



פְּתוּחִים

תלמידים יקרים,
בחומש ויקרא למדתם נושאים רבים הקשורים לכהנים. הכהנים הם בָּנָיו וממשיכי דרכו של אֶהְרֹן הכהן. לכהנים היה מעמד חשוב מאוד בעם ישראל ותפקידים רבים. במשימה זו נעסוק בַּדְמוּתוֹ של הכהן בחומש ויקרא.

שלב הפתיחה

מִפְּיוֹן שהכהן הוא דמות מְרֻכָּזִית בחומש ויקרא, אנו מְנִיחִים שהמילה כהן תופיע בו פְּעָמִים רבות. האומנם?


כְּדִי לבדוק את הַהֲנָחָה הזו, המורה יכתוב לְכֶם שְׁמוֹת של פְּרָקִים מחומש ויקרא. בְּפְרָקִים הָלּוּ תִסְפְּרוּ כִּמָּה פְּעָמִים נִזְכָּרִים הַבֵּיטוּיִים "כהן", "כהנים", ו"בני אהרן" (כל קבוצה תקבל כמה פרקים, ויחד תעברו על כל חומש ויקרא). בסיום הַסְפִירָה מְסֵרוּ את הַנְּתוּנִים למורה.


עֵתָה בְּדַקוּ :

כִּמָּה פְּעָמִים מוֹפִיעִים הַבֵּיטוּיִים "כהן", "כהנים", ו"בני כהנים" בחומש ויקרא?
בְּאִיזָה פֶּרֶק מְסַפֵּר הוּא הַגְּדוֹל בִּיּוֹתֵר?

כְּדִי לְבַצֵּעַ את המשימה הִיעֲזְרוּ בְּאִמְצָעֵי הַעֶזֶר הָאֵלֶּה :

 דְּפִי המשימה ;


 חומש ויקרא ;

 כְּלֵי כְּתִיבָה וציור.

אפי 1 - תפקידי הכהן

עבודה אישית בכיתה

בשלב זה ניזכר בְּנושאים בחומש שבהם לכהן יש תפקיד.
 בעמודים 4 ו-5 מוצגים איורים הקשורים לתפקידו ולמעמדו של הכהן.
תשעה מהאיורים מציגים פעולות של הכהן המתוארות בחומש ויקרא.
 התאימו כל אחד מתשעת האיורים האלה לאחד הפסוקים שברשימת המקורות
 המוצגת בטור הראשון בטבלה שלפניכם.

בטור השני כתבו את המספר של האיור המתאים לכל מקור. 

בטור השלישי ציטטו כמה מילים מתוך הפסוק או הפסוקים שברשימת
 המקורות, הקשורות לתפקיד או לפעולה המתוארים באיור.

רשימת המקורות	מספר האיור	התפקיד / הפעולה
פרק א, ג-ד		
פרק ג, ה		
פרק ח, ז-ח		
פרק ח, יב		
פרק ט, כב		
פרק י, יא		
פרק יב, ו		
פרק יג, ג		
פרק טז, יב		




משימה 1 - תפקידי הכהן

חמשת האיורים האחרים מתארים הלכות הקשורות למעמדו של הכהן בקמינו.

כתבו את ההלכה המתוארת בכל אחד מהם. 

- איור מס' _____ : _____
- איור מס' _____ : _____
- איור מס' _____ : _____
- איור מס' _____ : _____
- איור מס' _____ : _____

עיינו בפרק כא פסוקים א-ח וכתבו פסוק אחד המתאר את מעמדו של הכהן 

והקשור לחמש ההלכות הללו הנהוגות היום :

” _____ ”.



3

2

1

6

5

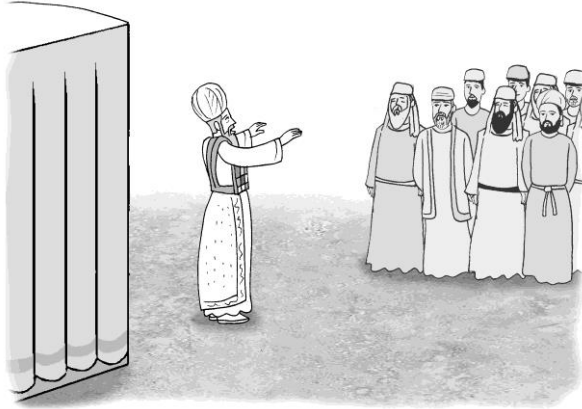
4

8

7

איורים

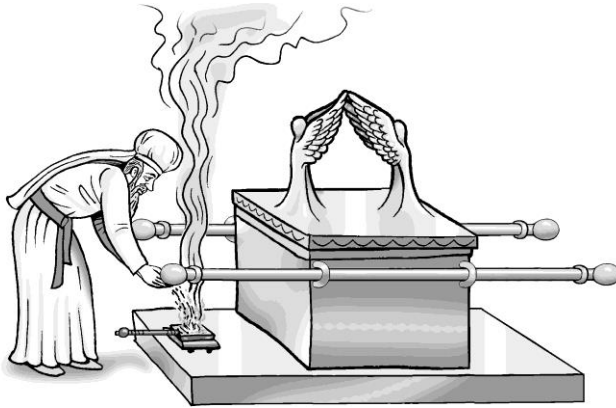
10



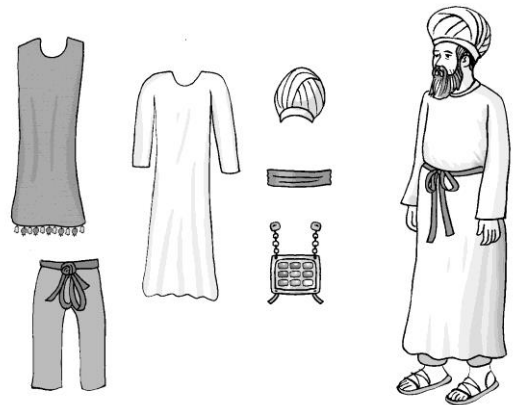
9



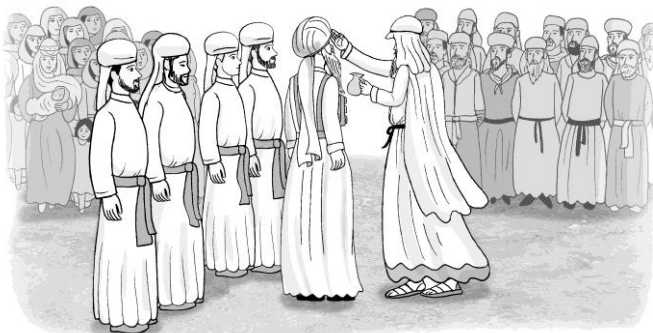
12



11



14



13





– 2 fe

פיווי וקליטה fe כהן חדש

עבודה קבוצתית בכיתה

נבחרתם להשתתף בוועדה חשובה מאוד מועדות המשכן!
במסגרת תפקידכם החדש אתם ממונים על קליטה של כהנים המתחילים
בעבודתם.

הסגן הממונה הטיל עליכם להגיש לו, לאחר ישיבתכם הראשונה, "תיק קליטה
לכהן המתחיל".

בתיק יהיו המסמכים האלה:

1. שאלות לראיון אישי עם כהן העומד להתחיל בעבודה;
2. עלון (פרוספקט) הדרכה לכהן המתחיל;
3. ברפת הוועדה לכהן המתחיל.

בעמוד הבא כתובות הנחיות לכל אחד מהסעיפים האלה.

א. ראיון אישי

הכהן נדרש לעבור ראיון על ידי ועדת כהנים לפני תחילת עבודתו. הכינו דף ראיון שבו 5–7 שאלות.

על סמך התשובות לשאלות תצטרכו להחליט אם הכהן המועמד בָּשָׁל ומוכן לעבודה. לכן יש לנסח את השאלות במחשבה ובדייקנות. אתם מתבקשים להקין שאלות מסוגים שונים: שאלות הנוגעות לידיעותיו של הכהן, שאלות הנוגעות לנכונותו לבצע עבודות שונות בתנאים שונים, שאלות הנוגעות ליחסו לבני עמו ועוד.

ב. עלון הדרכה לכהן המתחיל

עליכם לכתוב עלון קצר (כעמוד אחד) שבו תסבירו לכהן המתחיל את חשיבות עבודתו ועיקריה לקראת פניסתו לתפקיד.

להלן הנקודות העיקריות בעלון:

- מהי מטרת עבודתו של הכהן?
 - באילו תחומים הכהן נדרש ליָדע מיוחד?
 - מהן התכונות הנדרשות לתפקיד הכהן, ומדוע הן חשובות?
 - על מה צריך הכהן להקפיד?
- עצבו וקשטו את העלון לכהן המתחיל.

ג. ברפת הוועדה לכהן המתחיל

הפהונה היא תפקיד העובר בירושה מאב לבן. פנציגי הכהנים, נסחו ברכה מאב לבן אשר כל כהן יקבל אותה מאביו עם היפנסו לתפקיד. הברכה תוכל לעסוק בתרומה של הכהן, באתגרים שעומדים לפניו ועוד.