

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|---|--|---|--|-----------------|--|-----------|--|------------|--|-------------|--|--|
| <p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | [] [] [] [] | | | | שנה السنة חודש الشهر | | | | מועד موعد | | | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | מס' תעודת הזהות | | סמל ביה"ס | | رقم الهوية | | رقم المدرسة | | <p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p> |
| [] [] [] [] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| שנה السنة חודש الشهر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| מועד موعد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| מס' תעודת הזהות | | סמל ביה"ס | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم الهوية | | رقم المدرسة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقه من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---|-----|--------|
| חלק א – ויקרא, דברים | – | (20×3) | – | 60 | נקודות |
| חלק ב – מלכים ב, ירמיה, יחזקאל | – | (12×2) | – | 24 | נקודות |
| חלק ג – עזרא ונחמיה | – | (16×1) | – | 16 | נקודות |
| סך הכול | – | | – | 100 | נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

חלק א – ויקרא, דברים (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. ויקרא, פרק י"ט, פסוקים י"א-י"ט

א. עיין בפסוק ט"ו.

(1) "לֹא תִשָּׂא פְּנֵי דָל" – על פי פירוש שלמדת, הסבר בלשונך את האיסור שבמילים אלה.

(2) "וְלֹא תִהְדָּר פְּנֵי גְדוֹל" – על פי פירוש שלמדת, הסבר בלשונך את האיסור שבמילים אלה.

(7 נקודות)

ב. (1) "בְּצִדְקָה תִשְׁפֹּט עַמִּיתְךָ" – על פי פירוש שלמדת, כתוב הסבר אחד לציווי זה.

(2) על פי ההסבר שכתבת, אל מי מופנה הציווי "בְּצִדְקָה תִשְׁפֹּט עַמִּיתְךָ"?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק י"ז.

פסוק זה מורכב משלושה חלקים.

(1) כתוב את שלושת חלקי הפסוק.

חלק א – _____

חלק ב – _____

חלק ג – _____

(2) הסבר את הקשר בין שניים מן החלקים בפסוק.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

2. דברים — יחידת "הארץ הטובה"

א. עיין בפרק ח', פסוקים ט'-י'.

(1) כתוב בלשונך שניים מן השבחים של ארץ-ישראל המוזכרים בפסוק ט'.

(2) איזו מצווה נלמדת מפסוק י'?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק י"א, פסוקים י"ג-י"ז.

אפשר לחלק את הקטע הזה לשני חלקים.

כתוב בטבלה שלפניך אילו פסוקים מתאימים לכל חלק. הסבר בקצרה במה עוסק כל אחד מן החלקים.

| מפסוק עד פסוק | במה החלק עוסק? | |
|---------------|----------------|-------|
| | | חלק א |
| | | חלק ב |

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"א, פסוקים י"ח-כ'.

(1) ציין שלוש מצוות הנלמדות מפסוקים אלה.

(2) הסבר את הקשר בין מצוות אלה ובין הנאמר בפסוקים י"ג-י"ז.

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

3. **דברים – יחידת "הברית"**

א. (1) עיין בפרק ו', פסוקים ד'-ט'.

הפרשה הראשונה של קריאת שמע עוסקת בעבודת ה' מאהבה.
הבא הוכחה לטענה זו מפסוקים אלה.

(2) עיין בפרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א.

הפרשה השנייה של קריאת שמע עוסקת בעבודת ה' מיראה.
הבא הוכחה לטענה זו מפסוקים אלה.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ל', פסוקים א'-ו'.

(1) מהו התהליך המתואר בפסוקים א'-ב'?

(2) מהו התהליך המתואר בפסוקים ג'-ה'?

(7 נקודות)

ג. (1) "ומל ה' אֶלְקִיךָ אֶת לְבָבְךָ" (פרק ל', פסוק ו').

הסבר את משמעות הפעולה של ה' המתוארת בפסוק זה.

(2) הסבר את ההבדל בין התהליך המתואר בפסוקים א'-ב' ובין התהליך המתואר בפסוק ו'.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

4. דברים — יחידת "פתח תפתח"

א. עיין בפרק ט"ו, פסוקים ח'-י"א.

(1) פסוק ח' עוסק בנתינת הלואה לעני.

צטט את המילים מפסוק ח' שמהן אפשר ללמוד זאת.

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע עדיף לתת לעני הלואה מלתת לו צדקה.

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק ט'.

(1) על פי פסוק זה, מהי ההתנהגות שהתורה מזהירה מפניה?

(2) על פי פסוק זה, מדוע יש חשש שבני האדם יתנהגו כך?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י'-י"א.

(1) למי התורה מבטיחה ברכה בפסוק י', ומהי הברכה המובטחת?

(2) על פי פסוק י"א, כתוב בלשונך את הנימוק הכתוב בתורה לציווי "פֶתַח תִּפְתַּח אֶת דְּדָךְ" (פסוק י"א).

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

5. **דברים – יחידת "דיני מלחמה"**

א. (1) הסבר את המושג "מלחמת שבעת העממים".

(2) מי היה המנהיג של עם ישראל שבימיו התרחשה מלחמת שבעת העממים?

(7 נקודות)

ב. עיין ב**דברים**, פרק כ"ה, פסוקים י"ז-י"ט.

(1) כתוב את שתי המצוות שנאמרו בנוגע לעמלק.

(2) מהו הנימוק של הכתוב למצוות אלה?

(7 נקודות)

ג. (1) הבא דוגמה נוספת למלחמת מצווה, מלבד מלחמת שבעת העממים ומלחמת עמלק.

(2) על פי מה שלמדת, מדוע היוצאים למלחמה נמצאים בסכנה מוסרית?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

חלק ב — מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (24 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 12 נקודות).

6. מלכים ב, פרק כ"א

א. (1) עיין בפסוקים ב'-ז'.

ציין שלושה מן החטאים שחטא מנשה.

(2) הסבר מדוע החטא המתואר בפסוק ז' חמור במיוחד.

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ב-י"ד, מהו העונש שיקבל עם ישראל?

(2) על פי פסוק ט"ז, מהו החטא הנוסף שבו חטא מנשה?

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

7. **ירמיה, פרק א'**

א. (1) "בְּטָרִם אֶצְרֶךָ בְּבֶטֶן יְדַעְתִּיךָ" (פסוק ה').

הסבר בלשונך את דברי ה' לירמיהו.

(2) מדוע ה' אומר לירמיהו דברים אלה?

(6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ו', מה הייתה תגובת ירמיהו על דברי ה'?

(2) "אֵל תִּירָא מִפְּנֵיהֶם כִּי אֶתָּרַף אֲנִי לְהִצְלָף נְאֻם ה' " (פסוק ח').

הבא הוכחה מ**ירמיה**, פרק כ"ו שירמיהו היה בסכנה וניצל.

(6 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז

א. (1) על פי פסוק א', מה ראה יחזקאל?

(2) על פי פסוק ב', באילו פרטים נוספים הבחין יחזקאל?

(6 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ז'-י'.

הסבר בלשונך את המראה שראה יחזקאל על פי פסוקים אלה.

(2) על פי פסוקים י"א-י"ד, ה' מסביר ליחזקאל את משמעות המראה שראה.

מה הסביר ה' ליחזקאל?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

חלק ג – עזרא ונחמיה (16 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10.

9. א. עזרא, פרק ז'

(1) עיין בפסוקים א'-ו'.

כתוב בלשונך מה אפשר ללמוד על עזרא מפסוקים אלה.

(2) על פי פסוק ו', מהו היחס של מלך פרס כלפי עזרא?

(8 נקודות)

ב. עיין בתרגום לפרק ז', פסוקים כ"ד-כ"ו, בדברי ארתחשסתא מלך פרס לעזרא:

(כד) ולכם אנו מודיעים: שכל הכוהנים והלוויים, המשוררים, השוערים, הנתינים, ועובדי בית האלוקים הזה – אין רשות להטיל עליהם את החובה לתת מנחה ומס. (כה) ואתה, עזרא, כחוכמת אלוקיך אשר בידך, מִנֵּה שופטים ודיינים, אשר יהיו דנים את כל העם אשר בעבר הנהר, את כל יודעי דת אלוקיך. ואשר אינו יודע את דיני התורה – תודיעו. (כו) וכל אשר לא יהיה עושה דת אלוקיך ודת המלך, במרץ הדין יהיה נעשה בו, אם למוות אם לגלות, אם לעונש כספי ולמאסר.

(מעובד על פי התרגום שבאתר ללמוד וללמד.)

(1) מהו היחס של ארתחשסתא מלך פרס כלפי המשרתים במקדש (כוהנים, לוויים)? נמק את תשובתך.

(2) על פי פסוקים כ"ה-כ"ו, כתוב בלשונך שתי פעולות שמלך פרס מאפשר לעזרא לעשות.

(8 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

10. נחמיה, פרק ד'

א. (1) על פי פסוקים א'-ב', מהו המעשה שבגללו רצו הגויים להילחם בעם ישראל שבירושלים?

(2) על פי פסוק ג', כתוב שתי פעולות שעשה עם ישראל בתגובה על התוכנית של הגויים.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ח'.

מה נחמיה אומר לעם ישראל כדי לעודד אותם?

(2) עיין בפסוקים ד'-ה'.

מדוע נחמיה צריך לעודד את העם? בסס את תשובתך על הכתוב.

(8 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

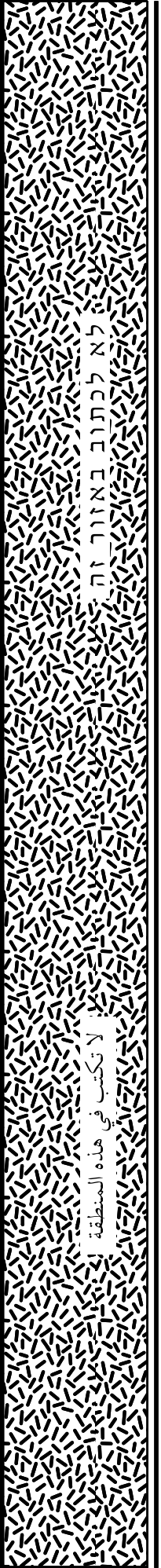
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תש"ף, מס' 002374

טיוטה

Lined writing area for the draft response.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"