



משדד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משדד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא־יקום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון: 002372</p>  <p>תנ"ך דתי</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>סמל בי"ס</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية			37	סמל בי"ס	32	رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	31																		
رقم الهوية																				
37	סמל בי"ס	32																		
رقم المدرسة																				

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

القسم الكبير للامتحانات

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

**እስራኤል አገር**  
**የትምህርት ሚኒስቴር**

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና  
የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የበጋ ፈተና  
የፈተናው ቁጥር፡ 002372  
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 002372  
תרגום לאמהרית (6)

**መጽሐፍ ቅዱስ**  
**ለአዲስ ገቢዎች**  
**እውቀትና ጥልቅ እውቀት**  
**ለሐይማኖተኛ ትምህርት ቤቶች**

**תנ"ך**  
**לעולים חדשים**  
**ידע ובקיאות**  
**לבתי ספר דתיים**

**ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች**

**הוראות לנבחני**

- 1. **ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ አንድ ሰዓት ተኩል።**
- 2. **የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡**
  - ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።
  - ክፍል አንድ - የኦሪት ዘጸአትንና የኦሪት ዘጉልቁን መጽሐፍ መመልከት — (3x14) — 42 ነጥብ
  - ክፍል ሁለት - ስለመጀመሪያዎቹ ነቢያት መመልከት — (2x14) — 28 ነጥብ
  - ክፍል ሦስት - ጥልቅ እውቀት በመጀመሪያዎቹ ነቢያት — (6x5) — 30 ነጥብ
  - በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון — עיון בספר שמות ובספר במדבר

— (14x3) — 42 נקודות

חלק שני — עיון בנביאים ראשונים

— (14x2) — 28 נקודות

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים

— (5x6) — 30 נקודות

— סה"כ — 100 נקודות

**3. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡**

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) ትንተና የሌለው ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገብ ቃላት።

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דור-לשוני.

**ፕ. ልዩ መመሪያዎች፡**

**ፕ. הוראות מיוחדות:**

- (1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።
- (2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

**ልብ በል፡** በፈተናው ደብተር መጨረሻ ላይ ለረቂቅ መጠቀሚያ ወረቀቶች አሉል። ሌላ ወረቀቶች ከፈተና ደብተሩ ላይ መጨመር አያስፈልግም።

ישים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.

אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

**በዚህ መጠይቅ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ የታ የተፃፉ ቢሆኑም ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።**

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**



תנ"ך, קנין עש"ט, סמ' 002372, אמריקה  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002372

2. ኦሪት ዘጸአት ምዕራፍ 12 (ቃጠላ, ገጽ 12)

አ. (1) በጥቅስ ቁጥር 30 መሠረት፡ በበኩር ልጅ ሞት መቅሰፍት ምክንያት የግብጽ ምላሽ ምን ነበር?  
ለምን እንዲህ አደረጉ?

---

---

(2) በጥቅስ ቁጥር 33 መሠረት፡ ግብጻዊያን እስራኤላዊያንን ከግብጽ እንዲወጡ ያጣደፏቸው ለምን እንደሆነ በራስህ አባባል አብራራ።

---

---

(6 ነጥብ)

ቃ. (1) ከቁጥር 34-36 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፡ እስራኤላዊያን ከግብጽ ሲወጡ ምን ይዘው ወጡ?

---

---

(2) በፋሲካ ቂጣ በመብላት ትዕዛዝ እና በጥቅስ ቁጥር 39 ላይ በተተረከው መካከል ያለውን ግንኙነት አብራራ።

---

---

(6 ነጥብ)

ג. ጥቅስ ቁጥር 42 ን ተመልከት። / עיינו בפסוקים ב.

(1) ቶራ ከግብጽ የተወጣበትን ሌሊት "ליל מצרים" ትለዋለች። ለምን እንደሆነ አብራራ።

---

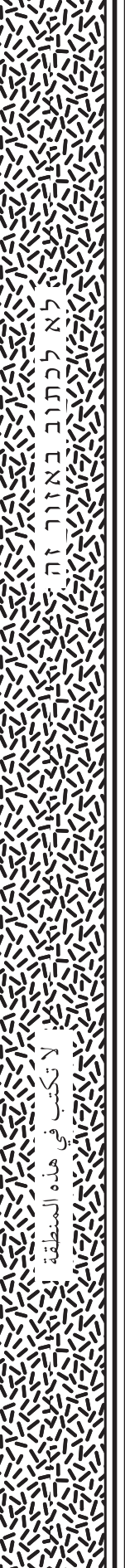
---

(2) "מצרים לך ליל" / "ליל מצרים" ለምን ሌሊት ለማስታወስ ዛሬ በኛ ጊዜ ምንድን ነው የሚደረገው?

---

---

(2 ነጥብ)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, אמרהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፊተና ቁጥር 002372

3. **ኦሪት ዘጉልቁ ምዕራፍ 14 — የሰላዮቹ ሀጢአት (መጠናገሪያ)**

አ. ከቁጥር 1-4 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / የካንታይንት ጥቅሶች

(1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት የእስራኤል ልጆች የፈሩት ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

(2) ከዚህ ፍርሃት የተነሣ የእስራኤል ልጆች ምን ማድረግ ነው የፈለጉት?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ቢ. (1) ጥቅስ ቁጥር 6 ን ተመልከት። / የካንታይንት ጥቅሶች

የነዌ ልጅ ኢያሱ እና የዮፎኒ ልጅ ካሌብ ስለ እስራኤል ልጆች ነገሮች የሰጡትን ምላሽ ጻፍ።

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 7-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / የካንታይንት ጥቅሶች

ኢያሱ እና ካሌብ በእስራኤል ልጆች ላይ ያላቸውን ተቃውሞ (ባህሪ) በራስህ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ገ. በፊትህ ዘጉልቁ ምዕራፍ 14 ከቁጥር 11-12 ያሉትን ጥቅሶች እና ዘጸአት ምዕራፍ 32 ከቁጥር 9-10 ያሉትን ጥቅሶችም ተመልከት።

.(9 ቁጥር ጥቅስ) 'ה' לך משה ראייתי את העם הזה והנה עמך הפך עמו (פסוק 9)።

.(10 ቁጥር ጥቅስ) 'וַעֲתַדְתִּי הַנִּחֵי לִי וְיִחַר אַפִּי בְהֵם וְאַכְלֵם וְאַשְׂעֶשְׂעוּם אֶת־אֶרֶץ לְגִידִם (פסוק 10)።

እግዚአብሔር ለሙሴ በሰጠው ሁለቱ የጋራ ምርጫዎች ላይ በራስህ አባባል ጻፍ።

\_\_\_\_\_

(2 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קנין תשע"ט, מ'ס' 002372 אמהרית  
 የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የብጋ ፈተና ቁጥር 002372

4. አሪት ዘተልቁ ምዕራፍ 27 (במדבר, פרק כ"ז)

א. ከቁጥር 1-5 ያሉትን ጥቅሶች አንብብ። / ייני בפסוקים א'-ה'.

(1) הַפֶּלַעַר יַעֲרֶה אֶת-עֶבְרֵי יִשְׂרָאֵל וְיִבְנֶה נֶדֶף.

የሰለጸዓድን ሴቶች ልጆች ለምንድን ነው የአባታቸው ስም ከወገን መጥፋቱ ያስፈራቸው?

\_\_\_\_\_

(2) በዚህ ፍርሃት ምክንያት የሰለጸዓድ ሴቶች ልጆች ምን ጠየቁ?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 6-8 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / ייני בפסוקים ו'-ח'.

(1) ስለ ሰለጸዓድ ሴቶች ልጆች ልመና የእግዚአብሔር መልስ ምን ነበር?

\_\_\_\_\_

(2) በሰለጸዓድ ሴቶች ልጆች አጋጣሚ ምክንያት የትኛው ትዕዛዝ ነው የታደሰው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ג. ከቁጥር 9-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / ייני בפסוקים ט'-יא'.

በሚከተሉት አጋጣሚዎች ወራሹ ማን እንደሆነ ጻፍ፡-

ወንዶች እና ሴቶች ልጆች የሌሉት ሰው ሲሞት፡ \_\_\_\_\_

ልጆች እና ወንድሞች የሌሉት ሰው ሲሞት፡ \_\_\_\_\_

ልጆች፣ ወንድሞች እና አጎትና አክስቶች የሌሉት ሰው ሲሞት፡ \_\_\_\_\_

(2 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיצתשע"ט, מס' 002372, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002372

**ክፍል ሁለት - ስለመጀመሪያዎቹ ነቢያት መመልከት (28 ነጥብ)**

ከ5-7 ካሉት ጥያቄዎች ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 14 ነጥብ)።

**5. ነ"ט קרן א, למושא (15' ሳሙኤል ምዕራፍ 16)**

א. ከቁጥር 1-2 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / ייבבסוקי א-ב' .

(1) እግዚአብሔር ሳሙኤልን ያዘዘው ትዕዛዝ ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

(2) ሳሙኤል ለምንድን ነው እግዚአብሔር ያዘዘውን ትዕዛዝ ለመፈጸም የፈራው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 6-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / ייבבסוקי ג-ד' .

(1) ሳሙኤል ማንን ነበር ሊያነግሰው የፈለገው? ለምን እሱን ፈለገ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) "וְהָיָה כִּי יִקְרָא אֶת שְׁמִי וְעָנָה" (ጥቅስ ቁጥር 7) 'הוֹדִי אֶת ה' וְעָנָה' (פסוק 6).

የሳሙኤልን ምክንያት በዚህ ጥቅስ መሠረት አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ג. ከቁጥር 5-12 ባሉት ጥቅሶች መሠረት እሴይ በዳዊት ላይ ያለው አመለካከት ምን ነበር? ይህንን

ከጥቅሶቹ ውስጥ እንዴት እንደምትማር (እንደምትውቅ) አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קנין תשע"ט, ט"ס' 002372, אמריקה  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የቦጋ ፈተና ቁጥር 002372

6. 2ኛ ሳሙኤል ምዕራፍ 6 - የእግዚአብሔርን ታቦት ወደ ኢየሩሳሌም ማውጣት  
(መሠረታዊ, ቦጋ, ጥያቄ - ከሌሎች ጋር ማህበራዊ)

አ. (1) ከቁጥር 2-5 ባሉት ጥቅሶች ላይ የእግዚአብሔርን ታቦት ወደ ኢየሩሳሌም ለማውጣት የመጀመሪያው ጉዞ ተገልጿል፤ እንዲሁም ከቁጥር 12-15 ባሉት ጥቅሶች ታቦቱን ወደ ኢየሩሳሌም ያወጡበት ሁለተኛው ጉዞ ተገልጿል። በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት፡ በሁለቱ ጉዞዎች መካከል ያሉትን ሁለት ልዩነቶች ጻፍ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 6-10 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፡ ለምንድን ነው ዳዊት የእግዚአብሔርን ታቦት ወደ ኢየሩሳሌም ማውጣቱን ለማቆም የወሰነው?

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ቢ. ከቁጥር 14 - 22 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / በ"ደ-ገ" ወይም በ"ደ-ገ" ይጻፉ

(1) በጥቅስ ቁጥር 16 መሠረት፡ ማለገጥ በዳዊት ሁኔታ ላይ የሰጠውን ምላሽ በራስህ አባባል ጻፍ።

\_\_\_\_\_

(2) በጥቅስ ቁጥር 20 ላይ ማለገጥ ለዳዊት የተናገረውን በራስህ አባባል አብራራ እና ማለገጥ ለምን እነዚህን ነገሮች እንደተናገረ ጻፍ።

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

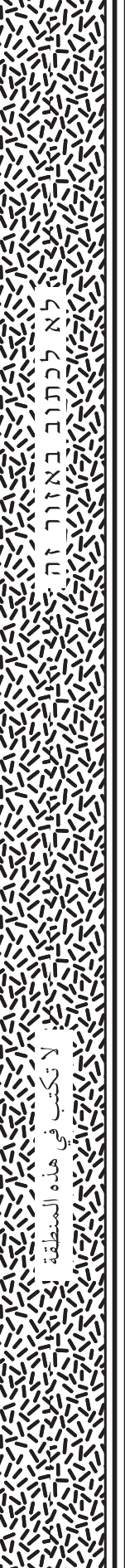
ገ. ከቁጥር 21-22 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / በ"ደ-አ" ወይም በ"ደ-አ" ይጻፉ

ዳዊት ለማለገጥ ከሚሰጣት መልስ ስለ እሱ ገጸ-ባህሪ ምን መማር ይቻላል? ይህንን እንዴት ከጥቅሶቹ እንደምትማር አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 ነጥብ)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, אמהרית

002372 ቁጥር 2019 የበጋ ፈተና ቁጥር የመጽሐፍ ቅዱስ

7. 1ኛ ነገሥት ምዕራፍ 3 - የሰለሞን ንግሥና (מלכים א, פרק ג' — מלכות שלמה)

א. ምዕራፍ 3 ከቁጥር 5-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። / עיין בפרק ג', פסוקים ה'-ו'.

(1) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት ሰለሞን ከእግዚአብሔር ምን ለመነ?

\_\_\_\_\_

(2) ለዚህ ጥያቄው የሰለሞን ማሳመኛ ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ב. (1) ከቁጥር 12-14 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ እግዚአብሔር ለሰለሞን ከገባለት ቃል ውስጥ ሦስቱን ጥቀስ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ከቁጥር 10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ እግዚአብሔር ለሰለሞን የገባለትን ቃል በተመለከተ የሰጠውን የእግዚአብሔርን ማሳመኛ በራሱ አባባል አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

ג. ከቁጥር 24-27 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። ሰለሞን የልጁ እውነተኛ እናት ማን እንደሆነች እንዴት እንዳወቀ አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קנין תשע"ט, מס' 002372, אמנהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የበጋ ፈተና ቁጥር 002372

**ክፍል ሦስት – ስለመጀመሪያዎቹ ነቢያቶች ጥልቅ እውቀት (30 ነጥብ)**

ከ8-15 ካሉት ጥያቄዎች ስድስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ – 5 ነጥብ)።

8. እነዚህ ቦታዎች የታወሱት ከምን ጋር በተገናኘ እንደሆነ ጻፍ፡-

- የጌባል ተራራ፡- \_\_\_\_\_
- ጋዛ፡- \_\_\_\_\_
- ሺሎ፡- \_\_\_\_\_

9. እነዚህ ገጸ-ባሕሪያት የታወሱት ከምን ጋር በተገናኘ እንደሆነ ጻፍ፡-

- ሲሥራ (አገጥሮ)፡- \_\_\_\_\_
- የናታን፡- \_\_\_\_\_
- የናባጥ ልጅ ኢዮር-በዓም፡- \_\_\_\_\_

10. አ. "እንደዚህ ይህን ቅጽ ይሙሉ" ያለው ማን ነው?

\_\_\_\_\_

ቢ. እነዚህ ነገሮች የተነገሩበት ከምን ጋር በማገናኘት ነው?

\_\_\_\_\_

11. አ. "እነዚህ ነገሮች የተነገሩበት ከምን ጋር የተገናኘ ነው?" ያለው ማን ነው?

\_\_\_\_\_

ቢ. እነዚህ ነገሮች የተነገሩበት ከምን ጋር የተገናኘ ነው?

\_\_\_\_\_

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, אמהרית  
የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002372

12. የሚከተሉትን ክስተቶች በመከሰታቸው ደረጃ በቅደም ተከተል አስቀምጣቸው፦

የሳዖል መንገድ፣ የቤተ መቅደሱ መገንባት (בניית בית המקדש)፣ የኢያሪኮ መያዝ (መረረ)፣ (כינוש יריחו)፣ የሳምሶን መሞት (מות שמשון)፣ በደቡብ ነገሥታት ላይ የተደረገ ጦርነት (המלחמה במלכי הדרום)።

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

13. א. "מההכל נצץ ממצכל ומעץ נצץ מותקן".

የሳምሶን እንቅጥሎ ፍቺ ምን ነበር?

\_\_\_\_\_

ב. የእንቅጥሎን ትርጉም ለፍልስጥኤማዊያን የገለጠላቸው ማን ነበር?

\_\_\_\_\_

14. א. የጌራ ልጅ ናዖድ ከማን ጋር ነው ጦርነት የገጠመው?

\_\_\_\_\_

ב. ባርቅ እና ዲቦራ ከማን ጋር ነው ጦርነት የገጠሙት?

\_\_\_\_\_

15. א. "ሳዖልን ገድዮሞለሁ" ብሎ የተናገረው ማን ነው?

\_\_\_\_\_

ב. ምን እንዲያደርጉት ነው ዳዊት ትዕዛዝ የሰጠው?

\_\_\_\_\_

**መልካም ዕድል!**

መብቱ የአስራ-አል መንግሥት ነው።  
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372, אמהרית  
002372 א.ת.כ. 2019 פ.ת.כ. א.ת.כ.

טיוטה

Lined writing area for the draft.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"