



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

<p>שאלון: 002372</p>  <p>תנ"ך דתי</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>סמל ב"ס</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			37	סמל ב"ס	32	31	מס' תעודת זהות	23	رقم المدرسة		رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
37	סמל ב"ס	32															
31	מס' תעודת זהות	23															
رقم المدرسة		رقم الهوية															

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
ТАНАХ, лето 2019 г., № 002372

Часть первая – изучение книги שמות и книги במדבר
(42 балла)

Вам следует ответить на три вопроса из вопросов 1-4 (за каждый вопрос – 14 баллов).

1. שמות, глава א

(א) Прочтите строфы ח'-ד'.

(1) Чего опасался фараон [פרעה]?

(2) Как египтяне [מצרים] поступили с израильтянами [בני ישראל] вследствие этих опасений?

(6 баллов)

Прочтите строфы ט'-כ"א.

(ב)(1) Что фараон [פרעה] повелел повитухам [מיילות]?

(2) Объясните, почему фараон повелел это повитухам.

(6 баллов)

(ג) Фараон утверждал, что повитухи не исполняют его повеление.

Что ответили повитухи на это утверждение?

(2 балла)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
 ТАНАХ, лето 2019 г., № 002372

2. **י"ב глава שמות**

(א) (1) Согласно строфе ל', какова была реакция египтян [מצרים] на казнь первенцев [מכת בכורות] и почему они так отреагировали?

(2) Согласно строфе ל"ג, своими словами объясните, почему египтяне торопили израильтян [בני ישראל] покинуть Египет [מצרים].

(6 баллов)

(ב) (1) Согласно строфам ל"ד-ל"ו, что взяли с собой израильтяне, когда покинули Египет?

(2) Объясните связь между заповедью об употреблении мацы [מצה] в Песах [פסח] и сказанным в строфе ל"ט.

(6 баллов)

(ג) Прочтите строфу מ"ב.

(1) Тора называет ночь исхода из Египта [יציאת מצרים] "ночью бдения" ["ליל שמרים"].
 Объясните почему.

(2) "שמרים לכל בני ישראל לדרתם".

Что делают в наши дни, чтобы отметить эту ночь?

(2 балла)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
ТАНАХ, лето 2019 г., № 002372

4. כ"ז, глава במדבר

(א) Прочтите строфы 'ה-ה'.

(1) "לָמָּה יִגָּרַע שֵׁם אָבִינוּ" (строфа 'ד).

Почему дочери Цлофхада [בנות צלפחד] опасались, что имя их отца будет утрачено?

(2) Что дочери Цлофхада попросили у Моше [משה] вследствие этих опасений?

(6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 'ח-ו'.

(1) Каков был ответ Бога на просьбу дочерей Цлофхада?

(2) Какое новое правило [הלכה] было установлено вследствие случая с дочерьми Цлофхада?

(6 баллов)

(ג) Прочтите строфы ט'-ט"א.

Напишите, кто является наследником в следующих случаях:

Умер человек, у которого нет ни сыновей, ни дочерей. _____

Умер человек, у которого нет ни детей, ни братьев. _____

Умер человек, у которого нет ни детей, ни братьев, ни дядей. _____

(2 балла)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
 ТАНАХ, лето 2019 г., № 002372

Часть вторая – Ранние пророки, изучение
[עיון בנביאים ראשונים] (28 баллов)

Отвeтьте на два из вопросов 5-7 (за каждый вопрос – 14 баллов).

5. ט"ז שמואל א

(א) Прочтите строфы 'א-ב'.

(1) Что повелел Бог Шмуэлю [שמואל] ?

(2) Почему Шмуэль опасался выполнить это повеление?

(6 баллов)

(ב) Прочтите строфы 'ג-ד'.

(1) Кого Шмуэль хотел помазать [למשוח] на царство и почему?

(2) "כִּי הָאָדָם יִרְאֶה לְעֵינָיִם וְהוּא יִרְאֶה לְלֵבָב" (строфа 'ג').

Объясните причину ошибки Шмуэля согласно этой строфе.

(6 баллов)

(ג) Согласно строфам 'ה-ו'ב, как Ишай [ישי] относился к Давиду [דוד]? Объясните, как это можно понять из этих строф.

(2 балла)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
 ТАНХ, лето 2019 г., № 002372

7. מלכים א' – царствование Шломо [שלמה]

(א) Прочтите главу 'ג, строфы 'ה-'.
 ה'ה' - 'ג' פרקים

(1) Согласно этим строфам, что Шломо [שלמה] просил у Бога?

(2) Какой довод Шломо привел в пользу этой просьбы?

(6 баллов)

(ב) (1) Согласно строфам 'ב-ג"ד, укажите три обещания, которые Бог дал Шломо.

(2) Согласно строфам 'ה-ו"ז, объясните своими словами довод Бога в пользу обещаний, которые он дал Шломо.

(6 баллов)

(ג) Прочтите строфы 'ז"ח-ט. Объясните, каким образом Шломо узнал, кто является настоящей матерью ребенка.

(2 балла)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
ТАНАХ, лето 2019 г., № 002372

Третья часть – Ранние пророки, знание текста

[בקיאות בנביאים ראשונים] (30 баллов)

Отвeтьте на шесть из вопросов 8-15 (за каждый вопрос – 5 баллов)

8. Напишите, в каком контексте упомянуты следующие места:

- Гора Эйваль [הר עיבָל] _____
- Газа [עַזָּה] _____
- Шило [שִׁילָה] _____

9. Напишите, в каком контексте упомянуты следующие персонажи:

- Сисра [סִיסְרָא] _____
- Иехонатан [יהונתן] _____
- Иеровам бен Нават [ירבעם בן נבט] _____

10. (א) Кто сказал "אָרוּר הָאִישׁ לְפָנַי ה' אֲשֶׁר יָקוּם וּבְנֶה אֶת הָעִיר הַזֹּאת"?

(ב) В каком контексте были сказаны эти слова?

11. (א) Кто сказал "הַצְּבִי יִשְׂרָאֵל עַל בְּמוֹתֶיהָ חָלָל"?

(ב) В каком контексте были сказаны эти слова?

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, רוסיית
 ТАНХ, лето 2019 г., № 002372

12. Расположите эти события в хронологическом порядке:

Воцарение Шауля [המלכת שאול], строительство Храма [בניית בית המקדש], завоевание Иерихона [כיבוש יריחו], смерть Шимшона [מות שמשון], война с царями юга [המלחמה במלכי הדרום].

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

13. (א) "מהאכל יצא מאכל ומעז יצא מתוק"

Каково было решение этой загадки Шимшона [שמשון]?

(ב) Кто раскрыл филистимлянам [פלשתים] решение загадки?

14. (א) С кем сражался Эхуд Бен Гера [אהוד בן גרא]?

(ב) С кем сражались Барак [ברק] и Двора [דבורה]?

15. (א) Кто утверждал, что убил Шауля [שאול]?

(ב) Как Давид [דוד] приказал поступить с ним?

/На следующих страницах – черновик/

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
 Копировать или публиковать можно только с разрешения Министерства просвещения..

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"