



משרד החינוך
 אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה
 המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון 002374</p> <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">18</td> <td style="width: 20px;">מועד</td> <td style="width: 20px;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">23</td> <td style="width: 20px;">מס' תעודת זהות</td> <td style="width: 20px;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">37</td> <td style="width: 20px;">סמל ביי"ס</td> <td style="width: 20px;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية			37	סמל ביי"ס	32	رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	31																		
رقم الهوية																				
37	סמל ביי"ס	32																		
رقم المدرسة																				

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

État d'Israël
 Ministère de l'Éducation
 Type d'examen : *Bagrouit*
 Session de l'examen : été 2019
 Numéro du questionnaire : 002374
 Traduction française (4)

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט
 מספר השאלון: 002374
 תרגום לצרפתית (4)

Tanakh pour nouveaux immigrants en écoles religieuses

תנ"ך לעולים חדשים לבתי ספר דתיים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures.

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte trois parties.

Partie א : ויקרא, דברים
 (3×20) — 60 points
 Partie ב : מלכים ב, ירמיה ויחזקאל
 (2×12) — 24 points
 Partie ג : עזרא ונחמיה
 (1×16) — 16 points
 au total — 100 points

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.
 חלק א : ויקרא, דברים (20×3) — 60 נקודות
 חלק ב : מלכים ב, ירמיה ויחזקאל (12×2) — 24 נקודות
 חלק ג : עזרא ונחמיה (16×1) — 16 נקודות
 סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

- (1) Un Tanakh complet sans commentaires.
- (2) Un Tanakh traduit.
- (3) Un dictionnaire bilingue.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
- (2) תנ"ך מתורגם.
- (3) מילון דו-לשוני.

ד. Instructions particulières :

- (1) Écrivez vos réponses aux questions sur **le questionnaire** selon les instructions.
- (2) Les références bibliques se réfèrent à la version en hébreu.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על השאלות על השאלון, לפי ההוראות.
- (2) מראי המקום מהתנ"ך הם לפי הנוסח העברי.

Attention : des feuilles de brouillon sont mises à votre disposition à la fin du questionnaire.
 N'ajoutez pas d'autres feuilles au cahier d'examen.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.
 אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

Partie א – ויקרא , דברים (60 points)Répondez à trois questions parmi les questions 1 à 5 (20 points par question).**1. י"ט - י"א versets, ויקרא, chapitre ט**

- א. Les versets ו"ט et י"א comportent des commandements liés à la pensée, à la parole et à l'action.

Écrivez avec vos propres mots, un exemple de commandement lié à chacune des catégories.

Pensée : _____

Parole : _____

Action : _____

(7 points)

- ב. (1) "את חקתי תשמרו" (verset ו"ט).

D'après ce que vous avez étudié, quel type de commandements est appelé "*h'ouqim*" ?

- (2) Expliquez avec vos mots les commandements suivants :

"שֶׁדָּרַךְ לֹא תִזְרַע כְּלָאִים" (verset י"ט). _____

"וּבְגָד כְּלָאִים שֶׁעָטָו לֹא יַעֲלֶה עָלֶיךָ" (verset ו"ט). _____

(7 points)

- ג. (1) "לא תגנבו ולא תכחשו ולא תשקרו איש בעמיתו" (verset א"א).

Expliquez pourquoi les commandements figurant dans ce verset ne sont pas considérés comme des *h'ouqim*.

- (2) À quoi l'homme s'éduque-t-il à travers le respect des *h'ouqim* de la Thora ?

(6 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

2. דברים – יחידת "הארץ הטובה"

א. Consultez le chapitre 'ח, versets 'ז à 'י.

(1) Dans le verset 'ח, les sept espèces qui poussent en *Érets-Israël* sont mentionnées.

Que produit-on à partir du blé et de l'orge ? _____

Que produit-on à partir de la vigne ? _____

Qu'est le "miel" mentionné dans le verset ? _____

(2) D'après le verset 'ט, mentionnez une louange supplémentaire d'*Érets-Israël*.

(7 points)

ב. (1) Quel commandement est décrit au verset 'י ? _____

(2) Pourquoi ce commandement apparaît-il après la description de l'abondance en

Érets-Israël qui figure aux versets 'ז à 'ט ?

(7 points)

ג. Consultez le chapitre י"א, versets י"ב à י"ג.

(1) – Expliquez avec vos mots la manière par laquelle l'Égypte était arrosée, décrite par les mots "וְהַשְׂקִיטָה בְּרִגְלָךְ" (verset י').

– Expliquez l'avantage de la manière par laquelle *Érets-Israël* était arrosée par rapport à la manière par laquelle l'Égypte était arrosée.

(2) D'après les versets י"א et י"ב, expliquez avec vos mots la particularité d'*Érets-Israël* sur le plan spirituel.

(6 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

3. **דברים – יחידת "הברית"**

א. Consultez le chapitre 7, versets 1 à 10.

(1) D'après le commentaire que vous avez étudié, expliquez l'expression

"ד' אֶחָד" (verset 10).

(2) "ה' בָּכַל לְבַבְךָ וּבְכַל נַפְשְׁךָ וּבְכַל מְאֹדְךָ" (verset 10).

D'après le commentaire que vous avez étudié, expliquez deux des expressions figurant dans la citation ?

בָּכַל לְבַבְךָ : _____
וּבְכַל נַפְשְׁךָ : _____
וּבְכַל מְאֹדְךָ : _____

(7 points)

ב. (1) D'après ce que vous avez étudié, pourquoi le paragraphe "שמע" précède-t-il le paragraphe "וְהָיָה אִם שָׁמַע" .

(2) Le paragraphe "וְהָיָה אִם שָׁמַע" traite du service divin motivé par la crainte.

Fondez cette affirmation sur le chapitre 7, verset 12 à 13.

(7 points)

ג. Expliquez l'importance particulière du verset "אֶחָד" (verset 10).

(6 points)

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

4. **דברים – יחידת "פתח תפתח"**

Consultez le chapitre כ"ד, versets י"ט à כ"ב.

- א. (1) Expliquez avec vos mots le commandement de la Thora figurant au verset י"ט.

- (2) Expliquez avec vos mots l'un des commandements figurant aux versets 'כ et כ"א.

(7 points)

- ב. (1) Consultez le chapitre כ"ד, versets י"ד et י"ט.

Expliquez l'interdiction figurant dans ces versets.

- (2) "וְלֹא יִקְרָא עָלֶיךָ אֵל ה' וְהָיָה בְךָ חֶטָּא" (verset ט"ו). Que nous enseigne ce verset concernant la manière dont D.ieu traite le pauvre ?

(7 points)

- ג. Dans l'unité "פְּתַח תִּפְתַּח", vous avez étudié les principes suivants : le réhabilitation du pauvre, le respect de la dignité du pauvre.

Écrivez à côté de chacun des deux commandements ci-dessous, lequel de ces principes s'y applique, puis expliquez votre réponse :

- **Le commandement du prêt au pauvre**

Le principe : _____

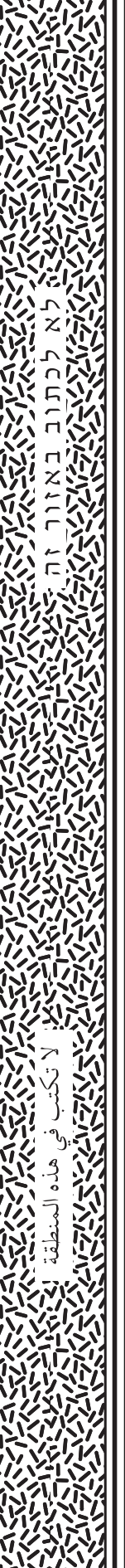
L'explication : _____

- **Le commandement de Chikhéh'a**

Le principe : _____

L'explication : _____

(6 points)





תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

5. דברים – יחידת "דיני מלחמה"

א. (1) (י' verset, כ"ג chapitre) "כי תצא מחנה על איביך ונשמרת מכל דבר רע".
Pourquoi la Thora ordonne t-elle de se préserver de toute chose mauvaise, en particulier lorsqu'on part en guerre ?

(2) (י"ט verset, כ' chapitre) "לא תשחית את עצה לנדה עליו גרזן".
Expliquez avec vos mots l'interdiction figurant dans ce verset.

(7 points)

ב. Consultez *Dévarim*, chapitre כ"ה, versets י"ז à י"ט.

(1) Quel sont les deux commandements qui ont un lien avec *Amalek* ?

(2) Lequel de ces commandements liés à *Amalek* applique-t-on de nos jours, et de quelle manière l'applique-t-on ?

(7 points)

ג. (1) Indiquez deux cas dans lesquels la guerre contre des ennemis est considérée comme une "guerre obligatoire" ["מלחמת מצווה"].

(2) À la synagogue, on prononce la prière pour la protection des soldats de *Tsahal*.

"מי שבירך אבותינו [...] הוא יברך את חיילי צבא ההגנה לישראל העומדים על משמר ארצנו וערי א-לוהינו [...]"
יתן ה' את אויבינו הקמים עלינו ניגפים לפניהם [...]"

(tiré de la prière "*mi chébérahk*" en faveur des soldats de *Tsahal*).

D'après cette prière, les guerres que mène *Tsahal* sont-elles des guerres obligatoires ou des guerre facultatives [מלחמת רשות] ? Justifiez votre réponse.

(6 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

Partie ב – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל (24 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 6 à 8 (12 points par question).

6. א. ב"א, מלכים ב, chapitre

- (1) "וַיִּשְׂם אֶת פֶּסֶל הָאֲשֵׁרָה אֲשֶׁר עָשָׂה בְּבֵית אֲשֶׁר אָמַר ה' אֶל דָּוִד וְאֶל שְׁלֹמֹה בְּנוֹ בְּבֵית הַזֶּה וּבִירוּשָׁלַם אֲשֶׁר בְּחַרְתִּי מִכָּל שְׁבֵטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשִׁים אֶת שְׁמִי לְעוֹלָם" (ז' verset).

Expliquez pourquoi la faute décrite dans ce verset est très grave.

- (2) "וְגַם דָּם נָקִי שָׁפַךְ מִנְּשֵׂה הַרְבֵּה מְאֹד עַד אֲשֶׁר מָלֵא אֶת יְרוּשָׁלַם פֶּה לִפְהָ" (ט"ז verset).

Expliquez quelle est la faute qui apparaît dans ce verset.

(6 points)

ב. Consultez *Mélakhim b.*, chapitre ב"ה, versets 'א à 'ב.

- (1) Expliquez ce qui est arrivé au peuple d'Israël aux dates suivantes :

- "בַּחֲדָשׁ הָעֵשְׂרִי בְּעָשׂוֹר לַחֲדָשׁ" (א' verset).

- "בְּתִשְׁעָה לַחֲדָשׁ" (ג' verset)

- "וּבַחֲדָשׁ הַחֲמִישִׁי בְּשַׁבְּעָה לַחֲדָשׁ" (ח' verset).

- (2) D'après les versets 'א et 'ב, quel a été le sort des habitants de Juda et de Jérusalem ?

(6 points)



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית

Tanach, été 2019, n° 002374

7. כ"ו chapitre, ירמיה

א. (1) Consultez les versets 'א à 'ג.

En quel lieu *Yirmiyahou* a-t-il reçu l'ordre de dire sa prophétie, et pourquoi en ce lieu spécifiquement ?

(2) "וְנִתְּתִי אֶת הַבַּיִת הַזֶּה כְּשֵׁלָה וְאֶת הָעִיר הַזֹּאת אֶתֶן לְקַלְלָה לְכָל גּוֹי הָאָרֶץ "

Écrivez avec vos mots le contenu de la prophétie de *Yirmiyahou* figurant dans ce verset.

(6 points)

ב. Consultez les versets 'ז à 'ט.

Écrivez avec vos mots les réponses aux questions suivantes :

De quoi a-t-on accusé *Yirmiyahou* (verset 'ט) ?

Quelle punition voulait-on infliger à *Yirmiyahou* ?

Qu'a dit *Yirmiyahou* pour sa défense (versets 'ז à 'ט) ?

Quel jugement a été rendu concernant *Yirmiyahou* ?

(6 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית
Tanach, été 2019, n° 002374

8. ל"ו **יחזקאל, chapitre**

א. (1) D'après ce que vous avez étudié, pourquoi *Yéh'ezkel* s'adresse-t-il aux montagnes d'Israël ?

(2) Que disent les peuples [הגויים] au sujet d'*Érets-Israël* au verset 'ב, et que disent-ils au sujet d'*Érets-Israël* au verset י"ג ?

Au verset 'ב : _____

Au verset י"ג : _____

(6 points)

ב. (1) Voici une photographie aérienne de la région de Tel-Aviv.



Photographie : Shamir | Source : Wikipédia, page "Israël"

Consultez les versets 'ח à 'יב. Parmi ces versets, citez un verset qui selon vous correspond à la photographie ci-dessus.

(2)

"וְעָשִׂיתִי אִתָּם לְגוֹי אֶחָד בְּאֶרֶץ בְּהָרִי יִשְׂרָאֵל וּמִלֶּךְ אֶחָד יִהְיֶה לְכָלֶם לְמֶלֶךְ וְלֹא יִהְיֶה עוֹד לְשָׁנִי גוֹיִם וְלֹא יִחַצוּ עוֹד לְשִׁתֵּי מַמְלָכוֹת עוֹד" (כ"ב **Yeh'ezquel, chapitre**, verset ל"ז)

Indiquez quelle promesse pour l'avenir apparaît dans ce verset. Selon vous, s'est-elle réalisée ? Justifiez votre réponse.

(6 points)

لا تكتب في هذه المنطقة
لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית
 Tanach, été 2019, n° 002374

Partie ג – עזרא ונחמיה (16 points)

Répondez à l'une des questions 9 ou 10. (16 points)

9. עזרא

א. Consultez la traduction du chapitre ו', versets י"ח à ט"ז suivants :

"[ט"ז] ועשו בני ישראל, הכוהנים והלוויים ושאר בני הגולה, חנוכת בית הא-לוהים הזה בחדווה. [י"ז] והקריבו לחנוכת בית הא-לוהים הזה פרים מאה, אילים מאתיים, כבשים ארבע מאות וצפירי עיזים, לְחֻטָּא על כל ישראל, שנים עשר, למניין שבטי ישראל. [י"ח] והקימו הכוהנים בפלוגותיהם והלוויים במחלקותיהם, על עבודת הא-לוהים אשר בירושלים, ככתב ספר משה".

(1) Quelle était la raison de la fête décrite dans ces versets, et qu'a-t-on fait lors de cette fête ?

(2) Quel lien y a-t-il entre l'édit de Cyrus [הצהרת כורש] et cette fête ?

(8 points)

ב. Classez dans l'ordre chronologique les événements suivants :

la montée d'Ézra, la montée de Néh'émia, la construction du Temple, la construction des murailles de Jérusalem.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית
Tanach, été 2019, n° 002374

10. נחמיה

א. (1) "וַיְהִי כִשְׁמָעִי אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה יָשַׁבְתִּי וְאַבְכֶּה וְאֶתְאַבְּלָה יָמִים וְנָאֵהִי צָם וּמִתְפַּלֵּל לְפָנַי אֶ-לֹהֵי הַשָּׁמַיִם"
(chapitre 'א, verset 'ד).

Quelles informations ont amenés *Néh'émia* à réagir par les pleurs et par le jeûne ?

(2) "וַאֲמַר לְמַלְכִּי אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב וְאִם יֵיטֵב עַבְדְּךָ לְפָנֶיךָ אֲשֶׁר תִּשְׁלַחְנִי אֶל יְהוּדָה אֶל עִיר קְבָרוֹת אֲבֹתַי וְאֶבְנֶנָּה"
(chapitre 'ב, verset 'ה).

"וַאֲמַר לְמַלְכִּי אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב אֲגִרֹת יִתְּנֵנִי לִי עַל פְּחוֹת עֶבֶר הַנָּהָר אֲשֶׁר יַעֲבִירוּנִי עַד אֲשֶׁר אָבוֹא אֶל יְהוּדָה"
(verset 'ז).

"וְאֶגְרַת אֶל אֶסָף שְׁמֵר הַפְּרָדָס אֲשֶׁר לְמַלְכִּי אֲשֶׁר יִתֵּן לִי עֲצִים לְקִרוֹת אֶת שַׁעֲרֵי הַבֵּיָרָה אֲשֶׁר לְבַיִת וּלְחֹמֹת
הָעִיר וּלְבַיִת אֲשֶׁר אָבוֹא אֵלָיו" (ח' verset).

D'après ces versets, indiquez deux des requêtes que *Néh'émia* a adressées au roi.

(8 points)

ב. Consultez **chapitre 'ב**, versets י"א à י"ז.

Indiquez deux arguments à l'aide desquels *Néh'émia* a convaincu le peuple de construire la muraille de Jérusalem.

(8 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט מס' 002374, צרפתית
Tanach, été 2019, n° 002374

טיוטה

Lined area for writing the answer.

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"