



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p>שאלון: 002372</p>  <p>תנ"ך דתי</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 002372

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## תנ"ך לעולים חדשים

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון	—	עיון בספר <b>שמות</b> ובספר <b>במדבר</b>	—	(14x3)	—	42 נקודות
חלק שני	—	עיון בנביאים ראשונים	—	(14x2)	—	28 נקודות
חלק שלישי	—	בקיאות בנביאים ראשונים	—	(5x6)	—	30 נקודות
				סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דר-לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

**חלק ראשון — עיון בספר שמות ובספר במדבר (42 נקודות)**ענה על שלוש מן השאלות 1-4 (לכל שאלה — 14 נקודות).**1. שמות, פרק א'**

א. עיין בפסוקים ח'-י"ד.

(1) ממה חשש פרעה?

---

(2) מה עשו המצרים לבני ישראל בעקבות חשש זה?

---

(6 נקודות)

עיין בפסוקים ט"ו-כ"א.

ב. (1) מהו הציווי שציווה פרעה על המיילדות?

---

(2) הסבר מדוע ציווה זאת פרעה על המיילדות.

---

(6 נקודות)

ג. פרעה טען שהמיילדות לא מקיימות את הציווי שלו.

מה הייתה תשובת המיילדות על טענה זו?

---

---

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

2. שמות, פרק י"ב

א. (1) על פי פסוק ל', מה הייתה תגובת המצרים על מכת בכורות, ומדוע הגיבו כך?

---



---

(2) על פי פסוק ל"ג, הסבר בלשונך מדוע זירזו המצרים את בני ישראל לצאת ממצרים.

---



---

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ל"ד-ל"ו, מה לקחו איתם בני ישראל כשיצאו ממצרים?

---



---

(2) הסבר את הקשר בין מצוות אכילת מצה בפסח ובין המסופר בפסוק ל"ט.

---



---

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוק מ"ב.

(1) התורה מכנה את ליל יציאת מצרים "ליל שְׁמֵרִים". הסבר מדוע.

---



---

(2) "שְׁמֵרִים לְכָל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְדֹרֹתָם".

מה עושים בימינו כדי לציין לילה זה?

---



---

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

3. במדבר, פרק י"ד — חטא המרגלים

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) על פי פסוקים אלה, ממה חששו בני ישראל?

(2) מה רצו בני ישראל לעשות בעקבות חשש זה?

(6 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ו'.

כתוב את תגובת יהושע בן נון וכלב בן יפנה על הדברים של בני ישראל.

(2) עיין בפסוקים ז'-ט'.

הסבר בלשונך את הטיעון של יהושע וכלב כלפי בני ישראל.

(6 נקודות)

ג. עיין במדבר, פרק י"ד, פסוקים י"א-י"ב, ועיין גם בשמות, פרק ל"ב, פסוקים ט'-י' שלפניך.

וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה רְאִיתִי אֶת הָעָם הַזֶּה וְהִנֵּה עִם קָשָׁה עֲרָף הוּא (פסוק ט').

וְעַתָּה הִנֵּיחָה לִי וַיַּחַר אַפִּי בָהֶם וְאֶכְלֶם וְאַעֲשֶׂה אוֹתָךְ לְגוֹי גָּדוֹל (פסוק י').

כתוב בלשונך את ההצעה המשותפת לשני המקורות שהציע ה' למשה.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

4. במדבר, פרק כ"ז

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) "לָמָּה יִגְרַע שֵׁם אֲבִינִי" (פסוק ד').

מדוע חששו בנות צלפחד שייגרע שם אביהן?

---

(2) מה ביקשו בנות צלפחד ממשה בעקבות חשש זה?

---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) מה הייתה תשובת ה' על בקשת בנות צלפחד?

---

(2) איזו הלכה התחדשה בעקבות המקרה של בנות צלפחד?

---

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ט'-י"א.

כתוב מיהו היורש במקרים אלה:

אדם שמת ואין לו לא בנים ולא בנות. \_\_\_\_\_

אדם שמת ואין לו לא ילדים ולא אחים. \_\_\_\_\_

אדם שמת ואין לו לא ילדים, לא אחים ולא דודים. \_\_\_\_\_

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

**חלק שני — עיון בנביאים ראשונים** (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 5-7 (לכל שאלה — 14 נקודות).

**5. שמואל א, פרק ט"ז****א.** עיין בפסוקים א'-ב'.

(1) מהו הציווי שציווה ה' על שמואל?

---

(2) מדוע חשש שמואל לקיים את ציווי ה'?

---

(6 נקודות)

**ב.** עיין בפסוקים ו'-ז'.

(1) את מי רצה שמואל למשוח למלך, ומדוע?

---

---

(2) "כִּי הָאָדָם יִרְאֶה לְעֵינָיִם וְהוּא יִרְאֶה לְלֵב" (פסוק ז').

הסבר את הסיבה לטעות של שמואל, על פי פסוק זה.

---

---

(6 נקודות)

**ג.** על פי פסוקים ה'-ו"ב, מהו היחס של ישי כלפי דוד? הסבר כיצד אתה לומד זאת מן הפסוקים.

---

---

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

6. שמואל ב, פרק ו' — העלאת ארון ה' לירושלים

א. (1) בפסוקים ב'-ה' מתואר המסע הראשון להעלאת ארון ה' לירושלים, ובפסוקים י"ב-ט"ו מתואר המסע השני להעלאת הארון.  
על פי פסוקים אלה, כתוב שני הבדלים בין שני המסעות.

---



---

(2) על פי פסוקים ו'-י', מדוע החליט דוד לעצור את מסע העלאת ארון ה' לירושלים?

---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ד-כ"ב.

(1) על פי פסוק ט"ז, כתוב בלשונך את תגובת מיכל על התנהגותו של דוד.

---



---

(2) הסבר בלשונך את דברי מיכל לדוד בפסוק כ', וכתוב מדוע אמרה מיכל דברים אלה.

---



---

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"א-כ"ב.

מה אפשר ללמוד על דמותו של דוד מתשובתו למיכל? הסבר כיצד אתה לומד זאת מן הפסוקים.

---



---

(2 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

7. מלכים א, פרק ג' — מלכות שלמה

א. עיין בפרק ג', פסוקים ה'-י'.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ביקש שלמה מה?

---

(2) מהו הנימוק של שלמה לבקשה זו?

---

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ב-י"ד, ציין שלוש מן ההבטחות שהבטיח ה' לשלמה.

---



---

(2) על פי פסוקים י"א-י"ב, הסבר בלשונך את הנימוק של ה' להבטחות שהבטיח לשלמה.

---



---

(6 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"ד-כ"ז. הסבר כיצד ידע שלמה מיהי אימו האמיתית של הילד.

---



---

(2 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

**חלק שלישי — בקיאות בנביאים ראשונים (30 נקודות)**

ענה על שש מן השאלות 8-15 (לכל שאלה — 5 נקודות).

8. כתוב את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה:

- הר עיבל \_\_\_\_\_
- עזה \_\_\_\_\_
- שילה \_\_\_\_\_

9. כתוב את ההקשר שבו נזכרו הדמויות האלה:

- סיסרא \_\_\_\_\_
- יהונתן \_\_\_\_\_
- ירבעם בן נבט \_\_\_\_\_

10. א. מי אמר "ארור האיש לפני ה' אשר יקום ובנה את העיר הזאת?"

\_\_\_\_\_

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

\_\_\_\_\_

11. א. מי אמר "הצבי ישאל על במותיך חלל?"

\_\_\_\_\_

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

\_\_\_\_\_

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

12. סדר את האירועים האלה לפי סדר התרחשותם:

המלכת שאול, בניית בית המקדש, כיבוש יריחו, מות שמשון, המלחמה במלכי הדרום.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

13. א. "מֵהָאֵכֶל יֵצֵא מֵאֵכֶל וּמֵעַז יֵצֵא מֵתוֹק".

מה היה הפתרון לחידת שמשון?

\_\_\_\_\_

ב. מי גילה לפלשתים את פתרון החידה?

\_\_\_\_\_

14. א. נגד מי נלחם אהוד בן גרא?

\_\_\_\_\_

ב. נגד מי נלחמו ברק ודבורה?

\_\_\_\_\_

15. א. מי טען שהוא הרג את שאול?

\_\_\_\_\_

ב. מה ציווה דוד לעשות לו?

\_\_\_\_\_

/בהמשך דפי טיוטה/

**בהצלחה!**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

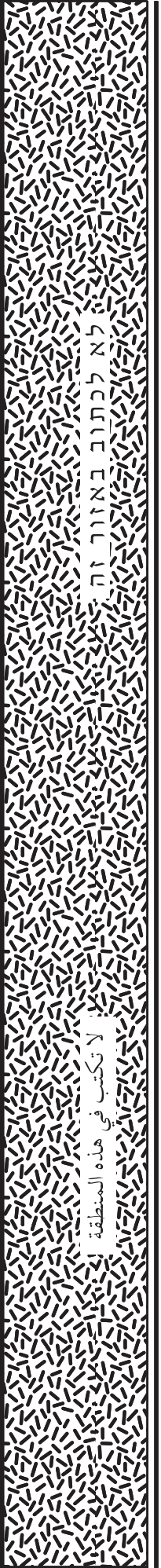
לא לכתוב في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002372

טיוטה

Lined writing area for the draft.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"