



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
הפיקוח על עבודות גמר



קול קורא להגשת מועמדות לפרס גור אריה לעבודות גמר מצטיינות לשנת תשפ"ג

מידי שנה מעניק המינהל לחינוך התיישבותי פרס כספי ותעודת הצטיינות לעבודות גמר מצטיינות. הפרס והתעודה מוענקים בכנס חגיגי, ע"ש ישראל גור אריה שהיה מורה ומחנך ללמידת חקר עצמאית ומעצב החינוך החקלאי.

השנה נעשה שינוי במהלך בחירת העבודות המצטיינות. בכנס שיתקיים ביום ה' באדר תשפ"ג, 26 בפברואר 2022, בשעות 12:30 עד 15:30, יציגו התלמידים את עבודותיהם במצגת בפני קהל וצוות שופטים. ועדת השיפוט המורכבת מאנשי מחקר ואקדמיה, מפקחים ומדריכים יבחרו את עשרת העבודות המצטיינות ביותר. טקס חלוקת הפרסים ילווה בחוברת תקצירי העבודות.

בחירת העבודות המצטיינות תתבצע בחמישה שלבים:

שלב הראשון – הגשת המועמדות שתסתיים בה' בחשון תשפ"ג 30/10/22

הגשת המועמדים לתחרות בקישור המצורף: <https://survey.gov.il/he/eliozoz>

המועמדים בשלב זה ייבחרו לפי הקריטריונים הבאים:

- הגשת עבודת גמר בשנת תשפ"ב וקבלת ציון 95 על העבודה
- הגשת תקציר העבודה
- חדשנות, מקוריות וייחודיות של העבודה והרלוונטיות של המחקר

קישור להנחיות לכתיבת תקציר

<https://drive.google.com/file/d/1NKbAjULkGSYM7iaVkh9Es2044AcZuMpN/view?usp=sharing>

שלב השני: עד ה- 30/11/22 ייבחרו עד 30 מועמדים והם יתבקשו להגיש מצגת

שלב שלישי: עד ה- 30/12/22 - הגשת מצגת להערכה: ועדת השיפוט תעריך את המצגת לפי הקריטריונים הבאים:



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
הפיקוח על עבודות גמר



התבחין	פירוט הרכיבים של התבחין
דיוק התוכן, תמצות והמחשה 70	<ul style="list-style-type: none">• בשקופית הראשונה פרטי התלמיד, שם בית הספר, שמות המנחים והמלווים• נושא המחקר ושאלת המחקר (השערות אם יש)• מערך הניסוי/ שיטת המחקר/ מערך המחקר (גם על ידי תמונות שצולמו במהלכו).• התוצאות המרכזיות והמשמעותיות באופן מדויק ותמציתי.• המסקנות המרכזיות והמשמעותיות של המחקר.• הרלוונטיות של המחקר והייחודיות שלו.
ייצוג המידע אסתטיות אמצעים ויזואליים 30	<ul style="list-style-type: none">• המידע מוצג ברור, מובן ותמציתי.• מרכיבי המצגת מאורגנים ברצף הגיוני וישנה קוהרנטיות בעיצוב השקפים.• המצגת מעוצבת בצורה מעניינת, יפה ונעימה לעין ומבטאת מקוריות, יצירתיות ואסתטיות.
100	סה"כ

שלב רביעי: עד ה – 30/1/23 - בחירת המועמדים הסופיים להצגה בכנס

שלב חמישי: בכנס שיתקיים, בה' באדר תשפ"ג, 26/2/23 - פרזנטציה בפני צוות השיפוט ובחירת עשרת המועמדים לקבלת הפרס הכספי תעודת הצטיינות.

כל המועמדים יקבלו תעודת הצטיינות / תעודת ציון לשבח / תעודת השתתפות בתחרות.

קריטריונים לשיפוט של הצגת העבודה בכנס:

עברית, מתמטיקה, פיסיקה, כימיה, חקלאות, ביולוגיה, מאמץ (ביולוגיה, חקלאות, כימיה, פיסיקה, מתמטיקה) / מאמץ

החברה

הצגה ברורה ובהירה: מצגת ממוקדת, שימוש באמצעי המחשה: הצגת תוצאות בגרפים ובטבלאות באופן ברור ורלוונטי. חלוקת הזמן טובה בין חלקי המצגת ועמידה במסגרת הזמן.

תוכן:

מבוא – רלוונטיות של המחקר, שאלת מחקר ממוקדת וברורה, התייחסות להשערת המחקר. שיטת המחקר - מוצגת בצורה ברורה, המציג בקיא בעקרונות השיטה ובעל יכולת להסביר את התוצאות. דיון ומסקנות – מסקנות עיקריות, הסבר על התאמה או אי התאמה להשערת המחקר, התייחסות לבעיות במחקר והצעות למחקר המשך. **התרשמות כללית:** יכולת ביטוי באופן ברור וקולח בשפה מדעית, בקיאות ושליטה בחומר ויכולת להרחיב על הכתוב במצגת. **חדשנות, מקוריות ויצירתיות:** העבודה עוסקת בהיבט חדשני, מקורי, ויש בה ייחודיות ורלוונטיות.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער
הפיקוח על עבודות גמר



עבודה בתחום אצ"ע רפ"ח (אמנות, פילוסופיה, תנ"ך, היסטוריה, ספרות, מחול,
מחשבת ישראל, תיאטרון ועוד)

הצגה ברורה ובהירה: מצגת ממוקדת, שימוש באמצעי המחשה: הצגת תוצאות בדרכים מגוונות,
באופן ברור ורלוונטי. חלוקת הזמן טובה בין חלקי המצגת ועמידה במסגרת הזמן.

תוכן:

מבוא רלוונטיות של המחקר, שאלת מחקר ממוקדת וברורה, התייחסות להשערת המחקר.
שיטת העבודה - יכולת להסביר את דרך המחקר או השיטה כמענה לשאלת המחקר.
ממצאים ומסקנות – מסקנות עיקריות, התייחסות לבעיות או מגבלות המחקר
התרשמות כללית: יכולת ביטוי באופן ברור וקולח, בקיאות ושליטה בחומר ויכולת להרחיב על
הכתוב במצגת.
חדשנות, מקוריות ויצירתיות: העבודה עוסקת בהיבט חדשני, מקורי, ויש בה ייחודיות ורלוונטיות.

לפרטים נוספים ניתן לפנות אל: ד"ר אתי סתיו מייל: ettys@mchp.gov.il