



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מתברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסקר.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה!

<p>12 סמל שאלון 17 رقم النموذج</p> <p>שם השאלון اسم النموذج</p>	<p>18 מועד 21 الموعد</p> <p>23 סמל ב"ס 31 מס' תעודת זהות 32 37 رقم الهوية رقم المدرسة</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

מושרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מוספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

1. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

2. የፈተናው መዋቅርና የንጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል 1 — ኦሪት ዘሌዋዊያን እና ኦሪት ዘዳግም

— (3x20) — 60 ነጥብ

ክፍል 2 — 2ኛ ነገሥት፣ ዕብራይስጥ ነገሥት

— (2x12) — 24 ነጥብ

ክፍል 3 — ትንቢተ አላይያስ እና ትንቢተ ሕዝቅኤል

— (1x16) — 16 ነጥብ

በአጠቃላይ 100 ነጥብ

3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

7. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄዎቹን በዕብራይስጥ ብቻ መመለስ ይገባል።

(2) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።

(3) ጥቅሱን የማላያው ቦታ በዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

እንደ ንድፍ (משנה) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (Cዕሎችን፣

የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፣

በተለይ ገጾች ላይ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ንድፍ

በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናው ውድቅ ሊሆን ይችላል!

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ

መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች

ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

א.משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — ויקרא, דברים — (20×3) — 60 נקודות

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה

— (12×2) — 24 נקודות

חלק ג — ישעיה, יחזקאל

— (16×1) — 16 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש להשיב על השאלות בעברית בלבד.

(2) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב

בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים

מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. ሆ"י-ሆ"ט, פוסקים, פקד"י, פקד"י, פקד"י (ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 ከቁጥር 9-19)

ጸ. ከቁጥር 9-10 (ሆ"י-ሆ"ט) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። በእነዚህ ጥቅሶች ያሉትን ከ"ለድሆች ስጦታ" ትዕዛዛት ውስጥ ሁለቱን ጥቀስ እና አብራራ።

ጥቅስ:- _____

ማብራሪያ:- _____

ጥቅስ:- _____

ማብራሪያ:- _____

(7 ነጥብ)

ቃ. (1) በጥቅስ ቁጥር 14 ላሉት ሁለት ትዕዛዛት የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

(2) በጥቅስ ቁጥር 19 ላሉት ሦስት ትዕዛዛት የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

(6 ነጥብ)

ገ. ከቁጥር 17-18 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ አንድ ከድርጊት (השגמ) ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ እና አንድ ከስሜት (שגר) ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ ጥቀስ እና እያንዳንዳቸውን አብራራ።

ከድርጊት ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ:-

ጥቅስ:- _____

ማብራሪያ:- _____

ከስሜት ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ:-

ጥቅስ:- _____

ማብራሪያ:- _____

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር ፩.ተና የበጋ 2018 የሥራ ቅዱስ

3. (ኢትዮጵያ — ደብዳቤ — ደብዳቤ) — "האָרצ'ה הטובה"

א. (ከት 10-7 ቁጥር 8 ምዕራፍ 8) ማን በፍታህ, ፍታህ, ፍታህ ሆኑ?

(1) የ"ቢርካት ሃግዞን"ን ትዕዛዝ ጥቀስ።

(2) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት በእስራኤል አገር ውስጥ ያሉት አስፈላጊ የተፈጥሮ ሃብቶች የትኞቹ ናቸው?

(7 ነጥብ)

ב. (8 ቁጥር 8 ምዕራፍ 8) "አገር ለሕግና ለሰላም የሚገባውን ስርዓት ለማስፈጸም" (ፍታህ, ፍታህ)።

(14 ቁጥር 11 ምዕራፍ 11) "አገር ለሕግና ለሰላም የሚገባውን ስርዓት ለማስፈጸም" (ፍታህ, ፍታህ)።

(1) በምዕራፍ 8 ጥቅስ ቁጥር 8 ላይ ከታወሱት ተክሎች ውስጥ ከየትኞቹ ነው የወይን ጭማቂ እና ዘይት የሚመረተው?

(2) በምዕራፍ 8 ጥቅስ ቁጥር 8 ላይ ያሉት ተክሎች የታወሱት ለምን ዓላማ ነው? በጥቅስ ቁጥር 14 ላይ እህል፣ የወይን ጭማቂ እና ዘይት የታወሱት ለምን ዓላማ ነው?

(7 ነጥብ)

ג. (1) በምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በእስራኤል ምድር እና በግብጽ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

(2) "አገር ለሕግና ለሰላም የሚገባውን ስርዓት ለማስፈጸም" (ፍታህ, ፍታህ)። (12 ቁጥር 11 ምዕራፍ 11)

በዚህ ጥቅስ መሠረት በመንፈሳዊው መስክ ምድር እስራኤልን ልዩ የሚያደርጋት ምን እንደሆነ አብራራ።

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קנין תשע"ח, מס' 002374, אמריית
פסוקים 7-11 פסוקים 15 (פסוקים 7-11) פסוקים 15 (פסוקים 7-11) פסוקים 15 (פסוקים 7-11)

4. "פסוקים 7-11" (פסוקים 7-11) פסוקים 7-11

א. (1) פסוקים 7-11 פסוקים 7-11 פסוקים 7-11

(2) פסוקים 9 פסוקים 9 פסוקים 9

(7 פסוקים)

ב. (1) פסוקים 15 פסוקים 15 פסוקים 15

(2) פסוקים 15 פסוקים 15 פסוקים 15

(6 פסוקים)

ג. פסוקים 15 פסוקים 15 פסוקים 15

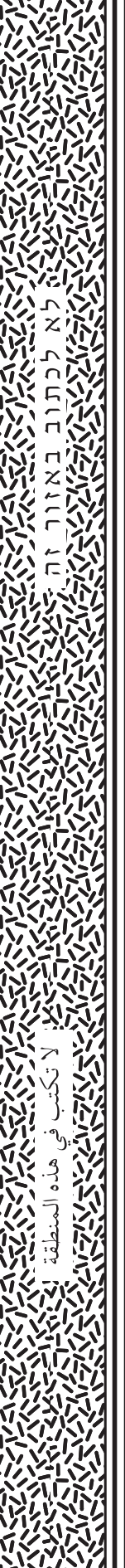
(פסוקים 15 פסוקים 15 פסוקים 15)

(פסוקים 14 פסוקים 14 פסוקים 14)

(פסוקים 20 פסוקים 20 פסוקים 20)

(פסוקים 21 פסוקים 21 פסוקים 21)

(7 פסוקים)





תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

5. "የጦርነት ሕጎች" — ዩኒት (ዘዳግም — ደብዳቤ) — יחידת "דיני מלחמה"

א. በ"הלכות מלכים" ራምባም ሦስት የጦርነት ሚጽኻዎች ምሳሌዎችን ጠቀስ።

(1) በተማርከው መሠረት በፊት የነበሩ ዛሬ ግን የሌሉ ሁለት የጦርነት ሚጽኻዎች ምሳሌዎችን ጻፍ።

(2) በዛሬውም ጊዜ ያለን የጦርነት ሚጽኻ ምሳሌ ጥቀስ።

(7 ነጥብ)

ב. ተዋጊዎች በጦርነት ጊዜ በጠላት ላይ ጭካኔ ይፈጽማሉ ወይም በሌላ ጊዜ የማያደርጉትን ድርጊት ያደርጋሉ።

(1) (ምዕራፍ 23 ከቁጥር 10-15 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።
በጦርነት ጊዜ የመጠበቅ ግዴታ ያለበትን ሥነ-ምግባር ጥቀስ እና አብራራ።

(2) በተማርከው መሠረት በጦርነት ጊዜ ኦሪት የምትከለክለውን ድርጊት አንድ ምሳሌ ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ג. (1) የ"לֹא לַחַיִּיב בְּאִזְרֵי הַיָּד" (פרק כ', פסוק י"ט) "לא לכתוב באזרי יד" (ምዕራፍ 20 ጥቅስ ቁጥር 19) እገዳ አብራራ።

(2) በጦርነት ጊዜ ለምግብነት የሚሆኑ ዛፎችን መቁረጥ የሚፈቀድበትን አጋጣሚ ምሳሌ ጻፍ።

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזרי יד

תנ"ך, קנין תשע"ח, מס' 002374, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

ክፍል 3 – 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነሀምያ (24 ነጥብ)

ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

6. ב"ב מלכים, פרק כ"ב (22) ነገሥት ምዕራፍ

א. (1) "וַיֵּשְׁבֵהוּ יְהוֹשָׁפָט בְּעֵינֵיהֶ" (פסוק ב'). (2) — ኢዮሲያስ በእግዚአብሔር ፊት ቅን ነገር ማድረጉን የሚያሳይ ድርጊት ጥቀስ።

(2) "כִּי בְּאַמְנוֹנָה הָם עָשִׂים" (פסוק י'). (7) — ስለ እነማን ነው የተነገረው? በእምነት ምን አድረጉ?

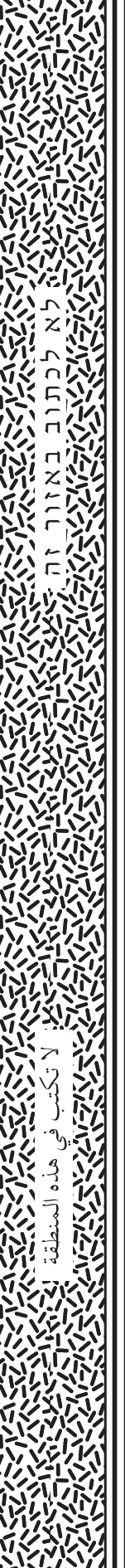
(6 ነጥብ)

ב. (ከቁጥር 14-20 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

(1) በይሁዳ መንግሥት ላይ ስለሚመጣው ቅጣት የተናገረውን የሕልዳናን ንግግር ጥቀስ እና አብራራው።

(2) ሕልዳና ስለ ኢዮሲያስ ዕጣ ፋንታ የተናገረውን ንግግር ጥቀስ እና አብራራው።

(6 ነጥብ)



תנ"ך, קנין תשע"ח, מס' 002374, אמנהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

- (2) በ2014 ከሰሜን አሜሪካ ወደ እስራኤል የመጡት አዲስ ገቢዎች በቤን ጉሪዮን የአየር ማረፊያ ጣቢያ እንደደረሱ።



(ፎቶ፦ መንግሥታዊ የጋዜጣ አገልግሎት ድርጅት)

- (3) በ1947 ከፆኦ ጭፍጨፋ የተረፉት በ"መአፒሊም" መርከብ ወደ እስራኤል አገር ሲጓዙ።



- (4) በ1991 የኢትዮጵያ አዲስ ገቢዎች ወደ እስራኤል አገር ሲጓዙ።



(ፎቶ፦ ናታን አልፈርት)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

002374 א.מ.ת. 2018 פ.ת.כ. 002374

טיוטה

Lined writing area for the draft response.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"