

## שילוב של האינטרנט של הדברים בלמידה מבוססת פרויקטים בביווגיה: חוויות ופיתוח מיומנויות של תלמידים

### תקציר

מאמר זה מציג מחקר העוסק בשילוב של האינטרנט של הדברים (IoT) בלמידה מבוססת פרויקטים בביווגיה בתיכון. מטרת המחקר העיקרית הייתה לערוך בחינה מעמיקה של חוויות התלמידים ופיתוח כישוריהם במהלך פרויקט זה. שאלות המחקר היו: (1) מה הן חוויות הלמידה המשמעותיות עבור תלמידי ביווגיה בתיכון המשתתפים בפרויקט המשלב IoT? (2) כיצד עיצבו חוויות אלו את כישוריהם הבין אישיים, התוך אישיים והקוגניטיביים של התלמידים? גישת המחקר שיושמה הייתה של חקר מקרה אינסטרומנטלי, כאשר איסוף הנתונים נעשה באמצעות כלים שונים כגון ראיונות עומק, תצפיות ושיחות עם התלמידים. הנתונים נותחו על ידי יישום ניתוח איכותני המתמקד בחוויות ובכישורים של התלמידים. הממצאים מציגים את החוויות הקוגניטיביות, החברתיות והרגשיות של התלמידים וכיצד חוויות אלו עיצבו את כישוריהם הקוגניטיביים, הבין-אישיים והתוך-אישיים. תרומתו של מחקר זה בפיתוח תיאוריה ובמתן כלים פרקטיים בנוגע ללמידה מבוססת פרויקטים בשיעורי ביווגיה בתיכון.