



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>							
<p>שאלון 002374  תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table>		שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة
שנה السنة	חודש الشهر								
מועד موعد									
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות								
رقم المدرسة	رقم الهوية								
<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>									

אם ניתנה מחברת נוספת

יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022  
מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל  
משרד החינוך

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.  
עליך לענות על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5), ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10).  
לכל שאלה – 20 נקודות –  $20 \times 5 = 100$  נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים  
(2) תנ"ך מתורגם  
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

**חלק א – דברים**

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

**1. הקדמה לספר דברים**

א. ציין שלושה הבדלים בין תנאי החיים של בני ישראל במדבר ובין תנאי החיים הצפויים להם בארץ-ישראל.

---

---

(6 נקודות)

ב. ציין שני אתגרים שבני ישראל צפויים להתמודד איתם בארץ-ישראל, והסבר מדוע דווקא בארץ-ישראל יש אתגרים כאלה.

---

---

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק ח', פסוקים ז'–י"א.

(1) מה לומדים על טוב הארץ מפסוק ז', ומה לומדים על טוב הארץ מפסוק ח'?

---

---

(2) איזו מצווה נלמדת מפסוק י'?

---

---

(8 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

2. פרקים ה', ו'

א. עיין בפרק ה', פסוקים ו'–י"ח.

(1) על פי מה שלמדת, כתוב הצעה אחת לחלוקה של עשרת הדיברות לקבוצות, והסבר את העיקרון שעל פיו חילקת את הדיברות.

---



---

(2) הסבר בלשונך את האיסורים שבפסוק י"ח.

---



---

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ו', פסוקים ד'–ט'.

(1) איזה דיבר מעשרת הדיברות בא לידי ביטוי בפסוקים ד'–ה'?

---



---

(2) עיין בפסוק ה'.

על פי מה שלמדת, הסבר מה לומדים מן המילים האלה:

- \_\_\_\_\_ – "בְּכָל לְבָבְךָ"
- \_\_\_\_\_ – "וּבְכָל נַפְשְׁךָ"
- \_\_\_\_\_ – "וּבְכָל מְאֹדְךָ"

(7 נקודות)

ג. (1) מהי המצווה הנלמדת מן המילים "וְשָׁנַנְתֶּם לְבַנְיָדָה וְדַבַּרְתֶּם בָּם" (פסוק ז')?

---



---

(2) מה הן שתי המצוות הנלמדות מפסוקים ח'–ט'?

---



---

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

3. יחידת "פתח תפתח"

א. עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ד-ט"ו.

(1) הסבר בלשונך את המצווה שבפסוק ט"ו.

(2) התורה מנמקת את המצווה שבפסוק ט"ו במילים "כי עני הוא ואֵליו הוא נשֵׂא אֶת נַפְשׁוֹ".

הסבר נימוק זה. בתשובתך התייחס למילים "ואֵליו הוא נשֵׂא אֶת נַפְשׁוֹ".

(8 נקודות)

ב. "וּבְקִצְרְכֶם אֶת קִצִּיר אֲרֻצְכֶם לֹא תִכְלֶה פֶּאֶת שְׂדֵךְ לְקַצֵּר וְלִקְט קִצִּירָךְ לֹא תִלְקֹט" (ויקרא, פרק י"ט, פסוק ט').

כתוב את שתי המצוות המוזכרות בפסוק זה, והסבר כיצד מקיימים כל אחת מן המצוות האלה.

(6 נקודות)

ג. על פי התורה יש לשמור על כבוד העני.

הסבר כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בציוויים האלה:

איסור הלנת שכר –

מצוות שכחה –

(6 נקודות)



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002374

4. דיני מלחמה

א. עיין בפרק כ', פסוקים א'–ט'.

(1) מי מדבר אל העם בפסוקים ב'–ד', ומהי מטרת דבריו?

---

(2) מי המדברים אל העם בפסוק ח'? הסבר בלשונך את דבריהם בפסוק זה.

---

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוק ז', ובפרק כ"ד, פסוק ה'.

(1) על פי פרק כ', פסוק ז', מי פטור מהשתתפות במלחמה? על פי מה שלמדת, הסבר מדוע הוא פטור.

---



---

(2) על פי פרק כ"ד, פסוק ה', מי פטור מהשתתפות במלחמה? על פי מה שלמדת, הסבר מדוע הוא פטור.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט–כ'.

(1) על פי פסוקים אלה, לשם מה השתמשו בעצים בזמן מלחמה?

---

(2) על פי מה שלמדת, באיזה תנאי אפשר להשתמש בעצי מאכל בזמן מלחמה?

---

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

5. פרקים ל', ל"ד

א. (1) עיין בפרק ל', פסוק ב' ופסוק ו'.

הסבר את סדר השלבים המתוארים בתהליך התשובה בפסוקים אלה.

---

(2) בפסוקים א'-י' יש מילים רבות מן השורש ש-ו-ב.

מהי המשמעות של המילה "ושב" בפסוק ג', ומהי המשמעות של המילה "תשוב" בפסוק ח'?

---



---

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ל', פסוק ז' ופסוק ט'.

מה ה' מבטיח בפסוק ז', ומה הוא מבטיח בפסוק ט'?

---



---

(2) מהו השכר שה' מבטיח בפסוק כ' למי שישמור את מצוותיו?

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק ל"ד, פסוקים ה'-ח'.

(1) כמה ימים התאבלו בני ישראל על משה, והיכן הם התאבלו עליו?

---



---

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע לא נודע מקום קבורתו של משה.

---



---

(6 נקודות)





תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

עליך לענות על שלוש מן השאלות 6-10 (חלקים ב-ג). לכל שאלה – 20 נקודות.

### חלק ב – מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

6. **מלכים ב, פרקים כ"ד-כ"ה**

א. (1) עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ז-כ'.

מי המליך את צדקיהו למלך על יהודה, ומדוע הוא שינה את שמו?

---

(2) על פי פסוקים י"ט-כ', כיצד נהג צדקיהו כלפי ה', וכיצד הוא נהג כלפי מלך בבל?

---



---

(10 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ה.

(1) בפסוקים א'-י"ב יש תיאור של עליית בבל על ירושלים כדי להילחם ביושביה.

כתוב שני דברים שעשו הבבלים ליושבי ירושלים, וכתוב שני דברים שהם עשו לצדקיהו המלך.

---



---

(2) עיין בפסוקים ח'-י"ב.

"וּבַחֲדָשׁ הַחֲמִישִׁי בְּשַׁבָּעָה לַחֲדָשׁ" (פסוק ח').

מהו שם החודש העברי בתאריך המוזכר בפסוק? תאר מה אירע בתאריך זה.

---



---

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

7. **ירמיה, פרק כ"ו**

א. עיין בפסוקים א'–י"א.

(1) היכן הצטווה ירמיהו למסור את הנבואה שבפסוקים אלה? הסבר מדוע הצטווה ירמיהו למסור נבואה זו דווקא שם.

---



---

(2) מה היה תוכן הנבואה של ירמיהו, ומה הייתה תגובת הכוהנים והנביאים על נבואה זו?

---



---

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ב–ט"ו, וכתוב שני טיעונים שירמיהו אומר לעם כדי שלא יפגעו בו.

---



---

(2) עיין בפסוקים י"ז–י"ט.

מה סיפרו זקני הארץ על מיכה המורשתי, ומה הם רצו להוכיח בעזרת סיפור זה?

---



---

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ו, פסוקים א'–ט"ו

א. (1) כיצד מתוארים הרי ישראל בפסוק ד', וכיצד מתוארים ההרים בפסוק ח'?

---

(2) על פי מה שלמדת, מה גרם לשינוי זה במראה של ההרים?

---

---

(10 נקודות)

ב. (1) הסבר בלשונך מה הגויים אומרים על הרי ישראל בפסוק ב'. מהי תגובת הנביא על דבריהם?

---

---

(2) עיין בפסוקים ח'–י"ב.

כתוב שלוש הבטחות שמוזכרות בפסוקים אלה. בחר באחת מן ההבטחות שכתבת עליהן, והסבר כיצד ההתגשמות שלה באה לידי ביטוי בימינו.

---

---

---

---

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

## חלק ג – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק א'

א. "לְכֹלֹת דְבַר ה' מִפִּי יִרְמְיָה" (פסוק א').

(1) על פי מה שלמדת, מה ניבא ירמיהו על גלות בבל? (היעזר בירמיה, פרק כ"ט, פסוק י').

---

---

(2) מה הרשה כורש ליהודים לעשות על פי פסוק ג', ומה הוא הרשה להם לעשות על פי פסוק ד'?

---

---

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים א'–ב'.

על פי דברי כורש, מה גרם לו להרשות להם לעשות פעולות אלה?

---

---

(2) עיין בפסוקים ז'–י"א.

אילו כלים מכלי המקדש הוחזרו לירושלים, ואילו כלים לא הוחזרו אליה?

---

---

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002374

10. נחמיה, פרק ד', פסוקים א'–י"ד

א. עיין בפסוקים א'–ט'.

(1) מה שמעו הגויים, ומה הם תכננו לעשות בעקבות מה ששמעו?

---



---

(2) ציין שתי תגובות של היהודים בירושלים על מעשי הגויים.

---



---

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק י', נחמיה חילק את נעריו לשתי קבוצות.

מה היה התפקיד של כל אחת מן הקבוצות?

---



---

(2) מה היה התפקיד של השופר המוזכר בפסוקים י"ב–י"ד?

---



---

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

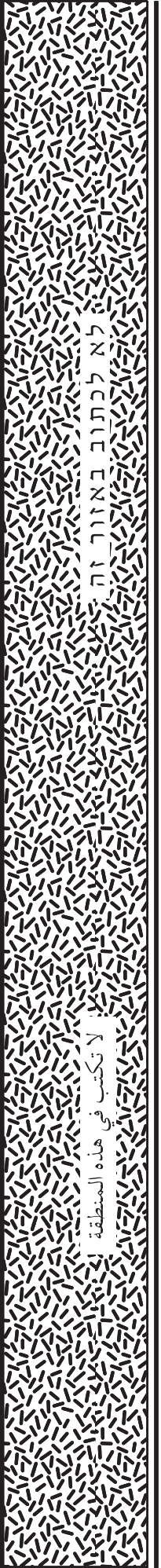
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374

טיוטה

Lined writing area with horizontal lines for text entry.

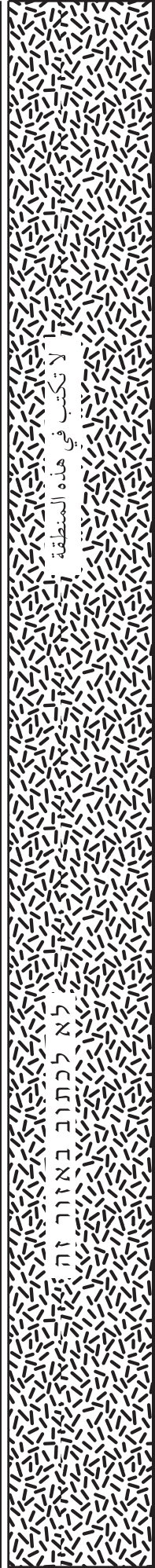




תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002374

טיוטה

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for text entry.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"