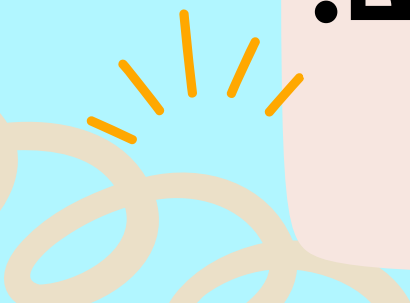




## פזרי תנ"ך יקרים ויקרות

רוצים גם אתם להצליח לגרום  
לתלמידים לקרוא את הפסוקים?  
רוצים להוביל את התלמידים להצליח  
למצוא את מה שכן מבינים בתוך  
הקריאה בפסוקים?  
מוזמנים לטעום מכלי חדש שפיתחנו  
עבורכם המורים, כלי מעולה  
לפתיחת כל שיעור תורה בכיתה.  
פרטים בסרטון המצורף  
ובתוכן המצורף

**משימות פלפ"ל אנחנו מתחילים!**





מוסיפים "פלא" בלימוד התנ"ך  
ומחלקים את הקריאה המדויקת הסוקים

# 1 משימות פלפ"ל

## פסוק לי פסוקר לתלמיד

## 2 פסוקים לקריאה פיתוח למידה

3 הכרטיסים מיועדים ל**מורה**, לבחירת משימה או משימות עבור התלמידים **לקראת** הקריאה בחומש.  
הוספנו פה גם תשובות [שאותן שששש- 🤫 לא לגלות]

התכנית פותחה ונכתבה על ידי צוות הדרכת תנ"ך בחמ"ד  
יאיר ליברמן, ישראל יוקל וצביה מוראנשטין. תשס"ד





**מצאו שמות של מקומות המוזכרים בפסוקים.**

[ארץ פלשתים, המדבר ים סוף, סוכות, אתם]

1

**חפשו את המילה "חמושים" - מה פירושה לפי ההקשר?**

[עם כלי מלחמה/מוכנים למלחמה - בני ישראל יצאו ממצרים]

[מאורגנים]

2

**מצאו שני דברים שמשה לקח איתו ביציאת מצרים.**

[עצמות יוסף, והשבוע את בני ישראל]

3

**מה הולק לפני הצא ביום ומה בלילה?**

[צאוד צנן ביום וצאוד אש בלילה]



## פרעה רודף אחרי ישראל אל פי החירות

**מה לוקח פרעה כשהוא רודף אחרי בני ישראל?**

1

[רכבו, עמו, שש מאות רכב בחור, שלישים]

**משימת דו-שיח**

**קבוצה 1 קוראת את דברי בני ישראל (פסוק י"א-י"ב)**

2

**- קבוצה 2 קוראת את דברי משה (פסוק י"ג-י"ד)**

**מצאו את כל המילים המתארות פחד.**

3

[וַיִּירָאוּ מְאֹד, וַיִּצְעֲקוּ]



# פרק י"ד

## פסוקים טו- לא

### נס קריעת ים סוף

**מצאו מילים הקשורות למים ומה שקרה למים.**

1 [מים, תהום, ים, וַיִּבְקְעוּ הַמַּיִם, קפאו, חומה, לחרבה,  
נצבו כמו נד נזלים]

**מיצאו מילים המבטאות זמני היממה**

2 (לילה, יום, אשמרת הבקר)

**בכל פעם בה אנו קוראים נס לטובת ישראל הרימו אגודל!**

3 [עמוד הענן והאש, רוח קדים, בקיעת הים, מעבר בני ישראל, מהומת מחנה מצרים, הסרת אופן המרכבות של המצרים, חזרת הים לאיתנו].

**לדיון- מדוע הי' עשה נסים כה רבים בקריעת ים סוף?**

חידה:

מי הלך מאחורי מחנה ישראל ומי צהר לפניו?  
[מלאך האלוקים וצמוד הצנן]





# פרק טו

## פסוקים א-כא

### שירת הים

**בכל פעם בה אתם פוגשים מילה חדשה עבורכם-  
מנו אותה באצבעות הידיים. כמה מצאתם?**

1

**הצעה למורה- לתת לתלמידים לקרוא פעם שניה את השירה ולאתר  
מילים המורכבות משלוש מילים ולהסביר את עקרון ה"הלחם".  
לדוג': "ואנוהו"- אני אנוה [אפאר] אותו. "וארומנהו"- אני ארומם אותו.**

2

**מיצאו מילים המרמזות על המשך המסע לעבר  
המקדש בארץ ישראל  
["הר נחלתך", "מקדש ה' כוננו ירך"]**

3

חידה:

מה מיוחד בפסוק 6? הרבה מילים המתחילות באות א' - "אמר אויב  
ארכוֹ אשׁיֹא אהלִיךָ..."





# פרק ט"ו

## פסוקים כב- כז

### המסע מים סוף

**בכל פעם בה מופיעה המילה מים או מילה הקשורה**

1

**אליה- אמרו אותה בקול**

[ים, מים, לשתות, נשתה, עיינות]

**לאורך הקריאה עשו פרצוף מר עם קריאת המילים  
"מר" ופרצוף מחייך בקריאת המילה "מתוק".**

2

**מיצאו ברכה לעם ישראל בפסוקים**

[פסוק כו- "כל המחלה אשר שמתני במצרים לא אשים עליך"]

3

**חידה - מה היה בשם המקור הנקרא "אליס"?**  
[שתי אצורה צינות מים ושתי אצורות מים]



# פרק ט"ז פסוקים א-יב



## תלונת בני ישראל ותשובת ה'

בכל פעם בה מופיעה מילה הקשורה למזון או לפעולת אכילה-

אמרו "המממ"

1

[בשר, באכלנו, לחם, לשבע, ברעב, לאכול...]

מיצאו את מילים ממשפחת המילים "תלונה"

2

(וילֹנוּ, תִּלְנִיתִיכֶם, מְלִינִם, תִּלְנִיתִיכֶם)

חידה: הססוקים שלפנינו יורד שש [מטר] מיוחד. ממה הוא צשוי?

[סס' ד: "הנני ממטיר לכם לחם מן השמים".]

לדיון- מדוע ה' נתן לבנ"י את המן בצורה של מטר מהשמים?





# פרק ט"ז

## פסוקים יג-ל"ז

### ה"מן"

#### נבנה עם התלמידים "תעודת זהות למן"

|                                       |                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| מראה - צורה                           | דֶּק מְחֻסָּפֶס--דֶּק כִּפְפֹר, עַל-הָאָרֶץ.<br>הוא, כְּזֶרַע גֶּד לָבֹן, |
| טעם                                   | וְטַעְמוֹ כְּצִפְיָחִית בְּדָבָשׁ                                         |
| כמות היורדת במשך כל יום ימי השבוע     | מנה לראש. עמר לגלגלת                                                      |
| כמות היורדת ביום שישי                 | כמות כפולה לכל אדם                                                        |
| כמות היורדת ביום השבת                 | לא יורד בשבת                                                              |
| כמות הלקיטה לאדם אחד                  | עמר לגולגולת                                                              |
| זמן ירידה                             | בבוקר בבוקר                                                               |
| מה קורה למן עם צאת השמש?              | וחם השמש ונמס                                                             |
| מה קורה אם שומרים ממנו למחרת ביום חול | וירום תולעים                                                              |
| צורת הזיכרון לנס המן                  | משמרת בצנצנת מלאה במן                                                     |
| משך זמן אכילת המן                     | 40 שנים                                                                   |

# פרק יז

## פסוקים א-ז

### מים ברפידים



**מיצאו קשיים של עם ישראל בפסוקים שלפנינו אימרו**  
**"אוי" לדוגמא: כאב, כעס, חוסר וכו'..**

1

[אין מים, וירב, ויצמא, וילן, להמית. אפשרות לדיון- האם הצרות האלו אמיתיות? האם התלונה של עם ישראל מוצדקת?]

**כאשר נקרא מילה הקשורה ל"מכה" -**

**התלמידים יכו עם ידם על רגלם.**

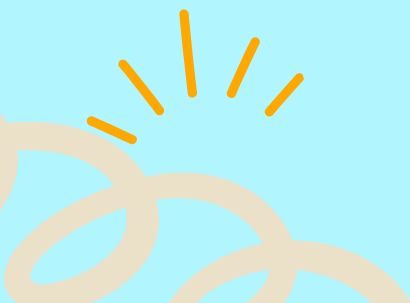
2

"וּסְקַלְנִי, וּמִטָּה, אֲשֶׁר הִכִּיתָ בּוֹ אֶת-הַיָּאֵר,  
 וְהִכִּיתָ בַּצּוּר וַיֵּצְאוּ מִמֶּנִּי מַיִם"

3

**מה שם המקום בו התרחש הנס לבני ישראל?**

**"מסה ומריבה". לדיון: מדוע הוא נקרא כך?]**



# פרק י"ז

## פסוקים ח-טז

### מלחמת עמלק



**1 מיצאו את שמות האנשים המופיעים בפסוקים שלפנינו.**

**1**

[משה, יהושע, אהרן, חור]

**2 הרימו ידיים למעלה בכל פעם שנקרא מילים הקשורות**

**2**

**לכיוון מעלה:**

[ראש הגבעה, עלו, ירים]

**3 מיצאו תאור זמן של זמן סיום המלחמה**

**3**

[עד בא השמש - ערב]

חידה: מה צריך ללכוד ומה צריך לאחזק?  
(יש ללכוד את הסטחת ה' לאחיית לכר צמלק)