



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מתברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**בהצלה!**

 שם השאלון اسم النموذج	 37   סמל ביי"ס   32   מס' תעודת זהות   23   رقم المدرسة رقم الهوية	<b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018  
 מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – ויקרא, דברים	–	(20×3)	–	60 נקודות
חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה	–	(12×2)	–	24 נקודות
חלק ג – ישעיה, יחזקאל	–	(16×1)	–	16 נקודות
				סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דר"לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
 רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

**חלק א – ויקרא, דברים (60 נקודות)**

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

**1. ויקרא, פרק י"ט, פסוקים ט'-י"ט****א.** עיין בפסוקים ט'-י'. צטט והסבר שתיים ממצוות "מתנות עניים" שבפסוקים אלה.

ציטוט:

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

(7 נקודות)

**ב.** (1) מה המשותף לשני הציוויים שבפסוק י"ד?

(2) מה המשותף לשלושת האיסורים שבפסוק י"ט?

(6 נקודות)

**ג.** צטט מפסוקים י"ז-י"ח ציווי אחד בתחום **המעשה** וציווי אחד בתחום **הרגש**, והסבר כל אחד מהם.

ציווי בתחום המעשה:

ציטוט:

הסבר:

ציווי בתחום הרגש:

ציטוט:

הסבר:

(7 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

2. דברים — יחידת "הברית"

א. פרק ו', פסוקים ד'-ט' — פרשת "שמע"

צטט מפסוקים ז'-ט' מילים המלמדות על שלוש מצוות, והסבר כיצד מקיימים כל אחת מן המצוות האלה.

(1) ציטוט: \_\_\_\_\_

הסבר המצווה: \_\_\_\_\_

(2) ציטוט: \_\_\_\_\_

הסבר המצווה: \_\_\_\_\_

(3) ציטוט: \_\_\_\_\_

הסבר המצווה: \_\_\_\_\_

(7 נקודות)

ב. פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א — פרשת "והיה אם שמע"

(1) מהו החטא שהתורה מזהירה מפניו בפרשת "והיה אם שמע"? צטט והסבר את הפסוק.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) מהו העונש על חטא זה? צטט והסבר את הפסוק.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פירוש שלמדת, מדוע קוראים תחילה את פרשת "שמע" ורק לאחריה את פרשת "והיה אם שמע"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) על פי פרשת "והיה אם שמע" (פרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א), מה יכול לגרום לאדם לשמור את מצוות ה'?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

## 3. דברים — יחידת הארץ הטובה

א. עיין בפרק ח', פסוקים ז'-י'.

(1) צטט את הציווי על ברכת המזון.

(2) אילו אוצרות טבע חשובים יש בארץ-ישראל, על פי פסוקים אלה?

(7 נקודות)

ב. "אַרְץ חֹטָה וְשֹׁעֲרָה וְגִפְן וּתְאֵנָה וְרִמּוֹן אֶרֶץ זֵית שָׁמֶן וְדָבָשׁ" (פרק ח', פסוק ח').

"וְאֶסְפֹּת דָּגְנָה וְתִירְשָׁף וְיִצְהָרָה" (פרק י"א, פסוק י"ד).

(1) מאילו צמחים המוזכרים בפרק ח', פסוק ח', מייצרים תירוש ויצהר?

(2) לאיזו מטרה מוזכרים הצמחים בפרק ח', פסוק ח', ולאיזו מטרה מוזכרים הדגן, התירוש והיצהר

בפסוק י"ד?

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פרק י"א, פסוקים י'-י"א, מהו ההבדל בין ארץ-ישראל ובין מצרים?

(2) "אַרְץ אֲשֶׁר ה' אֱ-לֹהֶיךָ דָרַשׁ אֹתָהּ תָמִיד עֵינֵי ה' אֱ-לֹהֶיךָ בָּהּ מִרְשִׁית הַשָּׁנָה וְעַד אַחֲרֵית הַשָּׁנָה" (פרק י"א,

פסוק י"ב).

על פי פסוק זה, הסבר מה מייחד את ארץ-ישראל מבחינה רוחנית.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

4. דברים — יחידת "פתח תפתח"

עייין בפרק ט"ו, פסוקים ז'-י"א.

א. (1) על פי פסוק ז', מהי ההתנהגות שהתורה מזהירה מפניה?

---

(2) על פי פסוק ט' מהי ההתנהגות שהתורה מזהירה מפניה, ומדוע יש חשש שינהגו כך?

---

(7 נקודות)

ב. (1) הסבר מה התורה מדגישה באמצעות הכפלת הציווי בביטויים: "פֶּתַח תִּפְתַּח" ו"נִתּוֹן תִּתֵּן".

---

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע עדיף לתת לעני הלוואה מלתת לו צדקה.

---

(6 נקודות)

ג. הסבר בלשונך שניים מן המושגים שלמדת ביחידת "פֶּתַח תִּפְתַּח":

"הַעֲבֹט תַּעֲבִיטְנוּ" (פרק ט"ו, פסוק ח'): \_\_\_\_\_

---

הלנת שכר (פרק כ"ד, פסוק י"ד): \_\_\_\_\_

---

"לֹא תִפְאַר" (פרק כ"ד, פסוק כ'): \_\_\_\_\_

---

"לֹא תַעֲזֹלֵל" (פרק כ"ד, פסוק כ"א): \_\_\_\_\_

---

(7 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

## 5. דברים — יחידת "דיני מלחמה"

א. ב"הלכות מלכים" ציין רמב"ם שלוש דוגמאות למלחמות מצווה.

(1) לפי מה שלמדת, כתוב שתי דוגמאות למלחמות מצווה, שהיו קיימות בעבר אך אינן קיימות היום.

---

---

(2) ציין דוגמה למלחמת מצווה שקיימת גם בימינו.

---

---

(7 נקודות)

ב. בזמן מלחמה הלוחמים עלולים להתנהג באכזריות כלפי האויב ולעשות מעשים שלא היו עושים בזמן אחר.

(1) עיין בפרק כ"ג, פסוקים י'-ט"ו.

צטט והסבר את הכלל שמחייב לשמור על מוסריות בזמן מלחמה.

---

---

(2) לפי מה שלמדת, כתוב דוגמה אחת למעשה שהתורה אסרה לעשות בזמן מלחמה.

---

---

(7 נקודות)

ג. הסבר את האיסור: "לא תשחית את עצה לנדה עליו גרזן" (פרק כ', פסוק י"ט).

---

---

(2) כתוב דוגמה למקרה שבו מותר לכרות עצי מאכל בזמן מלחמה.

---

---

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة





תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

**חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה (24 נקודות)**

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

**6. מלכים ב, פרק כ"ב**

א. (1) "וַיַּעַשׂ הַיִּשְׂרָאֵל בְּעֵינֵי ה'" (פסוק ב') – ציין מעשה שעשה יאשיהו, המעיד כי הוא עשה הישר בעיני ה'.

---



---

(2) "כִּי בְּאִמּוֹנָה הֵם עֹשִׂים" (פסוק ז') – על מי נאמר, ומה הם עשו באמונה?

---



---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ד-כ'.

(1) צטט את דברי חולדה בנוגע לעונש שיבוא על ממלכת יהודה, והסבר אותם.

---



---



---



---

(2) צטט את דברי חולדה בנוגע לגורלו של יאשיהו, והסבר אותם.

---



---



---



---

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

7. עזרא, פרק א' ופרק ז'

א. עזרא, פרק א'

(1) עיין בפסוקים א'-ב'.

על פי דברי כורש, מה ציווה עליו ה' לעשות?

---



---

(2) על מי נאמר "יִנְשְׂאוּהוּ אֲנָשִׁי מִקְמוֹ בְּכֶסֶף וּבְזָהָב וּבְרִכּוּשׁ וּבְבִהְמָה" (פסוק ד'), ולהיכן ישלחו את הכסף,

הזהב, הרכוש והבהמות?

---



---

(6 נקודות)

ב. עזרא, פרק ז'

(1) עיין בפסוקים ו'-ז'.

על מי נאמר שהוא "הִכִּין לְקָבוֹ לְדָרֶשׁ אֶת תּוֹרַת ה'" "ציין שניים מתפקידיו.

---



---

(2) מי היה מלך פרס בעת שעלה עזרא מבבל לארץ-ישראל?

---



---

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

8. נחמיה, פרק א' ופרק ב'

א. נחמיה, פרק א'

(1) עיין בפסוקים א'-ג'.

על מי נאמר שהם "בְרָעָה גְדֹלָה וּבְחִרְפָּה", ועל מי נאמר שהיא "מְפֹרָצֶת וּשְׁעָרֶיהָ נִצְתוּ בְּאֵשׁ"?

(2) מי ביקש מה' "תְּהִי נָא אֲזַנְךָ קֹשֶׁבֶת וְעֵינֶיךָ פְּתוּחוֹת לְשִׁמְעַ אֶל תַּפְלֵת עַבְדְּךָ" (פסוק ו'), ומה היה תפקידו

בארמון המלך, על פי פסוק י"א?

(6 נקודות)

ב. נחמיה, פרק ב'

עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) מי אמר ולמי נאמר: "מְדוּעַ פָּנֶיךָ רָעִים וְאַתָּה אֵינְךָ חוֹלָה אֵין זֶה כִּי אִם רַע לֵב" (פסוק ב')? הסבר מה היה

החשד של הדובר בפסוק זה.

(2) איזו עיר מכונה "בֵּית קְבָרוֹת אֲבֹתַי" (פסוק ג'), ומדוע היא מכונה כך?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

**חלק ג – ישעיה, יחזקאל (16 נקודות)**

ענה על אחת מן השאלות 9-10.

**9. ישעיה, פרק י"א ופרק ל"ה**

א. (1) על פי פרק י"א, כתוב שניים מן הדברים שישתנו בעולם בזמן הגאולה.

---



---

(2) על פי פרק ל"ה, ציין שניים מן הקשיים או הבעיות שייפתרו עם בוא הגאולה.

---



---

(8 נקודות)

ב. בדורנו ובדורות האחרונים זכינו לראות את התגשמותם של חלק מדברי הנביאים. לפניך ארבעה תצלומים מן ההיסטוריה של מדינת ישראל בדורנו ובדורות האחרונים. בחר בשניים מן התצלומים.

כתוב בצד כל תצלום שבחרת פסוק אחד מנבואות ישעיהו (מפרק י"א או מפרק ל"ה) שבא לידי ביטוי בתמונה.

שים לב: אין לכתוב פסוק מסוים יותר מפעם אחת.

(8 נקודות)

(1) קידוח לשאיבת מי תהום בנגב



(מתוך אתר האינטרנט של חברת "מקורות")

---



---



---



---

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

(2) עולים חדשים מארצות הברית לאחר שנחתו בנמל התעופה בן גוריון, 2014



(צילום: לשכת העיתונות הממשלתית)

(3) ניצולי שואה על אוניית מעפילים בדרכם לארץ-ישראל, 1947



(4) עולים מאתיופיה בדרכם לארץ-ישראל, 1991



(צילום: נתן אלפרט)

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

10. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד — חזון העצמות היבשות

א. (1) עיין בפסוקים ג'-י'.

ציין שניים מן השלבים בחזון שראה יחזקאל.

---

---

---

(2) "וַיִּנְיַחֲנִי בְּתוֹךְ הַבְּקָעָה וְהִיא מְלֵאָה עֲצָמוֹת וְהֶעֱבִירֵנִי עֲלֵיהֶם סָבִיב סָבִיב וְהִנֵּה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבְּקָעָה וְהִנֵּה יִבְשׁוֹת מְאֹד" (פסוקים א'-ב').

לאיזה אירוע או תקופה מן ההיסטוריה של עם ישראל, בימינו או בדורות האחרונים, יכול לרמוז התיאור שבפסוקים אלה? הסבר את תשובתך.

---

---

---

---

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים י"א-י"ד.

צטט והסבר את דברי העם שכדי לסתור אותם הראה ה' ליחזקאל את החזון.

---

---

(2) "הִנֵּה אֲנִי פֹתַח אֶת קְבֻרֹתֵיכֶם וְהֵעֲלִיתִי אֶתְכֶם מִקְבְּרוֹתֵיכֶם עִמִּי וְהִבֵּאתִי אֶתְכֶם אֶל אֲדַמַּת יִשְׂרָאֵל... וְנָתַתִּי רוּחִי בְּכֶם וְחִיִּיתֶם וְהִנַּחְתִּי אֶתְכֶם עַל אֲדַמְתְּכֶם" (פסוקים י"ב-י"ד).

לאיזה אירוע או תקופה מן ההיסטוריה של עם ישראל, בימינו או בדורות האחרונים, יכול לרמוז התיאור שבפסוקים אלה? הסבר את תשובתך.

---

---

---

---

(8 נקודות)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

טיוטה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

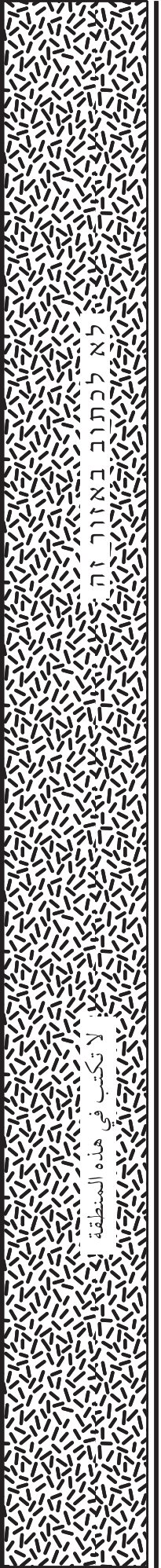
---

لا تكتب في هذه المنطقة  
לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374

טיוטה

Lined writing area for the draft.







لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"