

גבולות היחידה: פרק ט פסוק ז – פרק י פסוק י"א
נושא היחידה: עליות משה להר סיני – סקירה כללית

מספר שיעורים: 1

כתבה: נעמה טורם

כללי:

היחידה שלפנינו מעניקה סקירה כללית על עליותיו של משה רבינו להר סיני. במהלך היחידה ילמדו התלמידים כי משה רבינו עלה להר סיני 3 פעמים (ולא פעמיים כפי שרבים סבורים...) לכל עליה להר היו מטרה ותוצאה. ובהסתכלות כוללת ניתן ללמוד מהיחידה מסר על כוחה של התשובה ועל היכולת להתרומם מכל מצב ולתקן את עצמנו ואת מעשינו.

פתיחה:



נכתוב על הלוח את המילים הבאות:

מה שהיה היה

העיקר להתחיל מהתחלה

מה שהיה היה

העיקר לא לפחד כלל

אבא תחזק אותי לגמרי

תדליק לי את הנשמה

אבא תחזק אותי לגמרי

תדליק לי את הנשמה

נשאל את התלמידים מתי לדעתם מתאים לומר את המילים האלו ברגעי כישלון או ברגעי הצלחה? האם אלו מילים שמביעות שמחה? עצב? דאגה?
 נשמיע את השיר (ניתן ללמד את התלמידים לשיר את השיר) [קישור לשיר מה שהיה היה](#)
 האם המנגינה של השיר מתאימה לרגשות שהעלנו בשיחה קודם?
 מדוע?

על מה מדבר השיר? השיר עוסק באפשרות להתחיל מחדש. האם האפשרות הזאת היא שמחה או עצובה? מדוע?
 בפרק שלנו נלמד יחד על כישלון ואכזבה תיקון ותשובה.

עיון בפסוקים:

התלמידים יפתחו חומשים בפרק ט פסוק ז.

נקרין את המצגת המלווה לשיעור בעמוד הפתיחה שלה.

המורה תחלק את הכיתה לשלוש קבוצות. הקבוצה הראשונה תקרא את פרק ט פסוקים ז' – י"ז.
 הקבוצה השנייה תקרא את פרק ט' פסוקים י"ח – כ"ט.



הקבוצה השלישית תקרא את פרק י' פסוקים א' – י"א.
הקריאה היא אישית. כל תלמיד יכתוב לעצמו תשובות לשלוש השאלות הבאות:

1. כמה ימים היה משה על הר סיני?

2. לצורך מה עלה משה להר סיני?

3. מה קרה כשמה ירד מהר סיני?

לאחר שהתלמידים מסיימים לקרוא תפנה המורה לקבוצה הראשונה ותשמע את תשובותיה.
לאחר שמיעת התשובות תקרין המורה את שקופיות 2 ו 3 מהמצגת. בשקופית 2 תתעכב המורה על לוח השנה המצורף ותבהיר לתלמידים כי אלו התאריכים בהם התרחשו העליה והירידה מההר.

כעת תפנה המורה לקבוצה השנייה ותשמע את תשובותיה.
לאחר שמיעת התשובות תקרין המורה את שקופיות 4 ו 5 מהמצגת. בשקופית 4 תתעכב המורה על לוח השנה המצורף ותבהיר לתלמידים כי אלו התאריכים בהם התרחשו העליה והירידה מההר.

כעת תפנה המורה לקבוצה השלישית ותשמע את תשובותיה.
לאחר שמיעת התשובות תקרין המורה את שקופיות 6 ו 7 מהמצגת. בשקופית 7 תתעכב המורה על לוח השנה המצורף ותבהיר לתלמידים כי אלו התאריכים בהם התרחשו העליה והירידה מההר. תאריך הירידה מההר הוא יום הכיפורים. המורה תתעכב על התאריך ומשמעותו אז והיום יום של מחילה וכפרה ואפשרות להתחיל מחדש.

הצעות להמחשה:

- שיר
- מצגת



מסרים והפנמה:

- הקב"ה מקבל אותנו לאחר שאנחנו טועים. הכח והאפשרות לשוב בתשובה קיימים תמיד.
- השלב הראשון בתיקון הוא התנערות מהחטא ובקשת מחילה.



סיכום:

פתחנו את השיעור באמירה שאחרי כל כישלון ואכזבה יכולים להיות תיקון וצמיחה מחדש. ראינו כי לאחר האכזבה העמוקה שגרם חטא העגל עד כדי כך שמשה שבר את הלוחות הראשונים, היה תיקון גדול בבקשת המחילה של משה ובכתיבת הלוחות השניים שניתנו לעם ישראל ביום הכיפורים – יום של קרבה ואהבה סליחה וכפרה בין עם ישראל לקב"ה.

