

פרק א'

נקודות והצעות למורה; פסוקים לשינון	ד"ה רש"י	תכנים מרכזיים והדגשים	פרק	נושא
<p>"תולדתם למשפחתם... לבטא את המעבר מבודדים לעם השכן לשבטיו על ידי הנפקת "תעודת זהות חדשה" – שם, שם האב, משפחה, בית אב, שבת. התעודה הוצאה ביום ____ חתום על ידי _____, עיצוב סמל לתעודה.</p> <p>להמחיש את הרושם וההתרגשות שבמנין כל אחד ואחד מישראל על ידי משה ואהרן ונשיא השבט (ע"פ רמב"ן א, מה: אמר לו הקב"ה למנותם בכבוד ובגדולה לכל אחד ואחד, לא תהיה אומר לראש המשפחה: "כמה במשפחתך"? "כמה בנים יש לך"? אלא כולם יהיו עוברים לפניך באימה ובכבוד"</p> <p>לתרגם עם התלמידים את מספרי התורה לצורת הכתיבה המספרית; למצוא את המספר הגדול/קטן ביותר</p> <p>לשקול להחזיר את התלמידים לאופן עריכת מפקד על-פי התורה – שמות, לַ יא-טז, שאינו נזכר כאן</p> <p>להפנות את תשומת הלב התלמידים להיעדרו של שבת אחד, והעלאת השאלה המתבקשת. (הטרמה לתשובה הנמצאת בהמשך הפרק: שבת לוי נמנה בנפרד).</p>	<p><u>א</u> וידבר ... במדבר סיני ...</p> <p>באחד לחדש מדוע נערך המפקד (חיבתן של ישראל); ומכאן שאלת ריבוי המפקדים;</p> <p><u>מט</u> אך את מטה לוי (עד "לבדר") ייחודו של שבת לוי, משמר המלך נמנה בנפרד.</p>	<p>ב-ד: "מפקד" – משמעות המילה; אופן הביצוע; תפקידם של משה ואהרן ותפקיד נשיאי השבטים</p> <p>ה-מג: השבטים המשתתפים במפקד</p> <p>מז-מז: סיכום המפקד, מספר יוצאי הצבא בני 20 ומעלה</p> <p>מח-נד: בני לוי - "לגיון של מלך" הנמנה בנפרד; תפקידי הלויים</p> <p>מושגים: "בית אבותם" – בית אב; "יוצא צבא"; "מטה"; "תולדותם".</p>	א	מפקד בני ישראל (2-3)