



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|------|----|--------|--|--|----|----------------|----|------------|--|----|-------------|--|----|-------------------------------------|
| <p>שאלון 002371</p>  <p>תנ"ך</p> | <table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | 18 | מועד | 21 | الموعد | | | 23 | מס' תעודת זהות | 31 | رقم الهوية | | 32 | رقم المدرسة | | 37 | <p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p> |
| 18 | מועד | 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| الموعد | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | מס' תעודת זהות | 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم الهوية | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| رقم المدرسة | | 37 | | | | | | | | | | | | | | | |

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 002371

מדינת ישראל
משרד החינוך

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

| | | | |
|-----------|---|----------|-------------------|
| פרק ראשון | — תורה: דברים | — (20x2) | — 40 נקודות |
| פרק שני | — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל | — (20x2) | — 40 נקודות |
| פרק שלישי | — כתובים: עזרא ונחמיה | — (10x2) | — 20 נקודות |
| | | | — סה"כ 100 נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**כטינטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!**

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון — תורה: דברים (40 נקודות)

ענה על שאלה 1 — שאלת חובה ועל אחת מן השאלות 2-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. יחידת "הארץ הטובה" - פרק ח'

א. עיין בפסוקים א'-ד'.

(1) על פי פסוקים אלה, הסבר בלשונך שניים מן הניסים שעשה ה' לעם ישראל במדבר.

(2) "למען ענתך לנסתך" (פסוק ב') — על פי פירוש שלמדת, הסבר מהו הניסיון שניסה ה' את בני ישראל על פי פסוק זה.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ז'-י'.

ספורנו (לפסוק ז'): "... וְסִפֵּר חֲמֵשֶׁת מִיְּמֵי הַטּוֹב, וּבְכָל אֶחָד מֵהֶם אָמַר 'אֶרֶץ'."

על פי ספורנו, בפסוקים אלה מתוארים חמישה שבחים של ארץ ישראל.

כתוב בלשונך שלושה מן השבחים שספורנו מציין.

(2) על פי פסוקים י"א-י"ח, הסבר את הסכנה הטמונה בעושר הצפוי לבני ישראל בארץ-ישראל.

(7 נקודות)

ג. "וַיִּדְעֶתָ עִם לְבָבְךָ כִּי פֶאֶשֶׁר יִיָּסֵר אִישׁ אֶת בְּנוֹ ה' אֶ-לֶהִיךָ מִיִּסְרֶךָ" (דברים, פרק ח', פסוק ה').

" וּבְמַדְבָּר... אֲשֶׁר נִשְׁאַף ה' אֶ-לֶהִיךָ פֶאֶשֶׁר יִשָּׂא אִישׁ אֶת בְּנוֹ" (דברים, פרק א', פסוק ל"א).

בשני הפסוקים שלפניך היחס בין ה' לבני ישראל נמשל ליחס בין אב לבן.

הסבר כיצד היחס הזה בא לידי ביטוי בכל אחד מן הפסוקים.

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

ענה על אחת מן השאלות 2-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

2. יחידת "פתח תפתח"

א. עיין בפרק ט"ו, פסוקים א'-י"א.

(1) "וְזֶה דְבַר הַשְּׁמֵטָה שְׁמוּטָה כֹּל בַּעַל מִשָּׁה יָדוּ אֲשֶׁר יִשֶּׂה בְרַעְהוּ" (פסוק ב').

הסבר את הציווי שבפסוק זה.

(2) הסבר את האזהרה שבפסוק ט'.

(8 נקודות)

ב. "כִּי פִתַח תִּפְתַּח אֶת יָדְךָ לֹו וְהֶעֱבַט תַּעֲבִיטְנוּ דֵי מַחְסְרוֹ אֲשֶׁר יִחְסַר לֹו" (פסוק ח').

רש"י:

'פתח תפתח' – אפילו כמה פעמים.

'והעבט תעביטנו' – [אם] לא רצה במתנה, תן לו בהלוואה.

'די מחסורו' – ואי [ואין] אתה מצווה להעשירו.

'אשר יחסר לו' – אפילו סוס לרכוב עליו ועבד לרוץ לפניו.

הסבר בלשונך שלוש מן ההלכות שרש"י לומד מפסוק זה.

(7 נקודות)

ג. חזקוני (לפסוק ד'): "אפס כי לא יהיה בך אביון – אם תשמרו שמיטין ויובלין. כי העניים המוכרים את עצמם

ואת בנותיהם חוזרים בשמיטה. ואם יש עליו חוב, משמיטין אותו [...] ונמצא שלא יהיה בך אביון".

על פי חזקוני, הסבר את הקשר בין מצוות השמיטה ובין ההבטחה "כי לא יהיה בך אביון".

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

3. יחידת "לא תוכל להתעלם"

עייין בפרק כ"א, פסוקים א'-ט'.

א. (1) הסבר בלשונך את המקרה המתואר בפסוק א'.

(2) במעמד קיום מצוות עגלה ערופה משתתפות שלוש קבוצות של מנהיגים. ציין מי הן שלוש הקבוצות האלה, וכתוב פעולה אחת של כל אחת מן הקבוצות.

(8 נקודות)

ב. (1) "יִדְיִנוּ לֹא שָׁפְכוּ (שפכה) אֶת הַדָּם הַזֶּה וְעֵינֵינוּ לֹא רָאוּ" (פסוק ז').

רש"י שואל: "וכי עלתה על לב שזקני בית דין שופכי דם הם?"

על פי פירוש שלמדת, כתוב תשובה על שאלה זו.

(2) על פי פירוש שלמדת, כתוב טעם אחד למצוות עגלה ערופה.

(7 נקודות)

ג. "נַחַל אֵיתָן" (פסוק ד').

אברבנאל: "נחל איתן" – רוצה לומר שהוא שוטף בחוזק."

רש"י: "אל נחל איתן" – קשה שלא נעבד."

הסבר את הביטוי "נחל איתן" על פי כל אחד מן הפרשנים.

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

4. יחידת "מצוות ההנהגה"

א. עיין בפרק י"ח, פסוקים ט'-ט"ו.

(1) "לא ימצא בך... קסם קסמים מעונן ומנחש ומכשף. וחבר חבר ושאל אוב וידעני ודרש אל המתים" (פסוקים י'-י"א).

בציטוט שלפניך מוזכרות פעולות שנהגו עמי כנען לעשות. מהי המטרה המשותפת של פעולות אלה?

(2) "נביא מקרבך מאחיק כמנזי יקים לך ה' א-להיך" (פסוק ט"ו).

על פי פירוש שלמדת לפסוק זה, מה משותף לנביא ולמשה? ציין פרט אחד.

(8 נקודות)

ב. "תמים תהיה עם ה' א-להיך" (פסוק י"ג).

(1) על פי פירוש שלמדת, הסבר מהו הציווי שבפסוק זה.

(2) על פי פירוש שלמדת, מהו הקשר בין הציווי "תמים תהיה" ובין המילים "עם ה' א-להיך"?

(7 נקודות)

ג. עיין בפירוש "שפתי כהן" (רבי מרדכי הכהן מצפת) שלפניך, וענה על השאלה שאחריו.

"תמים תהיה עם ה' א-להיך" (פסוק י"ג) — כי אין מזל קבוע לישראל, ויש יכולת בידם להפוך המזל ולבטל הגזרה כפי מעשיהם וכפי כוונת תפילתם.

על פי פירוש זה, מהו הנימוק לציווי "תמים תהיה"?

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

5. יחידת "דיני מלחמה"

עיין בפרק כ', פסוקים י'-י"ח.

א. רש"י (לפסוק י'): "כי תקרב אל עיר" - במלחמת הרשות הכתוב מדבר.

(1) הסבר את המושגים "מלחמת מצווה" ו"מלחמת רשות".

(2) על פי רש"י, חובת הקריאה לשלום חלה במלחמת רשות בלבד.

הבא ראייה לדבריו מיהושע, פרק ט', פסוקים ג'-ט"ו.

(8 נקודות)

ב. על פי הרמב"ן, יש לקרוא לשלום גם במלחמת רשות וגם במלחמת מצווה.

על פי דברי הרמב"ן, מה דינו של אויב שנענה לשלום במלחמת רשות, ומה דינו של אויב שנענה לשלום במלחמת מצווה?

(7 נקודות)

ג. על מצוות קריאה לשלום אברבנאל כותב (פסוק י'): "לפי שראוי לְשַׁלְּמִים [לאנשים שלמים] שילכו בדרכי השם

יתברך כמו שאמר 'והלכת בדרכיו', וידוע שהשם יתברך לא יחפוץ במוות המת ולא ירצה [בהשחתת] עולם כי אם בשובו מדרכיו וחיה [וחי], ועימו הסליחה [...] וכן ראוי למלכי אדמה ולשאר בני עולם, שלא יחפצו בדבר ריב ומדון [...] וישלימו לכל המְשַׁלְּים עימהם".

(1) על פי אברבנאל, מהי הדרך של ה' להנהיג את העולם?

(2) על פי אברבנאל, מדוע הקריאה לשלום היא הליכה בדרך ה'?

(5 נקודות)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

פרק שני — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 20 נקודות).

6. מלכים ב

א. עיין במלכים ב, פרק כ"ג, פסוק ל"א-ל"ה ובפרק כ"ד, פסוקים ח'-י"ז.

- (1) בפסוקים שלפניך מוזכרים שני מלכים ששמם שונה. כתוב את השם הישן ואת השם החדש של כל אחד מהם, וציין מי שינה את השם של כל אחד מהם.

- (2) מה הייתה המשמעות של שינוי שמותיהם של המלכים?

(8 נקודות)

ב. "וְהִגְלָה אֶת כָּל... הַחֶרֶשׁ וְהַמְסַגֵּר לֹא נִשְׁאַר זֹלַת זֹלַת עִם הָאָרֶץ" (פרק כ"ד, פסוק י"ד).

- (1) מי הם "החרש והמסגר"?

- (2) הסבר מדוע היה חשוב למלך בבל להגלות אנשים אלו.

(7 נקודות)

ג. "אך על פי ה' הִיָּתַה בִּיהוּדָה לְהִסְרֵי מַעַל פְּנֵי בְּחַטָּאת מְנַשָּׁה כָּכָל אֲשֶׁר עָשָׂה" (פרק כ"ד, פסוק ג').

אברבנאל: "אין ראוי שיפורש [לפרש] שעל חטאות מנשה אשר עשה בימיו נתחייבו ישראל בימי יהויקים חורבן, האיש אחד יחטא ועל כל העדה יקצוף השם?

אבל האמת הוא שבני יהודה וירושלים השחיתו את דרכם בעבודה זרה ובכל יתר העוונות אשר לימדם לעשות מנשה, ועם היות שמנשה שב בתשובה, לא שבו בני יהודה עימו, ונשארה העברה בידיהם ומפני זה נחרבו".

אברבנאל דן בשאלה מדוע, על פי פסוק ג', נענש העם בימי יהויקים בגלל "חטאות מנשה".

מהי התשובה של אברבנאל על שאלה זו?

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

7. ירמיה, פרק ז'

א. עיין בפסוקים א'-ז'.

(1) ה' ציווה על ירמיהו לעמוד במקום מסוים ולקרוא בו את דברי הנבואה. כתוב היכן נצטווה ירמיהו לעמוד, והסבר מדוע הוא נצטווה לעמוד דווקא במקום זה.

(2) "כי אם היטיב תיטיבו את דרכיכם ואת מעלליכם" (פסוק ה').

על פי פסוקים ה'-ו', מהו המעשה שהעם נדרש לעשות, ומה הם שלושת המעשים שהעם נדרש להפסיק לעשות כדי להיטיב את דרכו?

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-ט"ו.

(1) מהו השכר שמובטח לעם אם ייטיב את דרכו, ומה הם שני העונשים שיוטלו על העם אם יחטא?

(2) הסבר את השאלה הנשאלת בפסוק י"א.

(7 נקודות)

ג. "המַעֲרַת פְּרָצִים הָיָה הַבַּיִת הַזֶּה אֲשֶׁר נִקְרָא שְׁמִי עָלָיו בְּעֵינֵיכֶם גַּם אֲנֹכִי הִנֵּה רֹאֵתִי נֹאֵם ה' " (פסוק י"א).

רד"ק: " גם אנכי הנה ראיתי - לא תחשבו כי אני לא אראה מחשבותיכם הרעים, כי אני איני כמו בן אדם אחר שיכול אדם לגנוב לבבו ולהראות לו לפניו מה שאין בליבו. כי אני ראיתי לבבכם, וראיתי כי בבואכם אליי אין לבבכם אליי, אלא בלבבכם שתעשו עוד התועבות אשר עשיתם מתחילה".

על פי רד"ק, כתוב מהו הדבר שה' יכול לראות והאדם אינו יכול לראות, והסבר מדוע בעקבות זאת ה' אינו סולח לעם ישראל אף על פי שהעם עולה לבית המקדש?

(5 נקודות)

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

8. יחזקאל, פרק ל"ו ופרק ל"ז

א. עיין בפרק ל"ו, פסוקים א'-י"ב.

(1) אל מי פונה הנביא בנבואה זו, ומדוע הוא פונה אליהם?

(2) — צטט מפסוקים אלה פסוק אחד המתאר את המצב בארץ-ישראל בזמן שבו נאמרה הנבואה.

— צטט מפסוקים אלה פסוק אחד המתאר את השינוי במצבה של ארץ-ישראל לעתיד לבוא.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד.

על פי פסוקים ד'-י', החייאת העצמות תיעשה בשני שלבים.

(1) ציין מה יקרה בכל שלב.

(2) "כה אמר ה' א-לוקים הנה אני פתח את קברותיכם והעליתי אתכם מקברותיכם עמי" (פסוק י"ב).

הסבר מה מסמלת פתיחת הקברים המתוארת בנבואה.

(7 נקודות)

ג. "עוד לא אבדה תקונתנו, התקוה בת שנות אלפים".

(1) צטט משפט מחזון העצמות היבשות (פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד) שמזכיר

בלשונו משפט זה מן ההמנון של מדינת ישראל.

(2) הסבר את הניגוד בין הרגש שבא לידי ביטוי במשפט שציטטת ובין הרגש

שבא לידי ביטוי במשפט מהמנון המדינה.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

פרק שלישי — כתובים: עזרא ונחמיה (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 9-11 (לכל שאלה — 10 נקודות).

9. א. עזרא, פרק ד' ופרק ו'

עיין בפרק ד', פסוקים א'-ג'.

(1) מי הם האנשים שפנו אל זרובבל, ומה הייתה בקשתם?

(2) כתוב מה הייתה תשובת זרובבל, וכתוב נימוק אחד לתשובה זו.

(5 נקודות)

ב. (1) לפניך רשימה של אישים שהשתתפו בהקמת בית המקדש השני. כתוב מה היה תפקידם.

ישוע בן יוצדק וזרובבל בן שאלתיאל — _____

כורש — _____

דָרְיֹוּשׁ — _____

(2) עיין בתרגום של פרק ו', פסוקים ט"ז-י"ז.

"(טז) ועשו בני ישראל, הכהנים והלוויים ושאר בני הגולה, חנוכת בית הא-לוהים הזה בחדווה.

(יז) והקריבו לחנוכת בית הא-לוהים הזה פרים מאה [...] וצפירי עיזים, לְחֻטָּא על כל ישראל,

שנים-עשר, למניין שבטי ישראל".

ציין פעולה אחת שנעשתה בזמן חנוכת המקדש ומסמלת את השאיפה לאחד את כל עם ישראל, והסבר

כיצד היא מסמלת את השאיפה הזאת.

(5 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

10. עליית עזרא ועליית נחמיה

א. עיין בנחמיה, פרק א'.

(1) מה עורר את הרצון של נחמיה לעלות לארץ-ישראל?

(2) עיין בפסוקים ה'-י"א.

מהי הבקשה העיקרית של נחמיה בתפילתו?

(5 נקודות)

ב. השווה בין המנהיגות של עזרא ובין המנהיגות של נחמיה באמצעות הטבלה שלפניך.

| נחמיה (על פי פרקים א'-ב', י"ג) | עזרא (על פי פרק ז') | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | התפקיד שמילא בגולה |
| | | סמכות אחת שהעניק לו מלך פרס |

(5 נקודות)

11. נחמיה, פרק י"ג, פסוקים ט"ו-כ"ח

א. (1) מה הם שני החטאים המוזכרים בפסוקים אלה?

(2) על פי דברי נחמיה, מי הם שחטאו בעבר בכל אחד מן החטאים?

(5 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ט"ו-כ"ב, כתוב שתי פעולות שעשה נחמיה כדי למנוע את החטא הראשון.

(2) על פי פסוקים כ"ו-כ"ח בלבד, כתוב שתי פעולות שעשה נחמיה כדי למנוע את החטא השני.

(5 נקודות)

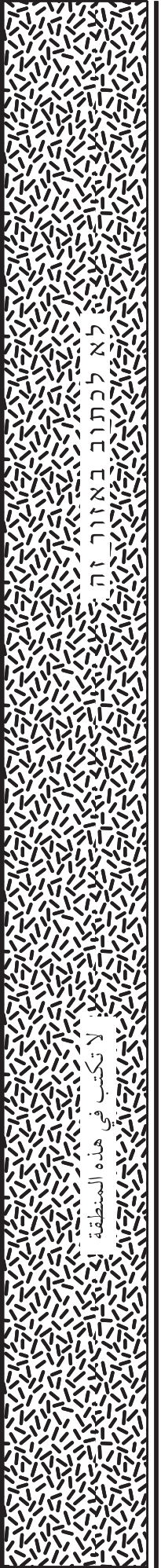
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002371

טיוטה

Lined writing area for the draft.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"