

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> 	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>					
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 002384

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	–	(20×3)	–	60 נקודות
חלק ב – מלכים ב, ישעיה	–	(15×1)	–	15 נקודות
חלק ג – יונה, תהלים	–	(15×1)	–	15 נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	–	(5×2)	–	10 נקודות
סך הכול	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

חלק א – בראשית (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. חטא האדם הראשון – עץ הדעת**א. (1) עיין בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז.**

על פי פסוקים אלה, מה אסר ה' על האדם הראשון, ומהו העונש שייתן ה' לאדם הראשון אם יעבור על איסור זה?

(2) מהו ההבדל בין דברי הנחש לאישה בפרק ג', פסוק ד' ובין דברי ה' לאדם הראשון בפרק ב', פסוק י"ז?

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ג', פסוק ה'.

על פי דברי הנחש, מהי הסיבה לאיסור שאסר ה' על האדם הראשון בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז?

(2) עיין בפרק ג', פסוקים י"א-י"ג.

על פי פסוקים אלה, אדם וחוה עונים לה' על שאלתו. מהו הדמיון בין תשובת האדם לה' ובין תשובת חוה לה'?

(7 נקודות)

ג. (1) עיין בפרק ג', פסוק ט"ז.

כתוב בלשונך שניים מן העונשים שנתן ה' לאישה.

(2) עיין בפרק ג', פסוקים י"ז-י"ט.

כתוב בלשונך מהו העונש שנתן ה' לאדם הראשון.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

2. ברית בין הבתרים — פרק ט"ו

א. (1) ה' הבטיח לאברהם שכר, על פי פרק ט"ו, פסוק א'.

עיין בפסוקים ב'-ג'. על פי פסוקים אלה, מה הייתה התגובה של אברהם על הבטחת השכר, ומדוע הוא הגיב כך על הבטחה זו?

(2) על פי פסוקים ד'-ה', מה הבטיח ה' לאברהם?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) על פי פסוק ז', מה הבטיח ה' לאברהם?

(2) מהו ההבדל בין תגובת אברהם על ההבטחה שבפסוקים ד'-ה' ובין תגובתו על ההבטחה שבפסוק ז'?

(7 נקודות)

ג. הסבר את הקשר בין ברית בין הבתרים (פסוקים ט'-י"ח) ובין שאלת אברהם "בַּמָּה אֲדַע כִּי אֵיךְ שָׁנָה" (פסוק ח')?

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

3. עקדת יצחק — פרק כ"ב

א. (1) על פי פסוקים א'-ב', כתוב בלשונך מה ציווה ה' את אברהם.

(2) בפסוקים י'-י"ב יש שינוי בציווי של ה' לאברהם.

כתוב בלשונך את ההסבר של המלאך לשינוי זה.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ט"ו-י"ז, מה הן שתי הברכות שבהן בירך מלאך ה' את אברהם?

(2) הסבר את הקשר בין עמידתו של אברהם בניסיון העקדה ובין התוכן של אחת מן הברכות שבהן בירך

מלאך ה' את אברהם.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי מה שלמדת, כתוב שני ניסיונות שבהם ניסה ה' את אברהם (מלבד ניסיון העקדה).

(2) לדעתך, מהו הקושי המיוחד בניסיון העקדה?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

4. פרק כ"ה, פסוקים י"ט-ל"ד

א. (1) — עיין בפסוק כ"א.

מדוע פנה יצחק לה'?

— עיין בפסוק כ"ב.

מדוע הלכה רבקה לדרוש את ה'?

(2) — על פי פסוק כ"ג, כתוב בלשונך את תשובת ה' לרבקה.

— הסבר את הקשר בין תשובת ה' ובין הסיבה של רבקה לדרוש את ה' שמוזכרת בפסוק כ"ב.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק כ"ז, כתוב בלשונך מאפיין אחד של עֵשָׂו ומאפיין אחד של יעקב.

(2) עיין בפסוקים כ"ט-ל"ד.

מדוע מכר עֵשָׂו את הבכורה ליעקב? בסס את תשובתך על הכתוב.

(7 נקודות)

ג. עֵשָׂו טען כלפי יעקב: "וַיַּעֲקֹבֵנִי זֶה פְּעַמִּים אֶת בְּכֹרְתִי לָקַח וְהִנֵּה עֵתָה לָקַח בְּרֹכְתִי" (פרק כ"ז, פסוק ל"ו).

(1) במה האשים עֵשָׂו את יעקב? ציין שני פרטים.

(2) לדעתך, האם הטענה של עֵשָׂו "אֶת בְּכֹרְתִי לָקַח" נכונה? נמק את תשובתך.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

5. פרק מ"ג

א. (1) על פי פסוק ב', כתוב בלשונך מה ביקש יעקב מבניו.

(2) עיין בפסוקים ג'-ה'.

מהו התנאי של יהודה לביצוע הבקשה של אביו, ומהו הנימוק של יהודה לתנאי זה?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ח'-י', כתוב מהי ההצעה שהציע יהודה לאביו, וציין שני נימוקים של יהודה שבעזרתם הוא

שכנע את יעקב לקבל את הצעתו.

(2) על פי פסוקים י"א-י"ד, כתוב בלשונך שתיים מן הפעולות שישראל (יעקב) אמר לבניו לעשות כדי לעזור

להם בשליחותם.

(7 נקודות)

ג. (1) עיין בפסוקים כ"ג-כ"ח.

הבא שתי הוכחות מן הפסוקים שהאחים התקבלו יפה בבית יוסף.

(2) עיין בפסוקים כ"ט-ל"ד.

כיצד בא לידי ביטוי היחס המיוחד של יוסף כלפי בנימין?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-7 (15 נקודות).

6. **מלכים ב, פרק י"ז**

א. (1) על פי פסוקים ד'-ו', מדוע כבש מלך אשור את ממלכת ישראל והגלה את תושביה?

(2) על פי פסוקים ט"ו-י"ז, מהו החטא העיקרי של עם ישראל שבגללו הם נענשו ביציאה לגלות?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק י"ג.

(1) מה אמרו הנביאים לעם ישראל?

(2) לדעתך, מדוע הכתוב מזכיר שה' שלח נביאים להוכיח את עם ישראל?

(7 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

7. ישעיה, פרק א'

א. (1) על פי פסוק ב', הסבר את הטענה של הנביא כלפי עם ישראל.

(2) עיין בפסוק ג'.

על פי דברי הנביא, מהו ההבדל בין עם ישראל ובין השור והחמור?

(8 נקודות)

ב. (1) מדוע הנביא מוכיח את עם ישראל אף על פי שהם מקיימים את המצוות המוזכרות בפסוקים י"א-ט"ו?

(2) על פי פסוק י"ז, כתוב אחת מן המצוות שהנביא דורש מעם ישראל לקיים כדי לתקן את דרכיהם.

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

חלק ג – יונה, תהלים (15 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (15 נקודות).

8. **יונה, פרק ג'**

א. (1) ה' פונה ליונה הנביא בפרק א', פסוק ב' וגם בפרק ג', פסוק ב'.

כתוב הבדל אחד בין הפניות ונקודת דמיון אחת בין הפניות.

(2) עיין בפסוקים ה'-ט'.

כתוב שתי פעולות שעשו אנשי נינוה ושתי פעולות שעשה מלך נינוה בעקבות תוכחת יונה.

(8 נקודות)

ב. (1) מלך נינוה מביע תקווה "מי יודע ישוב ונחם האֱלֹהִים" (פסוק ט').

כתוב מהי תקוותו של מלך נינוה, והסבר בעקבות מה הוא הביע תקווה זו.

(2) מדוע לדעתך נוהגים לקרוא את ספר יונה ביום הכיפורים?

(7 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ר, חורף תש"ף, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "אֶשָׂא עֵינַי אֶל הַהָרִים" (פסוק א').

מדוע המשורר נושא את עיניו אל ההרים?

(2) משורר תהלים עונה בפסוק ב' על השאלה שבפסוק א'.

כתוב בלשונך את תשובת המשורר שבפסוק ב'.

(8 נקודות)

ב. (1) "ה' צִלְּךָ עַל יַד יְמִינֶךָ" (פסוק ה').

הסבר את הדימוי של ה' בפסוק זה.

(2) מדוע נוהגים לומר מזמור זה בעת צרה?

(7 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (10 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 5 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי אמר למי "הלוא אם תיטיב שאית ואם לא תיטיב לפתח חטאת רבץ"? _____
- ב. מי אמר למי "חללה לך מעשת פדבר הזה להמית צדיק עם רשע"? _____
- ג. מי אמר למי: "מה בצע פי נהרג את אחינו וכסינו את דמו"? _____
- ד. מי אמר למי: "חלום חלמתי ופתר אין אתו"? _____

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מה ברא ה' ביום הרביעי? _____
- ב. מהו הסימן שנתן ה' לאחר שהבטיח לנח שלא יביא מבול נוסף? _____
- ג. לאן הלך אברהם בעקבות הרעב בארץ כנען? _____
- ד. מה עשה חזקיהו לנחש הנחושת? _____

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

ציווי על ברית מילה, בניית התיבה, חלומות פרעה, מגדל בבל, מכירת הבכורה.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

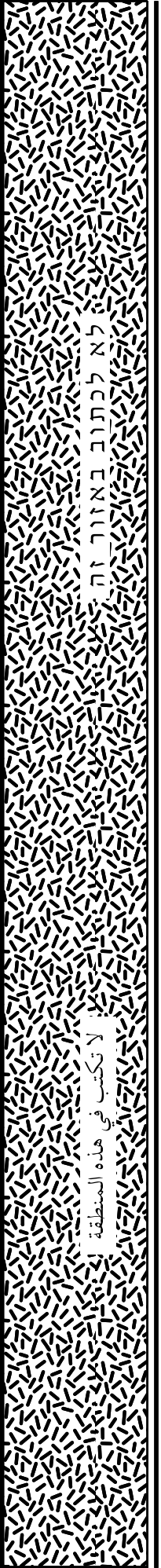
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the draft response.

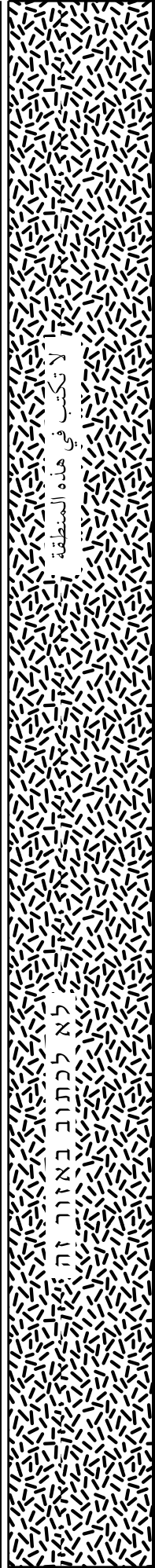




תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for text entry.



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"