



# מחנה ישראל

"וַיַּעֲשׂוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל כְּכֹל אֲשֶׁר צִוָּה ה' אֶת מֹשֶׁה בֵּין חָנוּ לְדַגְלֵיהֶם  
וְכֵן נָסְעוּ אִישׁ לְמִשְׁפַּחְתּוֹ עַל בֵּית אָבִיתּוֹ."

במדבר ב, לד

תלמידים יקרים\*,

סיימתם ללמוד את הפרשות במדבר ונשא. בפרשות האלה למדתם על סידור מחנה ישראל סביב משכן ה' לפי משפחות, לפי שבטים ולפי דגלים. מראה נפלא זה של מחנה ישראל המסודר לדגליו ילווה אתכם בכל המסעות הבאים בחומש במדבר. לכן לפני שתמשיכו בלימוד פרשת פְּהֶעֱלוֹתָךְ, נסכם את מה שלמדתם עד כה בעזרת המשימה שלפניכם. במשימה שלושה שלבים:

בשלב הראשון תתבקשו לסדר את מחנה ישראל על ידי השלמת פרטים בתרשים.

לשם כך תוכלו להיעזר בחומש במדבר, פרקים א-ג.

בשלב השני תתבקשו לזהות את הצלליות בתרשים על ידי פתרון חידות הכתובות בדף ה"חידון" בעמוד 4. בשלב הזה תוכלו להיעזר גם בפרקים ד-ז.

בשלב השלישי תקבלו שני תרשימים שחסרים בהם חלקים. אתם תידרשו להשלים את החלקים החסרים בתרשים, בדרך שתבחרו בה.

קראו את ההוראות ועבדו לפי סדר השלבים.

בהצלחה!

\*המשימה מנוסחת בלשון זכר, אבל היא מיועדת גם לבנים וגם לבנות.





# פז 1 -

## תרשים אחנה בני ישראל במדבר

"אִישׁ עַל דְּגֻלוֹ בְּאֶתֶת לְבַיִת אֲבֹתָם יַחֲנוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" (במדבר א, ב)

בעמוד הבא מוצג תרשים של מחנה בני ישראל במדבר.

בתרשים חסרים פרטים.

יש מקומות שבהם חסר שם השבט או שם משפחת הלויים.

יש מקומות שבהם חסר מספר אנשי השבט – בלשון התורה או בְּסִפְרוֹת.

יש מקומות שבהם חסרה אחת מריוחות השמים – בלשון התורה או בלשון ימינו.

- קראו את הפסוקים בפרק ב.

- השלימו את הפרטים החסרים בתרשים.

- כתבו בתחתית התרשים את מספר כל בני ישראל בעת החנייה במדבר, בלשון התורה (לפי

במדבר א, מו).

אחרי שתסיימו את המשימה יהיה בידיכם תרשים מפורט של חניית בני ישראל במדבר.

**שימו לב!** בתרשים ישנן גם צלליות. הצלליות אינן קשורות לשלב 1, אלא לחידות שבשלב 2 – שלב החידון.





**מטה נפתלי**  
 "וּפְקָדֵיהֶם" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 53,400 = "

**דגל מחנה** \_\_\_\_\_  
 "וּפְקָדֵיהֶם שְׁנַיִם וְשִׁלְשִׁים אֶלֶף" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = "ושבע מאות"

**מטה אשר**  
 "וּפְקָדֵיהֶם אֶחָד וְאַרְבָּעִים" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 41,500 = "אלף וחמש מאות"

**מטה** \_\_\_\_\_  
 "וּפְקָדֵיהֶם שְׁנַיִם וְשִׁלְשִׁים אֶלֶף" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = "ומאתים"

**מחנה לוי**

\_\_\_\_\_ **משפחת** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **משפחת** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **מחנה שכונה** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **משפחת בני קהת** \_\_\_\_\_

**מטה יששכר**  
 "וּפְקָדֵיהֶם" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = "

**דגל מחנה יהודה**  
 "וּפְקָדֵיהֶם אַרְבָּעָה" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 "ושבעים אלף וְשֵׁשׁ" \_\_\_\_\_ = "מאות"

**מטה** \_\_\_\_\_  
 "וּפְקָדֵיהֶם שְׁבָעָה וְחֲמִישִׁים" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 57,400 = "אלף וארבע מאות"

**מטה בנימין**  
 "וּפְקָדֵיהֶם" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 35,400 = "

**מטה גד**  
 "וּפְקָדֵיהֶם חֲמִישָׁה וְאַרְבָּעִים" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 "אלף וְשֵׁשׁ מֵאוֹת וְחֲמִישִׁים" = \_\_\_\_\_

**דגל מחנה ראובן**  
 "וּפְקָדֵיהֶם" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = "

**מטה שמעון**  
 "וּפְקָדֵיהֶם תְּשַׁעָה וְחֲמִישִׁים" \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 "אלף וְשִׁלְשׁ מֵאוֹת" = \_\_\_\_\_

"וַיְהִי כֹל-פְקוּדֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל לְבֵית אֲבֹתָם" - (במדבר לג, ה)



## פז 2 - חיצון

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

במקומות שונים בתרשים המחנה שבעמוד 3 מצוירות צלליות של דמויות. כדי לזהות אותן, פתרו את החידות שלפניכם.

אחרי שתפתרו את החידות, רשמו ליד כל דמות בתרשים את מספר החידה המתאים לה.

1. מקומי בסדר המסעות מאפשר לי להשיב אבדות. \_\_\_\_\_

2. אני אחד מנושאי המנורה. \_\_\_\_\_

3. שבטי הוא הגדול בשבטים. "ראשונים תמיד אנחנו!" \_\_\_\_\_

4. את קרבני לחנוכת המשכן הבאתי ביום החמישי. (פרק ז) \_\_\_\_\_

5. אני "נשיא נשיאי הלויים", ובאחריותי שָׁמַן המשחה וקטורת הסמים. (במדבר ג, לב; \_\_\_\_\_

במדבר ד, טז)

6. בזכות שכננו הצדיקים זכינו, ומשבטנו יצאו ראשי סנהדראות. (רש"י לפרק ג, לח) \_\_\_\_\_

7. בזמן המסעות - למשכן אנו נכנסים ואת בני קהת אנו מארגנים. (במדבר ד, ה- טז) \_\_\_\_\_

8. משפחתי קיבלה מתנה מהנשיאים ואנו משתמשים בה כדי להעביר את הקרשים. (פרק ז) \_\_\_\_\_

9. אנו השבט הקטן ביותר במחנה ישראל. \_\_\_\_\_

10. אנו השבט הראשי, בדגל החוֹנֶה "לפאת נגבה-תימנה". \_\_\_\_\_

עכשיו חזרו לתרשים המחנה ורשמו ליד כל דמות בתרשים את מספר החידה המתאים לה.





# fe כ3 – "יחזק עמנו ישראל"

## הדגלים

במחנה ישראל המתואר בספר במדבר יש שלושה חלקים: מחנות, דגלים ושבטים.  
לכל אחד מהמחנות (שכינה, לוייה וישראל) יש מקום משלו.  
לכל דגל מארבעת הדגלים - רוח משלו.

כל שבט נספך לחוד, ולכל אחד יש "אות" משלו, מקום משלו ונשיא משלו.  
זהו **מחנה בני ישראל**, המתנהל כגוף אחד לאורך המסע במדבר, כנאמר:  
"עַל פִּי ה' יִחַנוּ" בני ישראל ו"עַל פִּי ה' יִסְעוּ" (במדבר ט, כ)

**בעמוד הבא מוצג תרשים של מחנה ישראל המחולק לשנים-עשר חלקים.**  
בכל חלק מוצב דגל השבט – דגל שמייחד כל שבט.

עליכם לעצב דגל לכל שבט (לפי סדר בו תבחרו). תוכלו לעשות זאת על ידי מתן צבעים שונים לכל דגל, או ציורים שונים. אפשרות נוספת היא להשלים סמלים המתאימה לשבט בעיניכם. כתבו ליד כל דגל את שם השבט.

במרכז המחנה יש חלל ריק. החלל הריק משלים את התרשים ומחבר בין כל חלקיו.  
עליכם להשלים את החלל הריק: מה המשותף לכל השבטים? מה מאחד את המחנה ועושה אותו למחנה אחד?

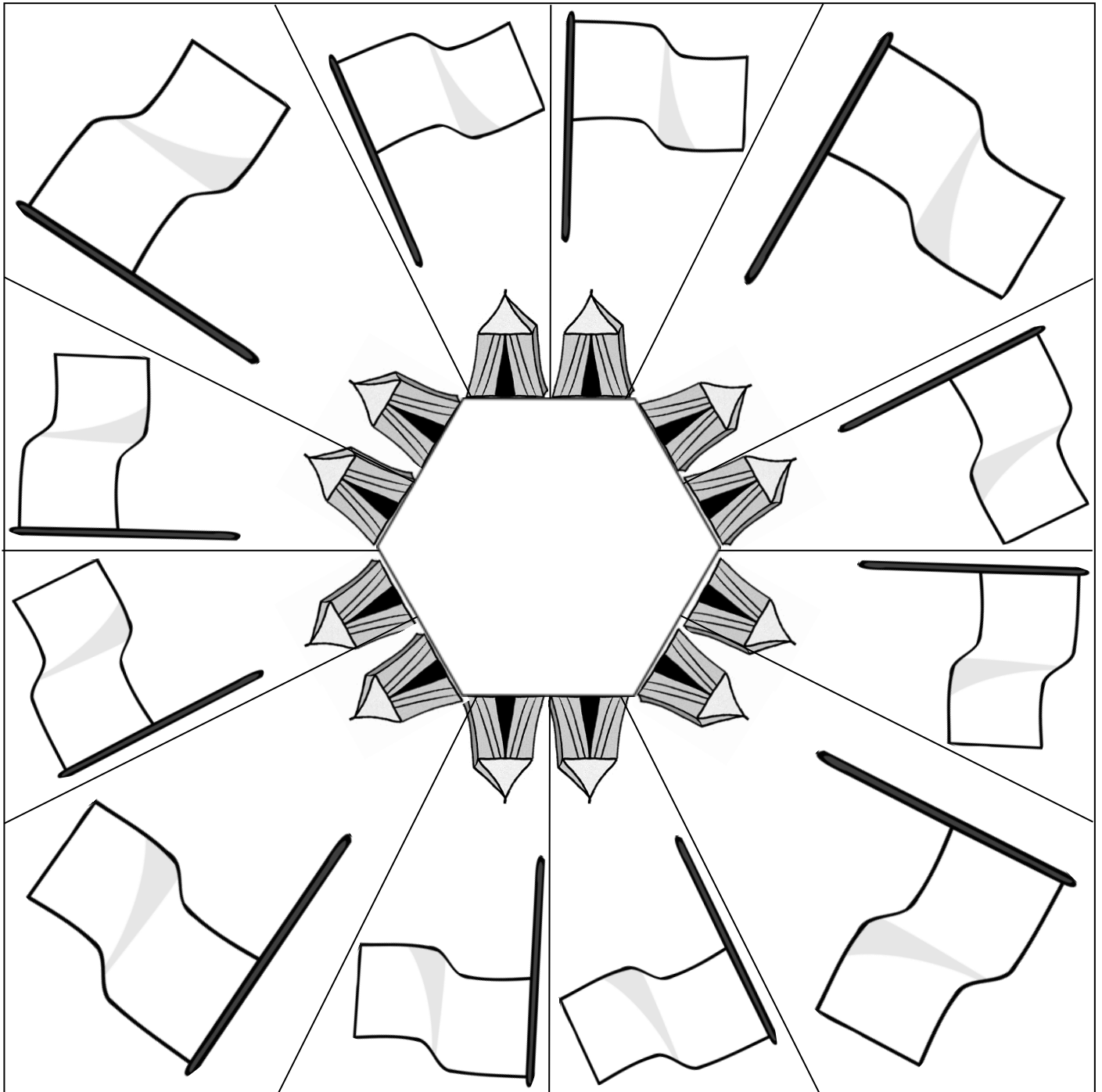
עצבו את החלל הריק שבמרכז המחנה בצבע, סמל או איור, המייצג את המשותף לכל חלקי המחנה שמילאתם.

כתבו מתחת לתרשים הדגלים, הסבר לגורם המאחד שבחרתם.





# תרשים 12 הדגלים



ההסבר:





# המסיבה 33 – "יוחג שבט ישראל"

## יחד עם ישראל

גם היום עם ישראל מורכב מקהלים שונים, ולכל אחד מהם המאפיינים המיוחדים אותו. לפניכם תרשים ובו קבוצות בחברה בישראל כיום. במרכז התרשים יש חלל ריק. הוסיפו לתוך החלל הזה מילה או משפט או ציור או סמל, המתארים לדעתכם את הדבר המשותף המאחד את לכולם.

