

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> 	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> </tr> </table> </div> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>					
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>					

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020  
מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל  
משרד החינוך

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות למענה על השאלות.

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	—	(20×2)	—	40	נקודות
חלק ב – מלכים ב, ישעיה	—	(20×1)	—	20	נקודות
חלק ג – יונה, תהלים	—	(20×1)	—	20	נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	—	(10×2)	—	20	נקודות
סך הכול	—		—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

**חלק א — בראשית (40 נקודות)**

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

**1. פרק א' — בריאת העולם****א.** בתיאור ימי הבריאה התורה חוזרת על המילים "וַיֵּאָרָא אֱלֹהִים כִּי טוֹב".(1) באיזה יום לא נאמר "כי טוב"? הסבר מדוע.

---

---

(2) באיזה יום נאמר פעמיים "כי טוב"? הסבר מדוע.

---

---

(7 נקודות)

**ב.** (1) על פי פסוקים י"ד-י"ח, הסבר שניים מן התפקידים של המאורות.

(2) על פי פסוקים כ'-ל"א, אילו פְּרֹאִים (יצורים שנבראו) קיבלו ברכה, ומהי הברכה שהתברכו בה?

---

---

(7 נקודות)

**ג.** כתוב שני דברים המוזכרים בתיאור הבריאה של האדם, אך אינם נזכרים בתיאורי הבריאה של הברואים האחרים.

בסס את תשובתך על הכתוב.

---

---

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

2. פרק י"ב

א. על פי פסוק א', מהו הניסיון שניסה ה' את אברהם? כתוב שני קשיים של אברהם לעמוד בניסיון הזה.

---



---

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ב'-ג', כתוב בלשונך שתיים מן הברכות שבירך ה' את אברהם.

---



---

(2) עיין בפסוק ז'.

איזו ברכה הוסיף ה' על הברכות המוזכרות בפסוקים ב'-ג'?

---



---

(7 נקודות)

ג. על פי מה שלמדת בספר בראשית, כתוב שני ניסיונות נוספים שאברהם התנסה בהם.

---



---

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

3. פרק י"ח

א. עיין בפסוקים ב'-ח'.

(1) על פי פסוקים אלה, אברהם עשה כמה פעולות: "וַיִּרְץ" (פסוק ב'), "וַיִּמְהַר" (פסוק ו'), "רָץ" (פסוק ז').  
מה אפשר ללמוד על אברהם מפעולות אלו?

(2) הוכח מן הפסוקים שאברהם היה "אומר מעט ועושה הרבה" (משנה, אבות, א', ט"ו).

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"-ג-ל"ב.

(1) הסבר את שתי הטענות של אברהם בדו־שיח שלו עם ה', בפסוקים כ"-ג-כ"ה.

(2) מן הדו־שיח בין אברהם לה' אפשר ללמוד על אישיותו של אברהם. ציין שתי תכונות של אברהם, והסבר כיצד למדת כל אחת מהן מן הדו־שיח.

(7 נקודות)

ג. על פי מה שלמדת, כתוב תכונה נוספת של אברהם (שלא כתבת עליה בסעיפים א-ב).  
ציין מעשה של אברהם שממנו למדת זאת.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

4. פרק כ"א

א. (1) בפסוקים א'-י"ב המילה "בֵּן" מופיעה בצורות שונות.

מיהו ה"בן" בפסוק ז', ומיהו "בְּנוֹ" בפסוק י"א?

---

(2) על פי מה שלמדת, הסבר את דברי שרה "כָּל הַשְּׁמַע יִצְחָק לִי" (פסוק ו').

---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'-י"ג.

(1) מהי תגובת אברהם לדברי שרה, ומדוע הוא מגיב כך?

---



---

(2) מה ה' מצווה על אברהם, ומדוע הוא מצווה זאת?

---



---

(7 נקודות)

ג. על פי פסוקים י"ז-י"ח, הסבר בלשונך מהו היחס של ה' אל ישמעאל, ומדוע ה' מתייחס אליו כך.

---



---

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

## 5. פרק כ"ז

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) מדוע רצה יצחק לתת את ברכתו דווקא לעשו?

---

(2) לדברי יצחק, הגיע הזמן לברך את עשו. מהו הנימוק שלו לכך?

---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א-י"ו.

(1) הסבר מדוע חשש יעקב שיצחק יגלה שהוא לא עשו.

---

(2) מה אמרה רבקה ליעקב כדי להרגיע אותו?

---

(3) מה עשתה רבקה כדי שיצחק לא יכיר את יעקב?

---

(7 נקודות)

ג. שרה (פרק כ"א) ורבקה (פרק כ"ז), כל אחת בדרכה, גרמה לבעלה לפעול לפי רצונה.

כתוב הבדל אחד בין הדרך שבה נהגה שרה באברהם ובין הדרך שבה נהגה רבקה ביצחק.

---

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

**חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)**

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (20 נקודות).

**6. מלכים ב, פרק י"ח**

**א.** עיין בפסוקים א'-ח'.

(1) על חזקיהו נאמר: "וַיַּעַשׂ הַיְשָׁר בְּעֵינֵי ה'" (פסוק ג').

כתוב שלושה מעשים (לא יותר משני מעשים מפסוק ד', והיתר מפסוקים ה'-ח') שעשה חזקיהו, המוכיחים קביעה זו.

---



---

(2) על פי פסוקים ז'-ח', מה היה המצב המדיני (הפוליטי) של ממלכת יהודה בימי חזקיהו? בסס את תשובתך על שתי דוגמאות מן הפסוקים.

---



---

(10 נקודות)

**ב.** עיין בפסוקים י"ט-כ"ה.

(1) על פי דברי רבשקה בפסוק כ"א, במי בטח חזקיהו, ומדוע לא היה כדאי לבטוח בו?

---



---

(2) על פי פסוק כ"ה, מה רבשקה טוען?

---



---

(10 נקודות)

**7. ישעיה, פרק א'**

**א.** עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) על פי פסוק ב', באיזו אשמה הנביא מאשים את עם ישראל?

---



---

(2) על פי פסוק ג', במה שונה עם ישראל מן השור ומן החמור?

---



---

(10 נקודות)

**ב.** (1) על פי פסוק ט', מהו ההבדל בין המצב של עם ישראל ובין המצב של סדום ועמורה?

---



---

(2) עיין בפסוקים י'-ט"ו.

ציין מצווה אחת מן המצוות המוזכרות בפסוקים י'-ט"ו, והסבר מדוע ה' אינו רוצה בקיום המצוות האלה.

---



---

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

**חלק ג – יונה, תהלים** (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות).

**8. יונה, פרק ג'**

**א.** עיין בפסוקים ב'-ז'.

(1) כיצד הגיבו אנשי נינוה על הקריאה של יונה? ציין שתי תגובות.

\_\_\_\_\_

(2) מה דרש מלך נינוה מאנשי נינוה נוסף על המעשים שכבר עשו?

\_\_\_\_\_

(10 נקודות)

**ב.** עיין בפסוקים ח'-י'.

(1) מה קיווה מלך נינוה?

\_\_\_\_\_

(2) האם התגשמה התקווה של מלך נינוה? הבא ראיה לתשובתך מן הכתוב.

\_\_\_\_\_

(10 נקודות)

**9. תהלים, מזמור קכ"ו**

**א.** עיין בפסוק א' ובפסוק ד'.

(1) מהו השורש החוזר בפסוקים אלה?

\_\_\_\_\_

(2) הסבר מה הקשר בין נושא המזמור ובין השורש החוזר בפסוק א' ובפסוק ד'.

\_\_\_\_\_

(10 נקודות)

**ב.** עיין בפסוק ה'.

(1) הסבר בלשונך את הכתוב בפסוק זה.

\_\_\_\_\_

(2) מהו המסר שהמשורר מעביר באמצעות התיאור בפסוק זה?

\_\_\_\_\_

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

### חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 10 נקודות).

10. ציין שמות של שני בנים של שלוש מן הדמויות האלה:

חנה, נח, לאה, בלהה.

---



---



---

(10 נקודות)

11. בחר שלוש מן הסעיפים א-ד שלפניך.

ציין את שם המקום שאליו הלכו האנשים בנסיבות המצוינות בכל אחד מן הסעיפים שבחרת.

- א. קין — אחרי שה' העניש אותו על רצח הבל.  
 ב. אברהם — כאשר היה רעב בארץ כנען.  
 ג. אברהם ויצחק — בעקבות הציווי של ה'.  
 ד. יעקב — למצוא אישה בעקבות הציווי של יצחק.

(10 נקודות)

12. סדר את המאורעות שלפניך לפי סדר התרחשותם, מן המוקדם ביותר אל המאוחר ביותר.

ציווי על בניית התיבה, ציווי על ברית מילה, ציווי שלא לאכול מעץ הדעת, ברית בין הבתרים, אות הברית של הקשת בענן.

---



---



---

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

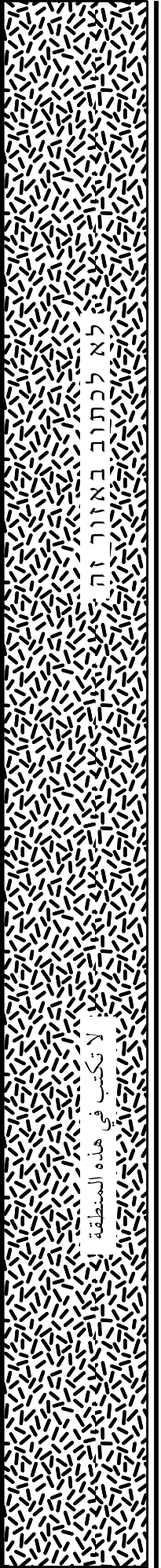
### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft.





תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for a draft response



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"