

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> 	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>					
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל
משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית – 20×2 – 40 נקודות

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

– 20×2 – 40 נקודות

חלק ג – יונה, תהלים

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים – 10×2 – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

עליך לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג:

על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7);

ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ג' – האכילה מעץ הדעת

א. עיין בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז, ובפרק ג', פסוקים א'-ג'.

(1) ה' אסר לאכול מפרי עץ הדעת.

כתוב מהו האיסור שהוסיפה האישה על ציווי זה.

(2) על פי פרשן שלמדת, הסבר מה עשה הנחש כדי לפתות את האישה לאכול מפרי עץ הדעת.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ג', פסוקים א', ד'-ה'.

(1) על פי דברי הנחש, מה אסר ה'?

(2) על פי דברי הנחש, ממה ה' חושש?

(7 נקודות)

ג. על פי פסוק ז', מה עשו האדם והאישה לאחר שאכלו מפרי העץ, ומדוע עשו זאת?

(2) עיין בפסוקים ח'-י'.

על פי פסוקים אלה, מה עשו האדם והאישה, ומדוע עשו זאת?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

2. פרק ט"ו – ברית בין הבתרים

א. (1) על פי פסוק א', מהן שתי ההבטחות שהבטיח ה' לאברהם?

(2) על פי פסוקים ב'-ג', מהי תגובת אברהם על דברי ה'? על איזו מן ההבטחות שציינת בתת-סעיף (1) הגיב אברהם?

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ט'-י'.

מה עשה אברהם לבעלי החיים שנצטווה לקחת?

(2) על פי מה שלמדת, מה מסמל מעשה זה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ג-ט"ז.

(1) מה ה' מגלה לאברהם על העתיד הצפוי לבניו? ציין שלושה פרטים.

(2) מה ה' מגלה לאברהם על העתיד הצפוי לאברהם עצמו?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

3. פרק י"ח – אברהם והמלאכים

א. (1) עיין בפסוק א'.

על פי פירוש שלמדת, מדוע נגלה ה' לאברהם?

(2) עיין בפסוקים ב'–ה'.

ציין שתי פעולות שעשה אברהם כאשר ראה את שלושת האנשים.

(7 נקודות)

ב. (1) חז"ל למדו מפסוקים א'–ח' שאברהם היה "אומר מעט ועושה הרבה".

הסבר כיצד למדו זאת חז"ל מן הפסוקים.

(2) עיין בפסוקים ו'–ז'.

מהו הפועל החוזר שלוש פעמים בפסוקים אלה? מה אפשר ללמוד מן השימוש החוזר בו על הכנסת האורחים של אברהם?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט'–י"ב.

(1) מה בישר האיש לאברהם ושרה?

(2) על פי פסוק י"ב, כיצד הגיבה שרה על בשורה זו? הסבר מדוע הגיבה כך.

(6 נקודות)



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002384

4. פרק כ"ה, פסוקים י"ט–ל"ד

א. (1) הסבר את דברי הפסוק "ויעתר יצחק לה' " (פסוק כ"א).

(2) נאמר על רבקה שהיא "עקרה". על מי עוד מסופר בספר בראשית שהייתה עקרה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ב–כ"ג.

(1) הסבר מדוע הלכה רבקה לדרוש את ה'.

(2) על פי פסוק כ"ג, מה נאמר לרבקה על עתיד הילדים שבבטנה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"ט–ל"ד.

(1) מה ביקש עֶשָׂו מיעקב, ומה ביקש ממנו יעקב בתמורה?

(2) מה הייתה תשובת עשו על בקשת יעקב, ומה היה הנימוק שלו לתשובתו?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

5. פרק נ'

א. עיין בפרק מ"ה, פסוקים י"ד-ט"ו, ובפרק נ', פסוק א'.

הסבר מדוע בכה יוסף, על פי כל אחד מן המקורות.

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק נ', פסוקים ד'-ו'.

מה ביקש יוסף מפרעה, וכיצד נימק את בקשתו?

(2) עיין בפסוק י"ג.

היכן קבר יוסף את יעקב? מי עוד קבור במקום זה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ז'-י"ג.

את מסע הקבורה של יעקב אפשר לחלק לשני שלבים.

הסבר מה נעשה בכל שלב וכתוב מי השתתף בו:

שלב א:

שלב ב:

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

שים לב: עליך לענות על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7); ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9). לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

6. **מלכים ב, פרקים י"ח-י"ט**

א. עיין בפרק י"ח, פסוקים א'-ו'.

על פי פסוקים אלה, במה באה לידי ביטוי הדבקות של חזקיהו בה? ציין שלוש דוגמאות.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ט'-י"ב.

מה עשה מלך אשור לממלכת ישראל, וכיצד הכתוב מנמק זאת?

(2) בפסוק י"ז מוזכר רבשקה.

מיהו רבשקה, ומדוע נשלח לירושלים?

(3) עיין בפרק י"ט, פסוקים ל"ה-ל"ז.

על פי פסוקים אלה, כיצד ניצלה ירושלים?

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

7. ישעיה, פרק מ', פסוקים א'–י"א

א. (1) עיין בפסוקים א'–ב'.

מה עם ישראל צריך לומר לעיר ירושלים, על פי פסוקים אלה?

(2) בפסוק ב' כתוב הנימוק: "כִּי מָלְאָה צָבָאָה כִּי נִרְצָה עֲוֹנָה".

הסבר נימוק זה.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'–ח'.

(1) בפסוקים אלה הנביא מדמה את האדם לחציר.

על פי פסוקים אלה, במה דומים האדם והחציר?

(2) על פי פסוקים אלה, הסבר מהו הניגוד בין האדם לבין ה'.

(10 נקודות)



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002384

חלק ג – יונה, תהלים

8. ספר יונה, פרקים ג'–ד'

א. (1) עיין בפרק ג', פסוקים א'–ה'.

מדוע חזרו אנשי נינוה בתשובה?

(2) עיין בפסוקים ה'–ט'.

ציין שתי פעולות שאנשי נינוה עושים כדי לחזור בתשובה.

ציין שתי פעולות שמלך נינוה עושה כדי לחזור בתשובה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ד', פסוקים א'–ג'.

כיצד הגיב יונה על רחמי ה' על נינוה? הבא שתי ראיות מן הכתוב לתשובתך.

(2) על פי פרשן שלמדת, הסבר מדוע הגיב כך יונה על רחמי ה' על נינוה.

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "שיר למעלות" – מי נהג לשיר את מזמורי "שיר למעלות", והיכן נהגו לשיר אותם?

(2) מהי השאלה שהמשורר שואל בפסוק א', ומה אפשר ללמוד משאלה זו על מצבו?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ג'–ד', מהו היתרון של השמירה של ה' על פני השמירה של בן אדם?

(2) בפסוק ה' הכתוב מדמה את השמירה של ה' לצל של האדם. הסבר מהי המשמעות של דימוי זה.

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10–12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים א–ד.

- א. ציין שני אנשים שבאו עם אברהם לארץ כנען.
- ב. מי מבניו של יעקב ישב בכלא במצרים?
- ג. איזה עם הגלה את עשרת השבטים?
- ד. מהו העונש שבו העניש ה' את בוני מגדל בבל?

11. ענה על שלושה מן הסעיפים א–ד.

ציין את קרבת המשפחה בין הדמויות ברשימה שלפניך.

דוגמה: אברהם ושרה – בעל ואישה.

- א. אברהם ויעקב –
- ב. ראובן ויוסף –
- ג. יצחק ויוסף –
- ד. עשו ובנימין –

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

מכירת יוסף; גירוש האדם מגן עדן; ירידת אברהם ושרה למצרים; מגדל בבל; עקדת יצחק.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

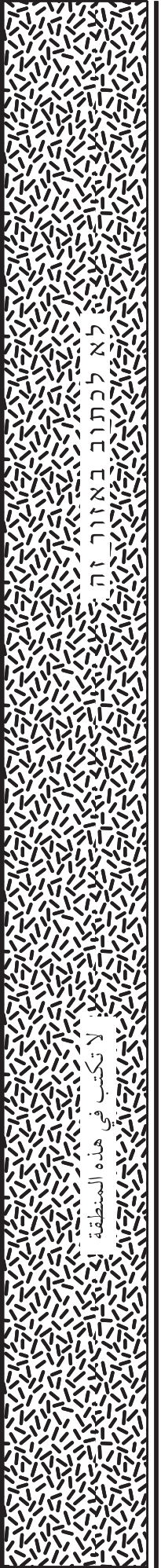
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft.





תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area with horizontal lines for text entry.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"