



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מתברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלה!

 שם השאלון اسم النموذج	 37 סמל ביי"ס 32 מס' תעודת זהות 23 رقم المدرسة رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל
משרד החינוך

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	—	(20×3)	—	60	נקודות
חלק ב – מלכים	—	(15×1)	—	15	נקודות
חלק ג – יונה ותהלים	—	(15×1)	—	15	נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	—	(5×2)	—	10	נקודות
סה"כ	—		—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
ישום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

חלק א — בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק א' — בריאת העולם

א. (1) — באילו ימים מימי הבריאה נאמר הביטוי "כי טוב" פעם אחת?

— באיזה יום מימי הבריאה נאמר הביטוי "כי טוב" פעמיים?

(2) באיזה יום מימי הבריאה לא נאמר ביטוי זה כלל, ומהי הסיבה לכך?

(7 נקודות)

ב. (1) באיזה יום מימי הבריאה נאמר "והנה טוב מאד", ובעקבות מה אמר זאת ה'?

(2) מה המשותף לבריאה ביום הראשון ולבריאה ביום הרביעי, ומה ההבדל בין הבריאות בשני הימים?

(7 נקודות)

ג. (1) עיין בפסוקים כ'-כ"ח.

אילו מן הנבראים ה' בירך, ומהי הברכה המשותפת שבירך אותם?

(2) עיין בפרק ב', פסוקים א'-ג'.

מה עוד זכה לברכה מאת ה'?

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

2. פרק י"ב — הניסיונות שניסה ה' את אברהם

א. עיין בפסוקים א'-ט'.

"לך לך מארצה וממולדתך ומבית אביך אל הארץ אשר ארצה" (פסוק א').

(1) הסבר שניים מן הקשיים שהציווי הזה גרם לאברהם.

(2) מאין יצא אברהם בעקבות הציווי, ולכן הוא הלך?

(7 נקודות)

ב. מלבד הניסיון המתואר בפסוק א', ה' ניסה את אברהם בניסיונות נוספים.

(1) ציין ניסיון נוסף שניסה ה' את אברהם, על פי אחד מן הפרקים שלמדת.

(2) כתוב אחת מן המטרות של כל הניסיונות שה' ניסה את אברהם.

(7 נקודות)

ג. אברהם (על פי פרק י"ב, פסוק י') ויעקב ובניו (על פי פרק מ"ה, פסוקים ט'-י"א), ירדו למצרים בגלל

אותה סיבה. מהי סיבה זו? בסס את דבריך על הכתוב.

(2) ציין שתי נקודות דמיון בין מה שאירע לשרה במצרים (על פי פרק י"ב, פסוקים י'-ט"ו) לבין מה שאירע

ליוסף במצרים (על פי פרק ל"ט, פסוקים ו'-י"ב).

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

3. פרק ט"ו — ברית בין הבתרים

עיין בפסוקים א'-ז'.

א. "אל תירא אברהם אנכי מגן לך שְׂכָרְךָ הַרְבֵּה מְאֹד" (פסוק א').

בעקבות החשש של אברהם הבטיח לו ה' כמה הבטחות.

- (1) מה הבטיח ה' לאברהם על פי פסוק ד'?
- (2) מה הבטיח ה' לאברהם על פי פסוק ה'?
- (3) מה הבטיח ה' לאברהם על פי פסוק ז'?
- (7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ה', מה עשה ה', ולשם מה הוא עשה זאת?

(2) "וְהָאֱמֹן בֵּה' וַיַּחְשְׁבֶהָ לוֹ צָדָקָה" (פסוק ו').

הסבר לאיזו הבטחה של ה' האמין אברהם?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ב-י"ז.

(1) צטט מדברי ה' לאברהם פסוק או ביטוי הרומז לשעבוד של בני ישראל במצרים.

(2) צטט מדברי ה' לאברהם ביטוי הרומז למכות שִׁנְיָה ה' את המצרים.

(3) צטט מדברי ה' לאברהם את ההבטחה שבני ישראל יחזרו ממצרים לארץ כנען.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

4. פרק ל"ז – חלומות יוסף

א. (1) "וַיִּשְׁנֶאוּ אֹתוֹ וְלֹא יָכֹלוּ דַבְּרוֹ לְשֹׁלֵם" (פסוק ד').

על פי פסוקים ב'-ד', מדוע שנאו האחים את יוסף? כתוב שתי סיבות.

(2) "וַיִּוְסְפוּ עוֹד שָׁנָא אֹתוֹ עַל חֲלֻמֹתָיו וְעַל דַּבְּרָיו" (פסוק ח').

מדוע החלומות של יוסף הגבירו את השנאה של האחים שלו כלפיו?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י'-י"א, ציין והסבר את שתי התגובות של יעקב על החלומות של יוסף: תגובה אחת

מפסוק י' ותגובה אחת מפסוק י"א.

(2) על פי פסוקים י"ד-י"ז, הוכח שיוסף התאמץ למלא את השליחות שהטיל עליו אביו.

(7 נקודות)

ג. (1) ציין והסבר מסר חשוב אחד בתחום היחסים בתוך המשפחה שאפשר ללמוד מפרק ל"ז.

(2) ציין סיפור נוסף שלמדת בספר בראשית, שאפשר ללמוד ממנו מסר דומה לזה שצינינת בתת-סעיף ג(1).

הסבר כיצד לומדים את המסר גם מן הסיפור הזה.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

5. פרק ל"ח — יהודה ותמר

א. עיין בפסוקים א'-י"א.

(1) מדוע ניתנה תמר לאישה לאונן אחרי מותו של ער?

(2) מדוע לא רצה יהודה לתת את תמר לבנו הצעיר?

(7 נקודות)

ב. (1) "לְאִישׁ אֲשֶׁר אֱלֹהֵי לֹא אָנֹכִי הָרָה וְתֹאמַר הֵכֵר נָא לְמִי הַחֲתָנָה וְהַפְתִּילִים וְהַמָּטָה הָאֵלֶּה" (פסוק כ"ה).

הסבר מה מיוחד מבחינה ערכית בדבריה של תמר בפסוק זה.

(2) "וַיִּכַּר יְהוּדָה וַיֹּאמֶר צְדָקָה מִמֶּנִּי כִּי עַל כֵּן לֹא נִתְּנָה לְשֵׁלָה בְנִי" (פסוק כ"ו).

הסבר מה מיוחד מבחינה ערכית בדבריו של יהודה בפסוק זה.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוקים כ"ח-כ"ט, הסבר מדוע נקרא פרץ בשם זה.

(2) עיין בפרק כ"ה פסוקים כ"ד-כ"ו.

גם בפרק זה מסופר על תאום ששמו ניתן לו בגלל מעשה שעשה בזמן לידתו.

מה היה הקשר בין השם שניתן לו לבין המעשה שעשה בלידתו?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

חלק ב – מלכים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

6. מלכים א, פרק י"ז

א. (1) "חי ה'... אם יהיה השנים האלה טל ומטר כי אם לפי דברי" (פסוק א').

כתוב מה הייתה הגזרה שגזר אליהו, ומדוע הוא גזר גזרה זו.

(היעזר במלכים א, פרק ט"ז, פסוקים ל"ל-ל"ג).

(2) "כד הקמח לא תכלה וצפחת השמן לא תחסר עד יום תת ה' גשם על פני האדמה" (פסוק י"ד).

מי הבטיח הבטחה זאת? הסבר מדוע הוא הבטיח זאת.

(5 נקודות)

ב. (1) "באת אלי להזכיר את עוני" (פסוק י"ח).

בעקבות מה אמרה האישה דברים אלה לנביא?

(2) "ענתה זה ידעתי כי איש אף-להים אתה ודבר ה' בפיך אמת" (פסוק כ"ד).

בעקבות איזה מעשה נאמרו דברים אלה?

(5 נקודות)

ג. (1) ציין שמות של שני מקומות הנזכרים בפרק.

(2) ציין שמות של שלושה מצרכי מזון הנזכרים בפרק.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

7. מלכים ב, פרק י"ח

א. (1) עיין בפסוקים ז'-ח'.

באיזו ממלכה מרד מלך יהודה, ואיזה עם הוא היכה?

(2) עיין בפסוקים ט'-י"ב.

מי היה מלך ישראל ומי היה מלך יהודה כאשר התרחשה גלות שומרון?

(5 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ג-י"ז.

(1) מה עשה מלך יהודה בניסיון להסיר את האיום של אשור מעל יהודה?

(2) מה הייתה התגובה של מלך אשור על המעשים של מלך יהודה?

(5 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט"ט-כ"ה.

(1) את מי כינה רבשקה "משענת הקנה הרצוע" (פסוק כ"א), ומדוע השתמש בכינוי זה?

(2) "המבלעדי ה' עליתי על המקום הזה להשחתו ה' אמר אלי עלי על הארץ הזאת והשחיתה" (פסוק כ"ה)

הסבר את הטיעון שטען רבשקה בדבריו אלה, וכתוב לשם מה הוא טען אותו.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

חלק ג – יונה ותהלים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (לכל שאלה – 15 נקודות).

8. יונה

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'-ג', ובפרק ג', פסוקים א'-ג'.

מהו ההבדל בין ההתנהגות של יונה המתוארת בפסוקים מפרק א' להתנהגות המתוארת בפסוקים מפרק ג'?

(2) על פי פרק ב', מה גרם ליונה לשנות את התנהגותו?

(8 נקודות)

ב. גם המלחים באונייה (פרק א', פסוקים י"ד-ט"ז) וגם אנשי נינֶה (פרק ג', פסוקים ה'-ט') ניסו למנוע אסון

באמצעות מעשים.

(1) ציין מעשה אחד שעשו אנשי נינֶה הדומה למעשה שעשו המלחים.

בסס את דבריך על הכתוב בשני הפרקים.

(2) ציין שני מעשים נוספים שעשו אנשי נינֶה כדי למנוע את הפיכת העיר.

(7 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

9. תהלים, מזמור ק"ל

א. "נפְּשֵׁי לֵה' מְשֻׁמְרִים לְבִקְרִי" (פסוק ו').

(1) הסבר בלשונך את הנאמר בפסוק זה.

(2) מהי התחושה שהמתפלל מבטא במילים אלה?

(8 נקודות)

ב. (1) באיזו תקופה בשנה נוהגים להוסיף לתפילה מזמור זה, ומדוע דווקא בתקופה זו?

(2) "וְהוּא יַפְדֶּה אֶת יִשְׂרָאֵל מִכָּל עֲוֹנוֹתָיו" (פסוק ח').

מהי התחושה שהמתפלל מבטא במילים אלה?

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (10 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 5 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך:

- א. ציין את שמותיהם של שניים מבני אדם וחווה.
 ב. ציין את שמותיהם של שניים מבני נח.
 ג. ציין את שמותיהם של שניים מבני אברהם.
 ד. ציין את שמותיהם של שבעה מבני יעקב.

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך:

כתוב על מי נאמר:

- א. "איש צדיק תמים היה בדדתי".
 ב. "כל אשר תאמר אליך ... שמע בקלה".
 ג. "וישמע א-להים את קול הנער".
 ד. "את אחי אנכי מבקש".

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר כתיבתם בתנ"ך:

גלות שומרון, נאום רבשקה בירושלים, גזלת כרם נבות, מפלת סנחריב מלך אשור, מעמד הר הכרמל.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

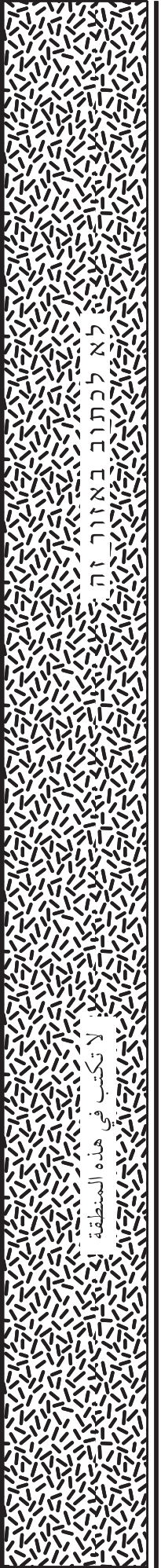
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

טיוטה

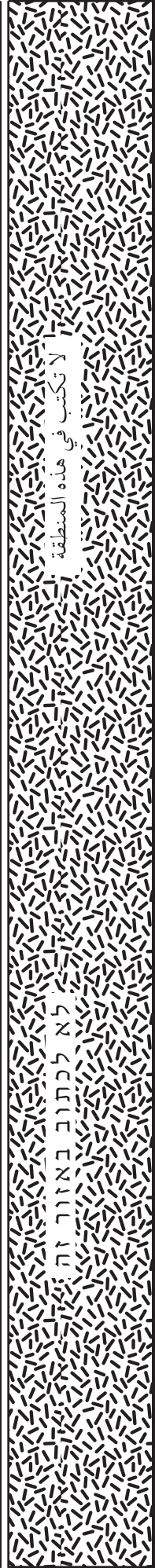
Lined writing area for the draft.





תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384

טיוטה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"