



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון 002384</p> <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדרך  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## دفترا امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !**

## تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!



**እስራኤል አገር**  
**የትምህርት ሚኒስቴር**  
 የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና  
 የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የበጋ ፈተና  
 የፈተናው ቁጥር፡ 002384  
 ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
 סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
 מספר השאלון: 002384  
 תרגום לאמהרית (6)

**መጽሐፍ ቅዱስ**

**ለአዲስ ገቢዎች**

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

**תנ"ך**

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

**ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች**

**1. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።**

**2. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡**

ይህ ፈተና አራት ክፍሎች አሉት።

ክፍል X — አራት ዘፍጥረት	— (3X20) —	60 ነጥብ
ክፍል B — 2ኛ ነገሥት፣ ኢሳይያስ	— (1X15) —	15 ነጥብ
ክፍል G — ዮናስ፣ መዝሙር ዳዊት	— (1X15) —	15 ነጥብ
ክፍል D — ጥልቅ ዕውቀት በኦሪትና		
በነብያት	— (2X5) —	10 ነጥብ
በአጠቃላይ		— 100 ነጥብ

**3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡**

- (1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ - የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

**7. ልዩ መመሪያዎች፡**

- (1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።
- (2) ጥቅሱን የማላያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

**ልብ በል፡** በፈተናው ደብተር መጨረሻ ላይ ለረቂቅ መጠቀሚያ ወረቀቶች አሉል። ሌላ ወረቀቶች ከፈተና ደብተሩ ላይ መጨመር አያስፈልግም።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

**הוראות לנבחן**

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — בראשית	— (20X3) —	60 נקודות
חלק ב — מלכים ב, ישעיה	— (15X1) —	15 נקודות
חלק ג — יונה, תהלים	— (15X1) —	15 נקודות
חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים	— (5X2) —	10 נקודות
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
- (2) תנ"ך מתורגם.
- (3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

**ד. הוראות מיוחדות:**

- (1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
- (2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימוש. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**መልካም ዕድል!**

**בהצלחה!**





תנ"ך, קצית ששע"ט, מס' 002384, אמנהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

2. የውሃ ጥፋት ታሪክ (ክፍሎች)

አ. ምዕራፍ 6 ከቁጥር 11-21 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) እግዚአብሔር ኖህን እንዲሠራ ያዘዘው መርከብ ለምን አገልግሎት ነበር?

(2) ኖህ መርከቡን በመሥራት ብዙ ጊዜ አሳልፏል።

በተማርከው መሠረት፣ እግዚአብሔር ኖህን መርከብ እንዲሠራ በማዘዝ ፋንታ ለምን በሌላ መንገድ አላዳነውም?

(7 ነጥብ)

ቢ. (1) በጥቅስ ቁጥር 13 መሠረት የኖህ ዘመን ትውልድ ያደረጉትን አንድ ኅጢአት ጻፍ።

(2) ምዕራፍ 7 ከቁጥር 1-5 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

እግዚአብሔር ኖህን ያዳነው ለምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

ገ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 1-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ከቁጥር 8-9 ባሉት ጥቅሶች መሠረት የባቢሎን ግንብ ዘመን ትውልድ (ከገረም) የተቀበሉት ቅጣት ምንድን ነው?

(2) የኖህ ዘመን ትውልድ የተቀበሉት ቅጣት የባቢሎን ግንብ ዘመን ትውልድ ከተቀበሉት ቅጣት ይልቅ ለምን በጣም አስቃቂ እንደሆነ አብራራ።

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, ק"ץ תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

4. ምዕራፍ 39፣ ምዕራፍ 41 (פרק ל"ט; פרק מ"א)

א. (1) በምዕራፍ 39 ከቁጥር 3-4 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ጲጥፋራ የሴፍን በቤቱ ላይ ሁሉ የሾመው ለምን እንደሆነ አብራራ።

(2) በምዕራፍ 39 ጥቅስ ቁጥር 5 መሠረት በየሴፍ ሹመት ምክንያት ምን ተፈጠረ (ተከሰተ)?

(7 ነጥብ)

ב. በምዕራፍ 39 ከቁጥር 3-5 ባሉት ጥቅሶች ላይ ስለየሴፍ በተተረከው እና በምዕራፍ 39 ከቁጥር 21-23 ስለእሱ በተተረከው መካከል ያለውን ሁለት የመመሳሰያ ነጥቦች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ג. ምዕራፍ 41 ከቁጥር 15-16 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ከፈርዖን ንግግር ውስጥ የሴፍ የሚያስተካክለው ምን እንደሆነ አብራራ።

(2) በምዕራፎች 39 እና 41 ካሉት የየሴፍ የግብጽ ታሪክ መማር የሚቻለውን የሕይወት መልዕክት ጻፍ እና ይህንም እንዴት ከየሴፍ ታሪክ መማር እንደሚቻል አብራራ።

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة







תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

**ክፍል 3 - 2ኛ ነገሥት፣ ትንቢተ ኢሳይያስ (15 ነጥብ)**

ከ6-7 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 15 ነጥብ)።

**6. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 18 (מלכים ב, פ"ח)**

**א.** ከቁጥር 1-8 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ንጉሥ ሕዝቅያስ በኃይማኖት ዘርፍ ያደረጋቸውን ሁለት ድርጊቶች ጻፍ።

---

---

(2) ንጉሥ ሕዝቅያስ በፖለቲካው ዘርፍ ያደረጋቸውን ሁለት ድርጊቶች ጻፍ።

---

---

(8 ነጥብ)

**ב.** ጥቅስ ቁጥር 22 ን ተመልከት።

(1) በዚህ ጥቅስ ያለውን የራፋስቂስ ማሳመኛ በራስህ አባባል ጻፍ። ራፋስቂስ በጥቅስ ቁጥር 22 ላይ በንግግሩ የሚመለከተውን ከቁጥር 1-8 ባሉት ጥቅሶች ላይ ሕዝቅያስ ያደረጋቸውን ድርጊቶች ጥቀስ።

---

---

(2) በዚህ ጥቅስ ላይ ያለው የራፋስቂስ ማስረጃ ለምን ትክክል (ተገቢ) እንዳልሆነ አብራራ።

---

---

(7 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קנין תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
002384 פקדון 2019 פנוי 6-6 פקדון

**7. תגולת א.א.א.א. (נישעה)**

**א. שם-א. 2 הפקד 1-4 דל-תגן פקדון תוסאהת:**

(1) **נוד- פול-א. 3** (פקדון א.א.א.א.) "פוסוק ג".

(2) **פקדון א.א.א.א. 4:** "בכתנתו בבורתם לאתים ונחנתיתיהם לממרות" תולא. **הלללו ורע"ת**  
**הל גל ש פוסמלדדפכ פנת ש ש פוסמלד דפלא?**

(8 יפול)

**ב. שם-א. 11 הפקד 1-5 דל-תגן פקדון תוסאהת:**

(1) **פקדון 1-5** גל-ת פקדון דל הל ש נוד- פול-א.?

(2) **שם-א. 2 פקדון א.א.א.א. 4:** **לגלו- ש פוסמלד-א 11 פקדון א.א.א.א. 4 דל ש "טדד" פול-א.**  
**שא תאא. פוסמלד-א 2 א.א. פול-א. ש ש פול-א. נוד- פול-א. נוד- פול-א.**  
**11 א.א. פול-א. ש ש פול-א. נוד- פול-א. נוד- פול-א.**

(7 יפול)



תנ"ך, קצין תשע"ט, מס' 002384, אמנהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

**ክፍል 3 — ዮናስ፣ መዝሙረ ዳዊት (15 ነጥብ)**

ከ8-9 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 15 ነጥብ)።

**8. ዮናስ (ከገ)**

ጸ. ምዕራፍ 1 ን ተመልከት።

(1) በጥቅስ ቁጥር 12 መሠረት፣ ዮናስ ለመርከበኞቹ የሰጣቸው መፍትሔ ምንድን ነው?

---

---

(2) ከቁጥር 13-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ ዮናስ ለሰጣቸው መፍትሔ ምላሽ መርከበኞቹ ያደረጓቸውን ሁለት ድርጊቶች በራስህ አባባል ጻፍ።

---

---

(8 ነጥብ)

ጸ. (1) ጥቅስ ቁጥር 5 ን እና ጥቅስ ቁጥር 16ን ተመልከት።

በመርከበኞቹ እምነት ላይ የመጣው ለውጥ ምንድን ነው?

---

---

(2) ለዚህ ለውጥ መንስኤ የሆነው ምን እንደሆነ አብራራ።

---

---

(7 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, ק"ץ תשע"ט, ט"מ, 002384, ממנהרית  
002384 פ"ק 419 פ"נ 2019 פ"ק 419 פ"ק 002384

9. סוהס-ל קעז 126 (ו"תה, ממונו ק"ב)

א. (1) נסוהס-ל סוסל-ז: נסונונע-ז אע אהי-ו סל-עו סול-ן סונ-ע-ן יו-?

\_\_\_\_\_

(2) נסוהס-ל סוסל-ז: נסונונע-ז אע פ-ן-ל-ל-א אהי-ו סל-עו סול-ן סונ-ע-ן יו-?

\_\_\_\_\_

(8 י"פ-ו)

ב. (1) נ"פ-ן פ"ק 4 אע סל-עו-ן "ב-ב-ב-ב" ("נ-נ-נ-נ א-א-א-א") פ-ל-עו-ן א-א-א-א  
א-א-א-א:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) נ-ל-ל א-א-א א-א-א נ"פ-ן ס-ס-ס-ס אע א-א-א "א-א-א-א א-א-א-א" (א-א-א-א-א-א-א-א  
א-א-א-א-א-א-א-א) פ-ל-עו-ן א-א-א-א א-א-א-א א-א-א-א-א-א-א-א:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 י"פ-ו)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

**ክፍል 7 — ጥልቅ ዕውቀት በኦሪትና በነብያት (10 ነጥብ)**

ከ10-12 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 5 ነጥብ)።

10. በፊትህ ከ ጸ - ጥ ካሉት ንዑሳን ጥያቄዎች መካከል በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ።

- ጸ. ማን ነው "אִמְרֵי נְבוֹנִים וְנִחְמָדִים" ያለው? ለማንሰ ነው የተባለው? \_\_\_\_\_
- ቃ. ማን ነው "אֵת הַבְּרִית הַזֶּה וְהַבְּרִית הַהַיְהוּדִית" ያለው? ለማንሰ ነው የተባለው? \_\_\_\_\_
- ג. ማን ነው "אֵת אֲנֹכִי מִבְּקֶשׁ" ያለው? \_\_\_\_\_
- ד. ለማን ነው "שְׁנֵי גוֹיִם בְּבִטּוֹן וְשְׁנֵי אֲמִים מִמְּעַרְבֵי יְפֹתָי" የተባለው? \_\_\_\_\_

11. በፊትህ ከ ጸ - ጥ ካሉት ንዑሳን ጥያቄዎች መካከል በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ።

- ጸ. አሥሩ ነገዶች በተበተኑበት ወቅት የእስራኤል ንጉሥ የነበረው ማን ነው? \_\_\_\_\_
- ቃ. ያዕቆብ የት ነው የተቀበረው? \_\_\_\_\_
- ג. ያዕቆብ ከዲሳው የሸሸው ወደ የት ነው? \_\_\_\_\_
- ד. ከአብርሃም ጋር ቃል የተገባበ የአንድ ንጉሥ ስም ጻፍ። \_\_\_\_\_

12. የሚከተሉትን ክስተቶች በመጽሐፍ ቅዱስ አጻጻፋቸው ቅደም ተከተል መሠረት አስቀምጣቸው።

የይስሐቅ ለመስዋዕትነት መቅረብ (קרבן יצחק)፣ የያዕቆብ እና የዲሳው መወለድ (ישיבה בקרב יעקב)፣ የእስማኤል መሰደድ (גירוש ישמעאל)፣ ብኩርነትን መሸጥ (מכירת הבכורה)፣ በቤታሮች መካከል ቃል መግባት (ברית בין הבתרים)።

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

/የገጽ ወረቀቶች ቀጥሎ ይገኛሉ/

**መልካም ዕድል!**

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።  
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384, אמהרית  
002384 א.ת.ג. 2019 פ.ג.ח.א

טיוטה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

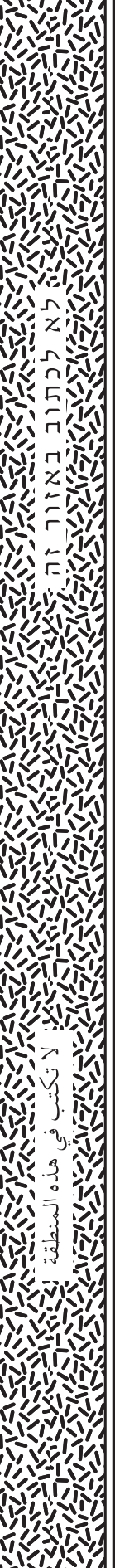


תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 אר.ס.ס 2019 פ.ס.פ.ס 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft text.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"