



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה **טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**בהצלחה!**

<p>שאלון 002374</p> <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">18</td> <td style="width: 20px;">מועד</td> <td style="width: 20px;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">23</td> <td style="width: 20px;">מס' תעודת זהות</td> <td style="width: 20px;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">37</td> <td style="width: 20px;">סמל בי"ס</td> <td style="width: 20px;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن ( بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية			37	סמל בי"ס	32	رقم المدرسة			<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	31																		
رقم الهوية																				
37	סמל בי"ס	32																		
رقم المدرسة																				

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقّة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النّجاح!



State of Israel  
Ministry of Education  
Exam type: Bagrut  
Exam date: Summer 2019  
Exam number: 002374  
English translation (3)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 002374  
תרגום לאנגלית (3)

**Tanach (Bible)**  
**For Olim**  
in religious schools

**תנ"ך**  
**לעולים חדשים**  
לבתי ספר דתיים

**Instructions to examinees**

**הוראות לנבחן**

- א. Duration of exam: Two hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:  
This exam consists of three parts.  
Part One: — **Vayikra, Devarim**  
— (3×20) — 60 points  
Part Two: — **Melachim II, Yirmiyah and Yehezkel**  
— (2×12) — 24 points  
Part Three: — **Ezra and Nehemiah**  
— (1×16) — 16 points  
Total — 100 points
- ג. Material that may be used during the exam:  
(1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary  
(2) A translated Tanach  
(3) A Hebrew-other language / other language-Hebrew dictionary
- ד. Special instructions:  
(1) Write your answers **inside the exam booklet**, as instructed.  
(2) References from the Tanach are from the Hebrew version.

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שלושה חלקים.  
חלק א — **ויקרא, דברים** — (20×3) — 60 נקודות  
חלק ב — **מלכים ב, ירמיה ויחזקאל**  
— (12×2) — 24 נקודות  
חלק ג — **עזרא ונחמה**  
— (16×1) — 16 נקודות  
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:  
(1) תנ"ך שלם בלי פירושים  
(2) תנ"ך מתורגם  
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות:  
(1) יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.  
(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח עברי.

Note: At the end of the exam booklet, you will find pages for draft work. Do not add any extra pages to the exam booklet.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

**Good Luck!**

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

### Part One –

### Vayikra [ויקרא] and Devarim [דברים] (60 points)

Answer three of the questions 1-5 (each question – 20 points).

1. ויקרא, Chapter ט"ט, verses ט"א-ט"ז

א. Verses ט"ז-ז"ח contain commandments relating to thought, speech, and action.

In your own words, give an example of one commandment of each type.

Thought: \_\_\_\_\_

Speech: \_\_\_\_\_

Action: \_\_\_\_\_

(7 points)

ב. (1) "אֵת חֻקֵי תִשְׁמְרוּ" (verse ט"ט)

According to what you learned, what type of commandments are called "חוקים" [statutes]?

\_\_\_\_\_

(2) Explain the following commandments in your own words:

"י"ט" שֹׁדֵךְ לֹא תִזְרַע בְּלֶאֱיִם" \_\_\_\_\_

"ט"ט" וּבִגְדֵי בְּלֶאֱיִם שֶׁעָטְנוּ לֹא יַעֲלֶה עָלֶיךָ" \_\_\_\_\_

(7 points)

ג. (1) "י"א" לֹא תִגְנוּבוּ וְלֹא תִבְחָשׁוּ וְלֹא תִשְׁקְרוּ אִישׁ בְּעַמִּיתוֹ"

Explain why the commandments in this verse are not considered to be חוקים.

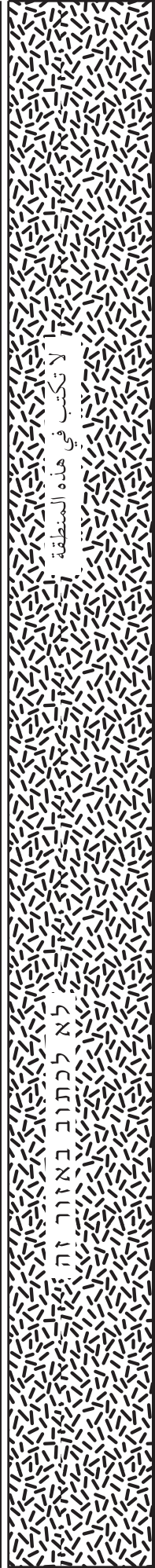
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) What does the observance of the חוקים of the Torah develop in a person?

\_\_\_\_\_

(6 points)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

2. **דברים — יחידת "הארץ הטובה"**

א. Read Chapter 'ח, verses ז'-ו.

(1) Verse 'ח mentions the seven species that grow in the Land of Israel.

What is produced from wheat and barley? \_\_\_\_\_

What is produced from the vine? \_\_\_\_\_

What is the "honey" mentioned in this verse? \_\_\_\_\_

(2) Based on verse 'ט, give an additional positive attribute of the Land of Israel.

\_\_\_\_\_

(7 points)

ב. (1) What commandment is described in verse י? \_\_\_\_\_

(2) Why is this commandment mentioned after the description in verses ז'-ט of the Land of Israel's plentiful resources?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(7 points)

ג. Read Chapter י"א, verses ב'-א.

(1) – In your own words, explain the method by which Egypt was watered described by the words "וְהִשְׁקִיטָהּ בְּרִגְלָךְ" (verse י).

\_\_\_\_\_

– Explain the advantage of the method by which the Land of Israel was watered over the method by which Egypt was watered.

\_\_\_\_\_

(2) Based on verses ב'-א-י"א, explain in your own words in what way the Land of Israel is special in a spiritual sense.

\_\_\_\_\_

(6 points)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

3. דברים — יחידת "הברית"

א. Read Chapter ו', verses ט'-ט'.

(1) Explain the expression "ה' א-להינו ה' אֶחָד" (verse ד'), according to an explanation you learned.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) "בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (verse ה')

Explain two of the expressions in this quotation, according to an explanation you learned.

בְּכָל לְבָבְךָ: \_\_\_\_\_

וּבְכָל נַפְשְׁךָ: \_\_\_\_\_

וּבְכָל מְאֹדְךָ: \_\_\_\_\_

(7 points)

ב. (1) According to what you learned, why does the section beginning with "שמע" precede the section beginning with "וְהָיָה אִם שָׁמַע"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) The section beginning with "וְהָיָה אִם שָׁמַע" is about serving G-d on the basis of fear [יראה]. Find support for this statement in Chapter י"א, verses י"ג-י"ז.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

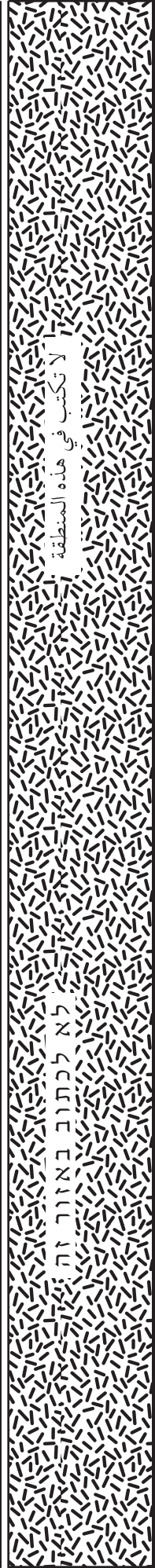
(7 points)

ג. Explain the special importance of the verse "שָׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֶחָד-לֵהוּיֹהוּ ה' אֶחָד".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 points)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

4. **דברים — יחידת "פתח תפתח"**

Read Chapter כ"ד, verses ט"ב-כ"ב.

א. (1) In your own words, explain the Torah commandment in verse ט"ב.

---



---

(2) In your own words, explain one of the commandments in verses כ"א-כ"ב.

---



---

(7 points)

ב. (1) Read Chapter כ"ד, verses ט"ו-ט"ז.

Explain the prohibition given in these verses.

---



---

(2) "וְלֹא יִקְרָא עֲלֶיךָ אֶל ה' וְהָיָה בְךָ חֲטָא" (verse ט"ו). What can we learn from this verse about how G-d relates to the poor?

---



---

(7 points)

ג. In the "פתח תפתח" unit, you learned about the following principles:

rehabilitating the poor person, safeguarding the dignity of the poor person.

For both of the commandments below, write which of these principles is applied in the commandment, and explain your answer.

– **Giving a loan to a poor person** [מצוות הלוואה לעני]

Principle: \_\_\_\_\_

Explanation: \_\_\_\_\_

– **Forgotten produce** [מצוות שכחה]

Principle: \_\_\_\_\_

Explanation: \_\_\_\_\_

(6 points)

/continued on page 8/



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

5. **דברים — יחידת "דיני מלחמה"**

א. (1) "י" כ"ג Chapter) "כי תצא מלחמה על איבך ונשמרת מכל דבר רע"  
Why does the Torah command us to beware of anything evil particularly when going out to war?

---

---

(2) "י"ט כ" Chapter) "לא תשחית את עצה לנדה עליו גרזן"  
In your own words, explain the prohibition given in this verse.

---

---

(7 points)

ב. Read **דברים**, Chapter כ"ה, verses י"ז-י"ט.

(1) What two commandments relate to Amalek?

---

---

(2) Which of the commandments that relate to Amalek do we observe nowadays, and how?

---

---

(7 points)

ג. (1) List two cases in which a war against enemies is considered to be a mandatory war commanded by the Torah [מלחמת מצווה].

---

---

(2) A prayer for the welfare of IDF soldiers [תפילה לשלום חיילי צה"ל] is recited in the beit kneset.

"מי שבירך אבותינו [...] הוא יברך את חיילי צבא ההגנה לישראל העומדים על משמר ארצנו וערי א-לוהינו [...] יתן ה' את אויבינו הקמים עלינו ניגפים לפניהם [...]"

(From: the "מי שבירך" prayer for the welfare of IDF soldiers)

According to this prayer, are the wars fought by the IDF wars commanded by the Torah [מלחמות מצווה] or discretionary wars [מלחמות רשות]? Explain your answer.

---

---

---

---

---

---

(6 points)

/continued on page 9/

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

## Part Two –

### Melachim II [מלכים ב], Yirmiyah [ירמיה] and Yehezkel [יחזקאל] (24 points)

Answer two of the questions 6-8 (each question – 12 points).

#### 6. כ"א Chapter, מלכים ב

- א. (1) "וַיִּשְׂם אֶת פֶּסֶל הָאֲשֵׁרָה אֲשֶׁר עָשָׂה בְּבֵית אֲשֶׁר אָמַר ה' אֶל דָּוִד וְאֶל שְׁלֹמֹה בְּנֵו בְּבֵית הַזֶּה וּבִירוּשָׁלַם אֲשֶׁר בְּחַרְתִּי מִכָּל שְׁבָטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשִׁים אֶת שְׁמִי לְעֹלָם" (ז' verse)

Explain why the sin described in this verse is extremely grave.

- (2) "וְגַם דָּם נָקִי שָׁפַךְ מִנְּשָׂה הַרְבֵּה מְאֹד עַד אֲשֶׁר מָלְא אֶת יְרוּשָׁלַם פֶּה לְפֹה" (ט"ז verse)

Explain what sin is described in this verse.

(6 points)

#### ב. Read כ"ה Chapter, מלכים ב, verses י"א-י"ב.

- (1) Explain what happened to the people of Israel on the following dates:

- "בַּחֹדֶשׁ הָעֲשִׂירִי בְּעָשׂוֹר לַחֹדֶשׁ" (verse 'א')

- "בְּתִשְׁעָה לַחֹדֶשׁ" (verse 'ג')

- "וּבַחֹדֶשׁ הַחֲמִישִׁי בְּשִׁבְעָה לַחֹדֶשׁ" (verse 'ח')

- (2) What was the fate of the people of Yehudah and Yerushalayim, according to verses י"א-י"ב?

(6 points)

/continued on page 10/



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

7. **Chapter ירמיה**

א. (1) Read verses א'-ג.

In what place was Yirmiyahu commanded to proclaim his prophecy, and why particularly there?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) "וַיִּנְתְּנִי אֵת הַבַּיִת הַזֶּה כְּשֵׁלָה וְאֵת הָעִיר הַזֹּאת אֶתֶן לְקִלְלָה לְכָל גּוֹי הָאָרֶץ"

In your own words, write the content of Yirmiyahu's prophecy in this verse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 points)

ב. Read verses ז'-ט"ז

In your own words, write the answers to the following questions:

What was Yirmiyahu accused of (verse ט)? \_\_\_\_\_

What punishment did they want to inflict on Yirmiyahu? \_\_\_\_\_

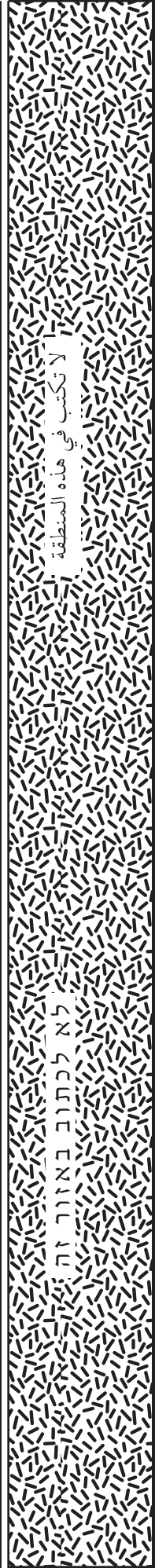
What did Yirmiyahu say to defend himself (verses ז'-ט"ז)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What sentence did Yirmiyahu receive? \_\_\_\_\_

(6 points)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

8. **ל"ז, Chapter יחזקאל**

- א. (1) According to what you learned, why does Yehezkel address the mountains of Israel?

\_\_\_\_\_

- (2) What do the nations say about the Land of Israel in verse 'ב, and what do they say about the Land of Israel in verse י"ג?

Verse 'ב: \_\_\_\_\_

Verse י"ג: \_\_\_\_\_

(6 points)

- ב. (1) Below is an aerial photo of the Tel Aviv area.



Photo: Shamir1

From the entry 'Israel', Wikipedia

Read verses ח'-י"ב. From these verses, quote one verse that you think is appropriate for the picture above.

\_\_\_\_\_

- (2) "וְעָשִׂיתִי אִתְּםֹ לְגוֹי אֶחָד בְּאֶרֶץ בְּהָרֵי יִשְׂרָאֵל וּמְלֶךְ אֶחָד יְהִיָּה לְכֻלָּם לְמֶלֶךְ וְלֹא יְהִי עוֹד לְשְׁנֵי גוֹיִם וְלֹא יִחַצּוּ עוֹד לְשֵׁתֵי מַמְלָכוֹת עוֹד" (כ"ב, ל"ז, Chapter יחזקאל)

What is the promise for the future in this verse? In your opinion, has it been fulfilled? Explain your answer.

\_\_\_\_\_

(6 points)

/continued on page 12/



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

### Part Three – Ezra and Nehemiah [עזרא ונחמיה] (16 points)

Answer either Question 9 or Question 10.

#### 9. עזרא

א. Read the Hebrew translation of Chapter ו', verses ז'-י"ח, below:

"[ט"ז] ועשו בני ישראל, הכהנים והלוויים ושאר בני הגולה, חנוכת בית הא-לוהים הזה בחדווה.  
[י"ז] והקריבו לחנוכת בית הא-לוהים הזה פרים מאה, אילים מאתיים, כבשים ארבע מאות וצפירי  
עזים, לחטא על כל ישראל, שנים עשר, למניין שבטי ישראל. [י"ח] והקימו הכהנים בפלוגותיהם  
והלוויים במחלקותיהם, על עבודת הא-לוהים אשר בירושלים, ככתב ספר משה."

(1) What was the reason for the celebration described in these verses, and what was done at this celebration?

---



---

(2) What is the connection between the declaration made by Koresh [הצהרת כורש] and this celebration?

---



---

(8 points)

ב. List the following events in the order in which they occurred:

*aliyah* of Ezra [עליית עזרא], *aliyah* of Nehemiah [עליית נחמיה],

building the Beit Hamikdash [בניית בית המקדש],

building the walls of Yerushalayim [בניית חומות ירושלים]

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

(8 points)

/continued on page 13/

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אנגלית  
Tanach, Summer 2019, No. 002374

10. נחמיה

- א. (1) "וַיְהִי כְשִׁמְעֵי אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה יָשְׁבַתִּי וְאָבָכָה וְאֶת־אֲבָלָה יָמִים וְאָהִי צָם וּמִתְפַּלֵּל לִפְנֵי אֱ-לֹהֵי הַשָּׁמַיִם" (ד' Chapter 'א, verse)

What information caused Nehemiah to weep and fast?

---

---

- (2) "וַאֲמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב וְאִם יִיטֵב עֲבָדְךָ לִפְנֵיךְ אֲשֶׁר תִּשְׁלַחְנִי אֶל יְהוּדָה אֶל עִיר קְבָרוֹת אֲבֹתַי וְאֲבֹנָה" (ה' Chapter 'ב, verse)

"וַאֲמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב אֲגִירוֹת יִתְּנֵנִי לִי עַל פְּחוֹת עֶבֶר הַנְּהָר אֲשֶׁר יַעֲבִירוּנִי עַד אֲשֶׁר אָבוּא אֶל יְהוּדָה" (ז' verse)

"וְאֲגִירָת אֶל אֶסָף שֹׁמֵר הַפְּרָדָס אֲשֶׁר לְמֶלֶךְ אֲשֶׁר יִתֶּן לִי עֲצִים לְקָרוֹת אֶת שְׁעָרֵי הַבְּיָרָה אֲשֶׁר לְבַיִת וְלַחֹמֹת הָעִיר וְלְבַיִת אֲשֶׁר אָבוּא אֵלָיו" (ח' verse)

Based on these verses, list two of the requests that Nehemiah made of the king.

---

---

(8 points)

- ב. Read Chapter 'ב, verses י"ז-י"ח.

List two arguments with which Nehemiah persuaded the people to build the wall of Yerushalayim.

---

---

(8 points)

**Good Luck!**

All rights reserved by the State of Israel.  
This document may not be copied or disseminated without  
permission from the Ministry of Education.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة







מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"