

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

<p>17 12</p> <p>סמל שאלון رقم النموذج</p> <p>שם השאלון اسم النموذج</p>	<p>18 21</p> <p>מועד موعد</p> <p>37 32 31</p> <p>סמל ב"ס رقم المدرسة</p> <p>מס' תעודת זהות رقم الهوية</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር
 የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
 የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. የክረምት ፈተና
 የፈተናው ቁጥር፡ 002374
 ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל
משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 002374
תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ
ለአዲስ ገቢዎች

תנ"ך

לעולים חדשים
 בבתי ספר דתיים

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

በሪፎርም ትርጉም ያለው የማስተማር ዕቅድ
መሠረት

הוראות לנבח

ለተፈታች የቀረቡ መመሪያዎች

א. משך הבחינה: שתיים.

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡-

בשאלון זה שלושה חלקים.

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት፡

חלק א	—	ויקרא ודברים	—	(20×3)	60 נקודות
חלק ב	—	מלכים ב, עזרא ונחמיה	—	(12×2)	24 נקודות
חלק ג	—	ישעיה, יחזקאל	—	(16×1)	16 נקודות
				סה"כ	100 נקודות

ክፍል א — ኦሪት ዘሌዋዊያንና ኦሪት ዘዳግም

— (3×20) — 60 ነጥብ

ክፍል ב — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነሀምያ

— (2×12) — 24 ነጥብ

ክፍል ג — ኢላይያስ፣ ሕዝቅኤል

— (1×16) — 16 ነጥብ
 በአጠቃላይ 100 ነጥብ

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡-

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

(3) מילון דו-לשוני.

ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ד. ልዩ መመሪያዎች፡-

ד. הוראות מיוחדות:

(1) ጥያቄዎቹን በዕብራይስጥ ብቻ መመለስ ይገባል።

(1) יש להשיב על השאלות בעברית בלבד.

(2) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል

(2) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

መመለስ ያስፈልጋል።

(3) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ

(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ
 መሰለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም
 ተፈታኞች ያገለግላሉ።

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות
 ולנבחנים כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 / ሆ"י קרא, נאק"י

ከቁጥር 9-19 ያሉትን ጥቅሶች (ሆ"י-’ו די קרא) ተመልከት።

ጸ. ከቁጥር 9-13 ካሉት ጥቅሶች ሦስት "አታድርግ" የሚሉ ትእዛዛትን ምረጥ እና እያንዳንዳቸውን እንዴት መፈጸም እንደሚገባ አብራራ።

(7 ነጥብ)

ጸ. ከቁጥር 15-18 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ "አድርግ" እንዲሁም ደግሞ "አታድርግ" ተብሎ ከተጻፈው አንድ ትእዛዝ ጥቀስ እና አብራራ።

"አድርግ" ከሚለው ትዕዛዝ ጥቅስ _____
"አታድርግ" ከሚለው ትዕዛዝ ጥቅስ _____
ትዕዛዙን አብራራ፡- _____

(6 ነጥብ)

ጸ. ከቁጥር 14-19 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ በሰው እና በጓደኛው መካከል ያሉ ሁለት ትዕዛዛትን እና በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ያለን አንድ ትዕዛዝ ጥቀስና አብራራ (ንዑስ ጥያቄ 1 ላይ ያልጻፍክባቸውን ትዕዛዛት ምረጥ)።

በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፡- _____
በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፡- _____
በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፡- _____
በሰውና በጓደኛው መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፡- _____
በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ላለው ትዕዛዝ ጥቅስ፡- _____
በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ላለው ትዕዛዝ ማብራሪያ፡- _____

(7 ነጥብ)

2. ኦሪት ዘዳግም — የ"መልካሚቱ ምድር" ዩኒት / "ከጋሪ ህግ" ተገቢ — ወገን

አ. ምዕራፍ 8 ከቁጥር 7-10 ያሉትን ጥቅሶች ('ሳ-ሳ ወገን, 'ከ ገጽ) ተመልከት።

(1) ከቁጥር 7-9 ባሉት ጥቅሶች መሠረት የምድር-እስራኤልን ሦስት መልካም መለያዎች አብራራ።

(2) በቁጥር 10 ላይ የታወሰው ትእዛዝ ምንድን ነው? _____

(7 ነጥብ)

ለ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-12 ያሉትን ጥቅሶች (ጋ"ሳ-ሳ ወገን, ለ"ገ ገጽ) ተመልከት።

(1) ከ10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ግብርናን በተመለከተ በምድር-እስራኤልና በግብጽ መካከል ያለውን ልዩነት አብራራ። _____

(2) በጥቅስ ቁጥር 12 መሠረት መንፈሳዊነትን በተመለከተ በምድር-እስራኤልና በግብጽ መካከል ያለውን ልዩነት አብራራ። _____

(7 ነጥብ)

ሐ. (1) ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ሦስቱን በራስህ አባባል አብራራቸው፡- ዮሬ፣ ማልኮሽ፣ ዳጋን፣ ቲሮሽ፣ ዪጽሃር።

(2) እነዚህ ቃላት በምዕራፍ 11 ቁጥር 14 ላይ የታወሱት ከምን ጋር በተገናኙ ነው?

(6 ነጥብ)

3. ኦሪት ዘዳግም የ"ትብብር" ዩኒት / "ትገባ" ተገባ — ወገን

ሀ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 13-21 ያሉትን ጥቅሶች (እ"ב-ג" ወገን, እ"ו) ተመልከት —
የ"עמש םא היה"ን "ג.ד"።

(1) ከቁጥር 13-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በእስራኤል ሀገር ዝናብ ይዘንብ ዘንድ መፈጸም
የሚገባቸው መስፈርቶች ምን ምን ናቸው?

(2) ከቁጥር 16-17 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ ሙሴ የእስራኤልን ልጆች ያስጠነቅቃል።
ሙሴ ለእስራኤል ልጆች የሰጠውን ማስጠንቀቂያ አብራራ እና ማስጠንቀቂያውን የማይሰሙ
ከሆነ የሚቀጡባቸው ሁለት ቅጣቶች ምን ምን እንደሆኑ ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ለ. (1) ምዕራፍ 30 ከቁጥር 2-5 ያሉትን ጥቅሶች ('ה-ב ወገን, 'ל קרא) ተመልከት።
በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት እስራኤሎች በንሰሐ ከተመለሱ እና የእግዚአብሔርን ትዕዛዛት
የሚሰሙ ከሆነ የሚፈጸሙ ሁለት ቃል የተገቡላቸውን ነገሮች ጥቀስ።

(2) ምዕራፍ 30 ከቁጥር 15-17 ያሉትን ጥቅሶች (י"ו-י"ז ወገን, 'ל קרא) ተመልከት።
ለምርጫ ከቀረቡት፦ "በገው" ምንድን ነው? እንደዚሁም "መጥፎው" ምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

ሐ. ምዕራፍ 30 ከቁጥር 11-14 ያሉትን ጥቅሶች (ד"ו-א"ו ወገን, 'ל קרא) ተመልከት።

(1) "ይህ ትዕዛዝ" ምን እንደሆነ አብራራ።

(2) "ይህን ትዕዛዝ" በተመለከተ ኦሪት አገልጋ የምታሳየው ምንድን ነው? የትኛውንስ ሐሳብ ነው
ኦሪት የምትቃወመው?

(6 ነጥብ)

4. ኦሪት ዘዳግም — "ፓታሕ ቴፍታሕ" ዩኒት / "חַתּוּמֵי חַתּוּמֵי" תדחיי — ׀ררר

ጸ. በ"ፓታሕ ቴፍታሕ" ዩኒት በተማርካቸው መመሪያዎች መሠረት መልስ።

(1) ለድሃ ምጽዋት የሚሰጥበት የበለጠ ጥሩው መንገድ ምንድን ነው?

(2) የምጽዋት ትዕዛዝ ምጽዋት ለሚሰጥ ሰው ምን አስተዋጽዖ ይኖረዋል?

(7 ነጥብ)

ጸ. ምዕራፍ 24 ከቁጥር 14-15 ያሉትን ጥቅሶች (י"ט-ט"י ׀קרוספ ,ט"ו קרפ) ተመልከት።

(1) ትዕዛዙ ምንድን ነው? እንዴትስ ነው የሚፈጸመው? በራስህ አባባል አብራራ።

(2) በተጻፈው መሠረት ለዚህ ትዕዛዝ ምክንያቱ ምንድን ነው? በራስህ አባባል አብራራ።

(6 ነጥብ)

ጸ. ምዕራፍ 24 ከቁጥር 19-21 ያሉትን ጥቅሶች (כ"ו-כ"ז ׀קרוספ ,ט"ו קרפ) ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የታወሱትን ሁለት ለድሆች የሚሰጡ ስጦታዎች እንዴት እንደሚሰጡ አብራራ።

(2) ለድሆች ከሚሰጡት ስጦታዎች ለየትኛው ስጦታ ነው ስጦታ የሚሰጠውን ሰው እግዚአብሔር እንደሚባርከው ኦሪት ቃል የምትገባው?

(7 ነጥብ)

5. ኦሪት ዘዳግም "ዲኔ ሚልሃማ" ዩኒት / "המחלמה" תית — םירבד

א. .(1) (20 ቁጥር 20) (ምዕራፍ 20) "כִּי תֵצֵא לְמַלְמְלָה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְעַבְדֵי מִצְרָיִם וְעַבְדֵי אֲרָם וְעַבְדֵי מִצְרָיִם וְעַבְדֵי אֲרָם וְעַבְדֵי מִצְרָיִם וְעַבְדֵי אֲרָם" (פרק כ', פסוק א')

— በኦሪት ዘዳግም የተገለጹትን ሁለት የጦርነት ዓይነቶች ጻፍ እና በመካከላቸው ያለውን ልዩነት አብራራ።

— ለሁለቱም የጦርነት ዓይነቶች ለእያንዳንዳቸው ከመጽሐፍ ቅዱስ ወይም ከታሪክ ወስደህ ምሳሌ ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ב. ምዕራፍ 20 ከቁጥር 19-20 ያሉትን ጥቅሶች ('ב - ו' ,כ' פסוקים) ተመልከት።

(1) በጦርነት ጊዜ የትኞቹን ዛፎች ነው መቁረጥ የሚፈቀደው? እና የትኞቹን ዛፎች ነው መቁረጥ የሚከለክለው?

(2) በጦርነት ጊዜ በዛፎች መጠቀም የሚቻለውን ሁለት ጥቅሞች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ג. .(10) (23 ቁጥር 23) "כִּי תֵצֵא לְמַלְמְלָה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְעַבְדֵי מִצְרָיִם וְעַבְדֵי אֲרָם וְעַבְדֵי מִצְרָיִם וְעַבְדֵי אֲרָם" (פרק כ"ג, פסוק י')

(1) ይልቁንም ወደጦርነት ሲወጣ ከማንኛውም ክፉ ነገር መጠበቅ እንደሚገባ ኦሪት የምታዘው ለምንድን ነው?

(2) በኦሪት ክልክል የሆነን በጦርነት ወቅት ያለን ኔጋቲቭ ባሕሪ ምሳሌ ጻፍ (በጎዑስ ጥያቄ ኃ ከጠቀስከው እገዳ ውጧ)።

(6 ነጥብ)

ክፍል 3 — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነሀምያ (24 ነጥብ)

ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

6. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 22 / ב"ב קרנ, בסיכלמ

א. ከቁጥር 1-13 ያሉትን ጥቅሶች (እ"א-א' דיקוד) ተመልከት።

(1) የኦሪት መጽሐፍ በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ የተገኘው በምን የተነሣ ነው?

(2) ኢዮስያስ በኦሪት መጽሐፍ የነበረው ምላሽ ምን ነበር? ለምን ነው እንዲህ ዓይነት ምላሽ የሰጠው?

(6 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 14-20 ያሉትን ጥቅሶች (ב"ב-ב' דיקוד) ተመልከት።

(1) ነቢይቷ ሐልዳና ስለ ይሁዳ ንግሥና ምን ተነበየች?

(2) ነቢይቷ ሐልዳና የኢዮስያስን ዕድል ፈንታ በተመለከተ ምን ተነበየች?

(6 ነጥብ)

7. ዕዝራ ምዕራፍ 7 / ארינע, קרנ

ከቁጥር 6-10 ያሉትን ጥቅሶች (א'-' דיקוד) ተመልከት።

א. (1) "የሙሴ ኦሪት ፈጣን ደራሲ" የሚለውን የዕዝራ ማዕረግ አብራራ።

(2) ዕዝራ ምን ዓይነት የሥራ ድርሻ ነው በራሱ ላይ የተቀበለው?

(6 ነጥብ)

ב. (1) ዕዝራ ከባቢሎን የወጣበት ወር ስም ማን ነው? ይልቁንም በዚህ ወር ከባቢሎን መውጣቱ ምንን ያመለክታል?

(2) ዕዝራ ኢየሩሳሌም የደረሰበት ወር ስም ማን ነው? ይልቁንም በዚህ ወር ወደ ኢየሩሳሌም መመለሱ ምንን ያመለክታል?

(6 ነጥብ)

8. ת"ש 4 / ת"ש

א. ת"ש 1-3 ת"ש (ג'-א) ת"ש

(1) ת"ש ואתה ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש

(2) ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש

(6 ת"ש)

ב. ת"ש 9 - 17 ת"ש (ג'-ב) ת"ש

(1) ת"ש - 12 ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש

(2) ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש ת"ש

(6 ת"ש)

ክፍል 3 — ትንቢተ ኢሳይያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (16 ነጥብ)

ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።

9. ትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ 5 / 'ከገገግ,ከሃሃ

አ. ከቁጥር 1-7 ያሉትን ጥቅሶች ('አ-አጠቃላይ) ተመልከት - የወይን ቦታ ምሳሌ።

(1) በጥቅስ ቁጥር 2 የተገለጹትን ከወይን ቦታ ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሦስት ድርጊቶች አብራራ።

(2) በወይን ቦታ እና በእስራኤል ቤት መካከል ያለው መመሳሰል ምንድን ነው?

(8 ነጥብ)

ቃ. (1) ከጥቅስ ቁጥር 5-6 የተገለጹትን ከወይን ቦታ ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሦስት ድርጊቶች አብራራ።

(2) በጥቅስ ቁጥር 7 መሠረት ኢሳይያስ ሕዝቡን ያረጋገጠላቸው ኅሊአቶች ምንድን ናቸው?

(8 ነጥብ)

10. ሕዝቅኤል ምዕራፍ 37 - የዛሬኛ ራዕይ / ዕርቅና ገንዘብ - የባህሪ ስጦታ

ለ. ከቁጥር 15-22 ያሉትን ጥቅሶች (ב"ב-ו"ו) ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት እግዚአብሔር ሕዝቅኤልን ምን ይሠራ ዘንድ ነው ያዘዘው?

(2) ሕዝቅኤል ያደረገው ድርጊት ምልክትነቱ ምን እንደሆነ አብራራ።

(8 ነጥብ)

ለ. ከቁጥር 23-28 ያሉትን ጥቅሶች (כ"ג-כ"ו) ተመልከት።

(1) ከቁጥር 23-27 ባሉት ጥቅሶች መሠረት መቤዝት (הלבנה) በሚሆንበት ጊዜ የሚካሄዱ ሦስት ነገሮችን ዳፍ።

(2) በጥቅስ ቁጥር 28 መሠረት መቤዝት (הלבנה) በሚሆንበት ጊዜ አሕዛብ ምን እንደሚረዱ አብራራ።

(8 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"