



## משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

# מתברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

## בהצלחה!

<p>12 סמל שאלון 17 رقم التّموذج</p> <p>שם השאלון اسم التّموذج</p> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>18 מועד 21 الموعد</p> <p>37 סמל ביי"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم المدرسة رقم الهوية</p> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن ( بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
---	--	-------------------------------------

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018  
מספר השאלון: 002372

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## תנ"ך לעולים חדשים

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון	—	עיון בספר <b>שמות</b> ובספר <b>במדבר</b>	—	(14x3)	—	42 נקודות
חלק שני	—	עיון בנביאים ראשונים	—	(14x2)	—	28 נקודות
חלק שלישי	—	בקיאות בנביאים ראשונים	—	(5x6)	—	30 נקודות
				סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

### חלק ראשון — עיון בספר שמות ובספר במדבר (42 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-4 (לכל שאלה – 14 נקודות).

#### 1. שמות, פרק ב'

א. (1) "וַיִּקְרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֶכְּן נֹדֵעַ הַדָּבָר" (פסוק י"ד) – מהו "הדבר" שנודע?

(2) כיצד הבין משה שנודע "הדבר"?

(6 נקודות)

ב. (1) כיצד עזר משה לַבָּנוֹת של כוהן מִדִּין?

(2) מה אפשר ללמוד על אישיותו של משה משלושת הסיפורים בפסוקים י"א-י"ז?

(6 נקודות)

ג. מיהו רעואל, וכיצד הוא השיב למשה טובה תחת טובה?

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

2. שמות, פרק כ'

א. (1) עיין בפסוקים א'-י"ד.

כתוב בלשונך שלוש מצוות "עשה" ושלוש מצוות "לא תעשה" מתוך פסוקים אלה.

---



---

(2) מה השכר המובטח על כיבוד הורים?

---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט"ו-ט"ז.

(1) מה ביקשו בני ישראל ממשה?

---



---

(2) מה היה הנימוק שלהם לבקשתם?

---



---

(6 נקודות)

ג. "בַּעֲבוּר יִשְׁמַע הָעָם בְּדַבְרֵי עֲמֹן וְגַם בְּךָ יֶאֱמִינוּ לְעוֹלָם" (שמות, י"ט, ט').

על פי פסוק זה, לשם מה דיבר ה' אל משה במעמד הר סיני?

---



---

(2 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

3. במדבר, פרק י"ג

א. עיין בפסוקים י"ז-כ"ט.

- (1) משה שלח את המרגלים לבדוק את יושבי הארץ ואת טיב הארץ.  
צטט מן הפסוקים דוגמה אחת לכל בדיקה, והסבר את הציטוט בלשונך.  
בדיקת יושבי הארץ:

ציטוט:

הסבר:

בדיקת טיב הארץ:

ציטוט:

הסבר:

- (2) צטט מן הפסוקים את תשובת המרגלים למשה בנוגע לכל אחת מן הבדיקות, והסבר את תשובתם בלשונך.  
בדיקת יושבי הארץ:

ציטוט:

הסבר:

בדיקת טיב הארץ:

ציטוט:

הסבר:

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ל"א-ל"ג.

- (1) מה הייתה המסקנה של המרגלים בעקבות השליחות שלהם?

- (2) "וַיִּצְיֵאוּ דְבַת הָאָרֶץ" (פסוק ל"ב) — מהי הוצאת דיבה? הבא דוגמה לכך מדברי המרגלים בפסוק ל"ב.

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוק ל'. מיהו הדובר בפסוק, ומהו הניגוד בין דבריו ובין דברי המרגלים האחרים?

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

4. במדבר, פרק כ' — מי מריבה

א. (1) עיין בפסוקים א'-ה'.

על מה התלוננו בני ישראל?

---

(2) עיין בפסוקים ו'-י"א.

כתוב שני הבדלים בין צו ה' לבין אופן ביצוע הצו על ידי משה ואהרן.

---



---

(6 נקודות)

ב. הסבר מה היה החטא של משה ואהרן, ומדוע הם נענשו בעונש כה חמור.

---



---



---

(6 נקודות)

ג. "וְלִמָּה הֶעֱלִיתֵנוּ מִמִּצְרַיִם לְהַבְיֵא אֶתְנוּ אֶל הַמִּקּוֹם הַרְעָה הַזֶּה לֹא מִקּוֹם זָרַע וּתְאֵנָה וְגִפְן וְרִמּוֹן" (פסוק ה').

חשוב והסבר מדוע ולשם מה הזכירו בני ישראל בדבריהם תאנה, גפן ורימון. היעזר בפרק י"ג, פסוקים כ"ג-כ"ז.

---



---

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

**חלק שני — עיון בנביאים ראשונים** (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 5-7 (לכל שאלה — 14 נקודות).

**5. שמואל א, פרק א'****א. (1)** כיצד התנהגה פנינה אל חנה, וכיצד התנהג אלקנה אל חנה?

---

---

**(2)** מהו הנדר שנדרה חנה?

---

---

(6 נקודות)

**ב. (1)** מדוע חשב עלי שחנה שיכורה?

---

---

**(2)** מה היה ההסבר של חנה להתנהגותה?

---

---

(6 נקודות)

**ג.** על פי פסוק כ"ב, מדוע דחתה חנה את קיום הנדר?

---

---

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

6. שמואל א, פרק ט'

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) ציין מאפיין חיצוני של שאול.

---

(2) כתוב תכונה טובה של שאול שאפשר ללמוד מן הכתוב בפסוקים ג'-ה'.

---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט"ו-כ"ד.

(1) על פי פסוק ט"ז, כתוב מהו המעשה שיצטרך המלך לעשות לאחר המלכתו.

---

(2) הסבר בלשונך מעשה אחד ואמירה אחת של שמואל שנועדו לרמוז לשאול שהוא יהיה מלך.

---

אעשה:

---

אמירה:

---

(6 נקודות)

ג. בפרק ט"ז פסוקים ד'-י"ג מתוארת ההמלכה של דוד בידי שמואל.

ציין פרט דומה אחד בהמלכת שאול ובהמלכת דוד.

---

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

## 7. שמואל א, פרק ט"ו

א. (1) מה ציווה שמואל על שאול בנוגע למלחמה בעמלק? צטט והסבר שני ציוויים.

ציטוט:

---

הסבר הציווי:

---

ציטוט:

---

הסבר הציווי:

---

(2) האם קיים שאול את שני הציוויים? בסס את דבריך על הכתוב.

---

---

---

---

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק כ"ד, מה היה ההסבר של שאול לחטא שקטא?

---

(2) עיין בפסוקים כ"ז-כ"ח. מה מסמלת קריעת המעיל?

---

(6 נקודות)

ג. "יִנְתְּנָה לְרֵעֵךְ הַטּוֹב מִמֶּךָ" (פסוק כ"ח) – מדוע נלקחה המלכות משאול, ומיהו הרע שתינתן לו המלכות?

---

---

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

**חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים** (30 נקודות)

ענה על שש מן השאלות 8-15 (לכל שאלה — 5 נקודות).

8. כתוב את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה:

- שילה \_\_\_\_\_
- הר עיבל \_\_\_\_\_
- הגלגל \_\_\_\_\_

9. כתוב את ההקשר שבו נזכרו הדמויות האלה:

- שר צבא ה' \_\_\_\_\_
- אהוד בן גרא \_\_\_\_\_
- אגג \_\_\_\_\_

10. א. מי אמר "מְנַשְׁרִים קְלוּ מֵאֲרֵיזוֹת גְּבֵרוֹ?"

\_\_\_\_\_

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

\_\_\_\_\_

11. סדר את האירועים האלה לפי סדר התרחשותם:

פילוג הממלכה, מות שאול, קריעת הירדן, בניית בית המקדש, נישואי דוד ומיכל.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

12. א. היכן מלך דוד שבע שנים?

---

ב. היכן מלך דוד שלושים ושלוש שנה?

---

13. א. כיצד הביע דוד את שמחתו בעת העלאת ארון ה' לעיר דוד?

---

ב. מה הייתה התגובה של מיכל בת שאול על התנהגות זו של דוד?

---

14. א. מי אמר "מְהֵאֲכֵל יֵצֵא מֵאֲכָל וּמֵעֵז יֵצֵא מִתּוֹק"?

---

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

---

15. א. מה נתן יהונתן לדוד כדי לבטא את הברית ביניהם?

---

ב. מה ניסה שאול לעשות לדוד בעקבות הניצחון של דוד על גלית?

---

/בהמשך דפי טיוטה/

### בהצלחה!

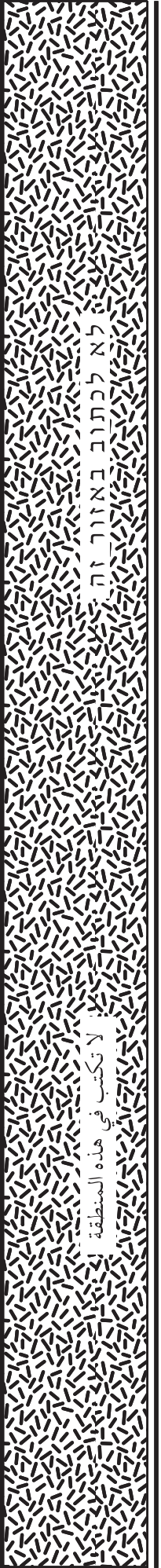
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002372

טיוטה

Lined writing area for the draft.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"