

**גבולות היחידה: ספר שמואל א' פרק ט', י"ז- סוף**  
**נושא היחידה: מפגש שאול ושמואל לקראת המלכת שאול**

**מספר שיעורים: 1**

**כתבה: יעל גרוסברג**

**כללי:**

שמואל פוגש בשאול ומכבדו מאוד.

**פתיחה:**



חזרה על הנלמד בשיעור הקודם-

המורה יאמר לתלמידים כי בשיעור שעבר פגשנו לראשונה את שאול. ניזכר יחד כיצד הגיע שאול לשמואל הנביא.

א. המורה ייתן לתלמידים נקודות עוגן לסיפור בעזרת תמונות מתאימות מודפסות/ מצגת

(מצורף באתר) או בעזרת חפצים מוחשיים:

\*תמונת אתונות/ חמור משחק- אביו של שאול איבד את האתונות, ושאול ונערו הלכו לחפשן.

\*תמונת רבע שקל/ מטבעות אמיתיים- נערו של שאול הציע שהם ילכו לנביא- הרואה, וישאלו אותו היכן האתונות. בתמורה לכך, ייתנו לו רבע שקל (כמובן, שמואל אינו לוקח כסף ותמורה כלל על נבואתו, אך כך שאול חשב).

\*תמונת שלוש נערות עם כד מים/ כד מים מוחשי- שאול ונערו פוגשים בנערות שהלכו לשאוב בבאר הנמצאת ליד העיר, ושואלים אותן היכן גר הנביא. הן אומרות שבדיוק היום יש זבח מיוחד ושמואל יגיע לשם.

ב. המורה יראה לתלמידים את הבריסטול מהשיעור הקודם, שמצדו האחד כתוב "מקרה"

ומצדו השני "רק מה", וישאל אותם האם כל הסיפור היה במקרה.

איך הם יודעים?

כל המאורעות הם מה', אך בפרקנו רואים זאת באופן מיוחד – יום לפני בוא שאול, אמר

ה' לשמואל כי למחרת יגיע איש מבנימין, והוא המתאים להיות מלך.

כעת נכנסים שאול ונערו בשער העיר...

**לימוד הפסוקים:**

**קריאת פס' י"ח-כ'**



שאול רואה אדם בשער העיר, ושואל אותו היכן נמצא בית הרואה- הנביא.

מי היה האיש? שמואל

מה הוא עונה לו?

1. אני הנביא

2. תעלה לפניי לבמת המזבח ותאכל איתי היום, ומחר בבוקר תלך.

3. "כל אשר בלבבך אגיד לך"- מה כוונת מילים אלו? מצו"ד: כל מה שתרצה לדעת – אומר

לך

4. ובעניין האתונות- הן כבר נמצאו.

ושמואל מוסיף משפט אחד-

5. "ולמי כל חמדת ישראל הלוא לך ולכל בית אביך" – מה הכוונה?  
נפנה את התלמידים למצודת דוד: שמואל אומר לשאול שאין לו מה לדאוג לגבי האתונות,  
שהרי כל אוצרות עם ישראל יהיו שייכים לו.  
ומדוע אמר לו זאת שמואל? כדי לרמוז לו על המלוכה.

← המורה יאמר לתלמידים: כל אחד ידמיין כעת שהוא שאול ושאלו לו משהו. בימינו, במקום  
אתון, זה יהיה למשל אופניים. אתה הולך כעת לברר אצל הנביא היכן האופניים שלך. ולפתע,  
מבלי ששאלת עדיין דבר, הוא אומר לך: בוא שב אתי ותאכל מהסעודה החשובה. האופניים שלך  
כבר נמצאים בבית, ואין לך בכלל מה לדאוג להם, כי כל העושר של עם ישראל שייך לך!  
מה אתה מרגיש? מה אתה חושב?  
המורה ישמע את התשובות השונות של התלמידים (ודאי שדברים אלו הותירו בשאול רושם עז-  
כי צד בדיוק האדם שאליו הוא ניגש הוא הנביא, וכיצד ידע הנביא על האתונות מבלי שהוא אמר  
לו דבר, וכן הדברים מעלים תמיהה על כך שחלק לו כבוד רב).

לאחר מכן, יקרא המורה את תגובתו של שאול.

#### **קריאת פס' כ"א**

מהי תשובת שאול?

אני משבט בנימין- הצעיר ביותר בשבטי ישראל,  
ובתוך שבט בנימין אני מהמשפחה הצעירה ביותר.

"למה דיברת אלי כדבר הזה?!"

מה כוונת דבריו בשאלה זו? אינני ראוי לכל הכבוד הרב שאתה חולק לי. מי אני? הרי אני הצעיר  
שבצעירים.

**איזו מידה של שאול אנו רואים כאן? ענווה** (יש להוסיף זאת לרשימת התכונות של שאול  
שהתחלנו אותה בשיעור הקודם).

#### **קריאת פס' כ"ב-כ"ה**

בפסוקים אלו אנו רואים כי שמואל חולק לשאול כבוד רב, מבלי ששאול יודע מדוע.

ניתן לבקש מהתלמידים לאתר את הכתוב בפסוקים, ולכתוב במחברתם את הדברים שבהם  
מכבד שמואל את שאול, וניתן למנות אותם יחד בפורום הכיתתי:

1. שמואל מושיב את שאול "בראש הקרואים" – בשולחן הכבוד של אירוע הזבח, יחד עם  
כל המכובדים.

2. שמואל מבקש מהטבח שייתן לשאול את המנה שנשמרה מראש במיוחד בשבילו, ואף  
מציין זאת בפני שאול.

3. שמואל מדבר ביחידות עם שאול על הגג.

ניתן להפנות את התלמידים לרש"י – על מה הם דיברו בגג? "מוכיחו ומלמדו ביראת  
ה'".

← המורה ישאל את התלמידים: מה, לדעתכם, מטרת כל הדברים האלו?

כנראה ששמואל רוצה לעשות הכנה נפשית לשאול לקראת ההמלכה. הוא מרמז לשאול בדרכים  
רבות על כך שהוא עומד לקראת משהו גדול, ועל כן שמואל מכבד אותו וחולק לו יחס מיוחד.

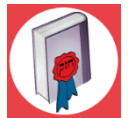
ובבוקר...

## קריאת פס' כ"ו-כ"ז

שאלו ושמואל משכימים קום בעלות השחר. שמואל אומר לשאלו שיקום, והם יוצאים לדרך.  
מה קורה כאשר הם מגיעים לקצה העיר?  
שמואל מבקש כי הנער ילך קדימה "ויעבור לפנינו", ואילו שאלו יעמוד במקום, ושמואל ישמיע  
לו את דבר ה'.  
מדוע שהנער ילך קדימה? כדי שלא יישמע את דבר הנבואה שמיועד לשאלו לבדו (רש"י).

### סיכום וסיום:

בפרקנו, שאלו פוגש לראשונה את שמואל, שאומר לו דבר נבואה בעניין האתונות שנמצאו  
ושמעניק לו כבוד רב. בולטת תגובתו של שאלו המלאה בענווה. שמואל מכין את שאלו לקראת  
הגילוי הגדול, כאשר הוא מכבד אותו ומעניק לו יחס אישי.



### הצעות להמחשה:

תמונות או חפצים לחזרה על הנלמד בשיעור הקודם.  
דמיון לסיטואציה אישית- להבנת גודל פליאתו ותגובתו של שאלו.



### מסרים והפנמה:

- א. גדולתו של הנביא היודע שברים הנסתרים מעין אדם.
- ב. ענוותנותו של שאלו.



### הרחבות:

מצורפת מצגת תמונות לפתיחת השיעור

