



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

|   |  |    |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |
|---|--|----|------|----|--------|--|--|----|----------------|----|------------|--|----|-------------|--|----|-------------------------------------|
| <p>שאלון 002384</p>  <p>תנ"ך</p> | <table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | 18 | מועד | 21 | الموعد |  |  | 23 | מס' תעודת זהות | 31 | رقم الهوية |  | 32 | رقم المدرسة |  | 37 | <p>מדבקות לנבחן<br/>ملصقة ممتحن</p> |
| 18  | מועד   | 21 |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |
| الموعد  |  |    |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |
| 23  | מס' תעודת זהות   | 31 |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |
| رقم الهوية  |  | 32 |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |
| رقم المدرسة   |  | 37 |      |    |        |  |  |    |                |    |            |  |    |             |  |    |                                     |

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع  إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقّة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
 מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

|                               |   |        |   |            |
|-------------------------------|---|--------|---|------------|
| חלק א – בראשית                | — | (20×3) | — | 60 נקודות  |
| חלק ב – מלכים ב, ישעיה        | — | (15×1) | — | 15 נקודות  |
| חלק ג – יונה, תהלים           | — | (15×1) | — | 15 נקודות  |
| חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים | — | (5×2)  | — | 10 נקודות  |
| סה"כ                          | — |        | — | 100 נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

**חלק א — בראשית (60 נקודות)**

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

**1. פרקים א'-ב'****א. (1)** על פי פרק א', פסוק כ"ח, כתוב שניים מן הציוויים שציווה ה' את האדם.

---

---

**(2)** על פי פרק ב', פסוק כ', מהו המעשה שעשה האדם? הסבר את הקשר בין מעשה זה ובין אחד הציוויים שציווה ה' את האדם בפרק א', פסוק כ"ח.

---

---

(7 נקודות)

**ב. (1)** לפניך פסוקים המתארים את בריאת האדם והאישה.

**פרק א', פסוק כ"ז:** וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם.

**פרק ב', פסוק ז':** וַיִּצַּר ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם עֹפֶר מִן הָאֲדָמָה וַיִּפַּח בְּאַפָּיו נְשָׁמַת חַיִּים וַיְהִי הָאָדָם לְנֶפֶשׁ חַיָּה.

**פרק ב', פסוקים כ"א-כ"ב:** וַיִּפֹּל ה' אֱלֹהִים תְּרִדְמָה עַל הָאָדָם וַיִּישָׁן וַיִּקַּח אֶחָת מִצִּלְעֹתָיו וַיִּסְגֶּר בָּשָׂר תַּחְתָּנָה. וַיִּבֶן ה' אֱלֹהִים אֶת הַצֶּלַע אֲשֶׁר לָקַח מִן הָאָדָם לְאִשָּׁה וַיִּבְאֶה אֶל הָאָדָם.

כתוב את סדר הבריאה של האדם והאישה על פי פרק א', פסוק כ"ז, וכתוב את סדר הבריאה של האדם והאישה על פי פרק ב', פסוק ז' ופסוקים כ"א-כ"ב.

סדר הבריאה על פי פרק א':

סדר הבריאה על פי פרק ב':

**(2)** על פי מה שלמדת, כתוב תירוץ לסתירה שבין סדר בריאת האדם והאישה בפרק א' ובין סדר הבריאה שלהם בפרק ב'.

---

---

(7 נקודות)

**ג.** על פי פרק ב', פסוקים כ"ב-כ"ה, מה אפשר ללמוד על הקשר הרצוי בין איש לבין אשתו? בסס את תשובתך על הכתוב.

---

---

(6 נקודות)

/המשך בעמוד 5/



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

2. סיפור המבול

א. עיין בפרק ו', פסוקים י"א-כ"א.

(1) למה מיועדת התיבה שה' מצווה על נח לבנות?

---

(2) נח עסק בבניית התיבה זמן רב.

על פי מה שלמדת, מדוע ציווה ה' על נח לעסוק בבניית התיבה ולא הציל אותו בדרך אחרת?

---

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק י"ג, כתוב חטא אחד שחטאו בו בני דורו של נח?

---

(2) עיין בפרק ז', פסוקים א'-ה'.

מדוע הציל ה' את נח?

---

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"א, פסוקים א'-ט'.

(1) על פי פסוקים ח'-ט', מה היה העונש שקיבלו בני דור הפלגה?

---

(2) הסבר מדוע העונש שקיבלו בני דורו של נח היה חמור יותר מן העונש שקיבלו בני דור הפלגה.

---



---

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

3. פרק כ"א, פסוקים ט'-כ"א

א. (1) על פי פסוקים ט'-י', מה דרשה שרה מאברהם?

(2) "וַיֵּרַע הַדָּבָר מְאֹד בְּעֵינֵי אַבְרָהָם עַל אֹדֶת בְּנוֹ" (פסוק י"א). הסבר את התגובה של אברהם על הדרישה של שרה.

(7 נקודות)

ב. (1) מדוע ציווה ה' על אברהם לשמוע בקול שרה?

(2) מה הבטיח ה' לאברהם בנוגע לישמעאל?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"ז, פסוקים ט"ו-כ"א.

(1) כתוב נקודת דמיון אחת בין דברי אברהם לה' בפרק י"ז, פסוק י"ח ובין המסופר על אברהם בפרק כ"א, פסוק י"א.

(2) כתוב שתי נקודות דמיון בין דברי ה' בפרק י"ז, פסוקים י"ט-כ"א ובין דברי ה' בפרק כ"א, פסוקים י"ב-י"ג.

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

4. פרק ל"ט; פרק מ"א

א. (1) על פי פרק ל"ט, פסוקים ג'-ד', הסבר מדוע מינה פוטיפר את יוסף לאחראי על כל ביתו.

---

(2) על פי פרק ל"ט, פסוק ה', מה קרה בעקבות מינוי זה?

---

(7 נקודות)

ב. כתוב שתי נקודות דמיון בין המסופר על יוסף בפרק ל"ט, פסוקים ג'-ה' ובין המסופר עליו בפרק ל"ט, פסוקים כ"א-כ"ג.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק מ"א, פסוקים ט"ו-ט"ז.

(1) כתוב מה יוסף מתקן בדברי פרעה.

---

(2) כתוב מסך לחיים שאפשר ללמוד מסיפור יוסף במצרים בפרקים ל"ט ומ"א, והסבר כיצד לומדים זאת מסיפור יוסף.

---



---

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

## 5. פרק מ"ב

א. (1) עיין בפסוקים א'-ג'.

מדוע באו האחים למצרים?

---

ב. (2) עיין בפסוקים ט'-י'.

במה האשים יוסף את אחיו?

---

(7 נקודות)

ב. (1) כתוב בלשונך את הדברים שיוסף אומר לאחיו בפסוק ט"ז.

---

(2) מהו ההבדל בין דברי יוסף בפסוק ט"ז ובין דבריו בפסוקים י"ט-כ'?

---

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים שלפניך מבראשית, פרק ל"ז.

פסוקים כ"א-כ"ב: וישמע ראובן ויצלהו מיָדָם ויאמר לא נִכְנּוּ נַפְשׁ. ויאמר אֱלֹהִים ראובן אל תשִׁפְכוּ דָם הַשְּׁלִיכוּ  
 אֹתוֹ אֶל הַבּוֹר הַזֶּה אֲשֶׁר בְּמִדְבַּר וְיָד אֶל תִּשְׁלְחוּ בּוֹ לְמַעַן הַצִּיל אֹתוֹ מִיָּדָם לְהָשִׁיבוּ אֶל אָבִיו.

פסוק כ"ד: ויִקְחֵהוּ וישִׁלְכוּ אֹתוֹ הַבְּרָה וְהַבּוֹר רַק אֵין בּוֹ מַיִם.

(1) כתוב נקודת דמיון אחת בין דברי ראובן לאחים בפרק ל"ז ובין דבריו אליהם בפרק מ"ב, פסוק כ"ב.

---

(2) כתוב הבדל אחד בין המסופר בפרק ל"ז ובין המסופר בפרק מ"ב.

---

(6 נקודות)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

**חלק ב — מלכים ב, ישעיה (15 נקודות)**

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (15 נקודות).

**6. מלכים ב, פרק י"ח**

**א.** עיין בפסוקים א'-ח'.

(1) כתוב שני מעשים של המלך חזקיהו בתחום הדתי.

---



---

(2) כתוב שני מעשים של המלך חזקיהו בתחום המדיני.

---



---

(8 נקודות)

**ב.** עיין בפסוק כ"ב.

(1) כתוב בלשונך את הטענה של רבשקה בפסוק זה. צטט מפסוקים א'-ח' את המעשה של חזקיהו שרבשקה

מתייחס אליו בדבריו בפסוק כ"ב.

---



---

(2) הסבר מדוע טענת רבשקה בפסוק זה אינה מוצדקת.

---



---

(7 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

7. ישעיה

א. עיין בפרק ב', פסוקים א'-ד'.

(1) מי אומר "וַיִּזְרְנוּ מִדְרָכָיו וְנִלְכָּה בְּאַרְחֵיָיו" (פסוק ג')?

---

(2) בפסוק ד' נאמר: "וְכִתְּבוּ חֲרָבוֹתֵם לְאֵתִים וְחֲנִיתוֹתֵיהֶם לְמִזְמֵרוֹת". מה אפשר ללמוד מדברים אלה על

המצב באחרית הימים?

---



---

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק י"א, פסוקים א'-ה'.

(1) על מי מדברים בפסוקים א'-ה'?

---

(2) גם בפרק ב', פסוק ד', וגם בפרק י"א, פסוק ד' כתובה המילה "וְשָׁפַט". את מי שופטים בפרק ב', ואת מי

שופטים בפרק י"א?

---



---

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

**חלק ג – יונה, תהלים** (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (15 נקודות).

8. **יונה**

א. עיין בפרק א'.

(1) על פי פסוק י"ב, מהו הפתרון שהציע יונה למלחים?

---



---

(2) על פי פסוקים י"ג-י"ד, כתוב בלשונך שתֵּי פעולות שעשו המלחים בתגובה על הצעתו של יונה.

---



---

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ה' ובפסוק ט"ז.

מהו השינוי שחל באמונה של המלחים?

---



---

(2) הסבר מה גרם לשינוי הזה.

---



---

(7 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"ו

א. (1) על פי המזמור, מהי תגובת הגויים על הגאולה?

---

(2) על פי המזמור, מהי תגובת עם ישראל על הגאולה?

---

(8 נקודות)

ב. (1) הסבר את הביטוי "פֶּאֶפְיָקִים בְּנֶגֶב" שבפסוק ד'.

---



---

(2) הסבר את הקשר בין ביטוי זה ובין הבקשה "שׁוּבָה ה' אֶת שְׁבִיתֵנוּ" שבתחילת הפסוק.

---



---

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

### חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (10 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 5 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים א-ד, שלפניך.

- א. מי אמר למי "אמרי נא אחתי את?"
- ב. מי אמר למי "ארור אתה מפל הבהמה ומפל חית השדה?"
- ג. מי אמר "את אחי אנכי מבקש?"
- ד. למי נאמר "שני גוים בבטןך ושני לאמים ממעיך יפרדו?"

11. ענה על שלושה מן הסעיפים א-ד, שלפניך.

- א. מי היה מלך ישראל בזמן גלות עשרת השבטים?
- ב. היכן נקבר יעקב?
- ג. לאן ברח יעקב מעשו?
- ד. כתוב שם של מלך אחד שפרת ברית עם אברהם.

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר כתיבתם בתנ"ך.

עקדת יצחק, לידת יעקב ועשו, גירוש ישמעאל, מכירת הבכורה, ברית בין הבתרים

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

/בהמשך דפי טיוטה/

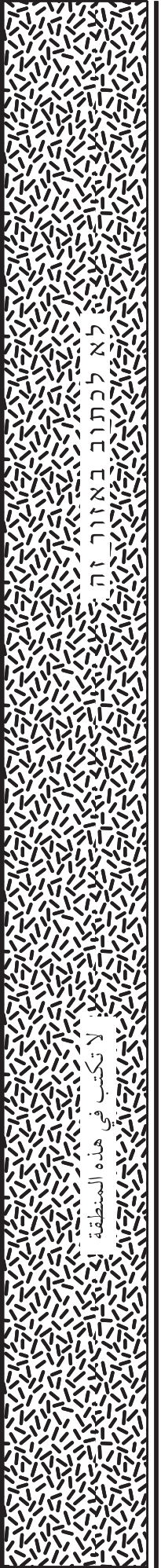
### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"