

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א – ויקרא, דברים	–	(20×3)	–	60	נקודות
חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה	–	(12×2)	–	24	נקודות
חלק ג – ישעיה, יחזקאל	–	(16×1)	–	16	נקודות
				<u>100</u>	סה"כ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון דו-לשוני

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
ישום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. ישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

חלק א – ויקרא, דברים (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. ויקרא, פרק י"ט

עיין בפסוקים ט'-י"ט.

א. בחר שלוש מצוות "לא תעשה" מפסוקים ט'-י"ג, והסבר כיצד יש לקיים כל אחת מהן.

(7 נקודות)

ב. צטט והסבר מצווה אחת מפסוקים ט"ו-י"ח שכתובה גם בלשון "עשה" וגם בלשון "לא תעשה".

ציטוט מלשון "עשה" _____

ציטוט מלשון "לא תעשה" _____

הסבר המצווה: _____

(6 נקודות)

ג. צטט והסבר שתי מצוות שבין אדם לחברו ומצווה אחת שבין אדם לה' מפסוקים י"ד-י"ט (בחר במצוות שלא

כתבת עליהן בסעיף ב).

ציטוט המצווה שבין אדם לחברו: _____

הסבר המצווה שבין אדם לחברו: _____

ציטוט המצווה שבין אדם לחברו: _____

הסבר המצווה שבין אדם לחברו: _____

ציטוט המצווה שבין אדם לה': _____

הסבר המצווה שבין אדם לה': _____

(7 נקודות)

2. דברים – יחידת "הארץ הטובה"

א. עיין בפרק ח', פסוקים ז'-י'.

(1) על פי פסוקים ז'-ט', הסבר שלוש תכונות טובות של ארץ-ישראל.

(2) מהי המצווה המוזכרת בפסוק י'?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק י"א, פסוקים י'-י"ב.

(1) על פי פסוקים י'-י"א, הסבר את ההבדל בין ארץ-ישראל למצרים בתחום החקלאות.

(2) על פי פסוק י"ב, הסבר את ההבדל בין ארץ-ישראל למצרים בתחום הרוחני.

(7 נקודות)

ג. (1) הסבר בלשונך שלוש מן המילים האלה: יורה, מִלְקוֹשׁ, דָּגָן, תִּירוֹשׁ, יִצְהָר.

(2) מהו הַקֶּשֶׁר שבו נזכרו המילים האלה בפרק י"א, פסוק י"ד?

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

3. דברים — יחידת "הברית"

א. עיין בפרק י"א, פסוקים י"ג-כ"א — פרשת "והיה אם שמע".

(1) על פי פסוקים י"ג-י"ד, מהו התנאי שצריך להתקיים כדי שירדו גשמים בארץ-ישראל?

(2) בפסוקים ט"ז-י"ז משה מזהיר את בני ישראל.

הסבר את האזהרה של משה לבני ישראל, וכתוב מה הם שני העונשים שהם עלולים להיענש בהם אם לא יישמעו לאזהרה.

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ל', פסוקים ב'-ה'.

על פי פסוקים אלה, ציין שתי הבטחות שיתקיימו אם ישובו ישראל בתשובה וישמעו למצוות ה'.

(2) עיין בפרק ל', פסוקים ט"ו-י"ז.

מהו "הטוב" ומהו "הרע" שיש לבחור ביניהם?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק ל', פסוקים י"א-י"ד.

(1) הסבר מהי "המצוה הזאת".

(2) מה התורה מדגישה בנוגע ל"מצוה הזאת", ולאילו מחשבה התורה מתנגדת?

(6 נקודות)

4. דברים — יחידת "פתח תפתח"

א. ענה על פי העקרונות שלמדת ביחידת "פתח תפתח":

(1) מהי הדרך הטובה ביותר לתת צדקה לעני?

(2) מה מצוות הצדקה תורמת לאדם שנותן צדקה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ד-ט"ו.

(1) מהי המצווה, וכיצד יש לקיימה? הסבר במילים שלך.

(2) מהו הנימוק למצווה זו על פי הכתוב? הסבר במילים שלך.

(6 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ד, פסוקים י"ט-כ"א.

(1) הסבר כיצד נותנים שתיים ממתנות העניים הנזכרות בפסוקים אלה.

(2) על איזו מתנה ממתנות העניים התורה מבטיחה לנותן ברכה מאת ה'?

(7 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

5. **דברים — יחידת "דיני מלחמה"**

א. "כִּי תֵצֵא לְמִלְחָמָה עַל אִיִּבְךָ וְרֵאִיתָ סוּס וְרֶקֶב עִם רֶב מִמֶּךָ" (פרק כ', פסוק א').

— כתוב שני סוגים של מלחמות המתוארות ב**דברים**, והסבר מה ההבדל ביניהם.

— כתוב דוגמה מן התנ"ך או מן ההיסטוריה לכל אחד משני סוגי המלחמות.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט-כ'.

(1) אילו עצים מותר לכרות בעת מלחמה, ואילו עצים אסור לכרות בעת מלחמה?

(2) כתוב שני שימושים אפשריים בעצים בעת מלחמה.

(7 נקודות)

ג. "כִּי תֵצֵא מִחֲנֵה עַל אִיִּבְיָךְ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר רָע" (פרק כ"ג, פסוק י').

(1) מדוע התורה מצווה להישמר מכל דבר רע דווקא כאשר יוצאים למלחמה?

(2) כתוב דוגמה להתנהגות שלילית בעת מלחמה, שאסורה על פי התורה (מלבד האיסור המוזכר בסעיף ב).

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

חלק ב – מלכים ב, עזרא ונחמיה (24 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

6. מלכים ב, פרק כ"ב

א. עיין בפסוקים א'–י"ג.

(1) בעקבות מה נמצא ספר התורה בבית ה'?

(2) מה הייתה התגובה של יאשיהו על מציאת ספר התורה, ומדוע הגיב כך?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ד–כ'.

(1) מה הייתה הנבואה של חולדה הנביאה על מלכות יהודה?

(2) מה הייתה הנבואה של חולדה הנביאה ליאשיהו בנוגע לגורלו?

(6 נקודות)

7. עזרא, פרק ז'

עיין בפסוקים ו'–י'.

א. (1) הסבר את התואר של עזרא "סֵפֶר מהיר בתורת משה".

(2) איזה תפקיד קיבל עליו עזרא?

(6 נקודות)

ב. (1) מה שם החודש שבו יצא עזרא מבבל, ומה מסמלת היציאה מבבל דווקא בחודש זה?

(2) מה שם החודש שבו הגיע עזרא לירושלים, ומה מסמלת החזרה לירושלים דווקא בחודש זה?

(6 נקודות)

8. נחמיה פרק ד'

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) מה תכננו אויבי יהודה לעשות כאשר שמעו כי נחמיה ואנשיו בונים את חומת ירושלים?

(2) מה עשו נחמיה ואנשיו כדי למנוע את התוכנית של אויבי יהודה? ציין שתי פעולות.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט'-י"ז.

(1) על פי פסוקים י'-י"ב, הסבר את התוכנית שהנהיג נחמיה.

(2) על פי תוכנית ההגנה של נחמיה, הסבר מה הייתה מטרת התקיעה בשופר.

(6 נקודות)

חלק ג – ישעיה, יחזקאל (16 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10.

9. ישעיה, פרק ה'

א. עיין בפסוקים א'-ז' – משל הכרם.

(1) הסבר שלוש מן הפעולות הקשורות לכרם המתוארות בפסוק ב'.

(2) מהו הדמיון בין הכרם ובין בית ישראל?

(8 נקודות)

ב. (1) הסבר שלוש מן הפעולות הקשורות לכרם המתוארות בפסוקים ה'-ו'.

(2) על פי פסוק ז', מה הם החטאים שעליהם הוכיח ישעיהו את העם?

(8 נקודות)

10. יחזקאל, פרק ל"ז — חזון העצים

א. עיין בפסוקים ט"ו-כ"ב.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ציווה ה' על יחזקאל לעשות?

(2) הסבר מה מסמל המעשה שעשה יחזקאל.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ג-כ"ח.

(1) על פי פסוקים כ"ג-כ"ז, כתוב שלושה מן הדברים שיתרחשו כשתבוא הגאולה.

(2) על פי פסוק כ"ח, הסבר מה יבינו הגויים כשתבוא הגאולה.

(8 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך