

משרד החינוך
מחברת בחינה

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי


לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">18</td> <td style="width: 20px;">מועד</td> <td style="width: 20px;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعِد</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">23</td> <td style="width: 20px;">31</td> <td style="width: 20px;">32</td> <td style="width: 20px;">37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת זהות</td> <td colspan="2">סמל בי"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعِد			23	31	32	37	מס' תעודת זהות		סמל בי"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות נבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعِد																				
23	31	32	37																	
מס' תעודת זהות		סמל בי"ס																		
رقم الهوية		رقم المدرسة																		

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

دفترا امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ጋ. የፈተናው መዋቅርና የንጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ጸ — ኦሪት፣ ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም

— (3x20) — 60 ነጥብ

ክፍል ጋ — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነሀምያ

— (2x12) — 24 ነጥብ

ክፍል ጊ — ኢሳይያስ፣ ሕዝቅኤል

— (1x16) — 16 ነጥብ
በአጠቃላይ 100 ነጥብ

ለ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ፕ. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል ላይ መመለስ ያስፈልጋል።

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መሰለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — ויקרא, דברים — 60 נקודות (20x3)

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה (12x2) — 24 נקודות

חלק ג — ישעיה, יחזקאל — 16 נקודות (16x1)

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בשלשן זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

7. ዕዝራ

አ. ዕዝራ ምዕራፍ 1 / 'አገራ, ገራ' /

(1) ከቁጥር 1-4 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עיינן בפסוקים א'-ד'.)
የቂሮስ አዋጅ ለይሁዳውያን ምን አስቻላቸው? ሁለት ነገሮችን ጻፍ።

(2) ከቁጥር 7-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עיינן בפסוקים י'-י"א).
ሰላብሳር (ששבצר) ወደኢየሩሳሌም ሲመጣ ቂሮስ ምን ሰጠው?

(6 ነጥብ)

ב. ዕዝራ ምዕራፍ 7 ('አገራ, ገራ' /)

(1) በፊትህ ከቁጥር 25-26 ያሉትን ጥቅሶች ትርጉም ተመልከት።

(כ"ה) "ואתה עזרא, כחוכמת אלקיך אשר בידך מנה שופטים ודיינים, שיהיו דנים את כל העם אשר
בעבר הנהר, את כל יודעי דת אלקיך, ואת אשר אינו יודע — תודיעו. (כ"ו) וכל אשר לא יעשה דת
אלקיך ודת המלך, במהרה יעשה בו דין, אם למוות אם לגלות אם לעונש ממון ומאסר."

የፋርስ ንጉሥ ለዕዝራ የፈቀደለትን ሁለት ነገሮች ጻፍ።

(2) ጥቅስ ቁጥር 27 ን ተመልከት።

የፋርስ ንጉሥ ለሰጠው ፈቃድ የዕዝራ ምላሽ ምን እንደነበር ጻፍ።

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

8. ነህምያ

א. ነህምያ ምዕራፍ 1 / 'א קרא, הנחמה

ከቁጥር 1-3 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עייני בפסוקים א'-ג')

(1) ነህምያ ሓናኒን እና የይሁዳን ሰዎች ምን እንደጠየቃቸው እና እነሱም ምን እንደመለሱለት በራስህ አባባል አብራራ።

(2) ከቁጥር 4-5 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ነህምያ ለንግግራቸው አጻፋ ብሎ ያደረጋቸውን ሦስት ድርጊቶች ጥቀስ።

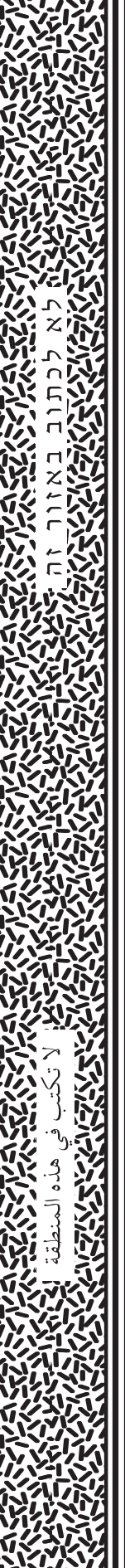
(6 ነጥብ)

ב. ነህምያ ምዕራፍ 4 / 'ד קרא, הנחמה

(1) (3 ቁጥር ጥቅስ) "וַתִּפְּלַל לָאֵל וַתִּקְרַע וַתִּגְעַמַּד מִשְׁמֵר עַל־יְהוָה יוֹמָם וְלַיְלָה מִפְּנֵי הָאֵל" (3 ቁጥር ጥቅስ) የይሁዳ ነዋሪዎች ለምን ጠባቂ አቀሙ?

(2) ጥቅስ ቁጥር 8ን ተመልከት። (עייני בפסוק ח') ነህምያ ሕዝቡን በትግሉ ያጠናከረባቸውን ሁለት ማሳመኛዎች ጻፍ።

(6 ነጥብ)





תנ"ך, חורח תשע"ט, ט"ס' 002374, אמרהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

ክፍል ፯ — ትንቢተ ኢሳይያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (16 ነጥብ)

ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

9. ትንቢተ ኢሳይያስ (ካሃድ)

አ. ትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ 1 / 'አገገ, ካሃድ

ከቁጥር 11-17 ያሉት ጥቅሶች ተመልከት።

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ነብዩ ሕዝቡ ትዕዛዛትን የሚፈጽም ቢሆንም እንኳን እግዚአብሔር ተናዶታል ይላል።

(1) ሕዝቡ ከፈጸማቸው ትዕዛዛት ውስጥ ሁለቱን ጻፍ።

(2) እነዚህን ትዕዛዛት በፈጸሙት ላይ እግዚአብሔር ለምን ተናዶደ?

(8 ነጥብ)

ቢ. ኢሳይያስ ምዕራፍ 5 ከቁጥር 1-7 "ለወይኑ ቦታ ምሳሌ" / "משל הכרם" — "א-א' —

(1) "וְקָרַן וְשָׁעָרַי וְשַׁעֲרֵי בָּבֶל וְשַׁעֲרֵי יְרוּשָׁלַם" (ጥቅስ ቁጥር 2)

ለወይኑ ቦታ ባለቤት ማዘን/አለመርካት ምክንያቱ ምን ነበር?

(2) የወይኑ ቦታ ለማን እንደተመሰለ (ማንን እንደሚያመለክት) እና የወይኑ ቦታ ባለቤት ለማን እንደተመሰለ (ማንን እንደሚያመለክት) ጻፍ እና የምሳሌውን መልዕክት አብራራ።

የወይን ቦታው — _____

የወይን ቦታው ባለቤት — _____

የተምሳሌቱ መልዕክት — _____

(8 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

10. ትንቢተ ሕዝቅኤል ምዕራፍ 36 እና ምዕራፍ 37 / ነግሥት ማርያም

א. (1) በምዕራፍ 36 ከ8-12 (פרק ל"ו, פסוקים ח'-י"ב) ואל-ት ጥቅሶች መሠረት በመቤዝቱ ጊዜ በእስራኤል ሀገር ውስጥ የሚካሄዱትን ሁለት ለውጦች ጻፍ።

(2) በፊትህ ሁለት ፎቶግራፎች አሉ።

ከፎቶግራፎቹ በአንዱ ገን ከምዕራፍ 36 ከቁጥር 6-12 (מפרק ל"ו, פסוקים ו'-י"ב) ואל-ት ጥቅሶች ወይም ከምዕራፍ 37 ከቁጥር 21-22 (פרק ל"ז, פסוקים כ"א-כ"ב) ואל-ት ጥቅሶች ወስደህ የሚስማማውን ጥቅስ ጻፍ።

ፎቶግራፍ 1

በእስራኤል ሀገር የቴምር ቀጠፋ



ፎቶግራፍ 2

የኢትዮጵያ አዲስ ገቢዎች ወደ እስራኤል ሀገር ሲጓዙ፣ 1991



(8 ነጥብ)

(ልብ በል፣ ንዑስ ጥያቄ በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይገኛል።)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር ፈተና የክረምት 2019 ቅዱስ ሥሐር

ב. פרק ל"ז / 37 שאלות

(1) ከቁጥር 15-22 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עיין בפסוקים ט"ו-כ"ב.)

በጥቅስ ቁጥር 22 ላይ የሚታወሱት ሁለት መንግሥታት እነማን ናቸው? በዚህ ጥቅስ መሠረት የተሰጠው ቃል ኪዳን ምንድን ነው?

(2) በጥቅስ ቁጥር 28 መሠረት፣ ቤተ-መቅደሱ በሚሠራበት ጊዜ አሕዛብ ምን ይገባቸዋል/ይረዳሉ?

(8 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈ.ቃ.ድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 פתח בתי מדרש תשנ"ט 2019 פתח בתי מדרש

טיוטה

Lined writing area for the draft response.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
مَعَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَفِي الْهَجْرَاتِ أَيْضًا.
بِالتَّجَاحِ، مَجْلِسُ الطَّلَامِ وَالشَّبَابِ الْقَطْرِيّ