



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון 002384</p>  <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
 מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	–	(20×3)	–	60 נקודות
חלק ב – מלכים	–	(15×1)	–	15 נקודות
חלק ג – יונה ותהלים	–	(15×1)	–	15 נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	–	(5×2)	–	10 נקודות
סה"כ	–		–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) ציר הזמן שאושר לשימוש

(4) מילון דו-לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.

אין לצרף דפים אחרים לבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

חלק א — בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק ב' ופרק ג' — האכילה מעץ הדעת

א. (1) עיין בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז.

מה הרשה ה' לאדם לעשות, ומה הוא אסר עליו לעשות?

(2) עיין בפרק ג', פסוקים א'-ה'.

כתוב שני דברים ששינה הנחש מדברי ה'.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ג', פסוקים ז'-י'.

(1) על פי פסוק ז', מה עשו אדם וחווה לאחר שאכלו מעץ הדעת?

(2) מדוע התחבאו אדם וחווה מפני ה'?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק ג', פסוקים ט'-י' ובפסוק שלפניך:

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל קַיִן אֵי הֲבֵל אָחִיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אֲנִכִּי" (פרק ד', פסוק ט').

(1) מה המשותף לשאלת ה' בפרק ג' ולשאלתו בפרק ד'?

(2) כתוב בלשונך את התשובה של אדם על שאלת ה', ואת התשובה של קין על שאלת ה'.

תשובת אדם:

תשובת קין:

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

2. פרק י"א, פסוקים א'-ט' — דור הפלגה

א. (1) עיין בפסוק ד'.

כתוב מה עשו אנשי דור הפלגה, ומדוע עשו זאת.

(2) מדוע נענשו אנשי דור הפלגה?

(7 נקודות)

ב. "ויהי כל הארץ שפה אחת ודבָרִים אֶחָדִים" (פסוק א').

"וַיֹּאמֶר ה' הֵן עַם אֶחָד וְשָׁפָה אַחַת לְכָלֶם" (פסוק ו').

(1) אילו מילים חוזרות בשני הפסוקים?

(2) עיין בפסוקים ח'-ט'.

מהו שמה של "העיר", ומדוע נקראה בשם זה?

(7 נקודות)

ג. בסיפור על אנשי דור הפלגה אפשר לראות קשר של "מידה כנגד מידה" בין מעשי בני האדם ובין מעשי ה'.

כתוב שתי דוגמאות לכך.

דוגמה א: _____

דוגמה ב: _____

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

3. פרק י"ז

א. (1) ציין את שמו הקודם של אברהם, ואת שמה הקודם של שרה.

(2) על פי פסוקים ד'-ה', הסבר את המשמעות של השם "אברהם".

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ו'-ח', מה הן שלוש ההבטחות שהבטיח ה' לאברהם?

(2) עיין בפרק ט"ו, פסוקים ה'-ז'.

כתוב את שתי ההבטחות שהובטחו לאברהם.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פרק י"ז, פסוק י"ז, מה הייתה תגובתו של אברהם על בשורת הולדת יצחק?

(2) הסבר מדוע הגיב אברהם כך.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

4. פרק י"ח, פסוקים כ"ג-ל"ב — תפילת אברהם על סדום

עיון בפסוקים כ"ד-כ"ה.

א. (1) מהי הבקשה של אברהם בפסוק כ"ד?

(2) מהי הבקשה של אברהם בפסוק כ"ה?

(7 נקודות)

ב. (1) באיזו מן הבקשות של אברהם שכתבת בסעיף א באה לידי ביטוי מידת החסד? נמק את תשובתך.

(2) באיזו מן הבקשות של אברהם שכתבת בסעיף א באה לידי ביטוי מידת הדן? נמק את תשובתך.

(7 נקודות)

ג. כתוב מה אנו למדים על מידותיו של אברהם מתפילתו על סדום.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

5. פרק מ"ד, פרק מ"ה

א. עיין בפרק מ"ד, פסוקים ט"ז-י"ז.

(1) באיזה עונש הציע יהודה להעניש את האחים על גנבת הגביע?

(2) מה הייתה תשובת יוסף על ההצעה של יהודה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק מ"ד, פסוקים ל'-ל"ד.

(1) מה הציע יהודה ליוסף?

(2) כתוב שני נימוקים של יהודה להצעה זו.

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק מ"ה, פסוקים א'-ה'.

"וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל אָחָיו אֲנִי יוֹסֵף הָעוֹד אֲבִי חַי" (פסוק ג').

(1) מה הייתה תגובת האחים על דברי יוסף?

(2) עיין בפסוק ה', והסבר בלשונך את דברי יוסף.

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

חלק ב – מלכים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

6. מלכים א, פרק י"ח

א. (1) אליהו ביקש מעבדיהו להודיע לאחאב שאליהו נמצא.

על פי פסוקים ז'-י"ד, מדוע חשש עבדיהו למלא את בקשתו של אליהו?

(2) אחאב אמר לאליהו: "הֲאֵתָה זֶה עִבְרַיִשׁ אֶל" (פסוק י"ז).

הסבר בלשונך את תשובת אליהו לאחאב.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק כ"א, והסבר את דברי אליהו לעם.

(2) על פי פסוקים כ"ג-כ"ד, מה היה הסימן שקבע אליהו כדי להוכיח מיהו האל האמיתי?

(7 נקודות)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

7. מלכים ב, פרק י"ז

א. (1) על פי פסוק ד', מה הם שני המעשים שעשה הושע שגרמו למלך אשור לאסור אותו בבית הכלא?

(2) עיין בפסוקים ה'-ו'.

מה עשה מלך אשור לממלכת ישראל?

(8 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים כ"ה-כ"ו, מה קרה לעמים שבאו לגור בשומרון במקום ישראל, ומדוע קרה להם כך?

(2) עיין בפסוקים כ"ז-כ"ח, וכתוב מה עשה מלך אשור בעקבות מה שקרה לעמים.

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

חלק ג – יונה ותהלים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (לכל שאלה – 15 נקודות).

8. יונה

א. "קום לך אל נינה העיר הגדולה וקרא עליה כי עלתה רעתם לפני" (פרק א', פסוק ב').

(1) מה הייתה השליחות שהטיל ה' על יונה?

(2) מדוע לא היה יונה מעוניין בהצלחת השליחות שהוטלה עליו?

(8 נקודות)

ב. "וינחם האלקים על הרעה אשר דבר לעשות להם ולא עשה" (פרק ג', פסוק י').

(1) עיין בפרק ד', פסוק א'-ג'.

הסבר מה הייתה התגובה של יונה על ביטול העונש של אנשי נינוה. בסס את תשובתך על הכתוב.

(2) כתוב מסר אחד שאפשר ללמוד מספר יונה, והסבר את הקשר בין המסר לבין ספר יונה.

(7 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"א

"שיר למעלות אֲשָׂא עֵינֵי אֶל הַהָרִים מֵאֵין יבֵּא עֲזָרִי. עֲזָרֵי מַעַם ה' עֲשֵׂה שָׁמַיִם וָאָרֶץ" (פסוקים א'-ב').

א. (1) הסבר בלשונך את השאלה שהמתפלל שואל בפסוק א'.

(2) הסבר בלשונך את התשובה שהמתפלל עונה לעצמו בפסוק ב'.

(8 נקודות)

ב. (1) מהי המילה המנחה במזמור קכ"א?

(מילה מנחה – מילה או שורש החוזרים כמה פעמים במזמור בצורות שונות.)

(2) את מזמור קכ"א נוהגים לקרוא בזמנים של צרה וסכנה. הסבר מדוע.

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (10 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 5 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי אמר ולמי נאמר: "את קשתי נתתי בעֶנְן והִיתָה לְאוֹת בְּרִית בֵּינִי וּבֵין הָאָרֶץ?"
- ב. מי אמר ולמי נאמר: "הקול קול יַעֲקֹב וְהִדִּים יְדֵי עֶשָׂו"?
- ג. מי אמר ולמי נאמר: "מְרַגְלִים אַתֶּם לְרְאוֹת אֶת עֲרוֹת הָאָרֶץ בְּאֶתְם"?
- ד. מי אמר ולמי נאמר: "אֲנֹכִי אֶעְרְבֶנּוּ מִיְדֵי תַבְקִשְׁנוּ אִם לֹא הִבִּיאֲתִיו אֵלַיךְ וְהִצַּגְתִּיו לְפָנֶיךָ וְחָטַאתִי לְךָ כָּל הַיָּמִים?"

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי היה בעל הכרם שאחאב גזל את אדמתו?
- ב. מה היה שם אשתו של אחאב?
- ג. מי היה מלך יהודה שירושלים ניצלה בנס בימיו?
- ד. את מי שלח מלך אשור כדי שישכנע את אנשי יהודה להיכנע?

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר כתיבתם בתנ"ך:

ההבטחה על לידת יצחק, מכירת יוסף, המבול, ירידת אברהם למצרים, בריחת יעקב לחרן.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

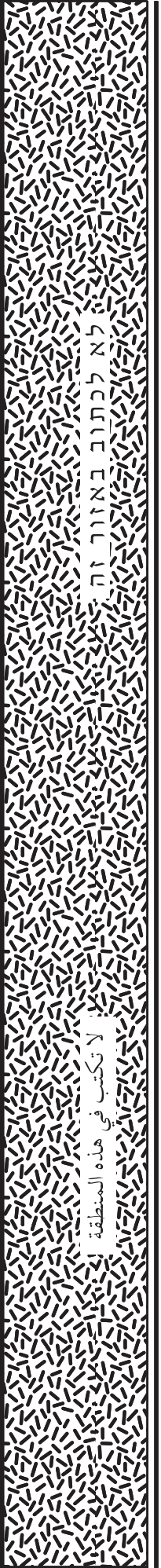
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft.

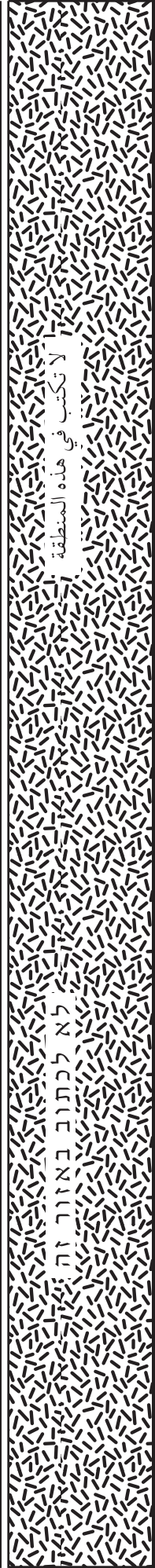




תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area with horizontal lines for text entry.



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"