

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002371</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="795 1292 1315 1590"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 002371

מדינת ישראל
משרד החינוך

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|---|----------|-------------|
| פרק ראשון – תורה: דברים | – (20x2) | – 40 נקודות |
| פרק שני – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל | – (20x2) | – 40 נקודות |
| פרק שלישי – כתובים: עזרא ונחמיה | – (10x2) | – 20 נקודות |
| סך הכול | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון — תורה: דברים (40 נקודות)

ענה על שאלה 1 — שאלת חובה, ועל אחת מן השאלות 2-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. **הקדמה לספר דברים ויחידת "הברית" (שאלת חובה)**

א. (1) באיזה שלב בחייו נאם משה רבנו את נאומיו שבספר דברים?

(2) ציין נושא מרכזי אחד בנאומיו של משה לפני הכניסה לארץ, והסבר מדוע הוא הדגיש דווקא נושא זה.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק ל', פסוקים ט"ו-כ', ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק ט"ו): "את החיים ואת הטוב" – זה תלוי בזה, אם תעשה טוב הרי לך חיים, ואם תעשה רע הרי לך המוות".

צטט בטבלה שלפניך את המילים מפסוקים ט"ז-י"ח המתאימות לדברי רש"י (היעזר בדוגמה שלפניך).

פירוש רש"י	אם תעשה טוב	הרי לך חיים	ואם תעשה רע	הרי לך המוות
ציטוט המילים מפסוקים ט"ז-י"ח			וְאִם יִפְנֶה לְבַבְךָ וְלֹא תִשְׁמָע	

(8 נקודות)

ג. רמב"ם (הלכות תשובה, פרק ה', הלכה א'): "רשות לכל אדם נתונה: אם רצה להטות עצמו לדרך טובה ולהיות צדיק – הרשות בידו, ואם רצה להטות עצמו לדרך רעה ולהיות רשע – הרשות בידו... ואין מי שיעכב בידו [ימנע ממנו] מלעשות הטוב או הרע".

(1) כתוב בלשונך את הטענה שבדברי רמב"ם.

(2) עיין בפרק ל', פסוקים י"א-כ'.

צטט מתוך פסוקים אלה הוכחה לטענתו של רמב"ם, והסבר מדוע הציטוט שבחרת מוכיח את דברי רמב"ם.

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

ענה על אחת מן השאלות 2-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

2. יחידת "לא תוכל להתעלם" – פרק כ"א, פסוקים י"ח-כ"ג: בן סורר ומורה

א. עיין בפסוקים י"ח-כ"א.

על פי פירוש שלמדת, הסבר שלוש מן המילים (או הצירופים) שלפניך:

- סורר _____
 - מורה _____
 - סבא _____
 - יסרו אתו _____
- (8 נקודות)

ב. (1) על פי פירוש שלמדת, מדוע הזלילה והסביאה של הבן נחשבים לחטא?

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע התורה קובעת עונש חמור כל כך לבן סורר ומורה?

(8 נקודות)

ג. רמב"ם (הלכות ממרים, פרק ז', הלכה י'): "היה אביו רוצה ואימו אינה רוצה [או] אימו רוצה ואביו אינו רוצה –

אינו נעשה בן סורר ומורה, שנאמר: 'ותפשו בו אביו ואמו'."

על פי רמב"ם, ציין שני מקרים שבהם בן סורר ומורה אינו נענש. הסבר את הראיה שרמב"ם מביא לדבריו מן הפסוק.

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

3. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ"ה, פסוקים י"ז-י"ט: מלחמת מצווה, מלחמת עמלק

א. (1) על פי מה שלמדת, כתוב שני הבדלים בין מלחמת מצווה ובין מלחמת רשות.

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מה היה חטאו של עמלק שבגללו ציוותה התורה להילחם בו.

(8 נקודות)

ב. "וְאַתָּה עֵינֶיךָ וְיָגַע וְלֹא יָרָא אֱלֹקִים" (פסוק י"ח).

יש שמפרשים שהמילים "וְלֹא יָרָא אֱלֹקִים" מתארות את עם ישראל, ויש שמפרשים שמילים אלו מתארות את עמלק.

(1) על פי מה שלמדת, מדוע ציינה התורה שעם ישראל לא ירא אלוקים?

(2) על פי מה שלמדת, מדוע ציינה התורה שעמלק לא ירא אלוקים?

(8 נקודות)

ג. ר' יוסף בכור שור (לפסוק י"ט): "תמחה את זכר עמלק" – כשתעמיד מלך על כיסא [מלכות] ישראל".

עיין בשמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'-ג', וכתוב מי נצטווה למחות את זכר עמלק, ומדוע דווקא הוא נצטווה על זה.

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו, פסוקים א'–י"א: שמיטת כספים, צדקה והלוואה

א. עיין בפסוק ב'.

(1) כיצד מקיימים את המצווה המתוארת בפסוק זה?

(2) על פי מה שלמדת, מהי התועלת במצווה זו?

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ד' ובפסוק י"א. מהי הסתירה בין הפסוקים?

(2) רש"י (לפסוק ד'): "אפס כי לא יהיה בך אביון" – ולהלן הוא אומר 'כי לא יחדל אביון מקרב הארץ' (פסוק י"א). אלא בזמן שאתם עושים רצונו של מקום – אביונים באחרים ולא בכם, וכשאינ אתם עושים רצונו של מקום – אביונים בכם."

מהו הפתרון של רש"י לסתירה זו?

(8 נקודות)

ג. עיין בפסוק ז' ובסיפור שלפניך מאת שמחה רז.

"מעשה באדם אחד שבא לביתו של רבי אריה לויין ורצה לתרום לישיבה שלו. סירב רבי אריה לקבל ממנו את התרומה. התפלא האדם ושאל: מדוע אתה מסרב לקבל את תרומתי? ענה לו: משום שיש לך קרובים ובני משפחה שמצבם דחוק, וכל זמן שאינך מסייע להם אינך רשאי לתרום לאחרים."

(מעובד על פי ש' רז, "איש צדיק היה", עמ' 75)

(1) על פי הסיפור, מהו סדר הקדימויות במתן צדקה?

(2) כיצד אפשר ללמוד את הסדר הזה מפסוק ז'?

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

5. יחידת "מצוות ההנהגה" – פרק י"ז, פסוקים י"ד-כ': פרשת המלך

עיין בפסוקים י"ד-כ'.

א. (1) ציין מצוות "עשה" אחת ושלוש מצוות "לא תעשה" המוטלות על המלך.

(2) כתוב בלשונך את ההגבלה הכתובה בפסוק ט"ו בנוגע לבחירת המלך.

(8 נקודות)

ב. רמב"ן (פסוק י"ד): "ואמרת אשימה עלי מלך" – ... והיא מצוות עשה שיחייב אותנו לומר כן".

תוספתא (סנהדרין, פרק ד', הלכה ג'): "ר' נהוראי אומר: לא נאמרה פרשה זו [של מינוי המלך] אלא מפני

התרעומת, שנאמר: 'ואמרת אשימה עלי מלך'."

כתוב בלשונך את המחלוקת שבין רמב"ן לתוספתא.

(8 נקודות)

ג. רמב"ם (הלכות מלכים, פרק ג', הלכה ד'): "ולא ירבה לו כסף וזהב להניח בגנזיו [אוצרותיו]... וכל כסף וזהב

שירבה לאוצר בית ה' ולהיות שם מוכן לצורכי הציבור ולמלחמותם – הרי זה מצווה להרבותו, ואין איסור

אלא להרבות לעצמו... שנאמר: 'ולא ירבה לו'."

(1) על פי רמב"ם, לאיזו מטרה אסור למלך להרבות כסף וזהב?

(2) מדוע התורה אוסרת על המלך להרבות זהב וכסף למטרה זו?

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

פרק שני — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה — 20 נקודות).

6. מלכים ב, פרקים כ"ב-כ"ג

א. (1) עיין בפרק כ"ב, פסוקים ג'-ז'.

הסבר מה הייתה מטרת השליחות שהטיל המלך יאשיהו על שפן בן אצליהו.

(2) עיין בפסוקים י"א-י"ג.

מדוע קרע המלך יאשיהו את בגדיו?

(3) עיין בפסוקים ט"ו-כ'.

מה בישרה חולדה הנביאה למלך יאשיהו על גורלו האישי? כיצד נימקה חולדה גורל זה?

(12 נקודות)

ב. "וְכִמְהוּ לֹא הָיָה לְפָנָיו מֶלֶךְ אֲשֶׁר שָׁב אֶל ה' בְּכָל לְבָבוֹ וּבְכָל נַפְשׁוֹ וּבְכָל מְאֹדוֹ..." (פרק כ"ג, פסוק כ"ה).

עיין בפרק כ"ג, פסוקים א'-כ"ה.

ציין שלוש פעולות שעשה המלך יאשיהו שמעידות על הליכתו בדרך ה'.

(4 נקודות)

ג. עיין בדברי הימים ב, פרק ל"ד, פסוקים א'-ז'.

מהו המידע שהכתוב בדברי הימים מוסיף על הכתוב במלכים ב בנוגע לראשית ימיו של המלך יאשיהו?

(4 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

7. ירמיה, פרק ל"א, פסוקים א'-י"ט

א. עיין בפסוקים א'-י"ט.

(1) על מי ניבא ירמיהו את הנבואה שבפסוקים אלה?

(2) הבא שתי ראיות מן הפסוקים לתשובתך שבתת-סעיף (1).

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ב'.

על פי רד"ק, בפסוק זה מתואר דרשיח.

השלם את הטבלה שלפניך על פי פירוש רד"ק.

הדובר	ציטוט מן הפסוק	הסבר

(8 נקודות)

ג. בפסוק ט' הגויים מצווים לומר: "מַזְרָה יִשְׂרָאֵל יִקְבְּצֶנּוּ".

רד"ק (לפסוק ט'): "מי שזרה [פיזר] אותו והגלהו בין האומות, הוא יקבצנו, וידעו הגויים כי לא בכוחם הגלוהו,

אם לא [אלא] ברצון הא-ל, שהרי על כורחם יוציאנו מרשותם וישיבנו לארצו".

על פי רד"ק, מה יבינו הגויים משיבת ישראל לארצו?

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה : لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

8. יחזקאל, פרקים ל"ו-ל"ז

א. עיין בפרק ל"ו, פסוקים ח'-י"ב.

(1) מה הנביא מבטיח להרי ישראל?

(2) רש"י (לתלמוד בבלי, סנהדרין, דף צ"ח, עמוד א): "כשתיתן ארץ ישראל פרייה בעין יפה - אז יקרב הקץ,

ואין לך קץ מגולה יותר".

לפי רש"י, פריחת הארץ מבשרת את הגאולה. הבא ראייה לדברי רש"י מפסוקים ח'-י"ב.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ל"ז, פסוקים א'-י', ובדברי הגמרא שלפניך.

תלמוד בבלי, סנהדרין, דף צ"ב, עמוד ב: "רבי אליעזר אומר: מתים שהחיה יחזקאל עמדו על רגליהם,

ואמרו שירה ומתו... רבי יהודה אומר: ... משל היה".

במה חולק רבי יהודה על רבי אליעזר?

(2) על פי פסוקים י"א-י"ב, מהי המשמעות של חזון העצמות היבשות שראה יחזקאל?

(8 נקודות)

ג. מצודת דוד (לפסוק י"ב): "בזמן הגאולה אפתח קברותיכם ואעלה אתכם משם חיים וקיימים... וכאומר הנה

התחייה בעצמות הבקעה היא לאות על התחייה העתידה".

על פי מצודת דוד, כתוב מה אפשר ללמוד מחזון העצמות היבשות על מה שעתיד להתרחש בגאולה.

(4 נקודות)

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

פרק שלישי — כתובים: עזרא ונחמיה (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 9-11 (לכל שאלה — 10 נקודות).

9. עזרא, פרק א'

א. (1) עיין בפסוקים א'-ג'.

מפסוקים אלה עולה שכורש האמין בה'. כתוב בלשונך שתי ראיות לטענה זו.

(2) על פי פסוקים ב'-ג', כתוב שתי פעולות שהתיר כורש לעם ישראל לעשות.

(5 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ד', מה ציווה כורש לעשות, ועל מי ציווה זאת?

(2) הוכח מהמשך הפרק כי ציווי זה אכן נעשה.

(5 נקודות)

10. נחמיה, פרקים א'-ב'

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'-ה', והסבר מה גרם לנחמיה להתפלל.

(2) עיין בפרק א', פסוקים ה'-י"א.

מהי הבקשה העיקרית של נחמיה בתפילתו?

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ב', פסוקים א'-ט'.

לנחמיה היה מעמד חשוב בחצר המלך הפרסי. הבא ראיה מן הכתוב לטענה זו.

(2) איזו מילה חוזרת בפסוקים אלה, ומהי המשמעות של חזרתה?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

11. נחמיה — בניית החומה

א. (1) רש"י (לפרק ג', פסוק כ"ח): " 'איש לנגד ביתו' – כל אחד היה בונה כנגד ביתו".
מדוע ביקש נחמיה מתושבי ירושלים לבנות דווקא את החלק של החומה הסמוך לביתם?

(2) עיין בפרק ו', פסוק ט"ו.

כמה זמן נמשכה בניית החומה, ומה אפשר ללמוד ממשך הזמן הזה?

(5 נקודות)

ב. בניית חומת ירושלים הייתה חשובה לנחמיה מכמה סיבות, מלבד תרומתה לביטחון תושבי ירושלים.

(1) עיין בפרק ב', פסוק י"ז.

על פי פסוק זה, מהי הסיבה לבניית חומת ירושלים?

(2) עיין בפרק י"ג, פסוקים י"ט-כ'.

על פי פסוקים אלה, מהי הסיבה לבניית חומת ירושלים?

(5 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

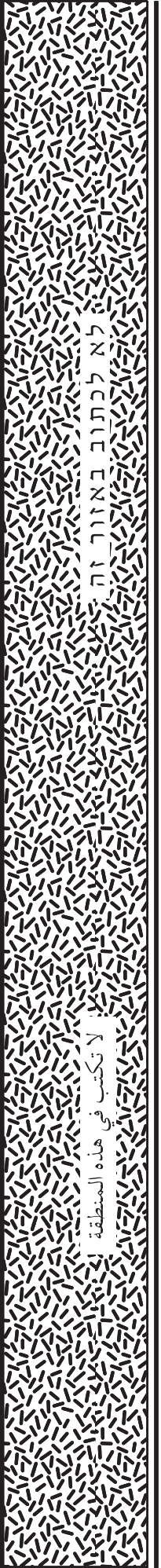
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002371

טיוטה

Lined writing area for the draft response.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"