

משימה לסיכום פרשת שופטים

תלמידים יקרים,

בפרשת שופטים למדתם על מספר סוגי מנהיגים בעם ישראל.

תיכף תוכלו לייצג את בעלי התפקידים הללו בהנהגה, אבל קודם לכן נבצע כמה שלבים על מנת להתכונן לכך היטב. במשימה עליכם לאתר היכן מופיע כל בעל תפקיד בפרשה, ולהבין מהי תרומתו הייחודית להנהגת עם ישראל.

עליכם להצטייד ב: חומש דברים, מכשיר כתיבה. את המשימה נעשה בזוגות. עקבו אחר ההוראות בכל שלב, ופעלו על פיהן.

1. בפרשת שופטים למדנו על דמויות שונות.



הזקנים
(סנהדרין)



הנביא



השופט
(דיין)



המלך



הכהן

כתבו: מה המשותף לכל הדמויות?

2. בעמוד הבא מופיעה טבלה ובה רשימת כל הנושאים (פרשיות) בפרשת שופטים.

הנושא הראשון הוא הנושא בו נפתחת הפרשה - הקמת מערכת המשפט.

הנושא האחרון הוא הנושא בו מסתיימת הפרשה - דיני עגלה ערופה.

עליכם לאתר: איזו דמות, מבין דמויות ההנהגה, מופיעה בכל נושא, ולסמן אותה באמצעות ✓ במשבצת המתאימה בטבלה. היעזרו בחומש, בפרשת שופטים.

אה, ועוד דבר, בשתי העמודות הראשונות [מקור ונושא] בחלק נשמט לנו המקור, ובחלק נשמט הנושא. עליכם להשלים את הפרטים הללו.

תפקידי הנהגה					הפרשה	
נביא	שופט	זקנים	מלך	כהן	נושא	מקור
	✓				משפט צדק	פרק טז פס' יח-כא
					בית הדין הגדול	פרק יז פס' ח-יג
					_____	פרק יז פס' יד-כ
				✓	מתנות כהונה	פרק יח פס' א-ח
					איסורי קסם	פרק יח פס' ט-כב
					_____	פרק יט פס' א-יג
					דיני עדות	פרק ____ פס' ____
					תפקיד כהן משוח מלחמה	פרק כ פס' א-ט
					הקריאה לשלום במלחמה	פרק ____ פס' ____
					דיני מצור	פרק ____ פס' ____
	✓	✓		✓	עגלה ערופה	פרק כא פס' א-ט

3. השוואה

בשלב זה נערוך השוואה מלאה בין הדמויות השונות.

ראשית, נמלא על פי הקריטריונים המופיעים בעמודה הימנית, לאחר מכן עליכם להציע עוד מספר קריטריונים (פרטים להשוואה) ולמלא את העמודות בטבלה בהתאמה.



זקנים	נביא	שופט	מלך	כהן	
					תפקידו המרכזי
					כיצד מתמנה?
					היכן יושב? כאשר ממלא את תפקידו?
					זכויות מיוחדות
					חובות/איסורים/

					אזהרות

סיימתם? נפלא! כעת ניצט משימה מסכמת

4. משימה מסכמת

בשלב זה עליכם לשכנע את הקוראים/שומעים בחשיבות בעל התפקיד שקבלתם, על בסיס כל מה שלמדתם.

שימו לב, בדיוני וועדת התקציב הראשונים לאחר קום המדינה בימי יהושע, בחודש העשירי בשנת ב' תצ"ג אמר יו"ר האספה את הדברים הבאים, כפי שמופיע בפרוטוקול הוועדה.

אחי ורעי, כולכם בוודאי ערים לבור התקציבי שנפער בתקציב המדינה לאחר ההוצאות הרבות שהוצאנו בשנים האחרונות במהלך המלחמות הקשות כנגד מלכי כנען. זאת בנוסף על כך תקציבי ענק למפעל ההתיישבות הנרחב של שבטי ישראל מהחרמון ועד הנגב.

בשל חומרת המצב החלטנו על קיצוצים נרחבים בכל התחומים, בראש ובראשונה – במוסדות ההנהגה. לא נוכל לתקצב יותר משלשה תקנים לשלשה בעלי תפקידים מבין אלו המנויים בפרשת שופטים. על כן, החל מתאריך הראשון לחודש הראשון בשנת ב' אלפים ת"צ נאלץ להפסיק עבודתם של בעלי התפקידים שלא יאושרו.

אבקשכם לזמן בדחיפות יועצים מומחים להמשך הדיון על מנת שנוכל להחליט אלו הם 3 בעלי התפקידים שיישאו בספרי התקציב. האספה תתקיים בעזרת ה' בימים הקרובים.

האסיפה ננעלה

המשימה שלכם!

אפשרות א: הכנת כרזות

עליכם להכין כרזה לתחרות כרזות. הכרזות ייתלו בסביבה שתוגדר על ידי המורה. חשבו שאתם לא מוכנים לקבל את האפשרות שבעל תפקיד אחד ירד מתפקידי ההנהגה. אתם הולכים לעצרת במטרה 'להפגין' ולשכנע את הקהל, ואת הוועדה, לתמוך בבעל התפקיד שבחרתם.

[תוכלו לבחור עד שני בעלי תפקידים]

- נסו לנסח מהו הרעיון המרכזי שאתם רוצים להעביר בכרזה.
- כיצד תנסחו אותו באופן שיהיה מתאים לכרזה: מסר קליט ברור ומשכנע
- התבססו ככל שתוכלו על מה שלמדתם מהפסוקים, ועל הידע שלכם*. תוכלו לשלב מילים מהפסוקים בכרזה.
- חשבו על העיצוב. כיצד יביע את המסר? תשלבו תמונה? סמל? השקיעו במראה.

* שימו לב, בודאי יש עוד דברים שאתם יודעים על הדמויות השונות שראינו: כהנים, נביאים, מלכים ושופטים, שלא מתוך פרשת שופטים, אלא ממקומות אחרים שלמדתם, בתורה או בנביא, או ממה שאתם מכירים על עם ישראל אז והיום. חשבו על כך. תוכלו להשתמש גם בידע הזה כאשר אתם חושבים על הכרזה שלכם.

אפשרות ב: דיבייט

באפשרות זו עליכם להיערך ל"דיבייט" ('דיבייט' הוא דיון-ויכוח בין צדדים בו כל צד מנסה לשכנע בצדקתו בעזרת הטענות הטובים ביותר), ולייצג אל מול הוועדה את הדמות שקבלתם.

הכינו את הטענות שלכם*:

- מדוע דמות המנהיג שאתם מייצגים כה חשובה?
- מה היה חסר לעם אילו לא היתה?
- מה יכולה לתרום דמות כזו היום? לעם כולו, או לאדם פרטי?
- חשבו מה יכולים לטעון הקבוצות האחרות ומה תשיבו על כך.

* שימו לב, בודאי יש עוד דברים שאתם יודעים על הדמויות השונות שראינו: כהנים, נביאים, מלכים ושופטים, שלא מתוך פרשת שופטים, אלא ממקומות אחרים שלמדתם, בתורה או בנביא, או ממה שאתם מכירים על עם ישראל אז והיום. חשבו על כך. תוכלו תוך כדי הכנת הטענות להשתמש גם בידע הזה.

בהצלחה!