



חגיו יקראו

"מועדי ה' אשר תקראו אתם מקראי קדש אלה הם מועדי" (ויקרא כג, א)

תלמידים יקרים*,


במהלך השנה אנו חוגגים חגים ומועדים שונים. אתם סיימתם ללמוד את "מקראי הקודש" המופיעים בפרק כג בחומש ויקרא, וכעת הגיע הזמן לסכם את הלימוד.


במשימה זאת נעסוק בחגים ובמקומם במהלך השנה, נבחין בין חגי דאורייתא (חגי התורה) ובין חגי דרבנן (החגים שקבעו חכמים), וכמו כן נתעמק במאפיינים של כמה חגים.

כדי לבצע את המשימה היעזרו באמצעי העזר האלה:

דפי המשימה; 

חומש ויקרא; 

פלי כתיבה וציור; 


מספריים ודבק. 

*המשימה מנוסחת בלשון זכר, אבל היא מיועדת גם לבנים וגם לבנות.



פני 1 – חגי דאורייתא וחגי דרבנן

עבודה אישית בכיתה


עיינו בחומש ויקרא פרק כג. 

בעמוד 3 מוצג לוח שנה. השלימו את הקסר בלוח לפי ההנחיות האלה:

בעמודה הראשונה בתרשים כתבו את שמות החודשים. 

בעמודה השנייה בתרשים כתבו את מספרי החודשים, לפי שהם כתובים 

בפרק כג.

כתבו בצבע אחד את שמותיהם של כל חגי דאורייתא (חגי התורה) המוזכרים 

בפרק כג, בתאריכים הנכונים בלוח השנה.

כתבו בצבע אחר את שמות חגי דרבנן (החגים שקבעו חכמים) הידועים לכם, 

בתאריכים הנכונים בלוח השנה.

אתם יכולים להוסיף ללוח שלכם כמה תאריכים חשובים לכם, כמו יום 

הולדת.

אחרי שתסיימו, בדקו את מה שסימנתם בעזרת לוח שנה אחר ותקנו לפי

הצורך.



– 2 fe

"תְּעוֹדַת הַזְהוּת" fe החג עֲבָדָה

עבודה אישית בבית ובכיתה

כעת כל תלמיד יקבל מהמורה שם של חג אחד שבשבילו הוא ייצור "תְּעוֹדַת הַזְהוּת". כדי למלא את תְּעוֹדַת הַזְהוּת (ראו בְּעִמּוּד הַבַּא) עליכם לעשות הכנה קצרה בבית. לפני ביצוע המשימה שאלו את בְּנֵי הַמְּשַׁפְּחָה שלכם אילו מְנַהֲגִים הם נוהגים לקיים בחג. כתבו אותם והביאו את מה שכתבתם עִמְכֶם לכיתה. השלימו את "תְּעוֹדַת הַזְהוּת" של החג שקיבלתם לפי הפירוט הזה:

- כתבו את שמכם.
- כתבו את שם החג כפי שהוא מופיע בתורה. (אם אתם מכירים שמות אחרים, כתבו גם אותם)
- צטטו מתוך הפסוקים בחומש ויקרא פרק כג את מצוות "עֲשֵׂה" שאנו מצווים עליהן בחג.
- צטטו מתוך הפסוקים בחומש ויקרא פרק כג את מצוות "לא תַעֲשֶׂה" שאנו מצווים עליהן בחג.
- כתבו לפחות שלושה הֶלְכוֹת ומְנַהֲגִים העוסקים בחג.
- כתבו את מְנַהֲגֵי החג הייחודיים לְמִשְׁפַּחַה שלכם.
- ציירו סְמָל לחג בְּרִיבּוּעַ שְׁבָרָאשׁ הַצַּד הַשְּׂמָאלי של "תְּעוֹדַת הַזְהוּת".
- הסבירו מדוע בְּחַרְתֶּם בְּסָמַל זה.

"תְּעוּדַת הַזְהוּת" שֶׁל הַחֵג



סמל החג

שם התלמיד: _____

שמות החג: _____, _____

מדוע בחרתם בסמל שצייירתם? _____

מצוות "עשה" שאנו מצוים עליהן בחג: _____

מצוות "לא תעשה" שאנו מצוים עליהן בחג: _____

עוד הלכות ומנהגים העוסקים בחג: _____

מנהגי חג הייחודיים למשפחה שלכם: _____




עֵפֶה 3 – מַחֵק קְלָפִים

עֵפֶה
הַמְּשִׁיחַ



עבודה קבוצתית בבית ובכיתה

עבדו בקבוצות לפי החג שקיבלתם: כל התלמידים שקיבלו אותו חג יהיו בקבוצה אחת.

הכינו שתי רביעיות קלפים לחג שלכם ופעלו לפי ההנחיות האלה:  בחרו שני נושאים השייכים לחג, למשל: מצוות החג, שמות החג, מאכלי החג, מנהגי החג.

לכל אחד מהנושאים צרו ארבעה קלפים באופן הזה:

- כתבו על כל קלף את שם החג;
- כתבו על כל קלף את הנושא הנבחר;
- בחרו ארבעה פריטי מידע הקשורים לנושא;
- כתבו את פריטי המידע האלה על ארבעה קלפים.
- הדגישו בצבע רק פריט מידע אחד בכל קלף.
- איירו איור או הדביקו איור במסגרת שבכל קלף. האיור צריך להתאים לפריט המידע שהדגשתם בקלף ולרוח החג.

הגישו למורה את הקלפים שהכנתם.

פעת יש לכם משחק קלפים על החגים. היעזרו בהוראות למשחק הקלפים שבעמוד 8, ושחקו במשחק להנאתכם.



תבנית ליצירת קלפים

<p>שם החג: _____</p> <p>נושא החג: _____</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p>	<p>שם החג: _____</p> <p>נושא החג: _____</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p>
<p>שם החג: _____</p> <p>נושא החג: _____</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p>	<p>שם החג: _____</p> <p>נושא החג: _____</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p>





הוראות למשחק קלפים

במשחק יש רביעיות של ארבעה קלפים, שהכינו כל תלמידי הכיתה. כל רביעיית קלפים עוסקת בחג אחד ובנושא אחד הנוגע לחג זה. שלושה-ארבעה שחקנים יכולים להשתתף במשחק.

להלן ההוראות כיצד לשחק במשחק:

1. חלקו ארבעה קלפים לכל משתתף. את שאר הקלפים הניחו במקום השולחן ונדאו שפניהם פלפי מטה.
2. כל שחקן יפנה בתורו אל אחד השחקנים וישאל אותו אם יש לו קלף כדי להשלים רביעייה. לדוגמה, אם לשחקן יש שלושה קלפים העוסקים במנהגים של חג הסוכות, הוא ינסה להשיג קלף רביעי שיש בו פרט מידע העוסק במנהגים של חג הסוכות. אם הוא הצליח להשיג את הקלף הוא יזכה בתור נוסף, ואם הוא לא הצליח, הוא ייקח קלף אחד מקופת הקלפים.
3. מי שהצליח להשלים רביעיית קלפים, יכריז עליה ויניח אותה לצדו.
4. מי שהצליח להשלים הכי הרבה רביעיות קלפים – הוא המנצח.