

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002381</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף, תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 002381

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
- | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------|---|------------|--------|
| חלק א – בראשית | – | (20x3) | – | 60 | נקודות |
| חלק ב – מלכים ב, ישעיה | – | (14x2) | – | 28 | נקודות |
| חלק ג – יונה, תהלים | – | (12x1) | – | 12 | נקודות |
| | | | | <u>100</u> | נקודות |
| | | | | סך הכול | – |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

חלק א — בראשית (60 נקודות)ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).**1. פרק ג' — חטא עץ הדעת****א. (1)** עיין בפסוק ג'. על פי דברי האישה, הסבר בלשונך את שני הציוויים שציווה ה'.

(2) כתוב איזה ציווי מן הציוויים, שכתבת בתת־סעיף הקודם, הוא ציווי שהוסיפה האישה ולא ציווי של ה' (היעזר בפרק ב', פסוקים ט"ז-י"ז).

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ד): "כי עשית זאת" – מכאן שאין מהפכים בזכותו של מסית, שאילו שאלו למה עשית זאת, היה לו [לנחש] להשיב: דברי הרב ודברי התלמיד – דברי מי שומעין".**(1)** על פי רש"י, מיהו המסית? מיהו הרב? מיהו התלמיד?

(2) על פי רש"י, כתוב בלשונך מה היה יכול הנחש לטעון להגנתו.

(8 נקודות)

ג. "ותפקחנה עיני שניהם וידעו כי עירמם הם" (פסוק ז').**רמב"ן** (לפסוק ז'): "לעניין החוכמה דיבר הכתוב ולא לעניין ראייה ממש".

איזה פירוש למילים "ותפקחנה עיני שניהם" רמב"ן שולל, ואיזה פירוש הוא מציע?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

2. פרק י"ב — השליחות של אברהם

א. (1) על פי פסוקים א'-ז', ה' מבטיח לאברהם שתי הבטחות: הבטחה אחת לפני שאברהם עוזב את אור כשדים והבטחה נוספת לאחר שנכנס לארץ כנען.
הסבר מה ה' מבטיח לאברהם בכל אחת מן ההבטחות האלה.

(2) "ויקרא בשם ה'" (פסוק ח'). הסבר בלשונך מה עשה אברהם.

(8 נקודות)

ב. (1) רמב"ן (לפסוק ו'): "כל מה שאירע לאבות סימן לבנים".

הסבר בלשונך את העיקרון הזה.

(2) רמב"ן מסביר כי העיקרון הזה מתקיים במסופר על ירידת אברהם למצרים בפסוקים י'-כ'.

הוכח את העיקרון הזה באמצעות דוגמאות מסיפור ירידת אברהם למצרים.

(8 נקודות)

ג. "הביטו אל אברהם אביכם... כי אֶחָד קִרְאתִיו וְאַבְרָהָם וְאַבְרָהָם" (ישעיה, פרק נ"א, פסוק ב').

מלבי"ם (לפסוק ב'): "הביטו אל אברהם אביכם" - כמו שהוא היה יחיד ועמד נגד תועים [טועים] רבים כן

תהיו אתם".

על פי מלבי"ם, הסבר מהו המסר שהנביא ישעיהו מבקש מעם ישראל ללמוד מדרכו של אברהם.

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

3. פרק י"ח — ביקור המלאכים אצל אברהם

א. "אמר רבי אלעזר: מכאן שצדיקים אומרים מעט ועושים הרבה" (בבלי, בבא מציעא, דף פז, ע"א).

(1) עיין בפסוקים ב'-ח'.

צטט מן הפסוקים מה הציע אברהם לאורחים ומה נתן להם בפועל.

אברהם הציע לאורחים _____

אברהם נתן לאורחים _____

(2) הסבר בלשונך את הקשר בין דברי רבי אלעזר ובין ההתנהגות של אברהם המתוארת בפסוקים ב'-ח'.

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ג): "ואני זקנת" – שינה הכתוב מפני השלום, שהרי היא אמרה 'ואדוני זקן'."

(1) על פי פירוש רש"י, כתוב בלשונך את ההבדל בין דברי שרה בפסוק י"ב ובין דברי ה' בפסוק י"ג.

(2) על פי רש"י, כתוב בלשונך מדוע דברי ה' שונים מדברי שרה.

(8 נקודות)

ג. "ואברָהֶם הִלֵּךְ עִמָּם לְשִׁלְחָם" (פסוק ט"ז).

רמב"ם (הלכות אבל, פרק י"ד, הלכה ב): "שכר הלוויה [הליווי] מרובה מן הכול, והוא החוק שחקקו אברהם

אבינו ודרך החסד שנהג בה".

מה רמב"ם לומד מאברהם על מצוות הכנסת אורחים?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

4. פרק כ"א – גירוש ישמעאל

א. (1) על פי פסוקים ט'-י"ד, מהו היחס של אברהם לישמעאל? בסס את תשובתך על הפסוקים.

(2) כתוב בלשונך את הנימוק של ה' לדרישתו מאברהם לשמוע בקול שרה.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"א, פסוקים ט'-י' ובפירוש התוספתא להם.

"אמר ר' שמעון בן יוחאי: ...אין צחוק האמור כאן אלא לעניין ירושה... והיה ישמעאל מצחק בדעתו ואומר: ...אני בכור ואני נוטל שני חלקין" (תוספתא, מסכת סוטה, פרק ו', הלכה ג').

(1) על פי ר' שמעון בן יוחאי, בגלל איזה מעשה של ישמעאל ביקשה שרה לגרש אותו?

(2) הבא מן הפסוקים ראייה לדברי ר' שמעון בן יוחאי.

(8 נקודות)

ג. "וירע הדבר מאד בעיני אברהם על אודת בנו" (פסוק י"א).

רש"י (לפסוק י"א): "ששמע שיצא לתרבות רעה. ופשוטו [על פי הפשט] על שאמרה לו לשלחו".

בדברי רש"י מובאים שני פירושים. על פי כל אחד מן הפירושים של רש"י, הסבר בלשונך מה היה רע בעיני אברהם.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

5. פרקים מ"ב-מ"ג — ירידת בני יעקב למצרים

א. (1) עיין בפרק מ"ב, פסוק ל"ו.

הסבר בלשוןך את הנימוק של יעקב לסירובו לשלוח את בנימין למצרים.

(2) עיין בפרק מ"ב, פסוקים ל"ז-ל"ח.

מה הציע ראובן ליעקב, ומה הייתה תגובת יעקב על הצעה זו?

(8 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, מדוע דחה יעקב את הצעת ראובן אך קיבל את הצעת יהודה?

(2) עיין בפרק מ"ג, פסוקים י"א-י"ג.

כתוב שתיים מן הפעולות שיעקב מצווה על בניו לעשות לקראת הירידה למצרים, והסבר מדוע הוא מצווה

עליהם לעשות כך.

(8 נקודות)

ג. "וְשַׁלַּח לָכֶם אֶת אַחֵיכֶם אַחַר וְאֶת בְּנֵימִין" (פרק מ"ג, פסוק י"ד).

רש"י: "את אחיכם" - זה שמעון. 'אחר' - רוח הקודש נזרקה בו לרבות יוסף."

על פי רש"י, מה מרמזת המילה "אחר" בדבריו של יעקב?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-9 (לכל שאלה – 14 נקודות).
שים לב: שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

6. מלכים ב – מלכי אשור ומלכי ישראל

א. לפניך אירועים מפרקים י"ח-י"ט. סדר אותם על פי סדר התרחשותם:
גלות שומרון, מפלת סנחריב על ידי מלאך ה', נאום רבשקה לפני פקידי חזקיה, עליית אשור על ערי יהודה, תחילת מלכות חזקיהו.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

(5 נקודות)

ב. עיין במלכים ב, פרק י"ח, פסוקים כ"ב-כ"ה.

(1) הסבר בלשונך את הטענה של רבשקה בפסוק כ"ב.

(2) הסבר בלשונך את הטענה של רבשקה בפסוק כ"ה.

(5 נקודות)

ג. (1) עיין במלכים א, פרק י"ב, פסוקים כ"ו-כ"ט. מדוע מבקש ירבעם בן נבט, המלך הראשון במלכות ישראל, למנוע מן העם לעלות לבית המקדש בירושלים?

(2) "וַיַּעַשׂ הָרַע בְּעֵינֵי ה' רַק לֹא כַמְלֶכִי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר הָיוּ לְפָנָיו" (מלכים ב, פרק י"ז, פסוק ב').
רש"י: "רק לא כמלכי ישראל" – שביטל פרדיסאות [שומרים] שישבו מימי ירבעם על הדרכים לשמור שלא יעלו ישראל לרגל [לבית המקדש] וזה [הושע] בטלן".

על פי רש"י, מהו ההבדל בין הושע בן אלה ובין מלכי ישראל שהיו לפניו?

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

7. ישעיה, פרק א'

א. עיין בפסוקים י"ב-י"ז. ישעיהו מוכיח את עם ישראל על מעשיו, אף על פי שהעם מקיים מצוות. העתק מן הפסוקים תיאור של שני מעשים שהעם עושה, והעתק מן הפסוקים את תגובת ה' על מעשים אלו.

תגובת ה'	מעשה העם

(6 נקודות)

ב. (1) "לְמַדּוֹ הֵיטֵב דָּרְשׁוּ מִשְׁפָּט... שִׁפְטוּ יְתוֹם רִיבוֹ אֶלְמָנָה" (פסוק י"ז).
הסבר בלשונך מה הנביא מצווה על העם.

(2) "כִּסְפֶךָ הִיָּה לְסִיגִים סָבָאךָ מָהוּל בְּמַיִם" (פסוק כ"ב).
הסבר בלשונך מהו החטא המתואר בפסוק זה.

(4 נקודות)

ג. "תניא: 'בנים אתם לה' אלקיכם' (דברים, י"ד, א'). בזמן שאתם נוהגים מנהג בנים [עושים רצון ה'] אתם קרויים בנים, אין אתם נוהגים מנהג בנים [אינכם עושים רצון ה'] אין אתם קרויים בנים, דברי רבי יהודה. רבי מאיר אומר: בין כך ובין כך [בין שאתם עושים רצון ה' ובין שלא] אתם קרויים בנים" (בבלי, מסכת קידושין, דף לו, ע"א).
הבא סיוע לדברי רבי מאיר מן הפסוק: "הוי גוי חטא עם כְּבֹד עֶזְרָה מְרַעֵם בְּנִים מִשְׁחִיתִים" (פסוק ד').

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

8. ישעיה, פרק נ"ח

א. (1) מהי תלונת העם, על פי פסוק ג'?

(2) עיין בפסוקים ה'-ז'. כיצד העם נוהג ביום הצום, ומהו הצום הרצוי בעיני ה'?

(5 נקודות)

ב. (1) כתוב את ההלכה בנוגע לדיבור בשבת הנלמדת מפסוק י"ג, וצטט את המילים בפסוק שהלכה זו נלמדת מהם.

(2) כיצד העיקרון של מידה כנגד מידה בא לידי ביטוי בפסוקים י"ג-י"ד?

(5 נקודות)

ג. עיין בפסוק י"ג ובפירוש מלבי"ם שלפניך.

מלבי"ם (לפסוק י"ג): "בשבת יש שני ציוויים: א. השביתה ממלאכה. ב. העונג".

הבא מן הפסוק ציטוט המתאים לכל אחד מן הציוויים. הסבר בלשונך כל אחד מן הציטוטים.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

שים לב: שאלה זו מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

9. ביטחון והשתדלות

א. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים א'-ו'; עיין במלכים ב, פרק י"ח, פסוקים י"ד-ט"ז.
כתוב שלוש מן הפעולות שעשה חזקיהו המבטאות השתדלות.

(4 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, מה הייתה ההתלבטות של חזקיהו בנוגע למלכות אשור?

(2) מה הייתה ההכרעה של חזקיהו בהתלבטות שלו, ומדוע הכריע כך?

(6 נקודות)

ג. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ב, פסוקים ז'-ח'.

חזקיהו מעודד את העם במילים "כִּי עֲמָנוּ רַב מְעֻמוֹ" (פסוק ז'), ומפרט את דבריו אלה בהמשך (פסוק ח').

(1) הסבר את הביטוי "כִּי עֲמָנוּ רַב מְעֻמוֹ", על פי הפירוט בפסוק ח'. בתשובתך התייחס לניגוד שבין עם ישראל ובין מלך אשור.

(2) כתוב בלשונך מה הייתה תגובת העם על דברי חזקיהו.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

חלק ג – יונה, תהלים (12 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10-11 (12 נקודות).

10. **יונה, פרק א'**

א. (1) עיין בפסוקים ז'-י"ג.

הבא מן הפסוקים ראיה שהמלחים לא רצו לפגוע ביונה.

(2) הסבר בלשונך את בקשת המלחים מה' בפסוק י"ד: "אל תתן עֲלֵינוּ דָם נְקִיא [נקי]".

(6 נקודות)

ב. **רד"ק (לפסוק ג')**: "זיקם יונה לברוח תרשישה מלפני ה' – ואיך יהיה יכול לברוח... כי הנביא היה מלא חוכמה

ודעת ואיך היה חושב לברוח מלפני ה'? אלא... חשב שאם יצא מארץ ישראל לחוצה לארץ לא תשרה עליו רוח נבואה".

(1) על פי רד"ק, הסבר בלשונך את הקושי העולה מן המסופר בפסוק ג'.

(2) הסבר בלשונך את תשובת רד"ק על קושי זה.

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

11. תהלים, מזמור קכ"ו

א. (1) חלק את המזמור לשני חלקים לפי תוכנם, ותן שם לכל חלק. ציין מה הם הפסוקים שבכל חלק.

(2) כתוב את אחת מן המילים המנחות במזמור, והסבר מה היא מבטאת.

(6 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, מהו הקושי בטענה שדוד חיבר את המזמור?

(2) כתוב שתי תשובות לקושי זה.

(6 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

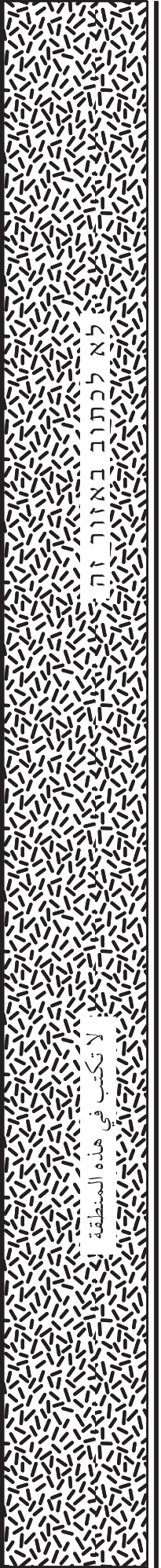
לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002381

טיוטה

Lined writing area for the draft response.





لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"