



## פזרי תנ"ך יקרים ויקרות

רוצים גם אתם להצליח לגרום  
לתלמידים לקרוא את הפסוקים?  
רוצים להוביל את התלמידים להצליח  
למצוא את מה שכן מבינים בתוך  
הקריאה בפסוקים?  
מוזמנים לטעום מכלי חדש שפיתחנו  
עבורכם המורים, כלי מעולה  
לפתיחת כל שיעור תורה בכיתה.  
פרטים בסרטון המצורף  
ובתוכן המצורף

**משימות פלפ"ל אנחנו מתחילים!**





מוסיפים "פלא" גלימוד התנ"ך  
ומחלקים את הקריאה המדוייקת הסוקים

# 1 משימות פלפ"ל

פסוק לי פסוקך לתלמיד

2 פסוקים לקריאה פיתוח למידה

3 הכרטיסים מיועדים למורה, לבחירת משימה או

משימות עבור התלמידים לקראת הקריאה בחומש.

הוספנו פה גם תשובות [שאותן שששש-🤫 לא לגלות]

התכנית פותחה ונכתבה על ידי צוות הדרכת תנ"ך בחמ"ד  
יאיר ליברמן, ישראל יוקל וצביה מוראנסטרן. תשפ"ד



יחידה מס' 1 מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיֵּרָא

פָּרָק י"ח פסוקים א-ח

אַבְרָהָם וְשָׂרָה מְכַנְיָסִים אוֹרְחִים



1 מְצָאוּ בַּפְּסוּקִים ב' - ז' מִילִים הַמְּסַפְּרוֹת לָנוּ עַל מְהִירוֹת.

[תשובה: וַיֵּרָא, וַיִּמַּהַר, מֵהָרִי, רָא, וַיִּמַּהַר]

2 חֲפָשׂוּ בַּפְּסוּקִים מִלִּים הַקְּשׁוּרוֹת לְמֵאֲכִלִים

[תשובה: פֶּתַח-לֶחֶם, מֵיִם, סִלְתָּ, עוֹגוֹת, חֶמְצָה, חֶלֶב, בְּקָר]

שִׁימוּ לֵב הַצִּיֵּעַ רַק לְרֹחַץ רַגְלֵיִם אֲבָל בְּפִעַל נוֹתֵן סְעוּדָה גְּדוּלָה  
הַרְבֵּה יוֹתֵר מִשְׁהַצִּיֵּעַ

3 מְצָאוּ בַּפְּסוּקִים מִלִּים הַמְּסַתִּימוֹת בְּאוֹת ה' שְׂאִינְכֶם מִכִּירִים

[תשובה: אֶרֶץ, וְאֶקְחָה, הָאֶהְלָה]



הַלְצַמְנוֹת לְהַסְבִּיר אֶת צוּרֵת ה' הַמְּצָמָה - לְהַסְבִּיר שֶׁלֹּה כָמוֹ  
לְהוֹסִיף ל' לְפָנֵי הַמֶּלֶךְ [כְּמוֹכֵן בְּלִי הַמֶּלֶךְ "וְאֶקְחָה"]



# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ח פסוקים ט-טז

### "בשורת הולדת הבן"



**1** מיצאו את המקום-היכן היתה שרה בזמן שאברהם אירח את האנשים? [באלהל]

**2** מצאו מילים הקשורות לצחוק (אפשר להציע לילדים להשמיע קול של צחוק עם כל מילה שהם מאתרים). [וַתְצַחֵק, צָחָקָה, צָחֲקֹתִי, צָחֲקֹתָ]

**3** כמה פעמים מופיעה מילה ממשפחת המילים זקן ז.ק.ן? (3 פעמים)



דיון: ניתן לשאול את התלמידים  
כמה ההדגשה שאברהם ושרה לקנים תורם לסיפור  
על הנס של הולדת יצחק

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ח פסוקים טז- כא

### זעקת סדום ומחשבת ה'



**1** האורחים של אברהם ממשיכים בדרכם לעיר סדום. כמה פעמים מופיעה המילה סדום בקטע? ואיזו עיר סמוכה לה? [2 פעמים, סמוכה לעיר סדום העיר עמורה.]

**2** מיצאו מה עשה אברהם כאשר האורחים הלכו ממנו?

[ו"אברהם הולך עמם" (לדיון- מצוות ליווי האורחים)]

**3** איזה סימן פיסוק נכון לשים בסוף פסוק י"ז-  
סימן קריאה! או סימן שאלה? [?]

דיון: מקום להרחיב שאות ה' בתחילת מילה  
היא כמילת שאלה הדומה למילה "האם"  
"המכסה אני מאברהם" = האם אני מסתיר מאברהם

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ח פסוקים כב-לג

### תפילת אברהם על אנשי סדום



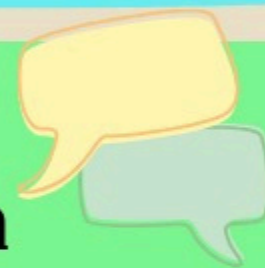
מיצאו את כל המספרים המופיעים בפסוקים שלפנינו.

[10, 20, 30, 40, 45, 50]

1

לדיון: מדוע אברהם יורד בכמות האנשים בתפילתו אלו ה'?

### משימת דו שיח



בכל פעם בה' מדבר הרימו את יד ימין  
ובכל פעם בה אברהם מדבר הרימו את יד שמאל.

2

מיצאו: כמה פעמים כתוב "לא אשחית"?

[3 פעמים]

3



לדיון- האם אברהם הצליח בתפילתו?

מי היה לפני בספר בראשית ששמע על הרס בשל חטאים ולא התפלל- נח?



# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ט פסוקים א-ג

### לוט מכניס אורחים



1 גלו-מתי הגיעו המלאכים אל העיר סדום?

1

[בערב]

2 מיצאו מהן פעולות הכנסת האורחים שעשה לוט עבור

המלאכים- האורחים?

2

[השתחוה, הזמין לביתו ללינה ולרחצה,

עשה להם משתה ואפה מצות]

3 מי בפסוקים שלפנינו ניסה לשכנע [הפציר] מישהו

לעשות משהו? האם הוא הצליח?

3

[פסוק ג' "וַיִּפְצַר בָּם מְאֹד וַיִּסְרוּ אֵלָיו וַיָּבֹאוּ אֶל-בֵּיתוֹ" לוט הפציר

מאוד במלאכים להכנס לביתו והצליח לשכנע אותם.]



לדיון-מתי למד לוט הכנסת אורחים?

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ט פסוקים ד-יא

### אנשי סדום רעים



1 מי הגיעו אל פתח ביתו של לוט? [אנשי סדום]

1

2 מיצאו מה מבקשים אנשי סדום מלוט?

[להוציא את האורחים מביתו החוצה]

2

3 מיצאו מהן המילים המתארות ריבוי (של אנשים)

בפסוק ד' ["מְנַעַר וְעַד-זָקֵן כָּל-הָעָם מִקְצָה"]

3



לדיון - מה מלמד אותנו שמכל הגילאים באו  
לפגוע באורחים של לוט?







# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק י"ט פסוקים כג-כט

### הפיכת סדום



מיצאו אילו חומרים פגעו בסדום ועמורה,

נסו למצוא גם מי נפגע

[החומרים הפוגעים: גפרית ואש,

נפגעו- הערים, כל הכיכר, יושבי הערים, צמח האדמה]

1

גלו מה ראה אברהם העומד על ההר כאשר צפה

אל הנעשה בסדום? בפסוק כ"ח

[קיטור הכבשן]

2

מיצאו בזכות מי ניצל לוט מתוך ההפיכה? פסוק כ"ט

["ויזכר א-להים את אברהם"]

3

לדיון- במקול היה הרס באים וכאן יש הרס באש. נסו  
להסביר את ההבדל



מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא  
פרק י"ט פסוקים ל- לח.

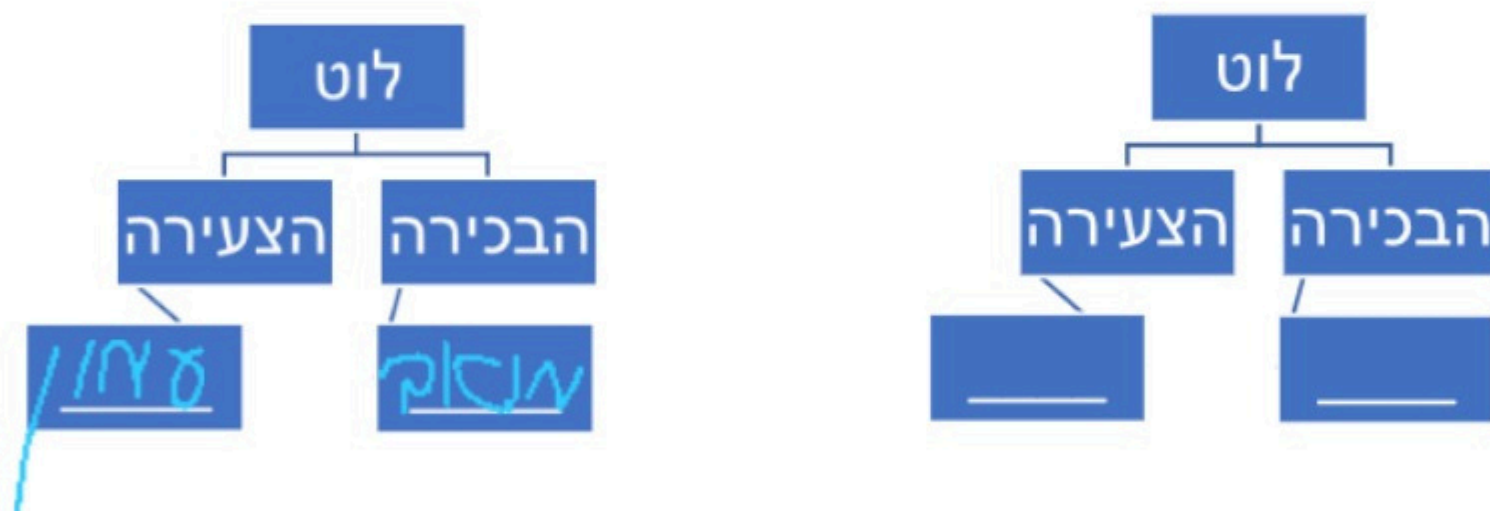
לוט ובנותיו- נלמד בבקיאות, ללא העמקה



משימה מלווה קריאה:

השלימו בתרשים את שמות הילדים שנולדו:

1



לריון - ממצוק יצאה רות וממנה נולד דוד המלך  
מעמון יצאה נעמה אשת שלמה המלך

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק כ' פסוקים א-ח

## פשרה בבית אבימלך



מצאו מלים המבטאות קשר משפחתי

1

[אשתו, אחותי, האשה, בעל, אחי, אשת-האיש].

מיצאו בפסוקים מילה הקשורות ל"חיים"

2

[וַיִּתְּפֹלל בְּעֶדְךָ וַחַיִּיהַ]

חידה: באיזו חלק של היום נגלה ה' לאבימלך? איך אתם

יודעים זאת?

3

בלילה- מדבר עימו בחלום. וכתוב לאחר הדיבור: "וַיִּשְׁכַּם אֲבִימֶלֶךְ בַּבֹּקֶר"

לדיון-נוכל להסביר את המידים שהמילה "אחות" באשון התורה מבטאת קרבה משפחתית ולא דוקא אלו מאם או מאב כפי שאנו מכירים היום. לדוג': אברהם אומר ללוט בפרק יג, ח "כי אנשים אחים אנחנו"

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק כ' פסוקים ט-יח

### אבימלך מחזיר את שרה



**1** מיצאו מה היה הדבר שאברהם בתפילתו ריפא בבית אבימלך?

[פס' יז- יכולת ללדת ילדים. "וירפא ה' את .. וילדו"]

**2** מיצאו את ההסבר מדוע אברהם קרא לאישתו שרה בתואר "אחותי"?

[פסוק י"ב- הרחבה בדיון למטה]

**3** חידה: איזה תואר מיוחד לאברהם מופיע בפסוקים שקראנו? [נביא]

לדיון פסוק יב "וְגַם-אִמְנָה אֶחָתִי בֵּת-אָבִי הִוא--אֲךָ לֹא בֵּת-אִמִּי"- מפני ששרה היא באמת קרובת משפחה של אברהם מצד אבא שלו. היא לא אחות אמם אלא אחיינית מצד אבא של אברהם. בלשון התורה כל קרוב משפחה נקרא 'אח', כמו שאנחנו לזכרים שאברהם קרא ללוט אח- "אנשים אחים אנחנו" .. (על פי המדרש שיסכה היא שרה אל שרה היא אחיינית של אברהם ביתו של הרן ואחות של לוט).

יחידה מס' 12

מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיֵּרָא

פרק כ"א פסוקים א-ח

הולדת יצחק



מיצאו בפסוקים כמה שיותר מילים ממשפחת  
המילים "צחוק".

1

[יִצְחָק, יִצְחָק, יִצְחָק, יִצְחָק-לִי, יִצְחָק]

מחאו כף בכל פעם שמוזכר קיום הבטחה שהבטיח ה'  
לאברהם ושרה.

2

[וְהָיָה פְּקֹד אֶת-שָׂרָה כַּאֲשֶׁר אָמַר \*\*וַיַּעַשׂ ה' לְשָׂרָה כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר \*\* לְמוֹעֵד  
אֲשֶׁר-דִּבֶּר אֶתוֹ אֶ-לֵהִים]

חידה: מיצאו את כל המילים המתארות גיל בפסוקים  
שלפניכם

3

[מאה, תשעים, שמונה ימים]



Blank rounded rectangular area for writing answers.

# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק כ"א פסוקים ט-כא

### גירוש ישמעאל



**1** מיצאו בפסוקים כמה שיותר מילים המתקשרות למים.

וְחַמַּת מַיִם, וְחַמַּת מַיִם, וַתֵּרָא בְּאֵר מַיִם, מַיִם, וַתִּשְׁקַן

**2** מיצאו מהו הכינוי של הגר וישמעאל?

(אמה ובן האמה)

**3** מלאו את הטבלה על ישמעאל (תעודת זהות של ישמעאל בכרטיסיה הבאה:



דיון מה עשתה הגר לישמעאל אחרי שנאמרו להם המים? ותשלך".  
השליכה תחת השיחים. נשים לב שהתורה בחזרה בפועל השליכה ולא הנחה.  
מאמץ על היחס של הגר לישמעאל.

[אברהם]	שם האב
[הגר]	שם האם
[יצחק]	אחיו הגדול של
[בזכות אבא שלו אברהם]	בזכות מי קיבל ברכה: בזכות אבא שלו או אמא שלו?
[במדבר]	איפה הוא גר?
[רובה קשת - לוחם]	מקצוע
[מצרים]	מאיזה ארץ באה אישתו?



# מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיְרָא

## פרק כ"א פסוקים כב- לד

### הברית בין אברהם לאבימלך



**1** מיצאו מי הן הדמויות בפסוקים שלפנינו?  
ואברהם, אבימלך מלך גרר ופיכל שר הצבא של  
אבימלך

**2** כמה פעמים מופיעה המילה "לא" בתשובה של  
אבימלך לטענות של אברהם על גזילת הבארות?  
[3 פעמים]

**3** מחאו כף בכל פעם בה מופיעה מילה ממשפחת המילים  
שבע [9 פעמים]

(בקטע שלפנינו השורש ש.ב.ע מופיע בשתי משמעויות:  
1. שבועה [התחייבות]. 2. מספר.)

נוכל לדון עם התלמידים בשאלות:

1. האם אבימלך אחראי על המעשים של עבדיו? 2. האם אבימלך דובר אמת?  
מדוע הוא עונה תשובה כה ארוכה ומצדקת?



יחידות מס' 15,16

מְשִׁימוֹת לְמִידָה פְּעִילָה - בְּרֵאשִׁית פְּרֻשֶׁת וַיֵּרָא

פרק כ"ב פסוקים א-כד

סיפור עקידת יצחק

על פי מתווה השיעורים, מומלץ ללמד שתי יחידות אלו  
בשיעור כפול ולכן הוקאו משימות שתי היחידות יחד.

מיצאו מילים ממשפחת המילים ר.א.ה וי.ר.א  
1 | וַיֵּרָא אֶת-הַמָּקוֹם--מֶרְחֹק, יִרְאֶה-לוֹ הַשָּׁה לְעֵלָה, כִּי-יֵרָא  
אֶל-לְקִים אֶתָּה, וַיֵּרָא וְהִנֵּה-אֵילָה, יִרְאֶה, בְּהַר ה' יִרְאֶה

כמו תפזורת מילאו את המילים תוך קריאה

קולית סמנו: "הנני" ו"יחדיו" "אייל"

[כל מילה מופיעה 2 פעמים]

מיצאו מילים הקשורות לברכה (ברכת ה' לאברהם)

3 | האם נמצאות בתחילת הסיפור או בסיומו? [בסיום]

דיון: למה שכר על עמידה בניסיון.

