

מתווה מפורט פרק יא

הצעות ודגשים	דיבורי המתחיל ברש"י	תכנים מרכזיים ודגשים	פרק	נושא
<p>והשקית ברגלך כגן הירק ניתן להמחיש את אופי ההשקיה בשדות השלחין כשהמים זמינים תדיר, והחקלאי מסיט ברגליו את סוגרי התעלות על מנת לכוון את המים לגידולים, בכל עת שיחפוץ.</p> <p>אַרְץ הַרִים וּבְקַעַת לַמֵּטֶר הַשָּׁמַיִם תִּשְׁתֶּה מַיִם חסרונה הפיסי לכאורה של ארץ ישראל שאין בה מקור מים זמין, הוא יתרונה הרוחני. בארץ זו על האדם לדרוש את ה' תדיר, והקב"ה דורש את הארץ לחדש בה גזרות וטובות "תְּמִיד עֵינֵי ה' אֶל־הַיָּרֵךְ בָּה". אפשר לתת לתלמידים להמחיש שיחה בין תייר המגיע לארץ ישראל מארץ שופעת מים, ולהסביר לו את ייחודה של הארץ.</p> <p>אפשר לשוחח עם התלמידים על האקלים בארץ ישראל ועל השיח התדיר בה על בעיניי מזג האויר החורף: הגשמים ו"מפלס הכנרת", ומאיך - תפילות ועצרות מיוחדות שנערכו בעת עצירות גשמים, כמו כן אפשר להזכיר קצת מובאות מהמשנה במסכת תענית שעניינה סדרי תפילות לה' בעת עצירת גשמים.</p>	<p>פס' י: "והשקית ברגלך" יתרונות השקיית הגשם על ההשקיה מיאור מצרים</p> <p>פס' יג "ולעבדו בכל לבבכם": תפילה – עבודה שבלב</p>	<p>א-ט: המחויבות המיוחדת של הדור אשר ראה את האותות במצרים והמעשים הגדולים במדבר</p> <p>י-יב: השגחת ה' בארץ ישראל באה לידי ביטוי במידת הזמינות של מקור המים: בעוד שלארץ מצרים יש את הנילוס הזורם ומשקה תדיר, בארץ ישראל אנו תלויים בגשמי שמים ובפניה לה'.</p> <p>יג-כא: פרשת "והיה אם שמוע" - השכר והעונש בקיום המצוות (גשמים בעתם וברכה בארץ מול עצירת גשמים וגלות מעל האדמה)</p> <p>כב-כה: ההבטחה "כל מקום אשר תדרוך כף רגלכם בו לכם יהיה"</p>	<p style="text-align: center;">יא</p>	<p style="text-align: center;">השגחת ה' בארץ ישראל (3)</p>

<p>פרשת והיה אם שמוע עוסקת בעקרון היסודי של שכר ועונש: "אם שָׁמַע תִּשְׁמָעוּ אֶל מִצְוֹתַי... וְנָתַתִּי מִטֶּר אֲרֻצְכֶם בְּעֵתוֹ, יוֹרֶה וּמִלְקוֹשׁ לְעוֹמֵת זֹאת" "הַשְּׁמָרוּ לָכֶם פֶּן יִפְתָּה לְבַבְכֶם וְסָרְתֶם... וְעָצַר אֶת הַשָּׁמַיִם וְלֹא יִהְיֶה מִטֶּר". גם פרשה זו מובאת בתפילין (פס' יח) ובמזוזה (פס' כ).</p> <p>המשנה (ברכות ב,ב) עומדת על הקשר בין שתי הפרשות המובאות בקריאת שמע: אמר רבי יהושע בן קרחה: למה קדמה "שמע" ל"והיה אם שמוע"? אלא כדי שיקבל עליו עול מלכות שמים תחילה, ואחר כך יקבל עליו עול מצות.</p> <p style="text-align: right;">פס' יג עד פס' יז – לימוד על פה</p>			
<p>הבחירה החופשית הרמב"ם בהלכות תשובה (פרק ה) מרחיב בנושא הבחירה החופשית ומתוך כך - האחריות של האדם על בחירותיו:</p> <p>"רשות כל אדם נתונה לו: אם רצה להטות עצמו לדרך טובה ולהיות צדיק, הרשות בידו; ואם רצה להטות עצמו לדרך רעה ולהיות רשע, הרשות בידו, ועיקר זה עיקר גדול הוא, והוא עמוד התורה והמצוה שנאמר "ראה נתתי לפניך היום, את החיים ואת הטוב, ואת המוות, ואת הרע" וכתוב "ראה אנכי נותן לפניכם היום ברכה וקללה", כלומר שהרשות בידכם וכל שיחפוץ האדם לעשות ממעשה בני האדם עושה בין טובים בין רעים ומפני זה העניין נאמר "מי יתן והיה לבבם זה להם" כלומר שאין הבורא כופה בני האדם ולא גוזר עליהן לעשות טובה או רעה, אלא ליבם מסור להם.</p>		<p>כו- לב: הברכה והקללה – תלויים בבחירת האדם; הציווי על מעמד הברכה והקללה בעת הכניסה לארץ, על הר גריזים והר עיבל</p>	<p>הבחירה החופשית (1-2)</p>

<p>מעמד ה"ברכה והקללה" בו עם ישראל מקבל על עצמו את קיום התורה התקיים בהרי גרזים ועיבל לאחר מעבר הירדן (יהושע פרק ח פס' ל-לה). זוהי הזדמנות להראות את המקומות הללו במפה.</p>				
--	--	--	--	--