



משרד החינוך  
מחברת בחינה  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות


לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p>שאלון 002371</p>  <p>תנ"ך</p>	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		32	رقم المدرسة		37	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		32															
رقم المدرسة		37															

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת  אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع  إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 002371

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## תנ"ך

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	תורה: <b>דברים</b>	—	(20x2)	—	40 נקודות
פרק שני	—	נביאים: <b>מלכים ב, ירמיה, יחזקאל</b>	—	(20x2)	—	40 נקודות
פרק שלישי	—	כתובים: <b>עזרא ונחמיה</b>	—	(10x2)	—	20 נקודות
					—	סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

**פרק ראשון — תורה: דברים** (40 נקודות)

ענה על שאלה 1 — שאלת חובה, ועל אחת מן השאלות 2-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. **יחידת "הברית" — פרק כ"ט, פסוקים ט'-כ' (שאלת חובה)**

א. (1) "אתם נצבים היום כלכם לפני ה' אלקיכם" (פסוק ט').

על פי פירוש שלמדת, מתי כינס משה את העם כדי לכרות עימם את הברית?

(2) על פי פסוקים י"ג-י"ד, הסבר בלשונך מי נכלל בברית.

(8 נקודות)

ב. עיין בדברי רש"ר הירש שלפניך, וענה על השאלות שאחריהם.

**רש"ר הירש:** "פסוקים ט'-כ' באים למנוע את הטעות כאילו [...] הברכות והקלות נותנות את דעתן רק לבגידת האומה, ואילו היחיד יכול לכתוב פתב שחרור לעצמו כדי לחיות בניגוד לתורה, ובלבד שהכלל שומר על נאמנותו לה' ותורתו. היה צורך לתת את הדעת לטעות מסוכנת זו [...] בפרוס [לקראת] התקופה שכלל העם ייפרד בה לפרטים המת"שבים בארץ כיחידים, ולצורך אותה תקופה הרי הוא מבטא את הערבות ההדדית של כל ישראל להקמת התורה ולקיום מצוותיה".

(1) על פי רש"ר הירש, מהי הטעות שפסוקים ט'-כ' באים למנוע?

(2) על פי רש"ר הירש, מדוע דווקא לפני הכניסה לארץ כנען משה מבקש למנוע טעות זו?

(7 נקודות)

ג. "והבדילו ה' לרעה מפל שבטי ישראל" (פסוק כ').

**חזקוני:** "מידה כנגד מידה, הוא חשב להיבדל מן המצוות ולכן [נאמר בפסוק] 'והבדילו' ".  
על פי חזקוני, הסבר כיצד העיקרון של "מידה כנגד מידה" בא לידי ביטוי בעונש המתואר בפסוק.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

2. יחידת "פתח תפתח" — פרק ט"ו, פסוקים י"ב-י"ח: הענקה

א. (1) בפתחה לספר דברים, הרמב"ן מבחין בין "מצוות מבוארות" ל"מצוות מחודשות". הסבר את שני המושגים.

---



---



---

(2) ציין דבר שנתחדש בספר דברים בפרשת עבד עברי.

---



---

(8 נקודות)

ב. (1) רש"י (לפסוק ט"ו): "וזכרת כי עבד היית במצרים" – והענקתי ושְׁנִיתִי לך [הענקתי לך שנית] מביזת מצרים וביזת הים, אף אתה הענק ושְׁנִיָה לו".

על פי רש"י, הסבר את ההקבלה בין יציאת מצרים למצוות הענקה.

---



---

(2) "וְהָיָה לְךָ עֶבֶד עוֹלָם" (פסוק י"ז).

על פי פירוש שלמדת, מתי משתחרר עבד עברי שנרצע?

---



---

(7 נקודות)

ג. מדרש תנאים לספר דברים: "רבי ישמעאל אומר: בוא וראה [את ה]רחמים של מי שאמר והיה העולם [ה'] על בשר ודם. עבד עברי עובד עימך כל שש. אמר המקום [ה']: אם יצא הוא ריקן [ריק] מאצלך, עכשיו הוא מסבב על הפתחים [מחפש פרנסה] ונמכר [לעבדות] פעם שנייה. אלא תן לו כדי שתְּשָׁרָה בו ברכה".

על פי רבי ישמעאל במדרש, מה הטעם של מצוות הענקה?

---



---

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

3. יחידת "לא תוכל להתעלם" – פרק ט"ז, פסוקים י"ח-כ': מינוי שופטים

א. "שֹׁפְטִים וְשֹׁטְרִים תִּתֵּן לָךְ בְּכָל שְׁעָרֶיךָ" (פסוק י"ח).

(1) על פי פירוש שלמדת, מהו התפקיד של השופטים ומהו התפקיד של השוטרים?

---



---

(2) "צִדְקַת צְדָק תִּרְדֹּף" (פסוק כ').

רש"י: "הלך אחר בית דין יפה".

ספורנו: "כשתיתן לך שופטים [...] בחר את היותר שופטי צדק".

על פי כל אחד מן הפרשנים, למי מופנה הציווי "צִדְקַת צְדָק תִּרְדֹּף"?

---



---

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ט): "לא תכיר פנים" – אף בשעת הטענות. אזהרה לדיין שלא יהא רך לזה וקשה לזה, אחד

עומד ואחד יושב, לפי שכשרואה שהדיין מכבד את חברו מסתמין טענותיו".

(1) על פי רש"י, הסבר בלשונך את האיסור "לא תכיר פנים".

---



---

(2) מהו הנימוק של רש"י לאיסור זה?

---



---

(7 נקודות)

ג. רמב"ן (לפסוק כ'): "צדק צדק תרדף" – [...] וטעם הפסל [...] הדיינים צריכים שישפטו את העם משפט

צדק, וגם אתה צריך לרדוף הצדק תמיד, שתלך ממקומך אל מקום חכמים הגדולים".

(1) מהו הקושי בפסוק שרמב"ן עונה עליו?

---



---

(2) מה התשובה של רמב"ן לקושי זה?

---



---

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

4. יחידת "מצוות ההנהגה" — פרק י"ח, פסוקים א'-ח': כוהנים

- א. "לא יהיה לפנהנים הלויים כל שבט לוי חלק ונחלה עם ישראל אשי ה' ונחלתו יאכלון" (פסוק א').  
הסבר את פירוש המילה "נחלה" ואת פירוש המילה "נחלתו" בפסוק.

(7 נקודות)

- ב. (1) "ראשית דגנך תירשך ויצהרך... תקן לו" (פסוק ד').  
על פי מה שלמדת, מהי המצווה המתוארת במילים אלו?

- (2) "ונבא בכל אגות נפשו אל המקום אשר יבחר ה'" (פסוק ו').  
רש"י: "לימד על הכוהן שבא ומקריב קורבנות נדבתו או חובתו, ואפילו במשמר שאינו שלו".  
על פי רש"י, הסבר איזו זכות של הכוהן נלמדת מפסוק זה. בתשובתך הסבר את המילים המודגשות.

(8 נקודות)

- ג. "אור החיים" (לפסוק א'): "טעם סמיכות מצווה זו [מתנות כהונה] למצוות המלך, לומר שהמלך שווה לעם במצוות האמורים בעניין [מתנות כהונה], לתת להם [לכוהנים] מתנותיהם, ולא ירום לבבו מאחיו, לבלתי סור [שלא יסור] מן המצווה שמצווה ה' לכללות [לכלל] ישראל".  
(1) מהי השאלה ש"אור החיים" עונה עליה?

- (2) מהי תשובתו של "אור החיים" לשאלה זו?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

## 5. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ', פסוקים א'-ט': החוזרים מעורכי מלחמה

א. (1) עיין בפסוקים ה'-ז', והסבר בלשונך מי הם שלושת השבים לבתיהם מן המלחמה.

---



---



---

(2) עיין בפרק כ"ד, פסוק ה'.

על פי פירוש שלמדת, מהו ההבדל בין הפטור שחתן בשנה הראשונה לנישואיו מקבל מהשתתפות במלחמה ובין הפטור שמקבלים שלושת השבים לבתיהם בפרק כ', פסוקים ה'-ז'?

---



---

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק כ', פסוק ח', וכתוב בלשונך את הסיבה לפטור של "הִירָא וְרַף הַלֵּבָב" על פי פשט הכתוב.

---



---

(2) רש"י (לפרק כ', פסוק ח'): "הִירָא וְרַף הַלֵּבָב" – רבי עקיבא אומר: כמשמעו, שאינו יכול לעמוד בקשרי

המלחמה ולראות חרב שלופה. רבי יוסי הגלילי אומר: הירא מעבירות שבידו.

הסבר בלשונך מיהו "הִירָא וְרַף הַלֵּבָב" על פי רבי עקיבא ועל פי רבי יוסי הגלילי.

---



---

(7 נקודות)

ג. "וּנְגַשׁ הַכֹּהֵן וְדַבֵּר אֶל הָעָם. וְאָמַר אֲלֵהֶם שְׁמַע יִשְׂרָאֵל אַתֶּם קָרְבִּים הַיּוֹם לְמַלְחָמָה עַל אִיְבֵיכֶם אֶל יְרֵךְ לְבַבְכֶם..." (פרק כ', פסוקים ב'-ג').

רש"י הירש (לפסוק ג'): "כל יהודי אומר 'שמע ישראל' [...] ובמילים אלה הוא מעורר את נפשו להיכנע לאל היחיד [...] ואותה מחשבה ואותה כניעה תבטל בשעת הקרב את החשיבות של כל גדולה וגבורה אחרת. היא תחדיר באדם את התודעה שהוא עושה רצונו של ה' ויכול להיות בטוח בעזרתו, וכך מתמלא לב האדם כוח ואומץ, שלוה וגבורה".

על פי רש"י הירש, מדוע הכוהן משתמש בביטוי "שְׁמַע יִשְׂרָאֵל" בהיערכות למלחמה?

---



---

(5 נקודות)

/המשך בעמוד 9/





תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

**פרק שני — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל** (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 20 נקודות).

**6. מלכים ב, פרקים כ"ב-כ"ג**

א. (1) "וַיְהִי כְשִׁמְעַתְּ הַמֶּלֶךְ אֶת דְּבַרֵי סֵפֶר הַתּוֹרָה וַיִּקְרַע אֶת בְּגָדָיו" (פרק כ"ב, פסוק י"א).

מדוע קרע יאשיהו את בגדיו לאחר ששמע את דברי ספר התורה?

---



---

(2) עיין בפרק כ"ב, פסוקים י"ד-כ'.

מהו תוכן הנבואה של חולדה הנביאה לשליחי המלך יאשיהו?

---



---

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ג, פסוק ח'.

(1) כתוב שתי פעולות שעשה יאשיהו לבמות.

---



---

(2) הסבר לשם מה עשה יאשיהו פעולות אלו.

---



---

(7 נקודות)

ג. מלבי"ם (לפרק כ"ב, פסוק כ'): "זהגם [ולמרות] שימות בידי פרעה נכה [במלחמה עם מצרים], ולא ימות בשלום,

יִקָּבֵר בשלום כי הובילוהו ממקום המלחמה לקברות [לקבורה]".

(1) מהי הסתירה בין נבואת חולדה בפרק כ"ב, פסוק כ', ובין המסופר בפרק כ"ג, פסוקים כ"ט-ל'?

---



---

(2) כיצד מלבי"ם מיישב סתירה זו?

---



---

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

7. ירמיה, פרק א'

א. (1) עיין בפסוקים ד'-ו'.

על פי פירוש שלמדת, כתוב שניים מן הנימוקים של ירמיהו לסירובו לצאת לשליחות שהטיל עליו ה'.

---



---

(2) על פי פירוש שלמדת, מה ענה ה' על אחד מן הנימוקים של ירמיהו שציינת בסעיף הקודם?

---

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א-ט"ז.

(1) הסבר מה ראה ירמיהו בכל אחד מן המראות שהראה לו ה'.

---



---



---

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר את הפשר של כל אחד מן המראות.

---



---



---

(7 נקודות)

ג. "ראה הפקדתיך היום הזה על הגוים ועל הממלכות לנתוש ולנתוץ ולהאבד ולהרוס לבנות ולנטוע" (פסוק י'). אלשיך (לפסוק י'): "הנה אין כוונת נבואותיך לנתוץ, רק כדי שישבו בתשובה, [...] כי מה שהוא נבואות לנתוש ולנתוץ הכוונה [המטרה] היא לבנות ולנטוע, [...] שהוא כדי שישמעו ויקבלו מוסר וישבו ואבנם ואטעם, [...] ולכן אל תאמר כי אתה נביא [שמתנבא] על רעה, כי אדרבא עיקר הכוונה היא על תיקון".

על פי פירוש אלשיך, הסבר את דברי ה' לירמיהו בפסוק י'.

---



---



---

(5 נקודות)

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

8. יחזקאל, פרקים ל"ו-ל"ז

א. עיין בפרק ל"ו, פסוקים י"ג-ט"ו.

(1) מדוע הגויים מכנים את ארץ-ישראל "אֶקְלֶת אָדָם אֶת וּמִשְׁפַּלֶת גּוֹיִף הָיִית" (פסוק י"ג)?

---



---

(2) על פי מה שלמדת, כתוב נימוק אחר לתופעה המתוארת במילים "אֶקְלֶת אָדָם אֶת וּמִשְׁפַּלֶת גּוֹיִף הָיִית"?

---



---

(8 נקודות)

ב. (1) "הִנֵּה אֲמַרִים יָבֹשׁוּ עֲצְמוֹתֵינוּ וְאֶבְדָּה תִקְוֹתֵנוּ נִגְזְרֵנוּ לָנוּ" (פרק ל"ז, פסוק י"א).

מי הם ה"אֲמַרִים" ומה מבטאת אמירתם?

---



---

(2) בעקבות האמירה בפסוק י"א, ה' אומר לנביא בפסוק י"ב: "הִנֵּה אֲנִי פֹתַח אֶת קַבְרוֹתֵיכֶם". הסבר את הנמשל

לדברי ה' שבפסוק י"ב.

---



---

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק ל"ו, פסוקים כ'-כ"ד, ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק כ'): "זוהו חילול ה' באמור אויביהם עליהם עם ה' אלה ומארצו יצאו, ולא היה יכולת בידו

להציל את עמו ואת ארצו".

(1) הסבר מהו חילול שם ה' המתואר בפסוק כ'.

---



---

(2) על פי פסוקים כ'-כ"ד, הסבר את הקשר בין מניעת חילול שם ה' ובין גאולת עם ישראל.

---



---

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

**פרק שלישי — כתובים: עזרא ונחמיה** (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 9-11 (לכל שאלה — 10 נקודות).

**עזרא, פרקים א'-ב'**

9. עיין בפרק א', פסוקים א'-ו'.

א. (1) מהו הרישיון שניתן ליהודים בהצהרת כורש? ציין שני פרטים.

---



---

(2) על פי פסוקים ה'-ו', מה התרחש בעקבות הצהרת כורש? ציין שני פרטים.

---



---

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בירמיה, פרק כ"ז, פסוקים כ"א-כ"ב.

הסבר בלשונך מה הבטיח ירמיהו לעם ישראל בפסוקים אלה, כאשר הוגלה העם לבבל. הבא ראיה מעזרא, פרק א', שהבטחה זו התקיימה.

---



---

(2) "שובי בתולת ישׂראל שְׁבִי אֶל עַרְיָךְ אֱלֹהִים" (ירמיה, פרק ל"א, פסוק כ').

הסבר בלשונך מה הבטיח ירמיהו לעם ישראל בפסוק זה, כאשר הוגלה העם לבבל. הבא ראיה מעזרא, פרק ב', שהבטחה זו התקיימה.

---



---

(5 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

10. נחמיה — קשר צרי יהודה

א. עיין בפרק ד', פסוקים א'-ד'.

(1) מה הייתה תגובתם של צרי יהודה לבניית חומת ירושלים?

---



---

(2) מה היו שלוש התגובות של אנשי ירושלים לתוכניתם של צרי יהודה?

---



---

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ה'-ו'.

מה הייתה התוכנית של צרי יהודה, וכיצד התגלתה תוכנית זו לאנשי ירושלים?

---



---

(2) עיין בפסוקים ז'-ח'.

כתוב שתי פעולות שעשה נחמיה בעקבות התוכנית של צרי יהודה.

---



---

(5 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

**נחמיה, פרק י' ופרק י"ב**

11. א. (1) עיין בפרק י', פסוקים ל"א-ל"ב.

על פי פסוקים אלה, ציין שלוש מצוות שהעם התחייב לקיים.

---



---

(2) עיין בפרק י', פסוקים ל"ו-מ'.

ציין שתיים מן המצוות שהעם התחייב לקיים.

---



---



---

(5 נקודות)

ב. (1) "כה אָמַר ה' עוֹד יִשְׁמַע בְּמִקּוֹם הַזֶּה אֲשֶׁר אַתֶּם אֹמְרִים חָרַב הוּא... קוֹל אֹמְרִים הוֹדוּ אֶת ה' צָבָאוֹת כִּי טוֹב ה'

כִּי לְעוֹלָם חֲסָדוֹ מִבְּאִים תוֹדֶה בֵּית ה' " (ירמיה, פרק ל"ג, פסוקים י'-י"א).

הסבר בלשונך את הבטחת ירמיהו, והבא ראיה מנחמיה, פרק י"ב, פסוקים ל"ח-מ"ג, שהבטחה זו התקיימה.

---



---

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע הייתה שמחה גדולה בבניית החומה.

---



---

(5 נקודות)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

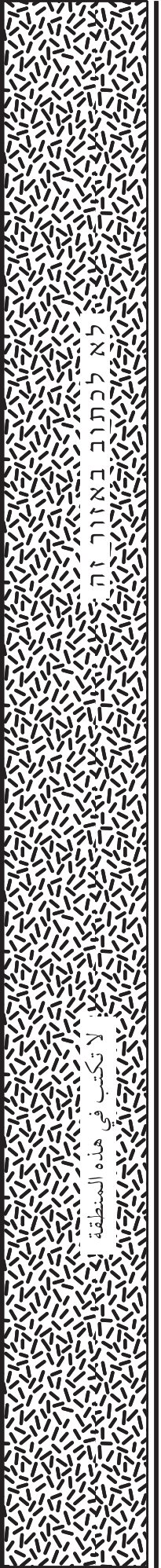
لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ט, מס' 002371

טיוטה

Lined writing area for the draft response.







لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"