

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002374</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="779 1292 1315 1610"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 002374

מדינת ישראל
משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות למענה על השאלות.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
 - חלק א – ויקרא, דברים
 - חלק ב – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל
 - חלק ג – עזרא ונחמיה
 עליך לענות על חמש שאלות: על שאלה אחת לפחות מחלק א, על שאלה אחת לפחות מחלק ב ועל שלוש שאלות נוספות לפי בחירתך.
לכל שאלה – 20 נקודות. סך הכול – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

שים לב: עליך לענות על חמש שאלות: על שאלה אחת לפחות מחלק א (שאלות 1-5),
על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-8), ועל שלוש שאלות נוספות לפי בחירתך (שאלות 1-10).
(לכל שאלה – 20 נקודות)

חלק א – ויקרא, דברים

1. ויקרא – פרק י"ט

א. עיין בפסוק ט'.

(1) הסבר כל אחת משתי המצוות המוזכרות בפסוק ט'.

(2) מה המשותף לשתי המצוות האלה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק י"א.

(1) על פי מה שלמדת, מפני איזו גנבה הפסוק מזהיר?

(2) כיצד אפשר להסיק שמדובר בגנבה מסוג זה?

(7 נקודות)

ג. (1) הסבר את הציווי "ולא תכחשו" (פסוק י"א).

(2) הבא דוגמה לציווי זה מחיי היום-יום.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

2. דברים — יחידת "הארץ הטובה" — פרק ח' ופרק י"א

א. עיין בפרק ח', פסוק ז', ובפרק י"א, פסוק י"א.

(1) כתוב נקודת דמיון אחת ונקודת שוני אחת בין שני התיאורים של ארץ-ישראל בפסוקים אלה.

(2) לדעתך, מדוע הכתוב מתאר את שבחה של הארץ?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ח', פסוק ח'.

(1) בפסוק זה מוזכרים שבעת המינים שנשתבחה בהם ארץ-ישראל.

מדוע נבחרו דווקא מינים אלה כדי לציין את שבח הארץ? הבא שני הסברים.

(2) כתוב שבח נוסף של ארץ-ישראל המתואר בפסוק ט'.

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"א, פסוקים י"א-י"ד.

(1) מהי הקביעה המופיעה בפסוק י"ב? כיצד מדגימים פסוקים י"ג-י"ד קביעה זו?

(2) מהו "יורה" ומהו "מלקוש"?

(6 נקודות)

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

3. דברים – יחידת "הברית" – פרק ל'

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) מהו הקשר בין פסוקים א'-ב' ובין פסוקים ג'-ה'?

(2) מה מוסיף פסוק ד' על הכתוב בפסוק ג'?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ה'-ו'.

בפסוקים אלה מתוארות הפעולות של ה' בזמן הגאולה.

(1) ציין שתיים מן הפעולות המוזכרות בפסוק ה'.

(2) במה שונה הפעולה של ה' המתוארת בפסוק ו' מן הפעולות שלו המתוארות בפסוק ה'?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"א-י"ד.

(1) פסוק י"א מעודד כל אדם מישראל לקיים מצוות. כתוב בלשונך מהו העידוד הזה.

(2) מדוע מוזכרים השמיים והים בפסוקים י"ב-י"ג?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

4. דברים – יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו

א. (1) "והעבט תעביטנו" (פסוק ח').

כיצד יש לסייע לעני על פי מצווה זו?

(2) הסבר עיקרון אחד בדיני צדקה שבא לידי ביטוי במצווה זו.

(7 נקודות)

ב. "קרבה שנת השבע... ורעה עינך באחיך האביון ולא תתן לו" (פסוק ט').

(1) מהו החשש המתואר בפסוק?

(2) מדוע קיים חשש זה?

(7 נקודות)

ג. בפסוק ח' מופיע הביטוי "פתח תפתח" ובפסוק י' מופיע הביטוי "נתון תתן".

מה אפשר ללמוד מן הלשון הכפולה של ביטויים אלה על האופן שבו יש לקיים את מצוות הצדקה?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

5. דברים – יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ'

א. עיין בפסוקים י"ט-כ'.

(1) מהו השלב במלחמה המתואר בפסוק י"ט?

(2) מהו האיסור המופיע בפסוק?

(7 נקודות)

ב. (1) בפסוקים י"ט-כ' יש הבחנה בין שני סוגי עצים. מה הם שני סוגי העצים?

(2) מהי ההלכה שחז"ל מלמדים אותנו בנוגע לשימוש בסוגי העצים השונים?

(7 נקודות)

ג. על פי רמב"ן, לחיילים היוצאים למלחמה אורבת סכנה מוסרית. מהי הסכנה המוסרית, וכיצד המצווה בפסוקים

י"ט-כ' מסייעת להישמר מסכנה זו?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

חלק ב – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

6. מלכים ב, פרק כ"ה, פסוקים א'-י"ב

א. עיין בפסוקים א'-ז'.

(1) כיצד הצליח מלך בבל לכבוש את ירושלים?

(2) מה ניסה המלך צדקיהו לעשות?

(3) מה היה סופו של המלך צדקיהו? ציין שני פרטים.

(10 נקודות)

ב. (1) מהו המאורע המתואר בפסוקים ח'-י"א?

(2) הסבר את הקשר בין פסוקים ח'-י"א לנאמר במלכים ב, פרק כ"א, פסוקים י"ב-י"ד.

(10 נקודות)

7. ירמיה, פרק ז', פסוקים א'-ט"ו

א. (1) הסבר את טענת העם הנרמזת בדברי ירמיהו בפסוק ד'.

(2) לפי פסוקים ג'-ה', מה ירמיהו דורש מעם ישראל?

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א-ט"ו.

(1) מה יקרה לבית המקדש ומה יקרה לעם ישראל לפי פסוקים אלה? בסס את תשובתך על הכתוב.

(2) הסבר כיצד הזכרת שילו (שילה) בפסוק י"ב מחזקת את דברי ירמיהו.

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד — חזון העצמות היבשות

א. (1) מהי טענת העם בפסוק י"א?

(2) מדוע טענה זו עולה בזמנו של יחזקאל?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"א-י"ד, כתוב את הנמשל של פרטים אלה:

העצמות _____

הקברים _____

החייאת העצמות _____

(2) הסבר את תשובת ה' שבפסוק י"ב על טענת ישראל שבפסוק י"א.

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

חלק ג – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק ז'

א. פסוקים א'-ו' מתארים את עזרא.

ציין שני פרטים המייחדים את עזרא, והסבר כיצד פרטים אלה מוכיחים שעזרא מתאים להנהיג את העם. בסס את תשובתך על הפסוקים.

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ט', כמה זמן ארכה דרכו של עזרא מבבל לירושלים?

(2) מהי המשמעות הסמלית של התאריך שבו הגיע עזרא לירושלים?

(10 נקודות)

10. נחמיה, פרקים א'-ב'

א. (1) בפרק א', פסוקים ח'-ט', נחמיה מזכיר שני דברים שה' אמר למשה. מה הם?

(2) נחמיה מבקש מה' שייתן אותו "לְרַחֲמִים לְפָנַי הָאֵישׁ הַזֶּה" (פרק א', פסוק י"א).

מיהו "האיש הזה"? מדוע נחמיה מבקש זאת?

(10 נקודות)

ב. (1) "וְאִירָא הַרְבֵּה מְאֹד" (פרק ב', פסוק ב') – מדוע נחמיה ירא?

(2) "וְאֶתְפַּלֵּל אֶל אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם" (פרק ב', פסוק ד') – על מה נחמיה מתפלל?

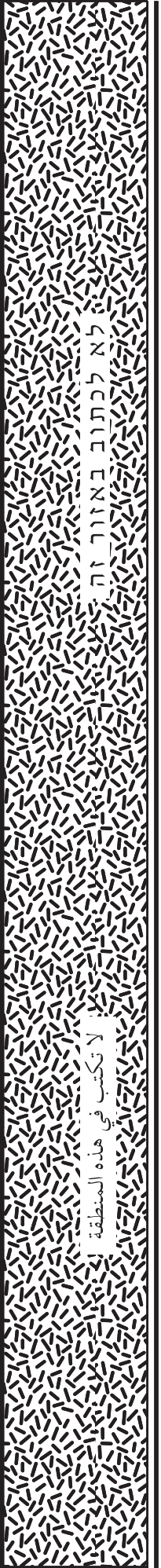
(10 נקודות)

בהצלחה!

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002374

טיוטה

Lined writing area for the draft response.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"