

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|---|--|-----------------|--|-----------|--|------------|--|-------------|--|-------------------------------------|
| <p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002382</p>  <p>תנ"ך</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | [] [] [] [] | | | | שנה السنة חודש الشهر | | | | מועד موعد | | | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | מס' תעודת הזהות | | סמל ביה"ס | | رقم الهوية | | رقم المدرسة | | <p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p> |
| [] [] [] [] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| שנה السنة חודש الشهر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| מועד موعد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| מס' תעודת הזהות | | סמל ביה"ס | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم الهوية | | رقم المدرسة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التّحصيالات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها " المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 2382

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

| | | |
|--|---|--|
| <p>עליך לענות על <u>ארבע</u> שאלות מחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) כמפורט להלן; לפחות <u>שתי</u> שאלות מחלק ראשון (שאלות 1-5); לפחות שאלה <u>אחת</u> מחלק שני (שאלות 6-8); ושאלה <u>אחת</u> נוספת לבחירתך.</p> | } | <p>חלק ראשון – עיון בספר במדבר – (19×4) – 76 נקודות</p> <p>חלק שני – עיון בנביאים ראשונים –</p> |
|--|---|--|

חלק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים – $(4 \times 1) + (4 \times 5) = 24$ נקודות
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

חלק ראשון – עיון בספר במדבר

ענה על ארבע מן השאלות 1-8: על שתי שאלות לפחות מן החלק הראשון (שאלות 1-5) ועל שאלה אחת לפחות מן החלק השני (שאלות 6-8) (לכל שאלה – 19 נקודות).

1. פרק ט' – פסח שני

א. רש"י (לפסוק א'): " 'בחדש הראשון' - פרשה שבראש הספר לא נאמרה עד אייר, למדת שאין סדר מוקדם ומאוחר בתורה. ולמה לא פתח בזו? מפני שהוא גנותן של ישראל, שכל ארבעים שנה שהיו ישראל במדבר לא הקריבו אלא פסח זה בלבד".

(1) מדוע רש"י מציין בפירושו את הכלל "אין מוקדם ומאוחר בתורה"?

היעזר **במדבר**, פרק א', פסוק א'.

(2) על פי רש"י, מהי הגנות של ישראל?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) מה ביקשו האנשים ממשה, ומדוע ביקשו בקשה זו?

(2) מה הייתה התשובה של משה לבקשה זו? מה אפשר ללמוד מתשובה זו על מעלתו של משה?

(7 נקודות)

ג. רשב"ם (לפסוק ב'): " 'ויעשו בני ישראל' - לפי שפסח מצרים לא נהג אלא יום אחד ולא היה כשאר קורבנות, עתה כשנבנה המשכן הוצרך לצוות שיעשוהו כעיקר מצוותיו לדורות ולא כפסח מצרים".

על פי רשב"ם, הסבר מדוע היה צורך אחרי בניית המשכן לצוות פעם נוספת על קורבן הפסח, הרי עם ישראל כבר הצטווה על קורבן הפסח במצרים.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 5/



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

2. פרק י"ג — חטא המרגלים

א. עיין בפסוקים א'-ג' ובספר דברים, פרק א', פסוקים כ"ב-כ"ג.

(1) ציין קושי אחד העולה מן השוואה בין שני המקורות.

(2) ציין תירוץ אחד לקושי שצינת בתת-סעיף א(1).

(8 נקודות)

ב. את דברי המרגלים אפשר לחלק לשני חלקים: פסוקים כ"ז-כ"ט ופסוקים ל"א-ל"ג.

(1) ציין חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים כ"ז-כ"ט.

(2) ציין חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים ל"א-ל"ג.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק כ"ו.

אברבנאל (לפסוק כ"ה): "משה שלח אותם וציווה אותם שלא ישיבו הדברים ממה שראו אלא אליו, הנה המה

לא עשו כן, כי כאשר שבו מתור הארץ התפרסמו לעין כול ובאו אל אוהל משה והקהילו שם את אהרן ואת

כל העדה כדי שישמעו כולם דבריהם".

על פי אברבנאל, מה היה החטא שחטאו המרגלים?

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

3. פרק י"ט — פרה אדומה

א. (1) הצג הסבר אחד למיקום של פרשת פרה אדומה בסדר הפרשות שבספר במדבר.

(2) לפי דברי מדרש במדבר רבה, שלמה המלך אמר שלא הצליח להבין את הטעם הנסתר של מצוות

פרה אדומה.

הצג דוגמה אחת לקושי להבין מצווה זו.

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ב'): "לפי שהשטן ואומות העולם מונין [מעליבים] את ישראל לומר מה המצווה הזאת ומה

טעם יש בה, לפיכך כתב בה חוקה - גזרה היא מלפניי ואין לך רשות להרהר אחריה".

על פי רש"י, מה השטן ואומות העולם טוענים בנוגע למצוות "פרה אדומה", ומהי התשובה שרש"י מביא בדבריו

לטענה זו?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק ו'.

רש"י (לפסוק כ"ב): "ומדרש אגדה העתקתי מיסודו של ר' משה הדרשן [...] 'עץ ארז ואזוב ושני תולעת' [...]

ו'ארז' הוא הגבוה מכל האילנות [העצים] ו'אזוב' נמוך מכולם, סימן שהגבוה שנתגאה וחטא ישפיל עצמו

כאזוב ו'תולעת' [שהם נמוכים] ויתכפר לו".

על פי רש"י, מהו המסר העולה מן השימוש בארז ואזוב?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

4. פרק כ"ח

א. (1) מהו סדר הקורבנות שבפרק כ"ח?

(2) על פי מה שלמדת, כתוב את הכלל שעל פיו נקבע סדר זה.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ב'.

רמב"ן (לפסוק ב'): "וטעם 'צו את בני ישראל ואמרת אליהם את קרבני לחמי' – כי אחרי שאמר לאלה תִּתְחַלֵּק הארץ (במדבר, כ"ו, נ"ג) ציווה להשלים תורת הקורבנות שיעשו כן בארץ. כי במדבר לא הקריבו המוספים [...] ועכשיו חייב באי הארץ לעשות שם הכול, התמידין והמוספין ומנחתם ונסכיהם".

(1) מה הן שתי הפרשיות הסמוכות שאליהן מתייחס רמב"ן בפירושו?

(2) מה הקשר בין שתי פרשיות אלו?

(7 נקודות)

ג. ר' יוסף בכור שור (לפסוק ב'): "את קרבני לחמי' – לפי שהתמידים בכל יום, קורא אותם לחם, לפי שהלחם תדיר בכל יום מכל המאכלים, כך התמידים תדירים מכל הקורבנות".

(1) על פי ר' יוסף בכור שור, לאיזה קורבן התורה מתכוונת בכינוי "לחמי"?

(2) על פי ר' יוסף בכור שור, מדוע קורבן זה מכונה כך?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

5. פרק ל"ב — בקשת בני גד ובני ראובן

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) מהי המילה שחוזרת על עצמה כמה פעמים בפסוקים אלה, ומה אפשר ללמוד מכך?

(2) במדבר רבה, כ"ב, ז': "אתה מוצא בבני גד ובני ראובן שהיו עשירים והיה להם מקנה גדול וחיבבו את

ממונם וישבו להם חוץ מארץ ישראל – לפיכך גלו תחילה מכל השבטים [...] ומי גרם להם? על

שהפרישו עצמם מן אחיהם בשביל קניינם [...]."

על פי המדרש, מה היה העונש של בני גד ובני ראובן, ומדוע נענשו בעונש זה?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח' ובפסוקים כ'-כ"ד.

(1) מה הן שתי הטענות של משה בפסוקים ו'-ח'?

(2) על פי פסוקים כ'-כ"ד, ציין תנאי אחד שהציב משה לבני גד ולבני ראובן כדי שיקבלו את מבוקשם.

(7 נקודות)

ג. רמב"ן (לפסוקים א'-ב'): "[...] אבל בכל הפרשה הזו יקדים בני גד [לבני ראובן], כי הם נתנו העצה הזאת

והם היו המדברים תחילה למשה בנחלה הזאת, והם היו גיבורים יותר מבני ראובן [...] ולפיכך לא היו יראים

לשבת לבדם בארץ הזאת מפני יושבי הארץ."

על פי רמב"ן, מדוע בני גד קודמים לבני ראובן בפסוק?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים

ענה על ארבע מן השאלות 1-8: על שתי שאלות לפחות מן החלק הראשון (1-5) ועל שאלה אחת לפחות מן החלק השני (שאלות 6-8) (לכל שאלה – 19 נקודות).

6. מלכים א, פרק ג', פסוקים ה'-כ"ח

א. (1) מה הציע ה' לשלמה?

מה השיב שלמה לה'?

(2) "... וְאֶנְכִי נֶעַר קֶטָן לֹא אֲדַע צֵאת וְבֹא" (פסוק ז').

על פי פירוש שלמדת, מדוע שלמה מכנה את עצמו "נער קטן"?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'-י"ד.

(1) מה ה' מבטיח לשלמה ללא תנאי?

(2) מה ה' מבטיח לשלמה רק אם יקיים תנאי מסוים? ציין מהו התנאי.

(3) מהו הקשר בין החלום שחלם שלמה בגבעון ובין הסיפור על משפט שלמה?

(7 נקודות)

ג. מצודת דוד (לפסוק כ"ה): " 'גזרו' – מתוך דבריהן הכיר המלך בחוכמתו הדין עם מי, ואמר להיושבים לפניו שכן הוא האמת שהאחת גנבה [את] הילד החי, ולאֶמַת [את] דבריו עשה הבחינה".

(1) על פי מצודת דוד, כיצד ידע שלמה מי היא אם הילד?

(2) על פי מצודת דוד, מדוע בחן שלמה את הנשים בהצעה לגזור את הילד?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

7. מלכים א, פרק י"א

א. עיין בפסוקים א'-ל'.

(1) על פי פירוש שלמדת, מדוע נשא שלמה נשים נוכריות?

(2) תלמוד בבלי, סנהדרין, דף נו, עמוד ב: "אמר ר' שמואל בר נחמני אמר רבי יונתן: כל האומר שלמה חטא אינו אלא טועה".

הסבר כיצד אפשר ליישב את דברי ר' שמואל בר נחמני עם הנאמר בפסוק ו'.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ו-כ"ח.

(1) מה היה התפקיד של ירבעם בן נבט בממלכת שלמה?

(2) "... וַיִּרְם יָד בַּמֶּלֶךְ" (פסוק כ"ו).

על פי פירוש שלמדת, מה גרם לירבעם להרים יד במלך שלמה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"ט-ל"ט, ובשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים כ"ו-כ"ח.

(1) ציין נקודת דמיון אחת בין המתואר בפסוקים במלכים א ובין המתואר בפסוקים בשמואל א.

(2) ציין הבדל אחד בין המתואר בפסוקים במלכים א ובין המתואר בפסוקים בשמואל א.

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

8. מלכים א, פרק י"ב

א. מלבי"ם (לפסוק א'): " [...] זכה רחבעם במלכות ולא היה צריך משיחה והמלכה, שאין מושחין מלך בן מלך [...]".

- על פי דברי המלבי"ם, מה הקושי העולה מפסוק א'?
- ענה על קושי זה על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ה-ל"ג.

(1) ציין שלוש פעולות שעשה ירבעם בן נבט בתחילת מלכותו מלבד עשיית עגלי הזהב.

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע בחר ירבעם לעשות דווקא עגלי זהב?

(7 נקודות)

ג. מלבי"ם (לפסוק ל"א): " זיעש כהנים מקצות העם' - והיה זה [...] אם לפטור את העם מנתינת התרומות והמעשרות, אם מפני שהכהנים הלכו כולם לירושלים [...] ואם מפני שהתיירא שאם יישארו הכוהנים בחשיבותם אצל ההמון יפתו את העם ללכת ירושלים".
מדוע מינה ירבעם "כהנים מקצות העם"? ציין שלוש סיבות לכך, על פי המלבי"ם.

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם (שמואל ב).

מות אוריה החתי, כיבוש מצודת היבוס, רצח אמנון, בקשת דוד מנתן לבנות את בית המקדש, מות עזיה

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם (מלכים א).

רחבעם עושה כעצת הילדים, ה' מקים שטן לשלמה, אדרם נרגם באבנים, ה' נראה אל שלמה בגבעון, ירבעם מורד במלך שלמה

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

ענה על ארבע מן השאלות 11-17 (לכל שאלה – 5 נקודות).

11. מיהו המלך ששאל בה' (באורים ותומים)? מהי התשובה שקיבל?

12. א. ביתו של מי נתברך?

ב. בעקבות מה נתברך ביתו?

13. מי אמר למי: "אני לקחתיך מן הנה מאחר הצאן להיות נגיד על עמי על ישראל?" מהו ההקשר שבו נאמרו הדברים?

14. מי אמר למי: "ראה נא אנכי יושב בבית ארזים וארון האלקים ישב בתוך הריעה?" מהו ההקשר שבו נאמרו הדברים?

15. ציין את ההקשר שבו הוזכרו שתיים מן הדמויות האלה: רוזן בן אלידע, הדד האדמי, שישק מלך מצרים.

16. ציין את ההקשר שבו הוזכרו שניים מן הפריטים האלה: אבן, שוטים, שלמה חדשה.

17. ציין את ההקשר שבו הוזכרו שניים מן המאכלים האלה: חלת לחם, לביבה, יין.

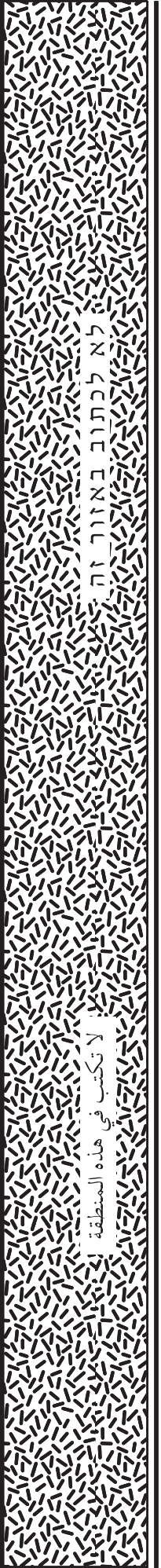
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 2382

טיוטה

Lined writing area with horizontal lines for text entry.





لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"