



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p>שאלון 002374</p> <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>					18	מועד	21		الموعد								23	מס' תעודת זהות	31	32	رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																								
الموعد																										
23	מס' תעודת זהות	31	32																							
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع  إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019  
 מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

## תנ"ך

### לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – ויקרא, דברים	—	(20 × 3)	—	60	נקודות
חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה	—	(12 × 2)	—	24	נקודות
חלק ג – ישעיה, יחזקאל	—	(16 × 1)	—	16	נקודות
				100	סה"כ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דר-לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.  
 אין לצרף דפים אחרים לבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

**חלק א – ויקרא, דברים** (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

**1. ויקרא, פרק י"ט, פסוקים ט'-י"ט**

א. עיין בפסוקים ט'-י'.

(1) ציין שתי מצוות שמקיימים בשדה, ושתי מצוות שמקיימים בכרם.

(2) בחר מצווה אחת שמקיימים בשדה ומצווה אחת שמקיימים בכרם, והסבר כיצד מקיימים כל אחת מהן.

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק י"ד.

(1) מה המשותף לאנשים שאסור לפגוע בהם?

(2) כתוב שני הסברים לאיסור "ולפני עור לא תתן מכשל".

(7 נקודות)

ג. (1) "לא תלך רכיל בעמיק לא תעמד על דם רעך אני ה'" (פסוק ט"ז).

בפסוק זה יש שני ציוויים. הסבר כל אחד מהם.

(2) עיין בפסוקים י"ז-י"ח.

כתוב שתי מצוות שאדם מקיים בליבו.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

2. דברים — יחידת "הארץ הטובה"

א. (1) עיין בדברים, פרק ח', פסוק ח'.

ציין את שמות הצמחים המוזכרים בפסוק ומלמדים על שבחה של הארץ.

(2) מהו הכינוי המשותף (השם) של הצמחים הנזכרים בפסוק?

(7 נקודות)

ב. "וַנִּתְּנֵי מִטֶּר אֲרֻצְכֶם בְּעֵתוֹ יוֹרָה וּמִלְקוֹשׁ וְאַסְפֹּת דָּגָנְךָ וְתִירְשֶׁךָ וְיִצְהָרְךָ" (פרק י"א, פסוק י"ד).

(1) הסבר בלשונך את המילים: "מטר", "יורה", "מלקוש".

מטר

יורה

מלקוש

(2) איזה מאכל הכינו מדגן? \_\_\_\_\_

(3) מאיזה פרי מכינים תירוש? \_\_\_\_\_

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"א, פסוקים י"ב-י"ג.

(1) על פי הפסוקים, הסבר את דרך ההשקיה בארץ-ישראל, ואת דרך ההשקיה במצרים.

(2) הסבר מדוע דרך ההשקיה בארץ-ישראל גרמה לחיזוק הקשר בין עם ישראל ובין ה'.

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

3. דברים – יחידת "הברית" – פרשת התשובה, פרק ל'

א. עיין בפסוקים ג'-ה'.

(1) הסבר בלשונך מי נמצא "בְקֶצֶה הַשָּׁמַיִם".

(2) מהו הנס המתואר בפסוקים אלה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א-י"ד.

(1) על איזו מצווה נאמר שהיא "לא בשָׁמַיִם"?

(2) על פי פסוק י"ד, כתוב מה התורה מלמדת אותנו על מצווה זו.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ז-כ'.

(1) מהו החטא שהתורה מזהירה מפניו, ומהו העונש הצפוי לחוטא בחטא זה?

(2) מהו השכר המובטח למי שיעשה את מה שה' מצווה עליו?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

4. **דברים — יחידת "פתח תפתח"**

עיין בפרק ט"ו, פסוקים ז'-י"א.

א. (1) "כִּי פִתַח תִּפְתַּח אֶת יָדְךָ לֹא וְהֶעֱבַט תַּעֲבִיטֶנּוּ" (פסוק ח').  
כתוב שתי דרכים שונות לעזור לעני שנלמדו מן המילים המודגשות.

(2) מהו השכר המובטח למי שיעזור לעני?

(7 נקודות)

ב. צטט מפסוק י' ציווי בתחום **המעשה** וציווי בתחום **הרגש**, והסבר כל ציווי בלשונך.

ציווי בתחום המעשה:

ציטוט:

הסבר:

ציווי בתחום הרגש:

ציטוט:

הסבר:

(7 נקודות)

ג. "כִּי תִקְצַר קִצְרִיךָ בְּשִׂדְךָ וְשִׂכְחֶתָ עֹמֵר בְּשִׂדְךָ לֹא תָשׁוּב לְקַחְתּוֹ לְגֵר לִיתּוֹם וְלֹא לְמִנָּה יִהְיֶה לְמַעַן יִבְרַכְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ  
בְּכָל מַעֲשֵׂה יְדִיךָ" (**דברים**, פרק כ"ד, פסוק י"ט).

(1) כתוב בלשונך כיצד יש לקיים את המצווה שבפסוק זה.

(2) הסבר מדוע קיום מצווה זו נחשב לצדקה מן המעלה הגבוהה ביותר (על פי שמונה מעלות הצדקה

לשיטת רמב"ם).

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

## 5. דברים — יחידת "דיני מלחמה"

א. (1) מהי "מלחמת מצווה", ומהי "מלחמת רשות"?

---

---

(2) ציין שתי דוגמאות ל"מלחמת מצווה".

---

---

(7 נקודות)

ב. (1) "כי תצא מחנה על איביוך ונשמרת מכל דבר רע" (דברים, פרק כ"ג, פסוק י').

הסבר את האזהרה שבפסוק, על פי פירוש שלמדת.

---

---

(2) ציין מעשה אחד שהתורה אוסרת לעשות בשעת מלחמה.

---

---

(7 נקודות)

ג. עיין בדברים, פרק כ', פסוקים י"ט-כ'.

(1) על פי פסוק כ', לאיזה צורך נכרתו עצים בזמן מלחמה?

---

---

(2) איזה סוג עצים מותר לכרות בשעת מלחמה?

---

---

(6 נקודות)





תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

**חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה (24 נקודות)**

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 12 נקודות).

**6. מלכים ב, פרק כ"א**

א. עיין בפסוקים ג'-ז'.

(1) מה המשותף לחטאים המתוארים בפסוקים אלה?

---



---

(2) עיין בפסוק ז'.

מדוע החטא של מנשה המתואר בפסוק זה חמור ביותר?

---



---

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ב-י"ד.

(1) מה יהיה העונש של יהודה וירושלים?

---



---

(2) על פי הפסוקים, מי נענש בעונש דומה בעבר?

---



---

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

7. עזרא

א. עזרא, פרק א'

(1) עיין בפסוקים א'-ד'.

מה אפשרה הצהרת כורש ליהודים? כתוב שני פרטים.

---



---

(2) עיין בפסוקים ז'-י"א.

מה נתן כורש לששבצר בעלותו לירושלים?

---



---

(6 נקודות)

ב. עזרא, פרק ז'

(1) עיין בתרגום לפסוקים כ"ה-כ"ו שלפניך: (כ"ה) "ואתה עזרא, כחוכמת אלקיך אשר בידך מִנֵּה שופטים

ודיינים, שיהיו דנים את כל העם אשר בעִבְר הנהר, את כל יודעי דת אלקיך, ואת אשר אינו יודע -

תודיעו. (כ"ו) וכל אשר לא יעשה דת אלקיך ודת המלך, במהרה ייעשה בו דין, אם למוות אם לגלות

אם לעונש ממון ומאסר".

כתוב שני דברים שהרשה מלך פרס לעזרא.

---



---

(2) עיין בפסוק כ"ז.

כתוב מה הייתה התגובה של עזרא על הרשות שנתן לו מלך פרס.

---



---

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

8. נחמיה

א. נחמיה, פרק א'

עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) הסבר בלשונך מה שאל נחמיה את חנני ואת האנשים מיהודה, ומה הם השיבו לו.

---



---

(2) על פי פסוקים ד'-ה', ציין שלוש פעולות שעשה נחמיה בתגובה על דבריהם.

---



---

(6 נקודות)

ב. נחמיה, פרק ד'

(1) "וַנִּתְפַּלֵּל אֶל אֱלֹהֵינוּ וְנַעֲמִיד מִשְׁמֵר עֲלֵיהֶם יוֹמָם וְלַיְלָה מִפְּנֵיהֶם" (פסוק ג').

מדוע תושבי יהודה העמידו משמר?

---



---

(2) עיין בפסוק ח'.

כתוב שני טיעונים שבעזרתם חיזק נחמיה את העם במאבקו.

---



---

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

**חלק ג – ישעיה, יחזקאל (16 נקודות)**

ענה על אחת מן השאלות 9-10.

9. **ישעיה**

**א. ישעיה, פרק א'**

עיין בפסוקים י"א-י"ז.

בפסוקים אלה הנביא אומר שאף על פי שהעם מקיים מצוות, ה' כועס עליו.

(1) כתוב שתיים מן המצוות שקיים העם.

---



---

(2) מדוע כעס ה' על מי שקיימו את המצוות האלה?

---



---

(8 נקודות)

**ב. ישעיה, פרק ה', פסוקים א'-ז' – "משל הכרם"**

(1) "וַיִּקְרוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים וַיַּעַשׂ בְּאֲשִׁים" (פסוק ב').

מה הייתה הסיבה לאכזבה של בעל הכרם?

---



---

(2) כתוב למי נמשל הכרם ולמי נמשל בעל הכרם, והסבר את המסר של המשל.

הכרם – \_\_\_\_\_

בעל הכרם – \_\_\_\_\_

המסר של המשל – \_\_\_\_\_

---



---

(8 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

10. יחזקאל, פרק ל"ו ופרק ל"ז

א. (1) על פי פרק ל"ו, פסוקים ח'-י"ב, כתוב שניים מן השינויים שיקרו בארץ-ישראל בזמן הגאולה.

---



---

(2) לפניך שני תצלומים.

כתוב ליד אחד מן התצלומים ציטוט שיתאים לו מפרק ל"ו, פסוקים ו'-י"ב או: מפרק ל"ז, פסוקים כ"א-כ"ב.

תצלום 1

קטיף תמרים בישראל

---



---



---



---



---



תצלום 2

עולים מאתיופיה בדרכם למדינת ישראל, 1991

---



---



---



---



---



(8 נקודות)

(שים לב: סעיף ב של השאלה בעמוד הבא.)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

**ב. פרק ל"ז**

(1) עיין בפסוקים ט"ו-כ"ב.

מי הן שתי הממלכות המוזכרות בפסוק כ"ב, ומהי ההבטחה שניתנה על פי פסוק זה?

---

---

(2) על פי פסוק כ"ח, הסבר בלשונך מה יבינו הגויים כשיבנה בית המקדש.

---

---

(8 נקודות)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة





תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374

טיוטה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

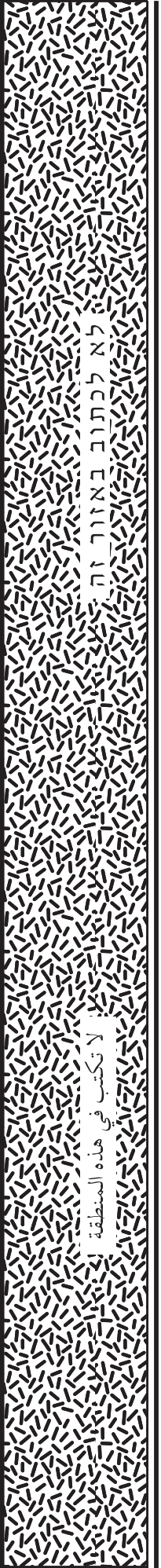
---

---

---

---

---







מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"