



בס"ד תמוז תשפ"ג (7.2023)

## הערכות ללמידה והערכה בכיתה י"א תשפ"ד

מורים ורכזים יקרים,

חוזר מפמ"ר עתיד להתפרסם בתחומי הדעת השונים לקראת אמצע חודש אב (סוף יולי). לאור השינויים במתווה הלמידה והערכה בכיתה י"א, בעיקר ברמת ההגבר, מצאנו לנכון לפרסם מסמך מקדים המתייחס רובו (סעיפים 1 עד 6 להלן) ללמידה בכיתה זו בשנת תשפ"ד.

בשל העובדה שבבתי ספר רבים תלמידי 3 ו 5 יח"ל לומדים באותן כיתות, הנאמר במסמך זה ביחס לתכנית הלימודים מתייחס לתלמידי 3 ו 5 יח"ל, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת. תכנית הלימודים ושינוי חוקי המענה לתלמידים עולים יפורסמו כמדי שנה במסמך נפרד. נציין כי המיקוד בספר בראשית כפי שיתואר להלן מתקיים גם בתכנית הלימודים של התלמידים העולים.

בנוסף, ובעקבות שאלות רבות על המתווה החדש במקצועות המח"ר, נתייחס בסוף המסמך (סעיף 7) ליישום המתווה החדש החל מכיתות י' תשפ"ד. כיתה י"א תשפ"ד אינה כלולה במתווה זה.

להלן רשימת הנושאים בהם יעסוק מסמך זה

1. תכנית הלימודים לכיתה י"א תשפ"ד (יחידה ב - בראשית ונ"ך)
2. מספרי שאלונים
3. מבנה בחינת הבגרות בכיתה י"א תשפ"ד (יחידה ב - בראשית ונ"ך)
4. תכנית הלימודים יחידת ההגבר י"א תשפ"ד
5. מבנה בחינת ההגבר י"א תשפ"ד
6. מתווה חדש כיתות י' תשפ"ד
7. שאלות נפוצות

### 1. תכנית הלימודים לכיתה י"א (יחידה ב - בראשית נ"ך)

החל מכיתה י' תשפ"ג הוכנס שינוי בהבחנות ביחידות ההגבר. שינוי זה כולל הוספת בחינת בקיאות חיצונית לרמת ההגבר והורדת נושא מיחידת ההגבר הפנימית.

בכוונתנו לקיים בחינת בקיאות על פרקים נבחרים מנ"ר יהושע - מלכים. הטמעת מבחן זה תעשה באופן מדורג. בשנת תשפ"ד יבחנו תלמידי כיתה י"א על בקיאות בפרקים מספר מלכים כפי שנלמדו בכיתה י' תשפ"ג. גם תלמידי י"ב תשפ"ה יבחנו על ספר מלכים בלבד.

כל שינוי במערכת דורש היערכות מחודשת. על מנת להקל על היערכות זו החלטנו להקל על ההוראה בכיתה י"א באופן הבא בראשית: מיקוד פרקי ההוראה להבחנות בכיתה י"א תשפ"ד. הפרקים מאדם ועד אברהם (א' - ב', ג', י"א פסוקים א' - ט') לא יכללו בשאלות הבחינה בתשפ"ד

ישעיהו: בשנים האחרונות נערכו מספר שינויים בהוראת ספר ישעיהו שכללו בעיקר צמצום פרקי החובה להבחנות. אחרי שיחות עם מורים על הקושי בהוראת חלקו השני של פרק מ' בישיעהו החלטנו להוריד את ישעיהו מ פסוקים יב - ל"א מתכנית הלימודים. את פרק נ"ד (פסוקים א' - בלבד) שנלמד כחלק מישעיהו מורחב, העברנו לפרקי החובה ברמת הבחנות של 5 יח"ל.

מלכים: פרקי מלכים לא יכללו בבחינת הבגרות ביחידת הבסיס של 5 יח"ל החל מכיתה י"א תשפ"ד. פרקים אלו נותרים כלולים בהבחנות ברמת 3 יח"ל (וכן בבחינת הבגרות של כיתה י"ב תשפ"ד)

בעבר הצהרנו על כוונתנו להמיר את הוראת ספר יונה במגילת רות. בשל השינויים הרבים לא תבוצע החלפה זו בשנה"ל תשפ"ד.

להלן הטבלה עם הפרקים הכלולים בבחינה בתשפ"ד ב 3 וב 5 יח"ל



הפרקים	הנושא
מאדם ועד אברהם - פרקים אלו לא יכללו בשאלות הבחינה בתשפ"ד	
א'-ב'	בריאת העולם
ג'	חטא אדם הראשון
י"א (פסוקים א'-ט')	מגדל בבל
<b>אברהם ושרה</b>	
י"ב	לך לך
ט"ו	ברית בין הבתרים
י"ז	ברית המילה ושינוי השם
י"ח	אברהם והמלאכים, משפט סדום
כ"ב	עקידת יצחק
<b>יעקב ועשיו</b>	
כ"ה (פסוקים י"ט-ל"ד), כ"ז, כ"ח (פסוק	הולדת הבנים, הבכורה והברכה
כ"ח, ה - כב	יציאת יעקב לחרן – סולם יעקב
ל"ב	לקראת פגישת יעקב ועשו
ל"ג	פגישת יעקב ועשו
<b>יוסף ואחיו</b>	
ל"ז	חלומות יוסף ומכירתו
מ"ב-מ"ג	יוסף ואחיו
מ"ד	נאום יהודה
מ"ה	התגלות יוסף לאחיו
נ	מות יעקב וקבורתו, מות יוסף



2) ישעיהו פרקי חובה

הנושא	הפרקים	תלמידי 3 יח"ל	תלמידי 5 יח"ל
חזון ישעיהו	א'	כולו	כולו
חזון הר בית ה'	ב'	א'-ד'	כולו
משל הכרם	ה'	א'-ז'	א-ז
חזון האחרית	י"א	א'-י'	א'-י'
השגת קרבת ה'	נ"ח	כולו	כולו
נחמת ירושלים	מ	א-יא	א - יא
נחמה	נ"ד	-----	א - י'

ישעיהו מורחב לתלמידי 5 יח"ל

הנושא	הפרקים
הקדשת ישעיהו ו'	
ישעיהו ואחז	ז', א'-י"ז
מסע סנחריב	י', ה' - ל"ד

3) ספר יונה

4) סוגית רשות: יחידת "בטחון והשתדלות"

5) תהלים: כ"ג, קכ"א, קכ"ו, ק"ל, קמ"ה תוספת לתלמידי חמש יחידות: מזמור ק"ז

6) תלמידי 3 יח"ל מלכים ב פרקים יד - כ

על מנת לשפר את ההוראה בפרקי ישעיהו ולהטמיע את הרעיונות המשמעותיים בדברי הנביא ישעיהו, החלטנו לארגן מחדש את הפרקים על פי נושאים. במסגרת ארגון הפרקים מחדש דייקנו את ההדגשים הנדרשים בהוראת כל פרק, הסרנו פירושים אחדים והוספנו אחרים וכן ערכנו שינויים נוספים. אנו סבורים שהשינויים יקדמו את הוראת פרקי ישעיהו. **עם זאת, ולאחר מחשבה, החלטנו שלא לחייב את המורים בהוראת ישעיהו במתכונתו המעודכנת.** הנחנו שהכנה מחודשת של הוראת פרקי ישעיהו תדרוש מן המורים זמן למידה, והדבר עלול להקשות עליהם במסגרת ההיערכות לבחינת ההגבר החדשה בבקיאות. השינויים יפורסמו לקראת תשפ"ה ויחייבו את כלל המורים בעז"ה. חלוקת השאלות בבגרות תושפע מארגון הפרקים המחודש וגם על כך נעדכן בעז"ה לקראת תשפ"ה.

מורים המעוניינים להכיר את המתכונת החדשה של הוראת פרקי ישעיהו ולבחון על פיה יוכלו לעשות זאת בתיאום אתנו. הודעה על אפשרות זו תצא בנפרד. בכוונתנו לקיים מפגש בו נציג להם את החומרים וכן נלווה את ההוראה לאורך השנה ונספק שאלות לדוגמה בבחינה.

בנוסף יחידת ביטחון והשתדלות תופיע השנה פעם אחרונה בבחינה של 5 יח"ל. החל מתשפ"ה היחידה תיכלל רק בהבחנות של רמת 3 יח"ל.



## 2. מספרי שאלונים

ביום שני ט"ז סיוון (5.6) עודכנו (שוב) סמלי השאלונים על ידי אגף בחינות מסיבות הקשורות בתכנון הכולל של האגף. לפניכם הסמלים המעודכנים לתאריך זה. יש להניח שסמלים אלו הם הסופיים.

כפי שניתן לראות בטבלה המצורפת, מעתה תהיה אפשרות להבחין גם בשאלון 5 יח"ל במועד חורף.

תלמידים שהחלו את לימודים בכיתה י' תשפ"ג הוחזרו עם תחילת שנת הלימודים למתווה הקורונה בהוראת שר החינוך הנבחר יואב קיש. אי לכך באופן חד פעמי ורק בכיתה י"א תשפ"ד ובכיתה י"ב תשפ"ה יוכלו תלמידים שהחלו את לימודיהם בכיתה י' תשפ"ג להיבחן בשתי יחידות הבסיס ברמת 3 יח"ל וברמת 5 יח"ל בהבחנות פנימית. בנוסף, **תלמידים הלומדים לרמת הגבר יבחנו בבחינת הגבר חיצונית.**

אנו סבורים שהבחנות חיצונית מייצרת רצינות בלמידה. לכן עדכנו את תוכנית הלימודים והקלנו על ההיערכות להבחנות חיצונית הן ביחידת הבסיס והן ביחידה ההגבר. אנו מקווים שבתי ספר רבים ימשיכו להיבחן בהבחנות חיצונית בשני השאלונים גם בתשפ"ד תשפ"ה.

תלמידים שילמדו בכיתה י' תשפ"ד לא יוכלו להיבחן בהבחנות פנימית בתנ"ך בהמשך לימודיהם.

סמלי היחידות ומשקלם 5 יח"ל

מועד	סמל שאלון	משקל	הערכה	כיתה	היחידה
בית ספרי	2383	18%	הערכה בית ספרית	י'	יחידה א' (במדבר, מלכים א-ב)
חורף/קיץ	2585 (לשעבר 2581)	21%	בחינה חיצונית	י"א	יחידה ב' (בראשית, ישעיהו, יונה, תהלים)
חורף/קיץ (החל מתשפ"ה)	2575 (לשעבר 2571)	21%	בחינה חיצונית	י"ב	יחידה ג' (דברים, ירמיהו, יחזקאל, עזרא ונחמיה)
קיץ בלבד (במסגרת הבחנות בימי ההגברים)	2551	24%	בחינה חיצונית	י"א או י"ב	יחידת בקיאות
בית ספרי	2563	16%	הערכה בית ספרית	י' – י"ב	2 יחידות נושא : 1 לבחירה מתוך רשימת נושאים 1 יחידת הגמול חובה

שימו לב – בטבלה מופיע סמל השאלון של יחידה ג דברים ונ"ך. סמל זה ישמש את תלמידי ביתה י"ב החל משנת תשפ"ה. תלמידי ביתה י"ב תשפ"ד שנבחנו השנה בשאלון 2581 יבחנו בתשפ"ד בשאלון 2571 וידווחו על שלושה נושאים שנלמדו בהערכה בית ספרית בשאלון 2583.

סמלי היחידות ומשקלם 3 יח"ל (נותרו ללא שינוי)

מועד	סמל שאלון	משקל	הערכה	כיתה	היחידה
בית ספרי	2383	30%	הערכה בית ספרית	י'	יחידה א' (במדבר, מלכים א-ב)
חורף/קיץ	2381	35%	בחינה חיצונית	י"א	יחידה ב' (בראשית, ישעיהו, יונה, תהלים)
חורף/קיץ	2371	35%	בחינה חיצונית	י"ב	יחידה ג' (דברים, ירמיהו, יחזקאל, עזרא ונחמיה)



### 3. מבנה בחינת הבגרות בכיתה י"א תשפ"ד (יחידה ב - בראשית ונ"ך)

בשל החזרה להבחנות בתחומי המח"ר השונים ביקש המשרד להקל על התלמידים לחזור ולצמצם את חוקי המענה שבשגרה. אי לכך ישונו חוקי מענה הבחינה בתשפ"ד כמתואר בטבלאות המצורפות.

#### שאלון 2381

ניקוד	שינוי חוקי מענה תשפ"ד	ניקוד בשגרה	מספר שאלות למענה בשגרה	מספר שאלות	ספר	פרק
3X22= 66	3	3X20=60	3	5 שאלות בבראשית	בראשית	פרק א
1X20=20	1	1X16=16	1	2 שאלות ישעיהו	ישעיהו	פרק ב
1X14 = 14	1	2X12 = 24	2	1 ישעיהו 1 שאלה בטחון והשתדלות 1 מלכים 1 תהלים 1 יונה	ישעיהו תהלים יונה מלכים	פרק ג
100	5	100	6			סה"כ

#### שאלון 2585 - 5 יח"ל (מחליף את שאלון 2581)

ניקוד	שינוי חוקי מענה תשפ"ד	ניקוד בשגרה	מספר שאלות למענה בשגרה	מספר השאלות בפרק	ספר	פרק
3X22=66	3	3X20=60	3	5 שאלות בבראשית	בראשית	פרק א
1X20=20	1	1X16=16	1	2 שאלות ישעיהו	ישעיהו מצומצם	פרק ב
1X14=14	1	2X12 = 24	2	1 שאלה ישעיהו מורחב 1 שאלה בטחון והשתדלות 1 שאלה יונה 1 שאלה תהלים	ישעיהו מורחב/ תהלים/ יונה בטחון והשתדלות	פרק ג
100	5	100	6			סה"כ



#### 4. תכנית הלימודים ביחידת ההגבר החיצונית (בקיאות)

הטמעת תכנית ההגבר החדשה נעשית באופן מדורג. אי לכך ומתוך הקשבה לשטח מיקדנו את תכני הלימוד בספר מלכים במהלך כיתה י' תשפ"ג. חומרי הלימוד המצורפים בטבלה תואמים למיקוד זה והם מיועדים לתלמידים שיבחנו בבחינת ההגבר בכיתה י"א תשפ"ד - י"ב תשפ"ה.

תכנית הלימודים לכיתה י' תשפ"ד מורחבת מעט יותר. תכנית זו תופיע במסמך תכנית הלימודים של כיתה י' תשפ"ד. יחידות ההוראה באתר מבוססות על התכנית המורחבת של כיתה י' תשפ"ד. המורה המעוניין להיעזר בהם לכיתה י"א תשפ"ד יתאים את הוראתו לטבלה מצ"ב.



הפרקים	יחידת הלימוד
מלכים א: פרק ג פרק ד פסוקים א-ז; כ פרק ה פרק ו פסוקים א; לז-לח פרק ז פסוקים א-יב פרק ח פסוקים י-יא; כט פרק ט פרק י פרק יא פסוקים א-יג; יד; כג; מא-מג	מלכות שלמה
פרק יא פסוקים כו - מ פרק יב פרק יד פסוקים בא-לא פרק טו פרק טז פסוקים א-כח	פילוג המלוכה
פרק טז פסוקים כט-לד פרק יז פרק יח פרק יט פסוקים א-ד; טו-כא פרק כא מלכים ב': פרק ב פסוקים א-טו	אחאב ואליהו
פרק ח פסוקים טז-כט פרק ט פרק י פרק יד פרק טו פסוקים א-ז	מהפכות ותמורות
פרק טו פסוקים ח-לח פרק טז פרק יז פרק יח פרק יט פסוקים א-כ; לב-לז פרק כ פסוקים א-ו; כ-כא	הכיבוש האשורי וגלות ישראל
פרקים כא-כה	הכיבוש הבבלי חורבן וגלות



## מבנה המבחן

סה"כ	ניקוד לשאלה	מספר שאלות	
36 = 6X6	6 נק' (שאלה מורכבת מלפחות 2 פריטים)	6 מתוך 8	חלק א שאלות ידע קצרות
42 = 14X3	14 נק'	3 מתוך 4	חלק ב שאלות ידע רחב
22 = 1X22	22 נק' סעיף א 6-8 סעיף ב 6-8 סעיף ג 8	1 מתוך 2	חלק ג שאלת העמקה והרחבה/נושא
100		10	סה"כ

### שאלות ותבנית שאלות לדוגמא

**חלק א:** שאלות ידע קצרות (לפי פרקים) 6 נק'

תבנית שאלות לדוגמה ( ייתכנו תבניות נוספות בסגנון זה):

- ✓ מי אמר למי
- ✓ באיזה הקשר נאמר
- ✓ שני פרטים על דמות/מקום/אירוע/חפץ
- ✓ מה קרה במקום מסוים?
- ✓ זיהוי מיקום במפה+ שאלת הקשר/תוכן ביחס למפה
- ✓ ביטויים ומטבעות לשון + הסבר/ הקשר/משמעות
- ✓ שתי שאלות ביחס לאירוע או התרחשות. לדוג': איפה קרה, ומה עשה? סיבה ותוצאה.

**כל שאלה בחלק זה תכלול שילוב תבניות ועד שלושה פריטים.**

**חלק ב:** שאלות ידע רחב

<p>מלכת שבא אומרת לשלמה - "אֵמֶת הָיָה הַדָּבָר, אֲשֶׁר שָׁמַעְתִּי בְּאֶרְצִי... " (מל"א י"ו)                      -מה היא שמעה?                      -מה היא ראתה בבואה אל שלמה?                      -מה ההתרשמות שלה משלמה וממלכתו?</p>	<p>סעיף א. שאלת ידע המבוססת ציטוט/מראה מקום ( 2 פריטים לפחות) 6 נקודות</p>
<p>בפרקים הקודמים קראנו על ממלכת שלמה. הביאו עובדות מפרקים אלו וכן מפרק י', המהוות בסיס להתרשמות מלכת שבא משלמה המלך וממלכתו (שהוזכרה בסעיף א). ציינו לפחות שלוש עובדות.</p>	<p>סעיף ב. שאלת הרחבת ידע (שנידון בסעיף א) על ידי הבאת פרטים נוספים מתוך הפרק או מתוך פרקים אחרים, או הבאת דוגמה נוספת. 8 נקודות</p>





**חלק ג: שאלת העמקה והרחבה/נושא**

<p>בפרק יח, פסוק יז, אחאב מכנה את אליהו 'עובר ישראל':          "וַיְהִי כִּרְאוֹת אַחָב אֶת-אֱלֹהֵי וַיֹּאמֶר אַחָב אֱלֹהֵי הָאֱתָה זֶה עֹבֵר יִשְׂרָאֵל".          בעקבות מה מכנה אותו כך?          מהי תגובת אליהו?</p>	<p>סעיף א. שאלת ידע מבוססת          ציטוט/מראה מקום 6 - 8          נקודות</p>
<p>בספר מלכים מופיעים סיפורים נוספים על נביא שנשלח להביא את דבר ה' למלך.          הביאו דוגמה, והסבירו מה אמר הנביא למלך/באיזה הקשר/מדוע נשלח.</p>	<p>סעיף ב. שאלת ידע רחב.          הרחבה של הידע - לא רק בתוך          הסיפור עצמו. קשור לנושא          הרחב.          6 - 8 נקודות</p>
<p>דוגמה:          תפקידו של הנביא הוא להביא את דבר ה' למלך.          על פי ספר מלכים, עד כמה הצליחו הנביאים למלא את תפקידם?          בתשובתך התייחס לשלושה מקרים שונים בספר מלכים וציין מהו המסר שהיה בפי          הנביא, והאם הנביא הצליח בשליחותו.          ניתן להסתייע בדוגמאות שעלו בסעיפים הקודמים.</p>	<p>סעיף ג. כתיבת מסקנה/טענה.          בהתבסס על נתונים או          דוגמאות מהספר.          בעשר שורות. 8 נקודות</p>



## 5. מתווה חדש כיתות י' תשפ"ד

מתווה הלימודים החדש יחל כאפשרות בחירה החל בכיתה י' תשפ"ד ויתקיים במקצועות המח"ר (מורשת חברה ורוח): תנ"ך, תושב"ע, מחשבת ישראל היסטוריה, ספרות. (המשרד טרם עדכן באשר למעמד שיהיה למתווה זה החל מתשפ"ה - בחירה, חובה באיזה היקף וכדו')

ציון הבגרות במתווה החדש במקצועות המח"ר בנוי מהרכיבים הבאים:

30% הערכה חלופית

35% היבחנות חיצונית (ללא ציון מגן)

35% ביצוע שתי משימות מבוקרות

(משקל ההבחנות החיצונית והמשימות משתנה לתלמידים הנבחרים על 5 יח"ל. המתווה החדש מהווה 60% מהציון וההגבר 40% נוספים)

בתנ"ך (כמו גם ברוב תחומי הדעת) תכני הלימוד המוערכים בהערכה חלופית נותרו זהים לתכנים בהם הוערכו התלמידים בהערכה חלופית עד כה: יחידה א - ספר במדבר וספר מלכים.

בתחומי הדעת השונים ההבחנות החיצונית שהתבססה עד כה על 70% מתכנית הלימודים חולקה במתווה החדש לשני אירועי היבחנות של 35% כל אחד. בשונה מתחומי הדעת האחרים (למעט תושב"ע) בחינת הבגרות על 70% בתנ"ך מחולקת באופן קבוע לשני מבחנים בהיקף של 35% מתכנית הלימודים: יחידה ב בראשית ונ"ך בכיתה י"א ויחידה ג' דברים ונ"ך בכיתה י"ב. תלמיד שילמד במסלול החדש יוערך ביחידה א' במדבר מלכים בהערכה חלופית ויבחן או יכתוב משימות על יחידות ב' - בראשית נ"ך וג' - דברים נ"ך בהתאמה (אם נבחן ביחידה ב' יבצע משימות על יחידה ג' ולהפך – אם יבצע משימות על יחידה ב' יבחן על יחידה ג').

בשל המבנה המדורג של הוראת תנ"ך בתכנית הלימודים. (רצף חומשים בכיתות ז - י, הוראת מלכים לפני ישעיהו וירמיהו) איננו ממליצים על הבחנות של 35% בכיתה י'.

בתי ספר שיבחרו שלא ללמד על פי תכנית הלימודים המסודרת יוכלו עקרונית לבצע משימות או הבחנות חיצונית במתווה החדש בכיתה י' על חומרי הלימוד של כיתות י"א וי"ב.

המבחן החיצוני במתווה החדש זהה למבחן החיצוני במתווה הישן (שתי בחינות בגרות) בכיתות י"א וי"ב. עם זאת ינתנו לו סמלי שאלונים שונים, בין השאר על מנת להבחין אם זהו שאלון המחושב עם ציון מגן (מתווה ישן) או שאלון המחושב ללא ציון מגן (מתווה חדש).

### מספרי שאלונים מתווה חדש

3 יח"ל תנ"ך ממלכתי דתי		
אשכול 1	אשכול 2	
משימה 1	002-311 בראשית (כיתה י"א)	002-321 דברים (כיתה י"ב)
משימה 2	002-312 נביאים כתובים (כיתה י"א)	002-322 נביאים כתובים (כיתה י"ב)
בחינה	002-315 דברים ונביאים (כיתה י"ב)	002-325 בראשית נביאים וכתובים (כיתה י"א)
הערכה בית ספרית	002-383 מלכים במדבר (כיתה י)	002-383 מלכים במדבר (כיתה י)
עולים חדשים – בחינה	002-314 דברים נביאים כתובים (כיתה י"ב)	002-324 בראשית נביאים כתובים (כיתה י"א)



5 יח"ל תנ"ך ממלכתי דתי		
אשכול 2	אשכול 1	
<b>002-521</b> דברים (כיתה י"ב)	<b>002-511</b> בראשית (כיתה י"א)	משימה 1
<b>002-522</b> נביאים כתובים (כיתה י"ב)	<b>002-512</b> נביאים כתובים (כיתה י"א)	משימה 2
<b>002-525</b> בראשית נביאים כתובים (כיתה י"א)	<b>002-515</b> דברים נביאים כתובים (כיתה י"ב)	בחינה
<b>002-383</b> מלכים במדבר (כיתה י)	<b>002-383</b> מלכים במדבר (כיתה י)	הערכה בית ספרית
<b>002-563</b> נושא בחירה (דמויות וכדו') גמול		הגבר הערכה בית ספרית
<b>002-551</b> מבחן בקיאות חיצוני		הגבר מבחן



## שאלות נפוצות

- מדוע לא ניתן להיבחן בבחינת הבקיאות במועד חורף?  
בחינת הבקיאות היא בחינת הגבר. אין בחינות הגבר בחורף.
- האם מתאפשר מעבר בין שלוש יחידות לימוד לחמש ולהיפך בתחילת כיתה י"א?  
בכיתה י' לא נעשית הכרעה בעניין 3/5 יח"ל. ההכרעה מתבצעת כאשר תלמיד עונה על שאלוני הבחינה בכיתה י"א ואילך. תלמיד שלא למד נושא ביחידת ההגבר הפנימית בכיתה י' ישלים אותו עד לסיום י"ב.
- האם שאלוני הבסיס יהיו זהים ל3 ול5 כפי שדובר בשנה שעברה?  
לאחר התנסות מרובה הגענו למסקנה שלא ניתן לחבר שאלון משותף לתלמידי 3 יח"ל ולתלמידי 5 יח"ל. המנעד רחב מדי ואנחנו חפצים בהצלחת כולם כל אחד בהתאם ליכולותיו וצרכיו.
- מדוע לא להיבחן על יחידת הבקיאות בכיתה י' כפי שהיה בעבר?  
האפשרות להיבחן בבגרות בכיתה י' נשללה ברפורמה שביצע השר שי פירון. לקראת תשפ"ד נפתחה אפשרות להבחנות בבגרות בכיתה י' רק לתלמידים הלומדים במתווה החדש. נשתדל כמיטב יכולתנו לפעול לכך שיחידת ההגבר תהיה בעתיד בכיתה י'.
- האם שאלוני המבחן על יחידה ב' (בראשית נ"ך) ו ג' (דברים נ"ך) במתווה החדש (35% הבחנות) זהים לשאלוני ההבחנות לתלמידים הנבחרים במתווה הישן?  
השאלונים יהיו זהים אך סמל השאלון לכל מסלול – מתווה ישן מתווה חדש – שונה.
- תלמיד שיבחן במתווה החדש יוגש ללא ציון מגן, תלמיד שייבחן במתווה הישן יוגש עם ציון מגן. משקל המגן יהיה כבעבר 30% מהציון ומשקל הבגרות 70%.
- בחירת מספר השאלון מסמלת באגף בחינות את המסלול בו התלמיד בחר להיות מוערך. לאחר שהתלמיד יבחן בסמל השאלון במתווה החדש, הוא יידרש לבצע שתי משימות על מנת שיהיה זכאי לציון בגרות.
- מדוע לא ניתן לבצע משימות מבוקרות בכיתה י' או הבחנות חיצוניות בכיתה י' כשם שניתן בתחומי דעת אחרים?  
הלימוד בתנ"ך מתפרס על פני שלוש שנים. בכיתה י' מתבצעת הערכה חלופית על ספרים במדבר ומלכים, במסלול החדש בכיתה יא יוערכו התלמידים על ידי משימות או בחינה על ספר בראשית ונ"ך. ובכיתה יב יוערכו התלמידים על ידי משימות או בחינה בהתאמה על דברים ונ"ך (מי שנבחן בי"א יעשה משימה בי"ב מי שנבחן בי"ב יעשה משימה בי"א).
- למיטב הבנתנו יש לשמור על רצף הלמידה. עקרונית בתי ספר יוכלו להעביר חומרי לימוד משנה לשנה. הערכה חלופית במדבר מלכים בכיתה י"ב ודברים ונ"ך בכיתה י'. כאמור איננו ממליצים לשנות את סדר ההוראה.
- יש לזכור שבתחומי דעת אחרים היקף הלמידה הוא 2 יחידות לימוד ובתנ"ך 3 יחידות. מדובר בחומר רב יותר שמתפרס על פני 3 שנים.