, סובלות ממחסור במים באופן עקבי, במיוחד באזורים לא מוכרים ,חמים ויבשים, ומחפשות פתרונות שיכולים לשפר את ניהול המים והאנרגיה.

המחסור במים ובאנרגיה בקהילות בדואיות מהווה אתגר סביבתי וחברתי, המשפיע על איכות החיים והתפתחות הקהילה המקומית. פתרונות בני-קיימא כמו איסוף מי גשם ושימוש באנרגיה סולארית יכולים להפחית את התלות במשאבים חיצוניים, לצמצם את טביעת הפחמן ולתרום למאבק במשבר האקלים ברמה המקומית והגלובלית..





טכנולוגיה חיונית להיתכנ במדוייק

הצגת הפתרון וחדשנותו

הפתרון המוצע הוא קביעת מדיניות לשילוב מערכות מתקדמות לאיסוף מי גשם עם דודי שמש סולריים, תוך התאמה לצרכים של קהילות בדואיות ומוסדות . כיום קיימות מערכות איסוף מים פשוטות ומערכות חימום סולריות, אך ניתן לחדש באמצעות שילוב חיישנים חכמים, סינון ביולוגי מתקדם לטיהור מים, ואחסון חום לשימוש לילי. בנוסף, ניתן להרחיב את השימוש באנרגיה סולארית לייצור חשמל מקומי ולחימום חללים. שיתוף הקהילה בתכנון והתקנה יאפשר קיימות ארוכת טווח של הפרויקט, תוך התאמה לצרכים המקומיים והגברת המודעות לניהול מים ואנרגיה.

שלבי ביצוע הטכנולוגיות החדשות

תכנון והתאמה לצרכים המקומיים – מיפוי המבנים המתאימים, הערכת המשקעים והביקוש למים חמים, ושיתוף הקהילה המקומית לתכנון יעיל.

התקנת מערכות איסוף מי גשם עם סינון ביולוגי– התקנת מרזבים ומיכלי אגירה, שילוב סינון ביולוגי לטיהור מים, וחיבור חיישנים לניטור איכות וכמות המים.

הטמעת דודי שמש סולריים עם אגירת חום – התקנת דודים עם אגירת חום ללילה, שילוב פאנלים סולאריים לייצור חשמל, ושיפור יעילות המערכת הקהילתית.

הכשרה ותחזוקה קהילתית – הדרכת צוותים מקומיים לתפעול המערכות, שילוב חינוכי להעלאת מודעות, ויצירת מנגנון תחזוקה שוטפת.

מעקב ושיפור מתמיד – ניטור ביצועי המערכות באמצעות חיישנים, ניתוח נתונים לשיפור היעילות, והרחבת הפרויקט לקהילות נוספות.



המחשה של הטכנולוגיה ברחובות הבדואים

המחשה לטכנולוגיה המוצעת המותאמת בדואים בנות של מפעלים מאוכלסת

גלעד, מ'. (20, 2020 בדצמבר). מערכת הגשם האחרונה הוכיחה שוב שתושבי הארץ הקדומים הביו במים יותר מאיתנו. הארץ. https://www.haaretz.co.il/

https://www.gov.il/he/pages/meeting_bedouin_authorities

השקעה היסטורית של 91 מיליון שקלים לטיפול באתגרים הסביבתיים של הרשויות הבדואיות בנגב
https://www.ynet.co.il/health/article/b1vrlusdq

לא שווים תחת השמש החברה הבדואית חשופה למשבר האקלים

ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

תשפ"ה 2025

חקלאות מדייקת

שימוש בננו רובוטים לניטור צמחים, דישון מבוקר וחסכון במים.

המורה: מרים סרוסי

התלמידים:נועם בהרי, טל סרוסי, יאיר חנוס כיתה י' מגמת כימיה

תיכון השקמים

הוד השרון

מחוז מרכז

הצגת הבעיה וחשיבותה

אוכלוסיית העולם גדלה בקצב מהיר והיא צפויה לגדול לכ9.7 מיליארד בני אדם עד אמצע המאה. הדרישה לירקות ופירות טריים גדלה. ענף החקלאות מתמודד עם צמצום שטחים, צמצום כח אדם ומשאבים ודרישה לשמור על הסביבה ולהיות רווחי. כמו כן יש תחרות. ענף החקלאות מנסה לייעל את השימוש במשאבים כמו מים, דשנים וחומרי הדברה ובכך לשפר את תפוקת היבול ולהפחית את ההשפעה הסביבתית. יש צורך גובר לחיסכון במים, דישון מבוקר לצד הגדלת היבול והקטנת זיהום סביבתי.

רלוונטיות הבעיה – פתרון טכנולוגי

כניסה של טכנולוגיה חכמה לחקלאות כמו רובוטים ובינה מלאכותית נמצאת בראשית דרכה. כיום יש מגדלים הנעזרים ברובוטים כדי לחסוך במים, דשן וצמצום בפסולת. מחקרים מצאו שיישום של טכנולוגיות חכמות מגדיל את תפוקת הייבול בכ15-20 אחוזים בעליות קטנות יותר. והפחתת צריכת המים בכ5-30- אחוזים. טכנולוגיית הנני קשורה למערכות בגודל מיליונית המטר. הטכנולוגיה יכולה להשפיע על תכונות של חומרים ולהגדיל את שטח הפנים של החומרים ויכולות להשפיע על

חקלאות מדייקת היא גישה לניהול השדה בשימוש טכנולוגיות מתקדמות כדי לייעל את תהליכי הגידול. בתהליך יש איסוף נתונים מדויקים על מצב הגידולים והשדה, קבלת החלטות על בסיס מדויק ואמין והתאמה אישית לכל חלקה או אזור בשדה.

ברמה המקומית

בישראל מחירי הגידולים הצמחיים עלו בכ10% בשנת 2023 ביחס לשנה הקודמת. בנוסף בכל שנה יש עלייה עקבית של ייבוא פירות וירקות לארץ במיוחד בשנות שמיטה, הגורמת לייקורם בגלל שינוע אווירי. ולכן שימוש בטכנולוגיות חכמות ומדויקות יכולות להוזיל עלויות ולהגדיל יבול.

ברמה הגלובלית

במדינות מפותחות יש שטחי חקלאות עצומים. ובמדינות מתפתחות יש לעיתים מחסור חמור במשאבים כמו מים ודשנים, כח אדם מיומן וידע חקלאי. הכנסת טכנולוגיה חכמה לחקלאות תגרום לחסכון עולמי במשאבים מה שבסופו של דבר ישפיע ברמה הגלובאלית לחיסכון באנרגיה.



השואה לפתרונות קיימים והחדשנות שבפתרון

קיימות מספר טכנולוגיות רובוטיות מתקדמות בחקלאות: רובוטים לקטיף המסוגלים לקטוף פרי בשל בדיוק רב, רובוטים לעיבוד קרקע, רחפנים חקלאיים, רובוטי עישוב, חליבה אוטומטית ורובוטים לגידולי חממה.

אנו מציעים לפתח נגורובוטים שיהיו חלק מצינורות ההשקיה של הגידולים. וינועו תדיר בצינורות וינטרו את מצב הצמח בזמן אמת. הנגורובוטים יצופו במעטפת סיבי כסף כדי לטהר את מי ההשקיה. הם יבצעו תגובה כימית כך שישתחרר דשן לתוך הצינורות. התנועה של הנגורובוטים תהיה עצמאית באמצעות הפרש לחצים בצינור. בנוסף, אחת לזמן מה יגיעו הנגורובוטים לכל פתח השקיה ליד צמח וינטרו את מצבו. אם הצמח קיבל השקיית יתר/דישון יתר ,הפתח ייסגר ולהיפך. כל המידע יזרום למסך בגודל כף היד שישרת את החקלאי בשדה.

סיכום

טכנולוגיה חכמה בתחום החקלאות והמים נמצאים כבר בשימוש. נגורובוטים יכולים לצמצם עלויות חקלאיות, להגדיל רווחים ובכך לייצר תפוקה חקלאית גדולה ליחידת שטח. דבר זה יגרום להקטנת פחת ביבול וכאשר מגדילים את הסקאלה למדינות מפותחות ומתפתחות יש חיסכון בשינוע ירקות ופירות ולחיסכון עצום באנרגיה. חוזה חקלאות בת קיימא. לשמור על הקיים ולהשאיר משאבים איכותיים גם לדורות הבאים.



נבנה בNapkin

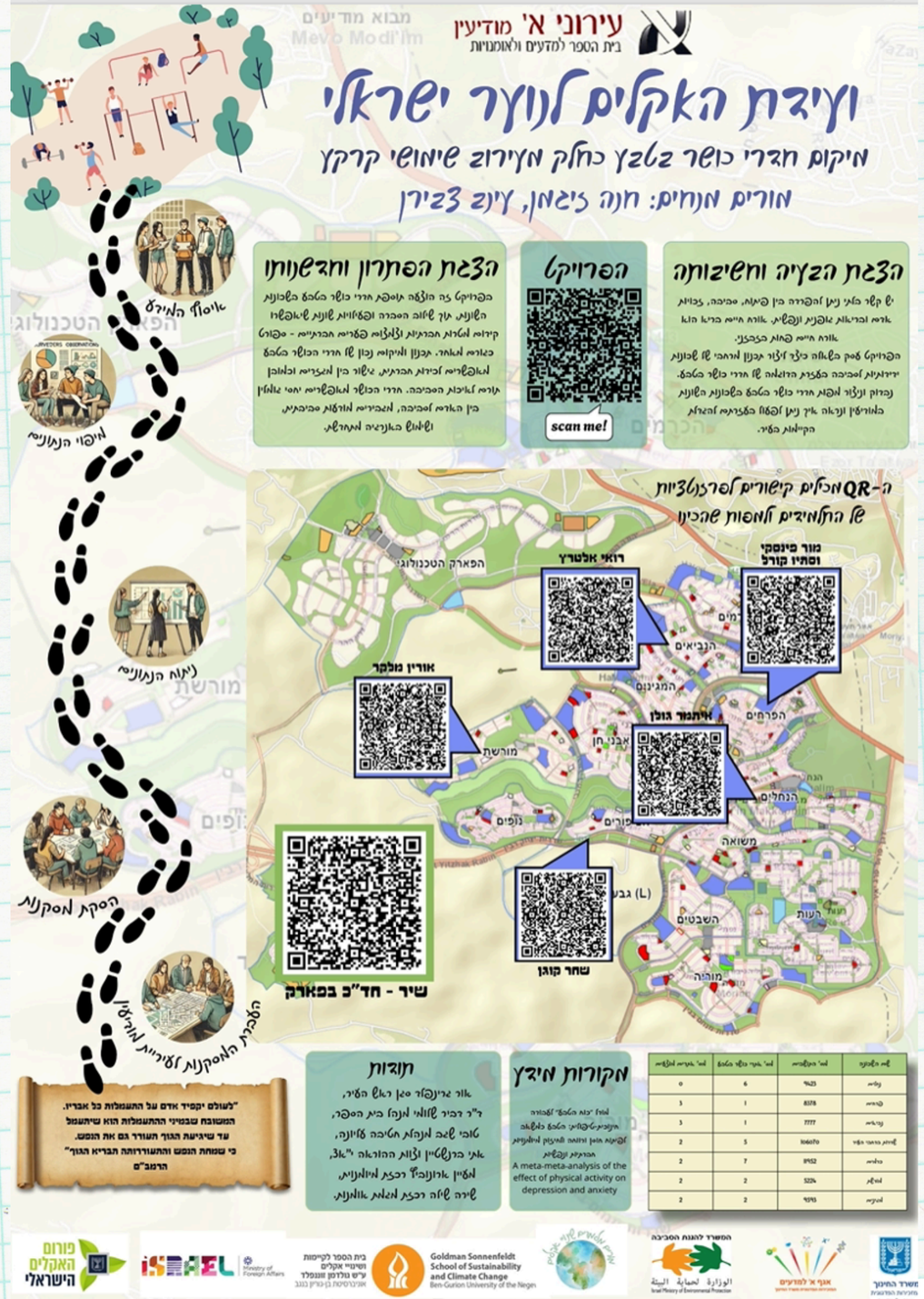
"האינטרנט של החקלאים: חידושים טכנולוגיים וחיסכון משאבים בחקלאות"-המאמר פורס דוגמאות ליישום טכנולוגיות חדישות כמו ורובוטים בחקלאות.זויות- אקולוגיה.

https://www.zavit.org.il/

החקלאות בישראל לשנת 2023 של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

New-tech magazin https://www.new-techonline.com

כלי AI : Napkin, Leonardo ,Claud



ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית





ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית







ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית











ועידת האקלים ה-2 לנועד בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנועד?

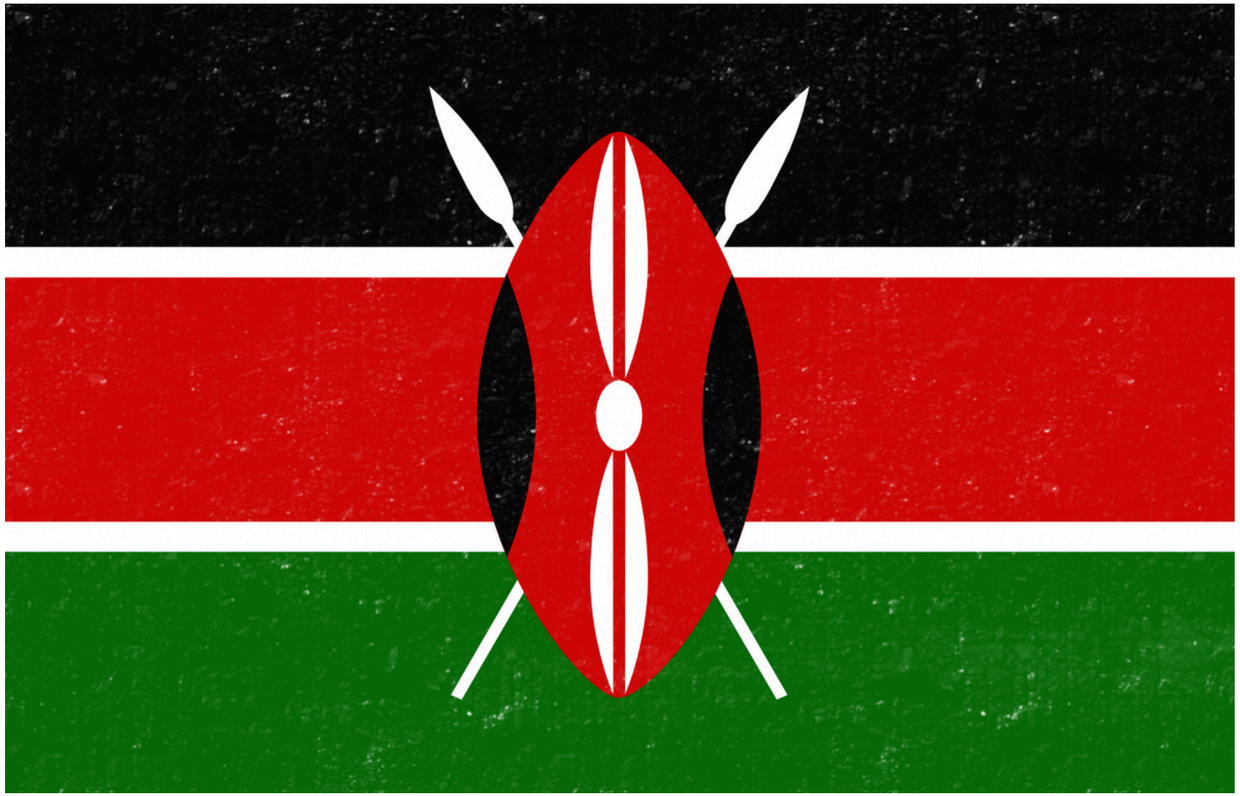
4 מה חדש השנה?

5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמני

6 מסלול הליווי

שלבי העבודה

ישראל - קניה





ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנוער?

4 מה חדש השנה?

5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמני

6 מסלול הליווי

שלבי העבודה

קהל יעד

תלמידים מכל רחבי הארץ, ומחולקת לשני מסלולים נפרדים:
מסלול א׳ לתלמידי חטיבות הביניים
מסלול ב׳ לתלמידי החטיבות העליונות

תוצרים להצגה בועידת האקלים לנוער בישראל
התוצרים יוגשו בקבוצות של עד שלושה משתתפים, וישקפו חשיבה ביקורתית ויצירתית, תוך שילוב ידע מדעי, ערכים סביבתיים ומיומנויות המאה ה- 21 בגישת ה- STEM .
נושאי הועידה:

- אנרגיה מתחדשת
- הפחתת פליטות גזי חממה
- תחבורה
- מים
- צמצום בזבוז מזון
- פסולת
- חקלאות וביטחון תזונתי
- תרבות הצריכה
- צדק אקלימי
- תכנון עירוני
- מגוון ביולוגי וייעור
- פתרונות וחדשנות טכנולוגית
- הים התיכון כזירה משמעותית לשינוי אקלים

פתרון מעשי

פיתוח רעיונות
מעשיים כדי להתמודד
עם אתגרי אקלים

יוזמה קהילתית

עידוד מעורבות
קהילתית לשינוי
מקומי הקשור
לאקלים



הצעת מדיניות חדשנית

יצירת מדיניות חדשה
או משופרת כדי
להילחם בשינוי
אקלים

לוח זמנים

דצמבר: הרשמה: 10/12/26
פברואר: 2/2/26 – ט"ו בשב"ט – הגשת פוסטר לוועדת השיפוט.
פברואר: 22/2/26 – פרסום תוצאות וועדת השיפוט
מרץ : 9/3/26 – ועידת האקלים השנייה לנוער – אוניברסיטת בן גוריון.
אפריל או מאי: טקס מסכם בבית הנשיא, הגשת מסמך ההמלצות המסכם מפגש של נציגים נבחרים מהוועידה עם נשיא המדינה, בבית הנשיא בירושלים.
(תאריך מדויק יפורסם בהמשך- בכפוף לזמינות נשיא המדינה)

ועידת האקלים ה- 2 לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

1 רעיון

2 שותפים

3 מהי ועידת האקלים לנוער?

4 מה חדש השנה?

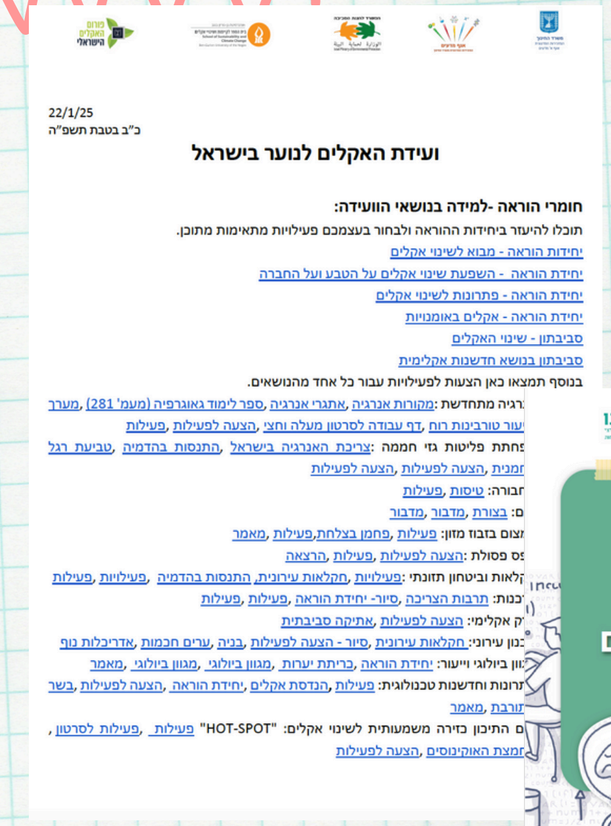
5 קריטריונים להשתתפות ולוחות זמני

6 מסלול הליווי

שלבי העבודה

מסלול הליווי

מרעיון ← למסורת רב שנתית



22/1/25
כ"ב בטבת תשפ"ה

ועידת האקלים לנוער בישראל

חומרי הוראה -למידה בנושאי הוועידה:

תוכלו להיעזר ביחידות ההוראה ולבחור בעצמכם פעילויות מתאימות מתוכן.

יחידות הוראה - מבוא לשינוי אקלים

יחידת הוראה - השפעת שינוי אקלים על הטבע ועל החברה

יחידת הוראה - פתרונות לשינוי אקלים

יחידת הוראה - אקלים באומנויות

סביבתון - שינוי האקלים

סביבתון בנושא חדשנות אקלימית

בנוסף תמצאו כאן הצעות לפעילויות עבור כל אחד מהנושאים.

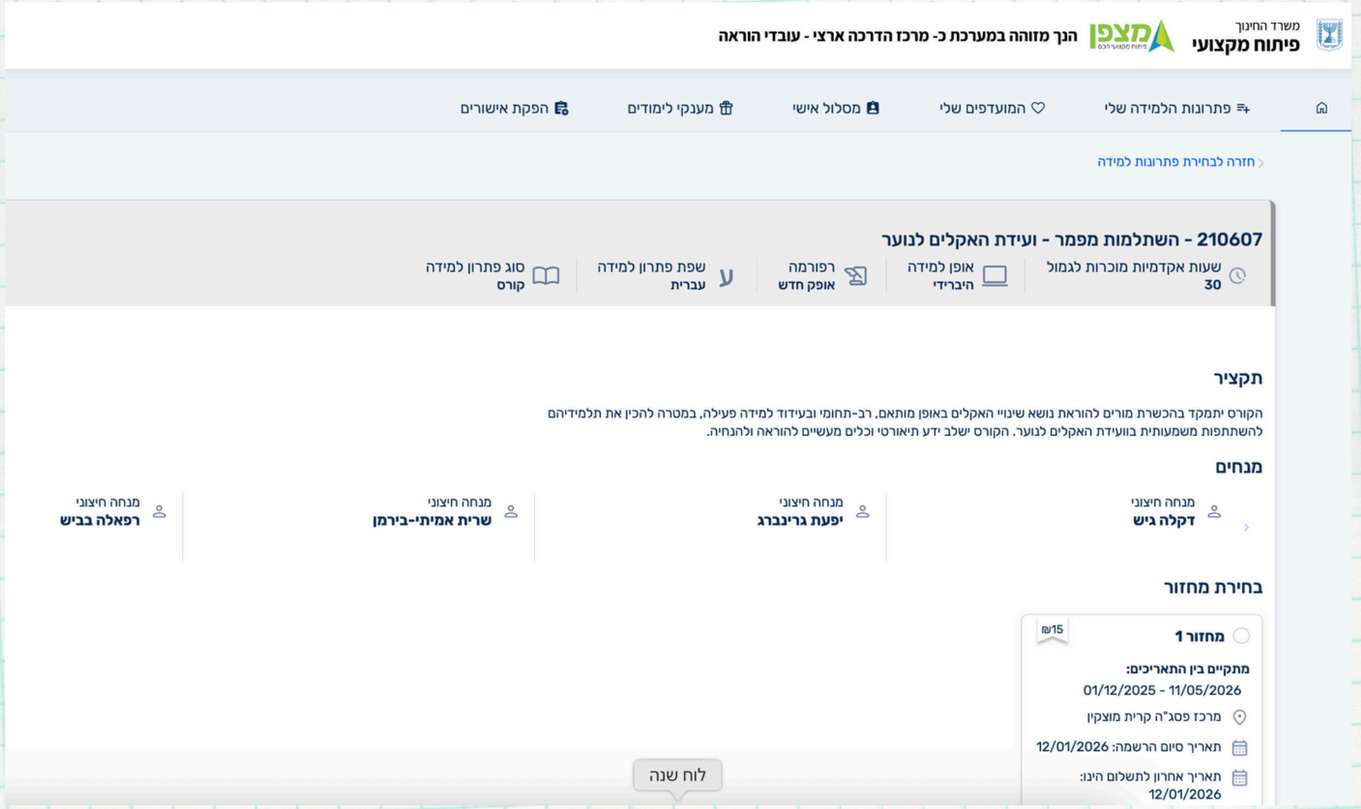
רגיה מתחדשת: מקורות אנרגיה, אתגרי אנרגיה, ספר לימוד גאוגרפיה (מעמ' 281), מערך
עור טורבינות רוח, דף עבודה לסרטון מעלה וחצי, הצעה לפעילות, פעילות
פחת פליטות גזי חממה: צריכת האנרגיה בישראל, התנסות בהדמיה, טביעת רגל
חמנית, הצעה לפעילות, הצעה לפעילות
חבורה: טיסות, פעילות
ם: בצורת, מדבור, מדבור
מצוי בזבוז מזון: פעילות, פחמן בצלחת,פעילות, מאמר
פס פסולת: הצעה לפעילות, פעילות, הרצאה
קלאות וביטחון תזונתי: פעילויות, חקלאות עירונית, התנסות בהדמיה, פעילויות, פעילות
כנות: תרבות הצריכה, סיור- יחידת הוראה, פעילות, פעילות
ק אקלימי: הצעה לפעילות, אתיקה סביבתית
כנון עירוני: חקלאות עירונית, סיור - הצעה לפעילות, בניה, ערים חכמות, אדריכלות נוף
יון ביולוגי וייעור: יחידת הוראה, כריתת יערות, מגוון ביולוגי, מגוון ביולוגי, מאמר
רונות וחדשנות טכנולוגית: פעילות, הנדסת אקלים, יחידת הוראה, הצעה לפעילות, בשר
תורבת, מאמר
ם התיכון בזירה משמעותית לשינוי אקלים: "HOT-SPOT" פעילות, פעילות לסרטון,
זמצת האוקיינוסים, הצעה לפעילות



1. **כל בית ספר מקבל ליווי של מדריכה ארצית**
2. **הליווי מוכר כחלק מהשתלמות- כולל גמול השתלמות**
3. **רעיונות לפתרונות טכנולוגיים - יקבלו ליווי של מנטור מהפקולטה להנדסת סביבה באוניברסיטת בן גוריון**
4. **רעיונות בתחומי המדיניות והחקיקה - מעצבי מדיניות מחברי פורום האקלים**

מה עכשיו?

נרשמים - כמשתתפים בועידה, ומתחילים לחלום עם התלמידים!
ואפשר כבר להרשם להשתלמות במצפן.
השתלמות מפמר - ועידת האקלים לנוער פתרון למידה:210607



ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית



ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

תעודת הוקרה

מוענקת לתיכון שוהם

על השתתפות בוועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

מטעם משרד החינוך ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב

כ"ז באדר תשפ"ה, 27 במרץ 2025

בית הספר, תלמידיו וצוות ההוראה הפגינו מחויבות להגברת המודעות לשינוי אקלים
ולפיתוח דרכי התמודדות יצירתיים.
הצעתכם נבחרה מתוך עשרות, וזכתה להוקרה על תרומתה לדיון הציבורי ולעיצוב עתיד סביבתי בטוח.
אנו מוקירים את פועלכם למען חינוך אקלימי והובלת שינוי משמעותי.

בכבוד רב,

רפאלה בביש
אגף מדעים
משרד החינוך

פרופ' שמעון רחימלביץ'
בית הספר לקיימות ושינוי אקלים
אוניברסיטת בן גוריון

ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

למסורת רב שנתית

מרעיון



למען הסביבה: תלמידי ויצו ניר העמק הציגו את מיזם "איים צפים" בוועידת האקלים הלאומית לנוער

למען הסביבה: תלמידי ויצו ניר העמק הציגו את מיזם "איים צפים" בוועידת האקלים הלאומית לנוער

בוועידה שנערכה באוניברסיטת בן גוריון בבאר
שיפור איכות המים בנחל הקישון
צילום: ניר העמק

30/03/25 | 16:00 | מערכת עמקניוז



ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל

מרעיון ← למסורת רב שנתית

ידיעות הנגב | עמוד 14 | 04/2025 | 93663172-7
19.51x26.09
לביץ' - מנהל בית הספר לקיימות באוני' בן גוריון בנג - 23054



דנים באתגרי המחר סביב שולחן עגול | צילומים: דני מכלוף, אוניברסיטת בן־גוריון

איך להתמודד עם אתגרי האקלים

בוועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל שהתקיימה באוניברסיטת בן־גוריון בנגב השתתפו מאות בני נוער וחוקרים • בוועידה הוצגו פרויקטים של התלמידים עם פתרונות שונים להתמודדות עם אתגרי אקלים



בני הנוער בוועידה. מסמך מדיניות יוגש לנשיא המדינה

ועידת האקלים הראשונה לנוער בי־
ראל התקיימה באוניברסיטת בן־גוריון בנגב,
שתתפות מאות בני נוער וחוקרים. בוועידה
ני פרויקטים של התלמידים עם פתרונות
ם להתמודדות עם אתגרי אקלים.
רה, ביוזמת משרד החינוך ובית הספר
ות ושינויי אקלים באוניברסיטת בן־גו־
תקיימה בשיתוף המשרד להגנת הסביבה,
האקלים הישראלי ושותפים נוספים. בין
מים בוועידה היו גם ח"כ רב חנין, השרה
הסביבה לשעבר, תמר זנדברג, שגריר
חדש בקניה, גדעון בכר, ויועד.
וועידה הציגו התלמידים מיזמי אקלים
שעסקו בפתרונות מעשיים למשבר
תוך הרגשת החדשנות, ההיתכנות
הפוטנציאלית של רעיונותיהם.
פקה לתלמידים במה ייחודית לה־
מעשיות ולהשפיע על השיח הצי־
ית הסביבתית בישראל. בשיאה
ניבשו המשתתפים מסמך המלצות
עם שינויי האקלים בישראל. המ־
את נקודת המבט של הדור הצעיר,
דש מאי לנשיא המדינה ולשרה
ק, כחלק מהמאמץ הלאומי לקר־

כית ייחודית להעלאת מודעות בקרב בני נוער להשפעות שינויי האקלים ולדרכי ההתמודדות עמו. מטרתה לטפח תחושת אחריות אישית ויקר לקטיבית, לעודד חשיבה ביקורתית ויצירתית, ולחזק את מעורבותם הפעילה של בני הנוער בעיצוב עתיד אקלימי טוב יותר לישראל ולעולם.

פרופ' שמעון רחמילביץ' הזהיר: "אנו חיים בת־קופה החמה ביותר ב־24 אלף השנים האחרונות". בתום הוועידה ניבשו התלמידים מסמך מדיניות

לנוער היא הזדמנות מצוינת להפגיש את דור העתיד של ישראל עם האתגרים של העתיד. בני הנוער צריכים להכיר את הבעיות, אבל לא פחות חשוב, צריכים גם לדעת לחשוב על הזדמנויות ופתרונות".

רפאלה בביש, ממונה תחום שינוי אקלים, אגף מדעים, המוכירות הפרגוגית במשרד החינוך: "לכל אחד ואחד מכם יש את היכולת להבין את השינויים ואת הכוח לפעול. כל יוזמה שניבש־תם, כל רעיון יצירתי, הוא צעד חשוב בהתמוד־דות עם משבר האקלים".

השגריר גדעון בכר, השליח הישראלי למאבק בשינויי האקלים: "כל אחד מכם חשוב, לכל אחד יש כוח לשנות – ואתם כבר עושים את זה. נולדתם לעולם אחר, מציאות חדשה שמציבה אתגרים, אבל גם הזדמנויות. השאלה היא לא רק איך נתמודד עם השינויים, אלא איך נתפוך למובילים בהם. אני מאמין בכם וביכולת שלכם להשפיע, כל אחד בדרכו, בבית, בבית הספר ובקהילה. השינוי שאתם יוצרים היום יעצב את העולם של המחר".

פרופ' שמעון רחמילביץ' הזהיר: "אנו חיים בת־קופה החמה ביותר ב־24 אלף השנים האחרונות". בתום הוועידה ניבשו התלמידים מסמך מדיניות

אקולוג LOG ניוזלטר האגודה הישראלית לאקולוגיה ולמדעי הסביבה

קולות מהסביבה | טור או

ועידת האקלים לנוער: בני הנוער מובילים שינוי ברמה המקומית והארצית

30/03/2025

כ-200 תלמידים יהודים, נוצרים, דרוזים ובדואים מחטיבות ביניים ותיכונים מכל הארץ השתתפו לאחרונה בוועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל. במהלך הוועידה הציגו פתרונות חדשניים להתמודדות עם שינויי האקלים, וגיבשו מסמך מדיניות שיוגש לנשיא המדינה בתוך מספר שבועות. פרופ` שמעון רחמילביץ` הזהיר: `אנו חיים בתקופה החמה ביותר ב-24 אלף השנים האחרונות`





בשבוע שעבר התקיימה ועידת האקלים הראשונה לנוער בישראל. בוועידה כ-150 תלמידות ותלמידים יהודים, נוצרים ובדואים מחטיבות ביניים ותיכונים נ ועידת האקלים לנוער מהווה פלטפורמה חינוכית ייחודית להעלאת מודעות ובנות נוער להשפעות שינוי האקלים ולדרכי ההתמודדות עמו. מטרתה ה תחושת אחריות אישית וקולקטיבית, לעודד חשיבה ביקורתית ויצירתית ול מעורבותו הפעילה של הנוער בעיצוב עתיד אקלימי טוב יותר בישראל ובעולם.

במהלך הוועידה הציגו התלמידים מיזמי אקלים חדשניים שהתמקדו בפתרונות ל למשבר האקלים, תוך הדגשת החדשנות, ההיתכנות וההשפעה הפוטנציאל רעיונותיהם. למשל, נציגות בית הספר הבפטיסטי בנצרת חקרו את בעיית אי העירוני בנצרת על ידי מדידת טמפרטורות באזורים שונים ובסוגי משטחים שונים ניתחו את התוצאות והציגו הצעות פעולה ומדיניות לעירייה. תלמידי מגמת

הגשת מסמך המדיניות לנשיא המדינה: 27/5/25:
דרכי התמודדות עם שינוי אקלים - "קולו של הנוער"








בית הנשיא
بيت الرئيس
OFFICE OF THE PRESIDENT