

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### בהצלחה!

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="707 1249 1241 1557"> <tr> <td colspan="4">[ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[ ] [ ] [ ] [ ]				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
[ ] [ ] [ ] [ ]																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

**እስራኤል አገር**

**የትምህርት ሚኒስቴር**

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2020 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020

מספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

**መጽሐፍ ቅዱስ**

**ለአዲስ ገቢዎች**

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

**ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች**

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ቀ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም

— (3x20) — 60 ነጥብ

ክፍል ቀ — 2ኛ ነገሥት፣ ኤርሚያስ፣ ሕዝቅኤል

— (2x12) — 24 ነጥብ

ክፍል ገ — ዕዝራና ነህምያ

— (1x16) — 16 ነጥብ  
በአጠቃላይ 100 ነጥብ

ገ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ገ. **ልዩ መመሪያዎች፡-**

(1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

**ልብ በል፡-** በመጠይቁ መጨረሻ ላይ የምትጠቀሙባቸው የንድፍ ወረቀቶች ተያይዘዋል። ሌሎች ወረቀቶችን በመጠይቁ ላይ መጨመር አይቻልም።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መሰለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሌትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

**תנ"ך**

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — ויקרא, דברים — (20x3) — 60 נקודות

חלק ב — מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (12x2) — 24 נקודות

חלק ג — עזרא ונחמיה — (16x1) — 16 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. **הוראות מיוחדות:**

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**መልካም ዕድል!**

**בהצלחה!**



תנ"ך, חורר תש"ף, מס' 002374, אמרהרית

002374 ቁጥር ፊተና የክረምት ቅዱስ የመጽሐፍ 2020

**ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)**

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

**1. ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 ከቁጥር 11-19 / ህ"א-א"ט, פוסקים י"ט, פקדא, פקדא**

ጸ. ቁጥር 15 ላይ ያለውን ጥቅስ ተመልከት።

(1) በተማርከው ትርጓሜ መሠረት፣ በ"לֹא יִשָּׁאֵן אִישׁ אֶת יְדוֹ" — ቃላት ውስጥ ያለውን ክልከላ/እገዳ (ገጽ) በራስ አባባል አብራራ።

---

---

(2) በተማርከው ትርጓሜ መሠረት፣ በ"וְלֹא יִשָּׁאֵן אִישׁ אֶת יְדוֹ" — ቃላት ውስጥ ያለውን ክልከላ (ገጽ) በራስ አባባል አብራራ።

---

---

(7 ነጥብ)

ጸ. (1) በተማርከው ትርጓሜ መሠረት፣ ለ"וְלֹא יִשָּׁאֵן אִישׁ אֶת יְדוֹ" — ትዕዛዝ አንድ ማብራሪያ ጻፍ።

---

---

(2) በጻፍከው ማብራሪያ መሠረት "וְלֹא יִשָּׁאֵן אִישׁ אֶת יְדוֹ" የሚለው ትዕዛዝ ለማን ነው የተሰጠው?

---

---

(7 ነጥብ)

ጸ. ቁጥር 17 ላይ ያለውን ጥቅስ ተመልከት።

ይህ ጥቅስ ከሦስት ክፍሎች የተዋቀረ ነው።

(1) የጥቅሱን ሦስት ክፍሎች ጻፍ።

ክፍል ጸ \_\_\_\_\_

ክፍል ጸ \_\_\_\_\_

ክፍል ጸ \_\_\_\_\_

(2) በጥቅሱ ውስጥ ካሉት የሁለቱን ክፍሎች ግንኙነት አብራራ።

---

---

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורר תש"ף, מס' 002374, אמרהרית  
 የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

2. ኦሪት ዘዳግም — የ"መልካሚቱ ምድር" ዩኒት / "ሶሐን ሶሐን" የክርስቲያን ስራ

አ. ምዕራፍ 8 ከቁጥር 9-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በጥቅስ ቁጥር 9 ላይ የተጠቀሱትን እስራኤል ሀገር የተባረከችባቸውን ሁለት በረከቶች በራስህ አመለካከት ጻፍ።

---



---

(2) ከጥቅስ ቁጥር 10 ምን ትዕዛዝን መማር ይቻላል?

---

(7 ነጥብ)

ቢ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 13-17 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ይህን ክፍል በሁለት ክፍሎች መክፈል ይቻላል።

በፊትህ ባለው ሠንጠረዥ ላይ የትኞቹ ጥቅሶች ለእያንዳንዱ ክፍል እንደሚሰማሙ ጻፍ። ከክፍሉ እያንዳንዱ ምንን እንደሚመለከት በአጭር በአጭሩ አብራራ።

	ከጥቅስ እስከ ጥቅስ	ርዕሱ/ጉዳዩ ምንን በተመለከተ ነው?
ክፍል አ		
ክፍል ቢ		

(7 ነጥብ)

ጊ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 18-20 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ለመማር የሚቻሉትን ሦስት ትዕዛዛት ጥቀስ።

---



---

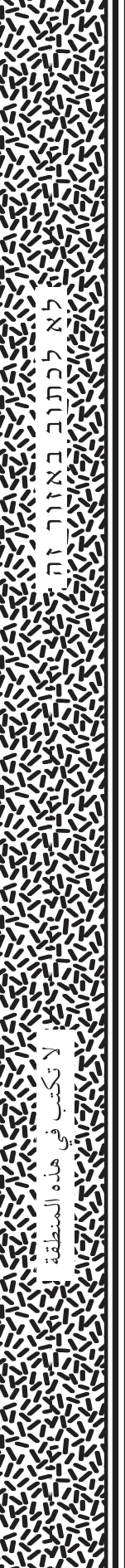
(2) በእነዚህ ትዕዛዛት እና ከቁጥር 13-17 ባሉት ጥቅሶች በተባለው መካከል ያለውን ግንኙነት አብራራ።

---



---

(6 ነጥብ)





תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር ፈተና የክረምት ቅዱስ የመጽሐፍ 2020

3. ጠቅላይ ልማት — "የቃል ኪዳን" የኒት / "የቃል ኪዳን" የኒት — ጠቅላይ ልማት

ሀ. (1) ምዕራፍ 6 ከቁጥር 4-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

"የሸማ" ንባብ (ማገልገል) የመጀመሪያው ፓራግ ባፍቅር እግዚአብሔርን ማምለክን ይመለከታል። ለዚህ መደምደሚያ ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ማረጋገጫ አቅርብ።

---

---

(2) ምዕራፍ 11 ከቁጥር 13-21 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

"የሸማ" ንባብ (ማገልገል) ሁለተኛው ፓራግ ባፍቅር እግዚአብሔርን ማምለክን ይመለከታል። ለዚህ መደምደሚያ ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ማረጋገጫ አቅርብ።

---

---

(7 ነጥብ)

ለ. ምዕራፍ 30 ከቁጥር 1-6 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ከቁጥር 1-2 ባሉት ጥቅሶች የተገለጸው ሂደት ምንድን ነው?

---

---

(2) ከቁጥር 3-5 ባሉት ጥቅሶች የተገለጸው ሂደት ምንድን ነው?

---

---

(7 ነጥብ)

ሐ. (1) "הַלֵּב הַיְהוָה אֶת־אֶרְצָא" (ምዕራፍ 30 ጥቅስ ቁጥር 6)።

በዚህ ጥቅስ የተገለጸውን የእግዚአብሔርን ሥራ ትርጉም አብራራ።

---

---

(2) ከቁጥር 1-2 ባሉት ጥቅሶች በተገለጸው ሂደት እና በጥቅስ ቁጥር 6 በተገለጸው ሂደት መካከል ያለውን ልዩነት አብራራ።

---

---

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורר ש"א, מ'ס' 002374, אמרהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

4. ኦሪት ዘዳግም — "ፓታሕ ቲፍታሕ" ዩኒት / "חנתת חנתת" יחידת — בנים

א. ምዕራፍ 15 ከቁጥር 8-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ጥቅስ ቁጥር 8 ለድሃ ብድር መስጠትን ይመለከታል።

ከጥቅስ ቁጥር 8 ይህን ለመማር የሚቻልባቸውን ቃላት ጥቀስ።

\_\_\_\_\_

(2) በተማርከው መሠረት ለድሃ ስጦታ ከመስጠት ይልቅ ብድር መስጠቱ የሚመረጠው ለምን እንደሆነ አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ב. ጥቅስ ቁጥር 9 ን ተመልከት።

(1) በዚህ ጥቅስ መሠረት ኦሪት የምታስጠነቅቀው ከምን ዓይነቱ ባሕሪ ይኖራል?

\_\_\_\_\_

(2) በዚህ ጥቅስ መሠረት ለምንድን ነው ሰዎች ይህ ባሕሪ ይኖራቸዋል ብላ ኦሪት የምትሰጋው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ג. ከቁጥር 10-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በጥቅስ ቁጥር 10 ላይ ኦሪት በረከትን ለመስጠት ቃል የምትገባው ለማን ነው? ቃል የተገባውን በረከት ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 11 መሠረት ለትዕዛዝ "אֲנִי וְאַנְשֵׁי חַבְרֹנִית" ስለኦሪት የተጻፈውን መደምደሚያ በራስህ አባባል ጻፍ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

**ክፍል 3 - 2ኛ ነገሥት፣ ኤርሚያስና ሕዝቅኤል (24 ነጥብ)**

ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

**6. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 21 / ለ"ב, פ, ק, ר" א**

א. (1) ከቁጥር 2-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።  
ምናሴ ከሰራቸው ሐሊኦቶች ሦስቱን ጥቀስ።

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 7 የተገለጸው ሐሊኦት ለምን ከሁሉም በተለየ የከፋ እንደሆነ አብራራ።

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ב. (1) ከቁጥር 12-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ሕዝብ እስራኤል የሚያገኘው ቅጣት ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 16 መሠረት ምናሴ ያደረገው ተጨማሪ ሐሊኦት ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"פ, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር የተናገረውን ቤተ-ምדר ትዳሩ የመጽሐፍ 2020

7. ትንቢተ ኤርሚያስ ምዕራፍ 1 / 'አገሪያ' /

א. (1) "בְּבִטּוֹן אֶרֶץ אֲרָצוֹת עַד אֶרֶץ אֲרָצוֹת" (ጥቅስ ቁጥር 5)።

እግዚአብሔር ለኤርሚያስ የተናገረውን በራስህ አባባል አብራራ።

---

---

(2) እግዚአብሔር ለኤርሚያስ እነዚህን ነገሮች የሚለው ለምንድን ነው?

---

---

(6 ነጥብ)

ב. (1) በጥቅስ ቁጥር 6 መሠረት ለእግዚአብሔር ንግግር የተሰጠው የኤርሚያስ ምላሽ ምን ነበር?

---

---

(2) "לא תִּירָא מֵאֲרָצוֹת עַד אֶרֶץ אֲרָצוֹת וְאֵינִי אֶלְצֶהְךָ אֶת הָאָדָם" (ጥቅስ ቁጥር 8)።

ኤርሚያስ አደጋ ላይ እንደነበረና ከአደጋም እንደተረፈ ከትንቢተ ኤርሚያስ ምዕራፍ 26 ውስጥ ማረጋገጫ አቅርብ።

---

---

---

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

8. ትንቢተ ሕዝቅኤል ምዕራፍ 37 / צ"ל פרוק 37

א. (1) በጥቅስ ቁጥር 1 መሠረት ሕዝቅኤል ምን አየ?

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 2 መሠረት የትኞቹን ተጨማሪ ነገሮች ነው ሕዝቅኤል የተረዳው/የለየው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ב. (1) ከቁጥር 7-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት ሕዝቅኤል ያየውን እይታ በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 11-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ ስለየው እይታ እግዚአብሔር ለሕዝቅኤል ያብራራለታል።

እግዚአብሔር ለሕዝቅኤል ምን አብራራለት?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374, אמהרית  
002374 ቁጥር ፈተና የክረምት ቅዱስ የመጽሐፍ 2020

**ክፍል 3 — ዕዝራና ነሀምያ (16 ነጥብ)**

ከ9-10 ባሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

**9. አ. ዕዝራ ምዕራፍ 7 / 'ע, א, ק, י' / 7**

(1) ከቁጥር 1-6 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ከእነዚህ ጥቅሶች ስለዕዝራ ምን ማወቅ እንደሚቻል በራስህ አባባል ጻፍ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 6 መሠረት የፋርስ ንጉሥ በዕዝራ ላይ ያለው አመለካከት ምን ነበር?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8 ነጥብ)

**ב. በምዕራፍ 7 ከቁጥር 24-26 ባሉት ጥቅሶች የፋርስ ንጉሥ አርጤቅሲስ ለዕዝራ ያለውን ትርጉም ተመልከት፡-**

(כד) ולכם אנו מודיעים: שכל הכוהנים והלוויים, המשוררים, השוערים, הנתינים, ועובדי בית האלוקים הזה — אין רשות להטיל עליהם את החובה לתת מנחה ומס. (כה) ואתה עזרא, כחוכמת אלוקיך אשר בידך, מִנְה שופטים ודיינים, אשר יהיו דנים את כל העם אשר בעבר הנהר, את כל יודעי דת אלוקיך. ואשר אינו יודע את דיני התורה — תודיעו. (כו) וכל אשר לא יהיה עושה דת אלוקיך ודת המלך, במרץ הדין יהיה נעשה בו, אם למוות אם לגלות, אם לעונש כספי ולמאסר. (מעובד על פי התרגום שבאתר ללמוד וללמד)

(1) የፋርሱ ንጉሥ አርጤቅሲስ በቤተ መቅደሱ ውስጥ ለሚያገለግሉት አገልጋዮች (ካህናትና ሌዋውያን) የነበረው አመለካከት ምን ነበር? መልስህን አስረዳ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 25-26 ባሉት ጥቅሶች መሠረት የፋርስ ንጉሥ ዕዝራ እንዲሠራ የፈቀደለትን ሁለት ድርጊቶች በራስህ አባባል ጻፍ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

10. ነህምያ ምዕራፍ 4 / 'ד קר, נחמיה

א. (1) ከቁጥር 1-2 ባሉት ጥቅሶች መሠረት አሕዛብ የኢየሩሳሌምን ሕዝብ እስራኤል ሊዋጉ እንዲነሱ ያደረጋቸው ድርጊት ምንድን ነው?

---

---

(2) በጥቅስ ቁጥር 3 መሠረት ለአሕዛብ እቅድ ምላሽ ሕዝብ እስራኤል ያደረጋቸውን ሁለት ድርጊቶች ጻፍ።

---

---

(8 ነጥብ)

ב. (1) ጥቅስ ቁጥር 8 ን ተመልከት።  
ሕዝብ እስራኤልን ለማበረታታት ነህምያ ምን ይላቸዋል?

---

---

(2) ከቁጥር 4-5 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።  
ነህምያ ለምን ነበር ሕዝቡን ማበረታታት ያስፈለገው? መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት።

---

---

(8 ነጥብ)

**መልካም ዕድል!**

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።  
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة







מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"