

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
 מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל
 משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
 עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
 עליך לענות על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5), ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10).
 לכל שאלה – 20 נקודות – $20 \times 5 = 100$ נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
 (2) תנ"ך מתורגם
 (3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

חלק א – דברים

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. יחידת הברית – פרק י"א; פרק ל'**א. (1) – על פי פרק י"א, פסוקים י"ג-ט"ו, מהו השכר שה' מבטיח לעם ישראל?**

– על פי פסוק כ"א, מהו השכר שה' מבטיח לעם ישראל?

(2) עיין בפרק י"א, פסוק י"ז.**צטט את שלושת העונשים המוזכרים בפסוק זה, והסבר את הקשר בין העונשים.****א.**

ב.

ג.

– הקשר בין העונשים –

(7 נקודות)**ב. (1) עיין בפרק י"א, פסוקים י"ח-כ'.****צטט שלוש מצוות שמוזכרות בפסוקים אלה, והסבר כיצד יש לקיימן.****ציטוט:**

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

(2) הסבר מדוע מצוות אלה נאמרו בלשון רבים.

(7 נקודות)**(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)**



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

ג. (1) בפרק ל', פסוקים א'-ו', מתואר התהליך שעתיד לקרות לעם ישראל לאחר שיבואו עליו הברכה והקללה. ציין שלושה שלבים בתהליך זה.

(2) מה התורה מבטיחה בפסוק ד'?

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

2. יחידת "הארץ הטובה" — פרק ח'

א. עיין בפרק ח', פסוקים י"א-י"ח.

(1) מהי האזהרה המתוארת בפסוק י"א?

(2) עיין בפסוקים י"א-י"ד.

מדוע ניתנה האזהרה שבפסוק י"א לפני הכניסה לארץ-ישראל?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט"ו-ט"ז.

ציטט והסבר שני ניסים שנעשו לעם ישראל במדבר.

ציטוט:

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

(7 נקודות)

ג. (1) מהו החשש המתואר בפסוק י"ז?

(2) מהו הציווי בפסוק י"ח, ומהו הנימוק של הכתוב לציווי זה?

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

3. יחידת "הארץ הטובה" – פרק ח'; פרק י"א

א. עיין בפרק ח', פסוקים ט'-י'.

(1) כתוב בלשונך מה הן שתי המעלות הטובות של ארץ-ישראל המוזכרות בפסוק ט'.

(2) כתוב מהי המצווה הנלמדת מפסוק י'.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק י"א, פסוקים י'-י"ב.

(1) מהו מקור המים העיקרי בארץ מצרים, ומהו מקור המים העיקרי בארץ-ישראל?

(2) על פי פסוק י"ב, כיצד בא לידי ביטוי היחס המיוחד של ה' כלפי ארץ-ישראל?

(7 נקודות)

ג. "וְאַסְפֹּת דְגַנָּה וְתִירְשָׁה וְיִצְהָרָה" (פרק י"א, פסוק י"ד)

כתוב לאיזה מין משבעת המינים מתייחסת כל אחת מן המילים המודגשות.

דגןך — _____

תירשך — _____

יצהרך — _____

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

4. יחידת "פתח תפתח" — פרק כ"ד

א. לפניך שלוש מצוות. בחר בשתיים מהן, והסבר כיצד עקרון השמירה על כבוד העני מתקיים בכל אחת מהן. מצוות איסור הלנת שکر; מצוות שכחה; מצוות עוללות.

המצווה:

הסבר:

המצווה:

הסבר:

(6 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ד, פסוק כ"ב.

(1) הסבר בלשונך מה אנו מצויים לזכור לפי פסוק זה.

(2) הסבר כיצד זיכרון זה קשור לציווי לתת מתנות עניים.

(7 נקודות)

ג. לפניך שלושה סוגים של צדקה:

לתת הלוואה לעני; לתת כסף לעני ברחוב; לתת כסף בקופת צדקה.

על פי מה שלמדת, דַּרְג את סוגי הצדקה האלה — מן הדרגה הגבוהה ביותר של צדקה ועד לדרגה הנמוכה ביותר,

והסבר את קביעותיך על פי ההנחיות:

הדרגה הגבוהה ביותר של צדקה: _____

הסבר מדוע צדקה זו היא הדרגה הגבוהה ביותר: _____

הדרגה הבינונית של צדקה: _____

הדרגה הנמוכה של צדקה: _____

(7 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

5. יחידת "דיני מלחמה" — פרק כ'; פרק כ"ד

א. (1) מתי בפעם הראשונה נלחם עם ישראל בעמלק, ומי הנהיג את עם ישראל במלחמה זו?

(2) ציין דוגמה נוספת למלחמת מצווה מלבד מלחמת ישראל בעמלק.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ד, פסוק ה'.

(1) על מי מדובר בפסוק זה? מה דינו במקרה של מלחמה?

(2) על פי פירוש שלמדת, באיזה סוג של מלחמה פסוק זה עוסק — מלחמת רשות או מלחמת מצווה?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק כ', פסוקים ה'-ז'.

— כתוב בלשונך את שלושת המקרים שבהם אנשים פטורים מלצאת למלחמה.

— מה המשותף לשלושת המקרים האלה?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

עליך לענות על שלוש מן השאלות 6-10 (חלקים ב-ג). לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, יחזקאל

6. **מלכים ב, פרק כ"ה**

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) ציין את שם החודש (לא את המספר הסידורי שלו) ואת היום בחודש שבו החל המצור על ירושלים.

(2) תאר את המצב בעיר בזמן המצור.

(10 נקודות)

ב. בפסוקים ח'-י"א מתואר חורבן בית המקדש והעיר ירושלים.

(1) מיהו המלך מיהודה שבשל חטאיו נגזרה הגזרה של חורבן בית המקדש? (היעזר בפרק כ"א, פסוקים א'-י"ד).

(2) כיצד פגע נבוכדנצר מלך בבל בבית המקדש ובבתי ירושלים, ומה אירע לעם שישב בירושלים?

(10 נקודות)

7. **יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד**

א. (1) על פי פסוקים א'-ג', מה הראה ה' ליחזקאל, ומה שאל אותו?

(2) בפסוקים ה'-ו' יחזקאל מנבא את תחיית העצמות, ובפסוקים ז'-ח' הנבואה מתקיימת באופן חלקי. מה חסר בקיום הנבואה על תחיית העצמות? באיזה פסוק בהמשך הנבואה יש השלמה של התיאור החסר?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק י"א, מה מרגיש עם ישראל שחי בגלות?

(2) על פי פסוקים י"ב-י"ד, הסבר את משמעות המראה שראה יחזקאל.

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים ט"ו-כ"ח

א. (1) עיין בפסוקים ט"ז-י"ז.

תאר בלשונך את המעשה הסמלי שיחזקאל מצווה לעשות בפסוקים אלה.

(2) הסבר את המשמעות של המעשה הסמלי הזה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים כ"ד-כ"ח.

צטט והסבר שני מאפיינים נוספים של הגאולה.

ציטוט:

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

(2) האם לדעתך מאפיינים אלה מתקיימים בימינו? נמק את תשובתך.

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

חלק ג – עזרא

9. א. עזרא, פרק א'

עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) מי היה כורש? על פי פסוקים אלה, מי שלח אותו לעזור לעם ישראל?

(2) כתוב בלשונך שניים מן הדברים שכורש הרשה ליהודים לעשות.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ה'-ח'.

(1) על פי פסוק ה', מי הם האנשים שבחרו לעלות לארץ-ישראל? הסבר מדוע דווקא אנשים אלה בחרו לעלות

לארץ-ישראל.

(2) מה שלחו היהודים שנשארו בגולה עם העולים לארץ-ישראל, ומה שלח איתם כורש?

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002374

10. עזרא, פרק ז'

א. (1) על פי פסוקים א'-ה', מהו הייחוס של עזרא הסופר? כיצד ייחוס זה קשור לתפקיד של עזרא?

(2) על פי פסוק י', כתוב מה היה התפקיד העיקרי של עזרא הסופר.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בתרגום פסוק כ"ה לעברית: "ואתה עזרא כחוכמת אלוקיך אשר בידך — מנה שופטים ודיינים אשר יהיו

דנים את כל העם אשר בעבר הנהר, את כל יודעי תורת אלוקיך. ומי שלא יודע — תודיעו [לו]".

על פי פסוק כ"ה, כתוב שני תפקידים מרכזיים שניתנו לעזרא.

(2) על פי פסוקים כ"ז-כ"ח, על מה עזרא מודה לה'?

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

טיוטה

Lined writing area for the draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



טיוטה

Lined writing area for the draft response.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"