



אגף בכיר בחינות

משרד החינוך מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002382</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="733 1256 1262 1561"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة		חודש الشهر																								
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصيالات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 2382

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|---------|---|------------|
| חלק ראשון | — | עיון בספר במדבר | — | (16x3) | — | 48 נקודות |
| חלק שני | — | עיון בנביאים ראשונים | — | (14x2) | — | 28 נקודות |
| חלק שלישי | — | בקיאות בנביאים ראשונים | — | (4x6) | — | 24 נקודות |
| | | | — | סך הכול | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

חלק ראשון — עיון בספר במדבר (48 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 16 נקודות).

1. פרק ט', פסוקים א'-י"ד — פסח שני

א. (1) הסבר בלשונך מה ה"טמאים לנפש" מבקשים ממשה רבנו.

(2) מה ה' משיב על בקשה זו?

(6 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ז'): "ראויה הייתה פרשה זו להיאמר על ידי משה כשאר כל התורה כולה, אלא שזכו אלו

שתיאמר על ידיהן, שמגלגלין זכות על ידי זכאי".

(1) על פי רש"י, הסבר בלשונך מהו השוני בין פרשה זו ובין שאר הפרשות שבתורה.

(2) הסבר בלשונך את הרעיון "מגלגלין זכות על ידי זכאי", וכתוב כיצד רש"י מסביר באמצעות רעיון זה את

השוני בין פרשה זו ובין שאר הפרשות בתורה.

(6 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק י'): "פסח שני מצה וחמץ עימו בבית, ואין שם יום טוב, ואין איסור חמץ אלא עימו [עם קורבן

הפסח] באכילתו".

על פי רש"י, כתוב הבדל אחד בין פסח ראשון ובין פסח שני.

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

2. פרק י"א – חטא המתאווים

א. (1) על פי פסוקים י"ג-י"ד, מה הן שתי הטענות של משה כלפי ה'?

(2) על פי פסוקים ט"ז-י"ח, מה ה' עונה למשה על שתי הטענות?

(6 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ז): "ושמתי עליהם" – למה משה דומה באותה שעה? לנר שמונח על גבי מנורה והכול מדליקין הימנו [ממנו] ואין אורו חסר כלום".

(1) כתוב בלשונך את המשל שבדברי רש"י.

(2) מה רש"י מלמד אותנו באמצעות המשל על כוחו של משה?

(6 נקודות)

ג. רלב"ג: "והנה לא ענשם [העניש אותם] ה' יתעלה כששאלו בשר ולחם בהיותם במדבר סין [שמות, פרק ט"ז, פסוק ג'] כי אז לא היה להם למון, והיה ראוי שיבקשו להם מזון; ואולם עתה שהיה להם המן הורה זה [הבקשה מלמדת] על רדיפת התאוות".

על פי רלב"ג, מה ההבדל בין הבקשה של העם לקבל בשר בשמות, פרק ט"ז, פסוק ג', ובין אותה בקשה במדבר, פרק י"א, פסוקים ד'-ה'?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

3. פרק י"ד — חטא המרגלים

א. (1) עיין בפסוקים י"ג-ט"ז.

כתוב בלשונך מהו הטיעון שטען משה בבקשתו מה' לסלוח לבני ישראל.

(2) עיין בפסוק כ' ובפסוקים כ"ו-ל"ה.

מהי התשובה של ה' לתפילה של משה?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ו-ל"ז.

בפסוק כ"ח ה' אומר לעם: "כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתֶּם בְּאָזְנֵי בְּנֵי אֶעֱשֶׂה לָכֶם".

הסבר בלשונך את דברי ה'. היעזר בפרק י"ד, פסוק ב'.

(6 נקודות)

ג. רש"י (לפסוקים י"ז-י"ח): "כשעלה משה למרום מצאו משה להקדוש ברוך הוא שהיה יושב וכותב ה' ארך

אפיים'. אמר לו [משה לה']: לצדיקים? אמר לו הקדוש ברוך הוא: אף לרשעים. אמר לו [משה לה']: רשעים

יאבדו. אמר לו הקדוש ברוך הוא: חייף שתצטרך לדבר. כשחטאו ישראל בעגל ובמרגלים נתפלל משה לפניו

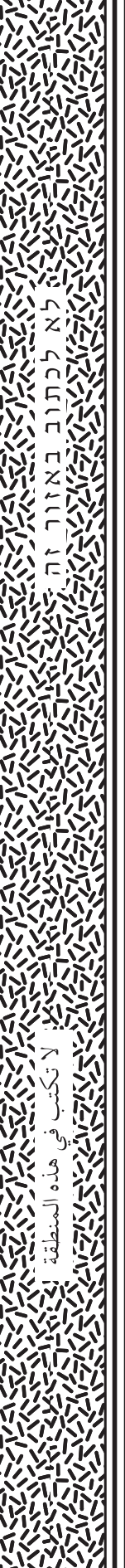
בארץ אפיים. אמר לו הקדוש ברוך הוא: והלא אמרת לי לצדיקים. אמר לו [משה לה']: והלא אמרת לי אף

לרשעים".

(1) הסבר את הוויכוח בין ה' למשה בנוגע ליחס הראוי לרשעים.

(2) על פי רש"י, כתוב בלשונך כיצד הוכרע הוויכוח.

(4 נקודות)





תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

4. פרק כ"ה – חטא בעל פעור

א. (1) על פי פסוקים א'-ג', מה הם שני החטאים שחטא עם ישראל?

(2) על פי פסוקים י"ד-ט"ו, מה היה המעמד של כזבי בת צור? מה אפשר ללמוד מהשתתפותה בחטא?

(6 נקודות)

ב. "וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה קַח אֶת כָּל רְאשֵׁי הָעָם וְהוֹקֵע אוֹתָם לֵה' נֶגַד הַשָּׁמַשׁ" (פסוק ד').

במדבר רבה, פרשה כ': "רבי יודן אמר: ראשי העם תלה על שלא מיחו בבני אדם".

רש"י: "קח את כל ראשי העם" - לשפוט את העובדים לפעור. 'והוקע אותם' - את העובדים".

(1) על פי המדרש במדבר רבה, מה ציווה ה' על משה לעשות לראשי העם, ומדוע?

(2) על פי רש"י, מה ציווה ה' על משה לעשות לראשי העם?

(6 נקודות)

ג. "וְשֵׁם אִישׁ יִשְׂרָאֵל הִמְכָּה אֲשֶׁר הִכָּה אֶת הַמְדִינִית זָמְרִי בֶן סָלוּא נְשִׂיא בֵּית אָב לְשִׁמְעוֹנִי" (פסוק י"ד).

רש"י: "נשיא בית אב לשמעוני" - להודיע שבחו של פינחס, שאף על פי שזה היה נשיא, לא מנע את עצמו

מלקנא לחילול ה', לכך הודיעך הכתוב מי הוא המוכה".

על פי רש"י, הסבר בלשונך מדוע ציינה התורה את המעמד של זמרי בן סלוא.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

5. פרק כ"ו – המפקד ותוצאותיו

א. "וַיְהִי אַחֲרֵי הַמִּגְפָּה וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה... שָׂאוּ אֶת רֹאשׁ כָּל עַדְת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" (פסוקים א'-ב').

רש"י (לפסוק א'): " וַיְהִי אַחֲרֵי הַמִּגְפָּה - משל לרועה שנכנסו זאבים לתוך עדרו והרגו בהן, והוא מונה אותן לידע מניין הנותרות. דבר אחר: כשיצאו ממצרים ונמסרו למשה נמסר לו במניין. עכשיו כשקרבו למות ולהחזיר צאנו, מחזירים במניין".

(1) על פי פירוש אחד של רש"י, הסבר בלשונך מדוע מנה משה את בני ישראל.

(2) על פי הפירוש האחר של רש"י, הסבר בלשונך מדוע מנה משה את בני ישראל.

(6 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, כתוב הסבר נוסף (מלבד ההסברים על פי הפירושים של רש"י) למפקד שעשה משה לפני מותו.

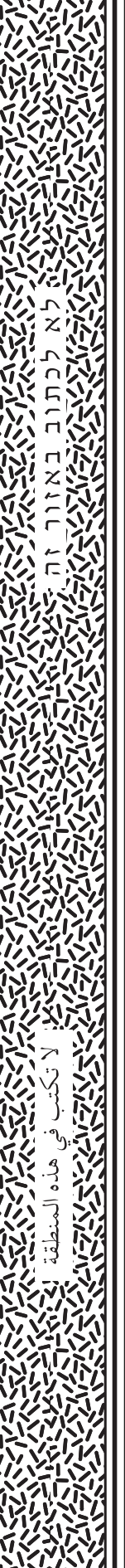
(2) על פי מה שלמדת, מדוע הצטמצם מספר האנשים בשבט שמעון מאז המפקד הראשון?

(6 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק ס"ד): " וּבֹאֵלָה לֹא הָיָה אִישׁ - אבל על הנשים לא נגזרה גזרת המרגלים לפי שהן היו מחבבות את הארץ. האנשים אומרים 'נתנה ראש ונשובה מצרימה' (במדבר, פרק י"ד, פסוק ד'), והנשים אומרות 'תִּנָּה לנו אֶחָזָה' (במדבר, פרק כ"ז, פסוק ד')."

על פי רש"י, הסבר בלשונך מדוע לא נענשו הנשים על חטא המרגלים.

(4 נקודות)





תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 14 נקודות).

6. שמואל ב, פרק ו'

עייין בפרק ו', פסוקים א'-כ'.

א. (1) על פי מה שלמדת, מדוע רצה דוד להעלות את ארון ה' לירושלים?

(2) בעקבות איזה אירוע שינה דוד את תוכניתו להעלות את ארון ה' לירושלים? מה גרם לו לנסות שוב להעלות

את ארון ה' לירושלים?

(6 נקודות)

ב. (1) עָזָה נהרג כשאחזו בארון ה' כדי שהארון לא יישמט לאדמה. על פי פירוש שלמדת, מדוע נענש עָזָה על

מעשה זה?

(2) כתוב בלשונך, מהי הביקורת של מיכל כלפי דוד?

(6 נקודות)

ג. עייין בפסוקים ח'-ל' ובפירוש אברבנאל שלפניך.

" ויחר לדוד על אשר פרץ ה' פרץ בעזה' - [...] שְׁחָרָה אף דוד על אשר פרץ ה' פרץ בעזה, ופחד מהביא הארון אל ביתו שמא לא ינהיגו בו הכבוד הראוי וייענש עליו, ולכן לא רצה להביאו אל ביתו עד הִכְיִנוּ לְשִׁבְתוֹ המקום הראוי וגם כן לוויים שישרתו לפניו".

על פי אברבנאל, הסבר בלשונך מדוע עיכב דוד את הבאת ארון ה' לירושלים לאחר מות עָזָה.

(2 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

7. מלכים א, פרק ג'

א. (1) על פי מה שלמדת, מדוע התחתן שלמה עם בת פרעה? בסס את תשובתך על לשון פסוק א'.

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע נישואיו של שלמה לבת פרעה אינם נחשבים לחטא?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ה'-י"ד.

(1) מה ביקש שלמה בחלומו מה'?

(2) מה הייתה תגובת ה' על בקשה זו, וכיצד נימק ה' את תגובתו?

(6 נקודות)

ג. רלב"ג: "שלמה עשה משלו את הבית הגדול הזה [...] לזאת הסיבה לא התחיל לבניין הבית תכף מולכו. כי בשנה הרביעית החל הבניין [...] והיה זה כן כדי שיבנהו משלו, לא מאוצרות דוד אביו אשר הקדיש אותם לה'".

על פי רלב"ג, מדוע התחיל שלמה לבנות את בית המקדש רק בשנה הרביעית למלכותו?

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

8. מלכים א, פרק כ"א

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) מה הציע אחאב לנבות? מה היה הנימוק של אחאב להצעה זו?

(2) מדוע סירב נבות להצעת אחאב?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ח'-י"א.

(1) כתוב שלוש פעולות שאיזבל עושה כדי להרוג את נבות.

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע האשימה איזבל את נבות גם בקללת ה' וגם בקללת המלך, ולא הסתפקה בהאשמה אחת?

(6 נקודות)

ג. "רק לא היה כאחאב אשר התמכר לעשות הרע בעיני ה'" (פסוק כ"ה).

בש"י: "רק לא היה כאחאב" הכתוב מעיד עליו שלא היה במלכים כמותו. שירבעם וכל אשר אחריו עבדו את העגלים מיראה, אם יעלה העם ירושלים תשוב הממלכה לבית דוד. וזה הוסיף הבעל והאשרה להכעיס".
על פי רש"י, ציין שני הבדלים בין החטאים של ירבעם ובין החטאים של אחאב.

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

חלק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם (שמואל ב).

מות אמנון, מעשה דוד ובת שבע, משיחת דוד למלך, מלחמת דוד במלך צובא, העלאת ארון ה' לעיר דוד

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם (מלכים א).

משפט שלמה, מרד אדניהו, עליית אליהו השמיימה, משפט נבות היזרעאלי, ירידת האש בכרמל

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 2382

ענה על חמש מן השאלות 11-17 (לכל שאלה – 4 נקודות).

11. ציין את ההקשר שבו נזכרו שתיים מן הדמויות האלה: אֲדֹרָם אשר על המס, עובדיה, תְּעִי מלך חָמָת.

12. א. מי הרג את אמנון, ומדוע?
 ב. כיצד הגיב דוד על מות אמנון?

13. א. מי אמר למי "וְעָשִׂיתִי לְךָ שֵׁם גָּדוֹל כְּשֵׁם הַגְּדֹלִים אֲשֶׁר בְּאֶרֶץ?"
 ב. באיזה הקשר נאמרו דברים אלו?

14. א. מי אמר למי "חי ה' אלקי ישראל... אם יהיה השנים האלה טל ומטר כי אם לפי דברי?"
 ב. מה ציווה ה' על מי שנשבע את השבועה שבתת-סעיף הקודם?

15. א. מי אמר למי "עֲתָה זֶה יִדְעָתִי כִּי אִישׁ אֱלֹקִים אַתָּה וּדְבַר ה' בְּפִיךָ אָמַת?"
 ב. באיזה הקשר נאמרו הדברים?

16. בחר בשניים מן הפריטים האלה: לביבות, כד קמח, צינור, וציין את ההקשר שבו הוזכר כל אחד מהם.

17. בחר בשניים מבעלי החיים האלה: עורבים, פר, פֶּרְדָּה, וציין את ההקשר שבו הוזכר כל אחד מהם.

בהצלחה!

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"