



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> 	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="779 1292 1315 1610"> <tr> <td colspan="4">[ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[ ] [ ] [ ] [ ]				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[ ] [ ] [ ] [ ]																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 002384

## מועד קיץ

מדינת ישראל  
משרד החינוך

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית –  $(20 \times 2)$  – 40 נקודות

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

–  $(20 \times 2)$  – 40 נקודות

חלק ג – יונה

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים –  $(10 \times 2)$  – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

עליך לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג:

על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7);

ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

**חלק א — בראשית (40 נקודות)**

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

**1. פרק א', פרק ב'****א.** עיין בפרק א', פסוקים כ"ד-ל"א.**(1)** מה ברא ה' ביום השישי, מלבד האדם?**(2)** על פי פסוק כ"ח, ציין שני תפקידים של האדם.

(7 נקודות)

**ב.** וַיִּבְרָא אֱלֹקִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצַלְמֵ אֱלֹקִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם (פרק א', פסוק כ"ז).**(1)** עיין בפרק ב', פסוק ז'.

ציין פרט אחד שנוסף בתיאור בריאת האדם בפרק ב' על תיאור בריאת האדם שבפרק א'.

**(2)** על פי פירוש שלמדת, מה מיוחד באדם לעומת הנבראים האחרים?

(7 נקודות)

**ג.** **(1)** ציין הבדל אחד בין תיאור בריאת האישה בפרק א', פסוק כ"ז, ובין תיאור בריאת האישה בפרק ב', פסוקים כ"א-כ"ב.**(2)** "עַל כֵּן יַעֲזֹב אִישׁ אֶת אָבִיו וְאֶת אִמּוֹ וְדָבַק בְּאִשְׁתּוֹ" (פרק ב', פסוק כ"ד).

הסבר את התהליך המתואר בפסוק זה.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

2. פרק כ"ב – עקדת יצחק

א. (1) בפרק זה מתואר ניסיון העקדה. על פי מה שלמדת, כתוב שני ניסיונות נוספים שבהם ניסה ה' את אברהם.

---



---

(2) "וַיֹּאמֶר קַח נָא אֶת בְּנֶךְ אֶת יְחִידְךָ אֲשֶׁר אֶהְבֶּת אֶת יִצְחָק" (פסוק ב').  
על פי מה שלמדת, הסבר מדוע לא אמר ה' לאברהם בתחילת הצינון להקריב את יצחק אלא כינה אותו בכינויים המסומנים בקו.

---



---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק ג'.

צטט מן הפסוק את המילים המוכיחות שאברהם הזדרז לקיים את ציווי ה'.

---



---

(7 נקודות)

ג. בפסוק י"א ובפסוק ט"ו מלאך ה' קורא אל אברהם.  
הסבר מדוע מלאך ה' קורא אל אברהם בכל אחת מן הפעמים.

---



---

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

3. פרק ל"ז – יוסף ואחיו

א. עיין בפסוקים א'-ב'.

(1) על פי פסוקים אלה, במה עבדו יוסף ואחיו?

(2) "והוא נער את בני בלהה ואת בני זלפה... ויבא יוסף את דבתם רעה אל אביהם" (פסוק ב').

פסוק זה מתאר את היחס של יוסף לשתי קבוצות מאחיו.

כתוב מי הן שתי הקבוצות, והסבר לפי פירוש שלמדת מהו היחס של יוסף כלפי כל אחת מהן.

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ג'-ד'.

על פי פסוקים אלה, מהו היחס של האחים אל יוסף, ומהי הסיבה ליחס זה?

(2) עיין בפסוקים ה'-ו'.

כיצד השפיעו החלומות של יוסף על היחס של האחים אליו? בסס את תשובתך על הכתוב.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט'-י"א.

(1) כמה פעמים סיפר יוסף את החלום השני, ולמי הוא סיפר אותו בכל פעם?

(2) כתוב את שתי התגובות של יעקב על החלום השני של יוסף.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

4. פרק מ"ב – אחי יוסף יורדים למצרים

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) מדוע ירדו האחים למצרים, ועל מי עוד מסופר בספר בראשית שירד למצרים מאותה הסיבה?

---

(2) מי מבני יעקב לא ירד עם האחים למצרים, ומדוע הוא לא הצטרף אליהם?

---



---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-ח'.

(1) כיצד התייחס יוסף לאחיו כשפגש אותם בפעם הראשונה?

---

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע אחיו של יוסף לא הכירו אותו.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ו'-ט"ז.

(1) כיצד ניסו האחים לשכנע את יוסף שהם לא מרגלים?

---



---

(2) המפגש בין יוסף לאחים הוא התגשמות החלום הראשון של יוסף. הוכח זאת מן הפסוקים.

---



---

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

5. פרק מ"ד – עלילת הגביע

א. (1) על פי פסוקים א'-ב', מה הם שני הדברים שציווה יוסף על משרתיו לשים בשקים של כל האחים, ומה הוא ציווה להוסיף לשק של בנימין?

(2) יוסף האשים את האחים "למה שלמתם רעה תחת טובה" (פסוק ד').

מהי ה"רעה" ומהי ה"טובה" שאליהן התכוון יוסף?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-י'.

(1) מהו העונש שהציעו האחים אם יימצא הגביע אצלם? בסס את תשובתך על הכתוב.

(2) לדברי השליח של יוסף, מהו העונש שיקבל מי שהגביע יימצא אצלו, ומה יעשו שאר האחים?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ד-י"ז.

(1) "הַאֲלֹקִים מֵצֵא אֶת עֹן עַבְדֶּיךָ" (פסוק ט"ז). יש המפרשים שיהודה רמז בדברים אלה לחטא שחטאו האחים בעבר. על פי מה שלמדת, לאיזה חטא רמז יהודה בדבריו?

(2) מהו העונש שהציע יהודה לאחר שהגביע נמצא?

(6 נקודות)





תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

**שים לב:** עליך לענות על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7); ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).  
לכל שאלה – 20 נקודות.

**חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)**

**6. מלכים ב, פרק י"ז**

**א.** פרק י"ז מתאר את סופה של ממלכת ישראל.  
(1) מי היה מלך ישראל בתקופה המתוארת בפרק י"ז, ואיזה עם שלט באזור?

(2) איזו ממלכה נוספת הייתה בארץ-ישראל באותה תקופה?

(10 נקודות)

**ב.** בפרק י"ז מתוארות הסיבות לגלות של ממלכת ישראל.

(1) מהי הסיבה לגלות זו על פי פסוקים ד'-ו', ומהי הסיבה לגלות זו על פי פסוקים ז'-ח"ח?

(2) מהו החטא של ישראל המתואר בפסוקים י"ג-י"ד, ומהו החטא המתואר בפסוק ט"ז?

(10 נקודות)

**7. ישעיה, פרק א'**

**א.** עיין בפסוקים ה'-ח'.

(1) הסבר את משל החולֵה שבפסוקים ה'-ו', וכתוב מהו הנמשל של משל זה בפסוק ז'.

(2) מהו הניגוד בין תיאור המצב של ארץ-ישראל בפסוק ז' לבין תיאור המצב של ירושלים בפסוק ח'?

(10 נקודות)

**ב.** עיין בפסוקים ט'-י"ז.

בפסוקים ט', י' ישעיהו משווה את יהודה לסדום.

(1) על פי פסוק ט', במה יהודה שונה מסדום?

(2) על פי פסוקים י'-י"ז, במה יהודה דומה לסדום?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

**חלק ג – יונה (20 נקודות)**

8. **יונה, פרק א'**

א. (1) לאן שלח ה' את יונה, ולאן יונה הלך?

---

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע יונה לא הלך למקום ששלח אותו ה'.

---

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ה' ובפסוק ט"ז.

מה השינוי שחל באמונתם של המלחים? הסבר מדוע חל שינוי זה.

---



---

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע ספר יונה נכלל בתנ"ך אף על פי שנבואת יונה הייתה מיועדת לגויים.

---



---

(10 נקודות)

9. **יונה, פרק ד'**

א. עיין בפסוקים א'-ח'.

בפסוקים אלה יונה מבקש למות פעמיים.

מדוע ביקש יונה למות בכל אחת מן הפעמים?

---



---



---

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ה', הסבר מה עשה יונה ומדוע הוא עשה זאת.

---



---

(2) עיין בפסוקים ו'-י"א. מה רצה ה' ללמד את יונה באמצעות הקיקיון?

---



---

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

**חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים** (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 10 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. איך נקראה שרה לפני ששינה ה' את שמה? \_\_\_\_\_
- ב. מה קיבל יעקב מעשו תמורת נזיד העדשים שנתן לו? \_\_\_\_\_
- ג. למה רצה יצחק שיעקב ילך לחרון? \_\_\_\_\_
- ד. מתי עשה אברהם משתה גדול? \_\_\_\_\_

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי אמר למי: "מה עשית קול דמי אחיך צעקים אלי מן האדמה"? \_\_\_\_\_
- ב. מי אמר למי: "אבל שרה אשתך ילדת לך בן"? \_\_\_\_\_
- ג. מי אמר למי: "עלי קללתך בני אף שמע בקלי"? \_\_\_\_\_
- ד. מתי אמר יהודה: "ישב נא עבדך תחת הנער עבד לאדני והנער יעל עם אחיו"? \_\_\_\_\_

12. העתק את האירועים שלפניך לפי סדר התרחשותם.

ירידת האחים למצרים; לקיחת שרה לבית פרעה; חטא קין; הציווי על ברית מילה; מכירת יוסף.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

/בהמשך דפי טיוטה/

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

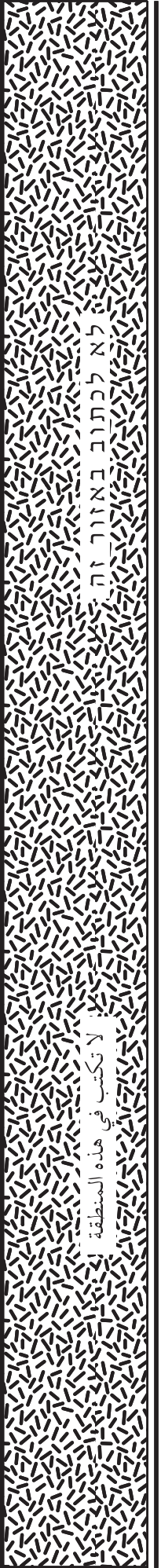
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft.





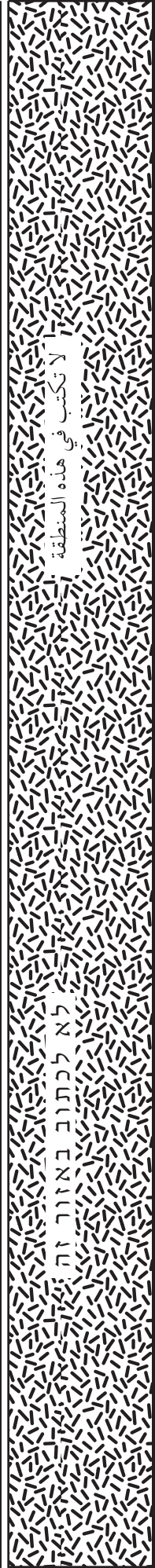
תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"