

הַבִּיטוֹ אֶל-אַבְרָהָם אַבְיָכָם (יִשְׁעִיָּה נָא ב)

תנחומא ישן ד': יר' לוי בר חמא אמר: אמר לו הקב"ה: לא נסיון הראשון ולא נסיון האחרון איני מנסה אותך
אלא בילך לך: ילך לך מארצך וכן (פרק כ"ב פסוק א') ילך לך אל ארץ המוריה: "

א. אספו לפחות 6 מסעות של אברהם, סדרו אותם בסדר כרונולוגי.
לגבי כל אחד מהם כתבו:

- מאיפה הולך אברהם ולאן?
- מה הביא אותו לצאת למסע?
- איזה פרט משמעותי מיוחד מסע זה?

הגישו לבידקה ואין להתקדם לשלב ב' לפני אישור המורה.

ב. הציגו את המסעות בדרך חזותית (פוסטר או מצגת).

ג. איזה מן המסעות הוא המשמעותי ביותר לדעתכם? נמקו.

ד. מדוע, לדעתכם, בחרה התורה לתאר מסעות רבים כל-כך? מה עלינו ללמוד מכך?

מחווון

| ביצוע מיטבי | ביצוע חלקי | ביצוע התחלתי |
|---|---|---|
| שלב א 40 | הוצגו 6 מסעות, המסעות סודרו בסדר כרונולוגי 9-10 | הוצגו 2-1 מסעות 0-2 |
| לגבי כל אחד מהמסעות צוייט המוצא והיעד, תואר המניע ונכתב פרט משמעותי 21-30 | נכתבו רק חלק מהפרטים הנדרשים. 11-20 | נכתבו פרטים מעטים. 0-10 |
| שלב ב': הצגה בדרך חזותית 30 | המסעות הוצגו באמצעות פוסטר או מצגת. המידע המוצג נכון, דרך ההצגה ברורה. התוצר צבעוני ומושך את העין. 21-30 | המסעות לא הוצגו כלל, או הוצגו באופן שגוי. 0-10 |
| שלב ג': בחירת מסע משמעותי 10 | נבחר מסע משמעותי, אולם הבחירה עמקה והוסברה באופן רחב. 8-10 | לא נבחרו מסע משמעותי, או: נבחר מסע אך לא נספח נימוק. 0-2 |
| שלב ד': מסעות 10 | נכתבה תשובה רחבה לשאלה 8-10 | לא נכתבה תשובה 0-2 |
| עבודת צוות 5 | הקבוצה עבדה יחד, 5 | חלק מהקבוצה עבדה 2-4 |
| הגשה בזמן 5 | השליבים השונים הוגשו בזמן. 5 | היה עיכוב משמעותי בהגשת המשימה (מעל יומיים) 0-1 |
| | סה"כ: | |

התייחסות כללית:
