



משרד החינוך
מחברת בחינה
אגף בכיר בחינות
המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

<p>שאלון 002382</p>  <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>32</td> </tr> </table>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		37	رقم المدرسة		32	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		37															
رقم المدرسة		32															
<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>																	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
 מספר השאלון: 2382

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------|---|--------|---|-----------------|
| חלק ראשון | — | עיון בספר במדבר | — | (16x3) | — | 48 נקודות |
| חלק שני | — | עיון בנביאים ראשונים | — | (14x2) | — | 28 נקודות |
| חלק שלישי | — | בקיאות בנביאים ראשונים | — | (4x6) | — | 24 נקודות |
| | | | | | — | סה"כ 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

חלק ראשון – עיון בספר במדבר (48 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 16 נקודות).

1. פרק י' – מסע בני ישראל במדבר

א. (1) "אור החיים" (לפסוק ב') שואל: "צריך לדעת למה הוצרך לחצוצרות למסע המחנות, הלא עיני כל ישראל על הענן, וכשיראוהו נוסע נוסעים".
ענה על השאלה ש"אור החיים" שואל.

(2) "וביום שמחתכם ובמועדיכם... ותקעתם בחצצרת" (פסוק י').
לשם מה נצטוו ישראל לתקוע בחצוצרות ביום שמחה ובמועד?
ענה על פי פירוש שלמדת.

(6 נקודות)

ב. "ויאמר משה לחבב... לכה אתנו והטבנו לך" (פסוק כ"ט).
(1) מיהו חבב, ומהי כוונת הפנייה אליו?

(2) "והיה כי תלך עמנו והיה הטוב ההוא אשר ייטיב ה' עמנו והטבנו לך" (פסוק ל"ב).
מהי הטובה שמשה מבטיח לחבב? ענה על פי פירוש שלמדת.

(6 נקודות)

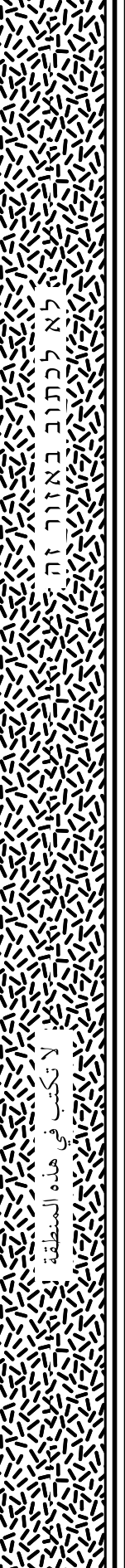
ג. "והיית לנו לעינים" (פסוק ל"א).

רשב"ם: "לתת לנו עצה טובה, כדכתיב 'וישמע יתרו' (שמות, פרק י"ח, פסוק א')."
ראב"ע: "להראות הדרך".

ר' יוסף בכור שור: "שיאמרו הרואים אותך עימנו: לא לחינם הניח זה ארצו ומקומו; אם לא שראה שהקב"ה עימם, ויָרְאוּ... להילחם עימנו".

כתוב בלשונך לפי כל אחד מן מהפירושים האלה מדוע ביקש משה מחבב להישאר עם בני ישראל.

(4 נקודות)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

2. פרק י"ב — חטא מרים

א. (1) "וַתְּדַבֵּר מְרִים וְאַהֲרֹן בְּמִשְׁחָה... (פסוק א').

מהי הטענה שטענו מרים ואהרן בנוגע למשה?

(2) על פי הרמב"ם, אחד ההבדלים בין נבואת משה לנבואת שאר הנביאים הוא:

"כל הנביאים אין מתנבאים בכל עת שירצו, משה רבנו אינו כן, אלא כל זמן שיחפוץ – רוח הקודש לובשתו ונבואה שורה עליו..."

(הלכות יסודי התורה, פרק ז', הלכה ו')

כיצד הבדל זה יכול להצדיק את ההתנהגות של משה, שמרים ואהרן טענו נגדה?

(6 נקודות)

ב. (1) "וַיְהִינָה מְרִים מִצְרַעַת כְּשִׁלְג" (פסוק י').

מדוע רק מרים נענשה ולקתה בצרעת אף על פי שגם אהרן היה שותף לטענתה?

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר את דברי אהרן למשה בפסוק י"ב:

"אַל נָא תְהִי כַמֵּת אֲשֶׁר בְּצִאתוֹ מִרְחֹם אִמּוֹ וַיֹּאכַל חֶצְיִ בְּשָׂרוֹ."

(6 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק ט"ו): "זוהעם לא נסע' – זה הכבוד חלק לה המקום בשביל שעה אחת שנתעכבה למשה

כשהושלך ליאור, שנאמר: 'זתתצב אחותו מרחוק לדעה מה יעשה לו' (שמות, פרק ב', פסוק ד')."

מהו הכבוד שחלק ה' למרים, ומדוע חלק לה כבוד זה?

(4 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

3. פרק ט"ז — מרד קרח

א. (1) מי היו הטוענים נגד משה מלבד קרח?

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע הם ערערו על מנהיגותו של משה דווקא בשלב זה במדבר?

(6 נקודות)

ב. (1) "וַיִּשְׁמַע מֹשֶׁה וַיִּפֹּל עַל פְּנָיו" (פסוק ד').

מדוע נפל משה על פניו? כתוב שני פירושים.

(2) הסבר את הפתגם "אוי לרשע אוי לשכנו", וכתוב כיצד פתגם זה בא לידי ביטוי בפרקנו.

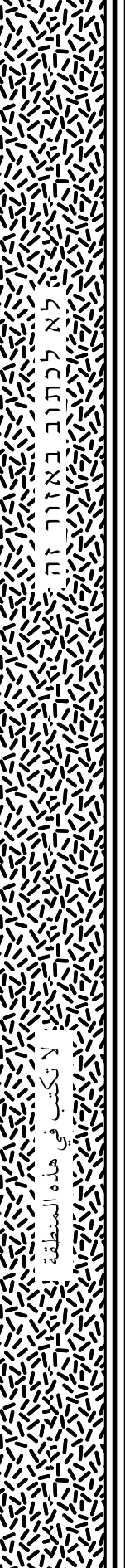
(6 נקודות)

ג. חזקוני (לפסוק ט"ו): "אל תפן אל מנחתם" - מה שקילל משה לדתן ולאבירים היינו טעמא [זהו הטעם],

שכששלח משה לקרוא להם ואמרו 'לא נעלה', לא הייתה בדעתם לחזור בהם, שאפילו יאמר הקב"ה: 'בחרתי באהרן, עדיין היו מערערים על הכהונה. אבל [את] קרח וחמישים ומאתיים איש שקיבלו עליהם לקחת איש מחתתו, כסבורים היו שלא שִׁלְחוּ הקב"ה לאהרן אחיו אלא מדעתו עשה, לא רצה [משה] לקלל".

על פי חזקוני, מדוע ביקש משה מה' "אל תפן אל מנחתם" רק בנוגע לדתן ואבירים ולא בנוגע לקרח וחמישים ומאתיים איש?

(4 נקודות)





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

4. פרק כ"א — שירת הבאר וכיבושי עבר הירדן

א. "אז ישיר ישראל את השירה הזאת" (פסוק י"ז).

כלי יקר (לפסוק י"ז): "... מאחר שלא נאמר אז ישיר משה ובני ישראל, ועוד שלא שרו את השירה הזאת בתחילת ארבעים, שמע מינה [למד ממנה] שבני ישראל אמרו שירה זו על משה, שחזרה הבאר בזכותו אחר שפסקה במיתת מרים, ומטעם זה לא נזכרה מרים בשירה זו, ונזכר משה..."

(1) על פי ה"כלי יקר", את מי העם משבח בשירה זו, ומדוע העם משבח אותו?

(2) על פי ה"כלי יקר", מדוע שרו בני ישראל דווקא עכשיו, והלא כבר ארבעים שנה יש להם באר?

(6 נקודות)

ב. (1) בפרק כ"א, פסוק ל"ב, נאמר שמשה שלח מרגלים "לרגל את יעזר", ובפרק י"ג, פסוק ט"ז, נאמר שהוא שלח מרגלים "לתור את הארץ".

על פי פירוש שלמדת, כתוב מהו ההבדל בין התנהגות המרגלים בפרק כ"א ובין התנהגותם בפרק י"ג.

(2) כשיצא עוג מלך הבשן להילחם בישראל, עודד הקב"ה את משה: "אל תירא אתו כי בידך נתתי אתו" (פסוק ל"ד).

על פי פירוש שלמדת, מדוע חשש משה ממלחמה זו?

(6 נקודות)

ג. "אז ישיר ישראל... (פסוק י"ז).

ר' יוסף בכור שור: "אז, כשניתנה להם אותו הבאר – ישיר ישראל מחמת שמחה, כי נהפכו ממוות לחיים כי היו יראים למות בצמא הם ומקניהם, אבל משה לא שר לפי שנכשל בו".

על פי פירושו של ר' יוסף בכור שור:

(1) מי שר שירה זו, ומדוע?

(2) מי לא השתתף בשירה זו, ומדוע?

(4 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

5. פרק כ"ז — מינוי יהושע למנהיג

א. (1) "יִפְקֹד ה' אֶ-לֵהי הָרוּחוֹת לְכָל בָּשָׂר... " (פסוק ט"ז).

רש"י: "אלקי הרוחות" - למה נאמר? אמר לפניו: ריבוננו של עולם, גלוי וידוע לפניך דעתו של כל אחד ואחד ואינן דומין זה לזה, מִנֵּה עליהם מנהיג שיהא סובל כל אחד לפי דעתו.

על פי רש"י, מהי התכונה הנדרשת ממנהיג?

(2) "אֲשֶׁר יֵצֵא לְפָנֵיהֶם וְאֲשֶׁר יָבֵא לְפָנֵיהֶם וְאֲשֶׁר יוֹצִיאֵם וְאֲשֶׁר יָבִיאֵם... " (פסוק י"ז).

על פי פירוש שלמדת, על איזה תפקיד של המנהיג מדובר בפסוק זה?

(6 נקודות)

ב. ספורנו (לפסוק י"ט): "וצויתה אותו לעיניהם" - תמנה אותו לנגיד עליהם לעיניהם, כדי שיקבלוהו וישמעו בקולו".

(1) על פי ספורנו, מהו הקושי בפסוק?

(2) כיצד עונה ספורנו על קושי זה?

(6 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק ט"ו): "וידבר משה אל ה' וגו' - להודיע שבחן של צדיקים, שכשנפטרין מן העולם מניחין צורכן ועוסקין בצורכי ציבור".

ר' יוסף בכור שור (לפסוק ט"ז): "פקוד ה' א-להי הרוחות - מאחר שאיני נכנס לארץ, צריך שתמנה פְּרָנִס עליהם. ואתה א-להי הרוחות ויודע רוחות של כל אחד ואחד ודעתו, ומי ראוי להיות ראש. כי אני איני יודע לבחור, כי אדם יראה לעיניים ואתה תראה לליבם".

בקשתו של משה למינוי מנהיג תחתיו משקפת מידות טובות של משה.

כתוב איזו מידה טובה למד כל אחד מן הפרשנים האלה מבקשתו של משה למנות מנהיג תחתיו.

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 14 נקודות).

6. שמואל ב, פרקים ב', ה' – משיחת דוד למלך

א. (1) **בד"ק** (לפרק ב', פסוק ד'): "וימשחו שם את דוד" – ואף על פי שכבר היה נמשח... אף על פי כן

בעת שקיבלוהו עליהם למלך משחוהו".

מי משח את דוד בפעם הראשונה, ומדוע היה צורך במשיחה נוספת?

(2) עיין בפרק ב', פסוקים א'-ד', ובפרק ה', פסוקים א'-ג'.

בכל אחד משני הפרקים ציין מי משח את דוד למלך, וכתוב בעקבות איזה אירוע הומלך דוד.

(6 נקודות)

ב. "וילך המלך ואנשיו ירושלם אל היבסי יושב הארץ" (פרק ה', פסוק ו').

(1) מהיכן עלו דוד ואנשיו לירושלים? בעקבות איזה אירוע עלו לירושלים?

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע בחר דוד בירושלים להיות עיר הבירה שלו?

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק ה', פסוקים ז'-י"ב, ובדברי רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק י"ב): "וידע דוד" – בראותו כל מעשיו מצליחים, ומלכי אומות שולחים לו מנחה".

הסבר על פי רש"י את הקשר שבין פסוקים ז'-י"א ובין פסוק י"ב.

(2 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

7. מלכים א, פרקים ט"ז-י"ז — אליהו

א. (1) עיין בפרק ט"ז, פסוקים כ"ט-ל"ד.

— בימיו של מי בנה חיאל בית האלי את יריחו?

— על פי פירוש שלמדת, מדוע מעשה זה נחשב חטא חמור?

(2) עיין בפרק י"ז, פסוק א'.

מה הייתה גזרת אליהו, ומדוע הוא גזר גזרה זו?

(6 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ז.

(1) — מה רצה הקב"ה ללמד את אליהו בפסוקים ב'-ז'?

— על פי פירוש שלמדת, כיצד הועבר מסר זה לאליהו?

(2) בפסוקים א'-ז' ובפסוקים ח'-ט"ז מובאים שני סיפורים. כתוב שתי נקודות דמיון בין שני הסיפורים.

(6 נקודות)

ג. "וְאֵת הָעֹרְבִים צִוִּיתִי לְכַלְכֵּלָךְ שָׁם" (פרק י"ז, פסוק ד').

רד"ק: " וְאֵת הָעֹרְבִים צִוִּיתִי - עֹרְבִים מִמֶּשׁ וְהֵם הָעוֹפוֹת הַשְּׁחֹרִים. וְטַעַם 'צִוִּיתִי': שֶׁשֶׁמְתִי בְלִיבָם לְהַבְיֵא

לְחֵם וּבִשָּׂר לְךָ שְׁתֵּי פַעֲמִים בְּיוֹם... וַיֵּשׁ מִפְרָשִׁים 'הָעֹרְבִים' - סוֹחְרִים."

ר' יוסף קרא: " וְאֵת הָעֹרְבִים - אֲנָשִׁי עִיר עֹרֵב שֶׁאֲצֵל הִירְדֵן."

על פי שני המפרשים:

(1) כתוב בלשונך שלוש פירושים למילה "עורבים".

(2) מייין את שלושת הפירושים לשתי קבוצות, ונמק את המיון שהצעת.

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

8. מלכים א, פרק י"ח — פגישת אליהו ואחאב ומעמד הכרמל

א. עיין בפסוקים ט"ז-כ'.

"וַיְהִי כִּפְאוֹת אַחְאָב אֶת אֱלֹהֵיו וַיֹּאמֶר אַחְאָב אֱלֹהֵי הָאֱתָה זֶה עֹכֵר יִשְׂרָאֵל" (פסוק י"ז).

(1) הסבר בלשונוך את המילים המודגשות. על פי פירוש שלמדת, מדוע אחאב מכנה כך את אליהו?

(2) מה מצווה אליהו את אחאב בעקבות דבריו של אחאב, ולשם מה ציווה זאת?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ל'-ל"ז.

(1) על פי פירוש שלמדת, מדוע בנה אליהו מזבח מ"שִׁתִּים עֲשָׂרָה אַבְנִים כְּמִסְפַּר שְׁבַטֵי בְנֵי יַעֲקֹב" (פסוק ל"א)?

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע הִרְבֵּה אליהו בתפילה (פסוקים ל"ו-ל"ז)?

(6 נקודות)

ג. "וַיֵּד ה' הִיתָה אֵל אֱלֹהֵיו וַיִּשְׁנַס מִתְּנִיּוֹ וַיִּרְץ לִפְנֵי אַחְאָב עַד בְּאֶכָה יִזְרְעֵאלָה" (פסוק מ"ו).

רלב"ג: "התועלת העשרים וששה הוא: להודיע שראוי לכל אדם לחלוק כבוד למלכות. הלא תראה כי אליהו, עם עוצם מעלתו בנבואה, שָׁנַס מותניו לרוץ לפני אחאב עד בואו ליזרעאל. ואמנם חלק לו כבוד עתה, לא קודם זה, כי ידמה שגם הוא סר אז מאחרי הבעלים, והאמין בשם יתברך, ולזה הסכים לאלהו בהריגת נביאי הבעל. אך קודם זה, שהיה בתכלית הרוע – לא חלק לו כבוד, וכן לא חלק לו כבוד כשחטא בדבר נבות".

(1) מה עשה אליהו, ומדוע הוא עשה זאת?

(2) תאר את התהליך שעבר אחאב, לפי פירושו של רלב"ג.

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

חלק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

עצת חושי הארכי, מות אחאב, עליית אליהו לשמיים, דוד פוקד את העם, אוריה מת בקרב.

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

שמעי בן גרא מקלל את דוד, ירבעם פועל נגד רחבעם, אבשלום מכריז על המרד בדוד, רזון בן אלידע פועל נגד שלמה, חנון בן נחש פוגע בעבדי דוד.

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

ענה על חמש מן השאלות 11-17 (לכל שאלה – 4 נקודות).

11. א. מי אמר "לא תבוא הנה כי אם הסירך העורים והפסחים?"

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו הדברים האלה?

12. א. מי הרג את אמנון?

ב. מדוע הוא הרג את אמנון?

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 2382

13. א. מה הייתה עצת אחיתפל לאבשלום?

ב. מה הייתה עצת חושי הארכי לאבשלום?

14. א. גד הנביא מציע לדוד שלושה עונשים בעקבות מנייתו את עם ישראל.

באיזה עונש בחר דוד?

ב. מדוע בחר דוד בעונש זה?

15. א. מי אמר ולמי נאמר: "קרע אקרע את הממלכה מעליך ונתתיה לעבדך"?

ב. בעקבות מה נאמרו לו דברים אלו?

16. א. מה ביקש אחאב מנבות?

ב. מדוע סירב נבות לבקשת אחאב?

17. א. מה ביקש אלישע מאליהו לפני מותו של אליהו?

ב. מה ענה אליהו על בקשת אלישע?

בהצלחה!

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"