



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

### בהצלחה!

<p>שאלון 002384</p> <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדרך  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## دفترا امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

**እስራኤል አገር**  
**የትምህርት ሚኒስቴር**  
 የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና  
 የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና  
 የፈተናው ቁጥር፡ 002384  
 ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
 סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019  
 מספר השאלון: 002384  
 תרגום לאמהרית (6)

**መጽሐፍ ቅዱስ**

**ለአዲስ ገቢዎች**

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

**תנ"ך**

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

**ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች**

**1. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።**

**2. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡-**

ይህ ፈተና አራት ክፍሎች አሉት።	
ክፍል 1 — ኦሪት ዘፍጥረት — (3x20) — 60 ነጥብ	
ክፍል 2 — መጽሐፈ ነገሥት — (1x15) — 15 ነጥብ	
ክፍል 3 — ዮናስና መዝሙረ ዳዊት — (1x15) — 15 ነጥብ	
ክፍል 7 — ጥልቅ ዕውቀት በኦሪትና	
በነብያት — (2x5) — 10 ነጥብ	
በአጠቃላይ — 100 ነጥብ	

**3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡-**

- (1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (3) ለፈተናው የተፈቀደው የጊዜ ገደብ።
- (4) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገብ ቃላት።

**7. ልዩ መመሪያዎች፡-**

- (1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል ላይ መሰለስ ያስፈልጋል።
- (2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መሰለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

**הוראות לנבח**

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — בראשית — (20x3) — 60 נקודות
חלק ב — מלכים — (15x1) — 15 נקודות
חלק ג — יונה ותהלים — (15x1) — 15 נקודות
חלק ד — בקיאות בתורה
ובנביאים — (5x2) — 10 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
- (2) תנ"ך מתורגם.
- (3) ציר הזמן שאושר לשימוש
- (4) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
- (2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**መልካም ዕድል!**

**בהצלחה!**





תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

2. דור הפלגה — פסוקים א'-ט' (פרק י"א, פסוקים 11-9) — የተበተነው ትውልድ

א. (1) ጥቅስ ቁጥር 4 ን ተመልከት።

የተበተነው ትውልድ (דור הפלגה) ሰዎች ምን እንዳደረጉ እና ለምን ይህን እንዳደረጉ ጻፍ።

---

---

(2) የተበተነው ትውልድ ሰዎች ለምንድን ነው የተቀጡት?

---

(7 ነጥብ)

ב. (1) "וַיְהִי כָּל הָאָרֶץ שָׁפָה אַחַת וּדְבָרִים אַחָדִים" (ጥቅስ ቁጥር 1)።

"וַיֹּאמֶר ה' הֵן עַם אֶחָד וְשָׁפָה אַחַת לְכָל־לָם" (ጥቅስ ቁጥር 6)።

(1) በሁለቱ ጥቅሶች ላይ የተደጋገሙት ቃላት የትኞቹ ናቸው?

---

(2) ከቁጥር 8-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

የ"ከተማዋ" ስም ማን ነበር? ለምን ስም ተጠራች?

---

---

(7 ነጥብ)

ג. በተበተነው ትውልድ ሰዎች ታሪክ ውስጥ በሰው ልጆች ተግባር እና በእግዚአብሔር ተግባር መካከል "ዓይንን በዓይን" / "מידה כנגד מידה" የሆነ ግንኙነት ማየት ይቻላል።

ለዚህ ሁለት ምሳሌዎችን ጻፍ።

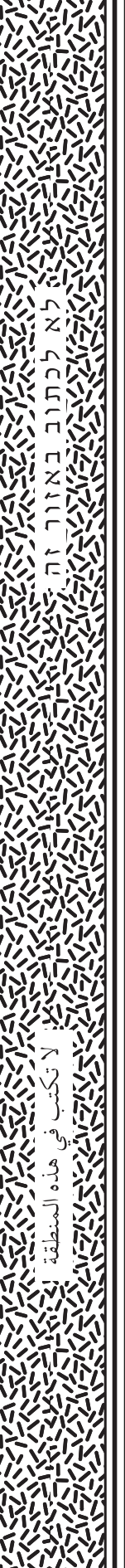
ምሳሌ א: \_\_\_\_\_

---

ምሳሌ ב: \_\_\_\_\_

---

(6 ነጥብ)





תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
פסוקים: 2019 פהלום: 6.15 פ"פ 002384

4. קרק י"ח, פסוקים כ"ג-ל"ב — תפילת אברהם על סדום  
(פסוקים 18 חפ"פ 23-32 — ח"פ"פ ו"ל ו"פ פ"פ פ"פ פ"פ)

חפ"פ 24-25 (ה"כ-ד"כ פסוקים) פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

א. (1) ו"פ-ת"פ פ"פ 24 א"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

(2) ו"פ-ת"פ פ"פ 25 א"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

(7 י"פ-ת"פ)

ב. (1) ו"פ-ת"פ פ"פ א"פ ח"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ (פ"פ-ת"פ) פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

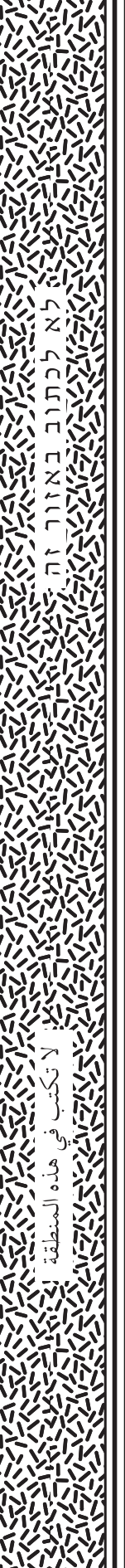
(2) ו"פ-ת"פ פ"פ א"פ ח"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

(פ"פ-ת"פ) פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

(7 י"פ-ת"פ)

ג. ו"ל ו"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ א"פ ו"ל ח"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ פ"פ-ת"פ

(6 י"פ-ת"פ)





תנ"ך, חורר תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 פ"מ 0219 פ"מ 0219 פ"מ 0219 פ"מ 0219

5. פרק מ"ד, פרק מ"ה (פרקים 44, 45)

א. פרק מ"ד 44 פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט) פרק מ"ה פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט) פרק מ"ה פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט)

(1) פרק מ"ד 44 פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט) פרק מ"ה פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט)

(2) פרק מ"ד 44 פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט) פרק מ"ה פרקים 16-17 (פרקים י"ז-י"ט)

(7 י"פ)

ב. פרק מ"ד 44 פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד) פרק מ"ה פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד)

(1) פרק מ"ד 44 פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד) פרק מ"ה פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד)

(2) פרק מ"ד 44 פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד) פרק מ"ה פרקים 30-34 (פרקים ל"ב-ל"ד)

(7 י"פ)

ג. פרק מ"ד 45 פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה) פרק מ"ה פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה)

(3) פרק מ"ד 45 פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה) פרק מ"ה פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה)

(1) פרק מ"ד 45 פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה) פרק מ"ה פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה)

(2) פרק מ"ד 45 פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה) פרק מ"ה פרקים 1-5 (פרקים ה'א-ה'ה)

(6 י"פ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה







תנ"ך, גורן תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር የክረምት ፈተና ቁጥር 2019 ቅዱስ ምጽሐፍ

7. 17 ምዕራፍ ነገሥት (2ኛ) ማጠቃለያ

ሀ. (1) በጥቅስ ቁጥር 4 መሠረት፤ የአሦር ንጉሥ እሥር ቤት ያሰገባው ዘንድ ምክንያት የሆኑት የሆሴዕ ሁለት ድርጊቶች ምን ምን ናቸው?

---

---

(2) ከቁጥር 5-6 (ገ-ገ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። የአሦር ንጉሥ ለእስራኤል ቤተ መንግሥት ምን አደረገ?

---

---

(8 ነጥብ)

ለ. (1) ከቁጥር 25-26 (ወ-ወ) ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ ከእስራኤል ይልቅ በሰማሪያ ለመኖር የመጡት ሕዝቦች ምን ደረሰባቸው? ለምን ህይወታቸው?

---

---

(2) ከቁጥር 27-28 (ዘ-ዘ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት እና ለሕዝቦቹ በደረሰባቸው ምክንያት የአሦር ንጉሥ ምን እንዳደረገ ጻፍ።

---

---

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

**ክፍል 1 — የኖስ እና መዝሙረ ዳዊት (15 ነጥብ)**

ከ8-9 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 15 ነጥብ)።

**8. ነንዛ (የኖስ)**

א. "קום הַלְּאָ נִינְנָה עֵינֵי הַגָּדוֹלָה וְקָרָא עֲלֶיהָ כִּי עָלְתָה רְעוּתָם לְפָנָי" (פרק א', פסוק ב').

"ተነתו וወደዚያች ወደ ታላቂቱ ከተማ ወደ ነዌ ሂድ። ክፋታቸውም ወደ ፊቴ ወጥቷልና በእርሷ ላይ ሰበከ" (ምዕራፍ 1 ጥቅስ ቁጥር 2)።

(1) እግዚአብሔር ለየኖስ የሰጠው ተልዕኮ ምን ነበር?

\_\_\_\_\_

(2) የኖስ ለምንድን ነው የተሰጠውን ተልዕኮ ለመወጣት ያልፈለገው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8 ነጥብ)

ב. "וַיִּנְּנֵהוּ הַמַּלְאָקִים עַל הַרְּעָא רִשָׁא רַבָּד לְעֵשׂוֹת הָהָא וְלֵב עָשָׂה" (פרק ג', פסוק י').

"እግዚአብሔርም ያደርግባቸው ዘንድ በተናገረው ክፉ ነገር ተጸጽቶ አላደረገውም" (ምዕራፍ 3 ቁጥር 10)።

(1) ምዕራፍ 4 ከቁጥር 1-3 (פרק ד', פסוק א'-ג) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

የነዌ ሰዎች ቅጣት በመቅረቱ የየኖስ ምላሽ ምን እንደነበር አብራራ። መልስህን በተጻፈው ላይ መሥርት።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

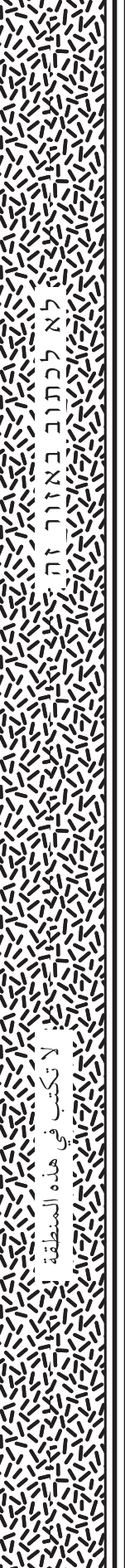
(2) ከየኖስ መጽሐፍ መማር የሚቻለውን አንድ መልዕክት ጻፍ እና በመልዕክቱና በየኖስ መጽሐፍ መካከል ያለውን ግንኙነት አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)





תנ"ך, חורר תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
002384 ቁጥር ፈተና የክረምት 2019 ቅዱስ ምጽሐፍ

9. 121 ዳዊት (መዝሙረ) ገላት, ለሁለት ሰዓታት

"שיר למעלות אשר עיני אל ההרים מאין ובא עזרי. עזרי מעם ה' עשה שמנים וְאַרְבָּעִים" (פסוקים א'-ב').  
"ዳዊትን ወደ ተራሮች አነሳሁ፤ ረዳቱ ከወዴት ይምጣ? ረዳቱ ሰማይና ምድርን ከሠራ ከእግዚአብሔር ዘንድ ነው" (ከቁጥር 1-2)።

- አ. (1) በጥቅስ ቁጥር 1 ላይ ጸሎተኛው የሚጠይቀውን ጥያቄ በራስህ አባባል አብራራ።  
\_\_\_\_\_
- (2) በጥቅስ ቁጥር 2 ላይ ጸሎተኛው ለራሱ የሚመልሰውን መልስ በራስህ አባባል አብራራ።  
\_\_\_\_\_

(8 ነጥብ)

ቃ. (1) በመዝሙረ ዳዊት 121 ላይ ያለው መሪ ቃል (ጠቅላይ) የቱ ነው?  
(መሪ ቃል - በተለያዩ መንገዶች በመዝሙሩ የሚደጋገም ቃል ወይም ስርወ ቃል (ሠዕር) ነው።)

- (2) መዝሙረ ዳዊት 121 ን በመከራ ወይም በአደጋ ጊዜ ማንበብ የተለመደ ነው። ለምን እንደሆነ አብራራ።  
\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة  
ለትክክት ይጻፉ በዚህ ክፍል







מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"