

משרד החינוך  
מחברת בחינה  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

### בהצלחה!

<p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>סמל ב"ס</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية			37	סמל ב"ס	32	رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	31																		
رقم الهوية																				
37	סמל ב"ס	32																		
رقم المدرسة																				

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

## وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

القسم الكبير للامتحانات

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

**እስራኤል አገር**  
**የትምህርት ሚኒስቴር**  
የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና  
የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የበጋ ፈተና  
የፈተናው ቁጥር፡ 002374  
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
**מספר השאלון: 002374**  
**תרגום לאמהרית (6)**

**መጽሐፍ ቅዱስ**  
**ለአዲስ ገቢዎች**  
**ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች**

**תנ"ך**  
**לעולים חדשים**  
**לבתי ספר דתיים**

**ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች**

**הוראות לנבחן**

**ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።**

**א. משך הבחינה: שתיים.**

**ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡**

**ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:**

**ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።**

**בשאלון זה שלושה חלקים.**

**ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን እና ኦሪት ዘዳግም**

**חלק א — ויקרא, דברים**

— (3x20) — 60 ነጥብ

**חלק ב — מלכים ב, ירמיה ויחזקאל**

**ክፍል ጸ — 2ኛ ነገሥት፣ ትግቢተ ኤርሚያስ እና ትግቢተ ሕዝቅኤል**

— (12x2) — 24 ነጥቦች

**ክፍል ጸ — መጽሐፈ ዕብራና ነሀምያ**

**חלק ג — עזרא ונחמיה**

— (1x16) — 16 ነጥብ

— (16x1) — 16 ነጥቦች

**በአጠቃላይ 100 ነጥብ**

**סה"כ 100 נקודות**

**ג. ስመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡**

**ג. חומר עזר מותר בשימוש:**

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

(3) מילון דר-לשוני.

**ד. ልዩ መመሪያዎች፡**

**ד. הוראות מיוחדות:**

(1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

**ሷ. ስህተት፡** በፈተናው ደብተር መጨረሻ ላይ ለረቂቅ መጠቀሚያ ወረቀቶች አሉ። ሌላ ወረቀቶች ከፈተና ደብተሩ ላይ መጨመር አያስፈልግም።

**שים לב:** בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

**በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።**

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**መልካም ዕድል!**

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

**ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)**

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

**1. ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 ከቁጥር 11-19 (ሁ"י-א"ט) የገጽ 19**

ጸ. ከቁጥር 16-18 (ח"ו-ז"ט) ባሉት ጥቅሶች ላይ ከሃሳብ፣ ከንግግር እና ከድርጊት ጋር ግንኙነት ያላቸው ትዕዛዛት አሉ።

ለእያንዳንዱ ዓይነት ትዕዛዝ አንድ አንድ ምሳሌ በራስህ አባባል ጻፍ።

ሃሳብ፦ \_\_\_\_\_

ንግግር፦ \_\_\_\_\_

ድርጊት፦ \_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ቃ. (1) "תקן תיקון" (ጥቅስ ቁጥር 19)።

በተማርከው መሠረት የትኛው ትዕዛዝ ነው "ሕግጋት" ተብሎ የሚጠራው?

\_\_\_\_\_

(2) የሚከተሉትን ትዕዛዛት በራስህ አባባል አብራራ።

"ש"ך" (ጥቅስ ቁጥር 19) \_\_\_\_\_

"ו"ך" (ጥቅስ ቁጥር 19) \_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ג. (1) "ל" (ጥቅስ ቁጥር 11)።

በዚህ ጥቅስ ያሉት ትዕዛዛት ለምን እንደ ሕግጋት እንደሚቀጠሩ አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ሰው የኦሪትን ሕግጋት በመጠበቅ ምንን ወደ ማወቅ ነው የሚያድገው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קניין עש"ט, ט"מ' 002374 אמרינת  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

2. ኦሪት ዘፋፃም — "የመልካሚቱ ምድር" ዩኒት ("ክብሪት ለሰጣት")

ጸ. ምዕራፍ 8 ከቁጥር 7-10 ('ነ-ኑ ወጥጦ, 'ከ ገገ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በምዕራፍ 8 ላይ በእስራኤል አገር የሚበቅሉት ሰባቱ የእህል ዓይነቶች ታውሰዋል።

ከስንዴና ከገብስ ምንን ነው የሚሠሩት? \_\_\_\_\_

ከወይን ምንን ይሠራሉ? \_\_\_\_\_

በጥቅስ ቁጥሩ የታወሰው "ማር" ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 9 መሠረት የእስራኤል አገርን ተጨማሪ በረከት ጥቀስ። \_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ቃ. (1) በጥቅስ ቁጥር 10 ላይ የተጠቀሰው ትዕዛዝ ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

(2) ለምንድን ነው ይህ ትዕዛዝ ከቁጥር 7-9 ባሉት ጥቅሶች የእስራኤል አገር በረከት ከተገለጸ በኋላ የተባለው?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ገ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-12 (ב"ו-ו' ወጥጦ, 'ከ ገገ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) - በቃላት "הַשָּׂרָף תִּקְרָא" (ጥቅስ ቁጥር 10) እንደተገለጸው ግብጽን ያጠጡበትን (ከገገ) መንገድ በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

- በእስራኤል አገር ውሃ ማጠጣት ከግብጽ ማጠጣት ያለው ቅድሚያ ምን እንደሆነ አብራራ።

(2) ከጥቅስ ቁጥር 11-12 ባሉት መሠረት እስራኤል አገርን በመንፈሳዊ ሁኔታ በኩል ልዩ የሚያደርጋትን በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

3. አራት ዘዳግም — "የቃል ኪዳን" ዩኒት ("יחידת הבריית")

א. ምዕራፍ 6 ከቁጥር 4-9 ('ב' ו' פסוקים ד-ט) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በተማርከው ትንተና/ትርጉም መሠረት፣ አባባል "ה' א-ל-ה' ו'ת-ה' דת" (ጥቅስ ቁጥር 4)ን አብራራ።

---

---

(2) "בְּכֹל לְבַבְךָ וּבְכֹל נַפְשְׁךָ וּבְכֹל מְאֹדְךָ" (ጥቅስ ቁጥር 5)።  
በተማርከው ትንተና/ትርጉም መሠረት፣ በጥቅሱ ውስጥ ካሉት መግለጫዎች (ביטויים) ውስጥ ሁለቱን አብራራ።

בְּכֹל לְבַבְךָ \_\_\_\_\_  
בְּכֹל נַפְשְׁךָ \_\_\_\_\_  
בְּכֹל מְאֹדְךָ \_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ב. (1) በተማርከው መሠረት፣ ፓራቫት "שמע" ለምንድን ነው ከፓራቫት "וְהָיָה אִם שָׁמַע" የሚቀድመው?

---

---

(2) ፓራቫት "וְהָיָה אִם שָׁמַע" እግዚአብሔርን በመፍራት ማገልገልን ይመለከታል። ይህን ምዕራፍ 11 ከቁጥር 13-17 (פסוקים י"ג-י"ז) ባሉት ጥቅሶች ላይ መሥርት።

---

---

(7 ነጥብ)

ג. የጥቅስ "שָׁמַע וְשָׁרָא ל'ה' א-ל-ה' דת" ዓይ አስፈላጊነት አብራራ።

---

---

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קנין תשע"ט, ט"ס 002374 אמריית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

4. ኦሪት ዘዳግም — "ክፈት ተክፈት" ዩኒት ("ክጠጥጥ ክጠጥጥ" — ወንጌል)

ምዕራፍ 24 ከቁጥር 19-22 (ቦ"ደ, ገ"ደ, ገ"ደ, ገ"ደ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ሀ. (1) በጥቅስ ቁጥር 19 ያለውን የኦሪት ትዕዛዝ በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 20-21 ካሉት ትዕዛዛት አንዱን በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ለ. (1) ምዕራፍ 24 ከቁጥር 14-15 (ወ"ደ, ገ"ደ, ገ"ደ, ገ"ደ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። በእነዚህ ጥቅሶች ያለውን እገዳ አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) "ለገዳ? ለገዳ? ለገዳ? ለገዳ?" (ጥቅስ ቁጥር 15)። በዚህ ጥቅስ ላይ እግዚአብሔር ለድሃ ስላለው አመለካከት ምን መማር ይቻላል?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ሐ. ከ"ክጠጥጥ ክጠጥጥ" ዩኒት ውስጥ የሚከተሉትን መርሆዎች ተምረሃል፡- ድሃን መርዳት፣ የድሃን ክብር መጠበቅ።

በፊትህ ካሉት ሁለት ትዕዛዛት አጠገብ የትኛዎቹ መርሆዎች እንደሚከናወኑት ጻፍ እና መልስህን አብራራ።

- ለድሃ የማበደር ትዕዛዝ

መርሆው፡- \_\_\_\_\_

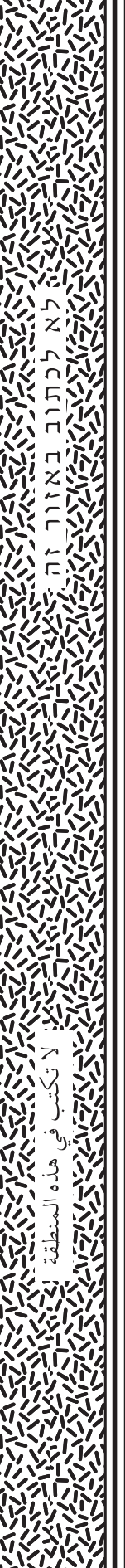
ማብራሪያው፡- \_\_\_\_\_

- የመርሳት ትዕዛዝ (ከጠጠጥ)

መርሆው፡- \_\_\_\_\_

ማብራሪያው፡- \_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

5. **ዘዳግም — "የጦርነት ሕጎች" ዩኒት ("ደንበኞች" — ደንበኞች)**

አ. (1) (10 ቁጥር 23 ምዕራፍ) "כִּי תֵצֵא מִחֻמָּה עַל אֵיבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר רָע."::  
በተለይ ወደ ጦርነት ሲወጡ ለምንድን ነው ኦሪት ከክፉ ነገር እንዲጠበቁ የምታስጠነቅቀው?

---

---

(2) (19 ቁጥር 20 ምዕራፍ) "לֹא תִשָּׂא תִּתִּיחַ אֶת עַצְמְךָ לְדַגְּנָהּ עֲלֵיךָ וְלִי וְלִרְיָאֵךְ..."::  
በዚህ ጥቅስ ያለውን እገዳ በራስህ አባባል አብራራ::

---

---

(7 ነጥብ)

ב. **ኦሪት ዘዳግም** ምዕራፍ 25 ከቁጥር 17-19 (ደንበኞች, פרק כ"ה, פסוקים י"ו-י"ט) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት::

(1) አማሌቅን በተመለከተ የተሰጡት ሁለት ትዕዛዛት ምን ምን ናቸው?

---

---

(2) አማሌቅን በተመለከተ ከተሰጡት ትዕዛዛት ውስጥ የትኛውን ነው ዛሬ የምንፈጽመው? እንዴትስ ነው የምንፈጽመው?

---

---

(7 ነጥብ)

ג. (1) ጠላትን መዋጋት "የትዕዛዝ ጦርነት" ተብሎ የሚታሰብባቸውን ሁለት አጋጣሚዎች ዳፍ::

---

---

(2) በጸሎት ቤቶች ውስጥ ለእስራኤል የመከላከያ ኃይል ወታደሮች ጸሎት ይጻጻፉ::

"מי שבירך אבותינו [...] הוא יברך את חיילי צבא ההגנה לישראל לעומדים על משמר ארצנו וערי א-לוהינו  
[...] יתן ה' את אויבינו הקמים עלינו ניגפים לפנים [...]" (የ"የባረከ" የወታደሮች ጸሎት የተወሰደ) .  
በጸሎቱ መሠረት: የእስራኤል የመከላከያ ኃይል ወታደሮች ጦርነቶች የትዕዛዝ ነው ወይስ  
የፍላጎት ጦርነት ነው? መልስህን አስረዳ::

---

---

---

---

---

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የቢጋ ፈተና ቁጥር 002374

**ክፍል 8 – 2ኛ ነገሥት፣ ትንቢተ ኤርሚያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (24 ነጥብ)**

ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

**6. አ. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 21 (מלכים ב, פרק כ"א)**

(1) "וַיִּשָׂם אֶת פֶּסֶל הָאֲשֵׁרָה אֲשֶׁר עָשָׂה בְּבֵית אֲשֶׁר אָמַר ה' אֵל דָּוִד וְאֵל שְׁלֹמֹה בְּנוֹ בְּבֵית הַזֶּה וּבִירוּשָׁלַם  
אֲשֶׁר בָּחַרְתִּי מִכָּל שְׁבֻטֵי יִשְׂרָאֵל אֲשִׁים אֶת שְׁמִי לְעוֹלָם" (7 ቁጥር ጥቅስ)

በዚህ ጥቅስ የተገለጸው ሃሊኦት በጣም ከባድ የሆነበት ምክንያት ምን እንደሆነ አብራራ።

(2) "וְגַם דָּד נְקִי שֹׁפֵף מְנֻשָׁה הַרְבֵּה מְאֹד עַד אֲשֶׁר מָלְא אֶת יְרוּשָׁלַם פֶּה לְפֹה" (16 ቁጥር ጥቅስ)

በዚህ ጥቅስ የተገለጸው ሃሊኦት ምን እንደሆነ አብራራ።

(6 ነጥብ)

**6. ב. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 25 ከቁጥር 1-12 (מלכים ב, פרק כ"ה, פסוקים א'-י"ב) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**

(1) በሚከተሉት ቀናት ለእስራኤል ሕዝብ ምን እንደሆነ አብራራ፦

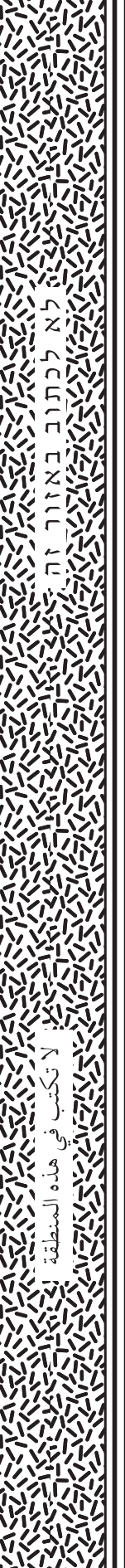
• "בַּחֲדָשׁ הָעֲשִׂירִי בְּעָשׂוֹר לַחֲדָשׁ" (1 ቁጥር ጥቅስ)።

• "בַּתְּשַׁעָה לַחֲדָשׁ" (3 ቁጥር ጥቅስ)።

• "וּבַחֲדָשׁ הַחֲמִישִׁי בְּשִׁבְעָה לַחֲדָשׁ" (8 ቁጥር ጥቅስ)።

(2) ከቁጥር 11-12 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ የይሁዳና የኢየሩሳሌም ሰዎች ዕጣ ፋንታ ምን ነበር?

(6 ነጥብ)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

7. ትንቢተ ኤርሚያስ 26 (ነገמיה, פרק כ"ו)

א. (1) ከቁጥር 1-3 (פסוקים א'-ג') ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።  
ኤርሚያስ የት ነው ትንቢት እንዲናገር ትዕዛዝ የተሰጠው? ለምንስ ከዚያ ታዘዘ?

---

---

(2) "וַנִּתְּתֵנִי אֶת הַבַּיִת הַזֶּה כְּשֹׁלֵה וְאֶת הָעֵיִר הַזֶּה אֶתֵּן לְקַלְלָה לְכָל גּוֹי הָאָרֶץ" (6)።  
በዚህ ጥቅስ ያለውን የኤርሚያስን ትንቢት ይዘት በራስህ አባባል ጻፍ።

---

---

(6 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 7-16 (פסוקים י"ז-ט"ו) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ለሚከተሉት ጥያቄዎች በራስህ አባባል መልስ ጻፍ፡-

ኤርሚያስ በምንድን ነው የተከሰሰው (ጥቅስ ቁጥር 9)? \_\_\_\_\_

በኤርሚያስ ላይ የተፈረደበት ቅጣት ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

ኤርሚያስ ራሱን ንጹህ ለማድረግ ምን ተናገረ (ከቁጥር 12-15 ያሉት ጥቅሶች)? \_\_\_\_\_

---

---

በኤርሚያስ ላይ የተፈረደው ፍርድ ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קנין ע"ש, 002374, אמרהית  
002374 פ"ט 2019 פ"ט 2019 פ"ט 2019 פ"ט 2019

8. ת"נל+ ת"ח"ל פ"ט 36 (י"ל 777, 77777)

א. (1) נ"ט"ח"ו ס"ש"ל: ת"ח"ל ל"פ"ט"נ י"ו ו"ל ת"ל-ל"ל ת"ל-ל"ל 99999 99999?

\_\_\_\_\_

(2) נ"ט"ח"ו פ"ט 2 999 ת"ח"ל ל"ל ת"ל-ל"ל ת"ל-ל"ל 99999 13 99999 ל"ל ת"ל-ל"ל ת"ל-ל"ל 99999?

פ"ט"ח"ו פ"ט 2: \_\_\_\_\_

פ"ט"ח"ו פ"ט 13: \_\_\_\_\_

(6 י"ט"ו)

ב. (1) פ"ט"ח"ו ת"ל-ל"ל ת"ל-ל"ל נ"ט"ח"ו 999 פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו 999



"ת"ל-ל"ל" פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו פ"ט"ח"ו Shamir

ת"ח"ל 8-12 99999 99999 ת"ח"ל 99999 99999 99999 99999 99999 99999

\_\_\_\_\_

(2) "99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999"

(ת"נל+ ת"ח"ל פ"ט 37 פ"ט 22) 99999 99999 99999 99999 99999 99999

99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999 99999

\_\_\_\_\_

(6 י"ט"ו)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיצתשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

**ክፍል 1 — መጽሐፈ ዕዝራና ነሀምያ (16 ነጥብ)**

ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (16 ነጥብ)።

**9. ዕዝራ (ጸገሪ)**

ጸ. በፊትህ ምዕራፍ 6 ከቁጥር 16-18 (פ'ר, פ'ר, פ'ר) ያሉትን ጥቅሶች ትርጉም ተመልከት፦

"[י"ט] ועשו בני ישראל, הכוהנים והלוויים ושאר בני הגולה, חנוכת בית הא-לוהים הזה בחדווה.  
[י"ז] והקריבו לחנוכת בית הא-לוהים הזה פרים מאה, אילים מאתיים, כבשים ארבע מאות וצפירי  
עיים, לחטא על כל ישראל, שנים עשר, למניין שבטי ישראל. [י"ח] והקימו הכוהנים בפלוגותיהם  
הלוויים במחלקותיהם, על עבודת הא-לוהים אשר בירושלים, ככתב ספר משה."

"የእስራኤልም ልጆች ካህናትና ሌዋዊያን የቀሩትም ምርኮኞች የዚህን የእግዚአብሔር ቤት ቅዳሴ በደስታ አደረጉ። በዚህም በእግዚአብሔር ቤት ቅዳሴ መቶ ወይፈኖችና ሁለት መቶ አውራ በገች አራት መቶም ጠቦቶች አቀረቡ። ስለ ሃጢአትም መሥዋዕት እንደ እስራኤል ነገዶች ቁጥር ለእስራኤል ሁሉ አሥራ ሁለት አውራ ፍየሎች አቀረቡ። በሙሴም መጽሐፍ እንደተጻፈው በኢየሩሳሌም ባለው በእግዚአብሔር አገልግሎት ላይ ካህናቱን በየማዕረጋቸው ሌዋውያኑንም በየክፍላቸው አቀሙ።"

(1) በእነዚህ ጥቅሶች የተገለጸው ቅዳሴ (הגג) ምክንያት ምንድን ነው? በዚህ ቅዳሴ ምን አደረጉ?

---

---

(2) በቂርስ አዋጅ እና በዚህ ቅዳሴ መካከል ያለው ግንኙነት ምንድን ነው?

---

---

(8 ነጥብ)

ቃ. የሚከተሉትን ክስተቶች በክስተታቸው ቅደም ተከተል መሠረት አስቀምጣቸው፦  
የዕዝራ መውጣት፣ የነሀምያ መውጣት፣ የቤተመቅደሱ መሠራት፣ የእስራኤልን ቅጥር መሥራት።

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

(8 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

10. መጽሐፈ ነሀምያ (נחמיה)

א. (1) "וַיְהִי כַּשְׂמַעִי אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה יִשְׁבְּתִי וְאָבָכָה וְאֶתְאַבְּלָה יָמַיִם וְאַהֲי צָם וּמִתְפַּלֵּל לִפְנֵי אֱ-לֹהֵי הַשָּׁמַיִם".  
(4 ቁጥር 1 ጥቅስ 1)።

ነሀምያን ለለቅሶ እና ለጸም የዳረጉት የሰማቸው የትኞቹ ወሬዎች ናቸው?

---

---

(2) "וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב וְאִם יִיטֵב עַבְדְּךָ לְפָנֶיךָ אֲשֶׁר תִּשְׁלַחְנִי אֵל יְהוָה אֵל עִיר קְבֻרוֹת אֲבֹתַי וְאֲבֹנָה".  
(5 ቁጥር 2 ጥቅስ 2)።

"וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב אֲגִרוֹת יִתְּנֵנִי לִי עַל פְּחוֹת עֶבֶד הַנֶּהָר אֲשֶׁר יַעֲבִירוּנִי עַד אֲשֶׁר אָבוֹא אֵל יְהוָה".  
(7 ቁጥር 7)።

"וְאֲגִרָת אֵל אֶסֶף שְׁמֵר הַפְּרָדָס אֲשֶׁר לְמֶלֶךְ אֲשֶׁר יִתֵּן לִי עֲצִים לְקִרוֹת אֶת שְׁעָרֵי הַבִּירָה אֲשֶׁר לְבַיִת וּלְחֹמֹת  
הָעִיר וְלְבַיִת אֲשֶׁר אָבוֹא אֵלָיו". (8 ቁጥር 8)

በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት ነሀምያ ከንጉሠ- ከለመናቸው ልመናዎች ውስጥ ሁለቱን ጥቀስ።

---

---

(8 ነጥብ)

ב. በምዕራፍ 2 ከቁጥር 17-18 (פרק ב', פסוקים י"ז-י"ח) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ሕዝቡ የኢየሩሳሌምን ቅጥር ይሠሩ ዘንድ ለማሳመን ነሀምያ የተጠቀመባቸውን ሁለት ማሳመኛዎች ጻፍ።

---

---

(8 ነጥብ)

**መልካም ዕድል!**

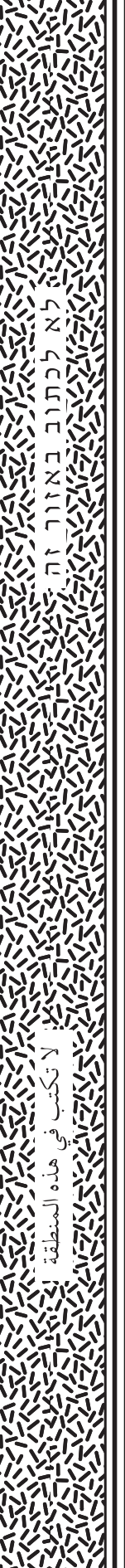
መብቱ የአስራ-አል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማላተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית  
002374 פ.מ.מ. 2019 פ.מ.מ. 6.1.19 פ.מ.מ. 002374

טיוטה

Lined writing area for the draft response.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 ת.ד.פ. 2019 פ.ד.פ. פ.ד.פ. פ.ד.פ.

טיוטה

Lined writing area for the draft response.

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"